RESUMEN SOCIEDAD Y ESTADO   
Primer parcial

# El concepto de Estado

* 1. **Marco Teórico**
* Importancia del concepto de estado  
  ¿Por qué? 🡪 La política es un tipo de poder que se constituye alrededor de la idea de estado.
* Estado moderno:
* ¿Qué significa el estado?
* Características del surgimiento y consolidación de los estados nacionales (momento histórico)
* La existencia de un estado no es una constante en la existencia de la humanidad
* La idea de estado está vinculada con la idea de civilización
* Tres instituciones básicas: Centro ceremonial, la escritura, la ciudad
* Primeras civilizaciones aparecieron en valles fluviales 🡪 Surgen como resultado de la agricultura fluvial y de regadío 🡪 inversión de fuerza de trabajo, cooperación con el otro, generación del excedente 🡪 debido al excedente apareció la autoridad centralizada.
* Concepto de “jaula social” 🡪 Los hombres se encontraban dispersos y libres de la institución y autoridad, se ven “enjaulados” en un territorio y una red de relaciones económicas sociales.
* Propiedad cuasi privada 🡪 incentivada por la “fijación territorial y social” y la fluidez en los contactos e intercambios 🡪 necesidad de regular estos intercambios 🡪 autoridad centralizada
* Estado vinculado al “enjaulamiento” de las redes sociales

Aparición de los primeros **Proto estados**

* Política 🡪 Se intersecan diferentes relaciones sociales, convergen las “cuatro fuentes sustantivas de poder social”:
* Poder ideológico: Sale de la necesidad humana de dotar a la vida de un significado último, compartir normas y valores, y participar en prácticas estéticas y rituales.
* Se puede expresar en una religión o en relatos modernos como el Marxismo o el liberalismo.
* Poder económico: Vinculado a la distribución de la dotación de recursos económicos que produce una sociedad.
* Clase 🡪 lugar que se ocupa en tal distribución
* Poder político: “Utilidad de una regulación” centralizada y territorial o variables político -institucionales que hacen referencia a las reglas que determinan una estructura de probabilidades para la realización de los intereses o metas de los grupos sociales.
* El estado, en tanto a autoridad centralizada con capacidad distintiva para reglas tiene un rol central.
* Poder militar: Uso y organización de la fuerza física.

**1.2 Dominación, centralidad, burocratización, poder militar**

* Dominación 🡪 Vinculación desigual entre sujetos / autoridad
* Estado moderno 🡪 “Componente específicamente político de la dominación de una sociedad territorialmente delimitada”
* Surge un conflicto constitutivo de la sociedad capitalista 🡪 factores que evitan el surgimiento de la conciencia de clase:
* Idea de un “sector económico”
* Aparición de facciones que separan las clases
* Estados nacionales que delimitan territorialmente las clases

Aparición de la **Burocracia** 🡪 Relaciones de producción desiguales (capitalistas) + centralización del poder político (poder militar) + una organización específica en función a las necesidades y complejidades del pueblo.

* ESTADO: Conjunto de instituciones y personal que implican una centralidad, las relaciones políticas irradian desde el centro y hacia el centro para abarcar un territorio delimitado, para garantizar un orden que sostiene una multiplicidad de relaciones 🡪 4 elementos:
* Propiedad privada 🡪 Condiciones estructurales impuestas por la matriz emperante
* Control de estado 🡪 Lugar estratégico para generar cambios
* Instituciones “rutinarias, Racionalizadas y formalizadas de gran alcance sobre los ciudadanos y sus territorios”

1. **Desarrollo histórico del concepto de Estado**
   1. **La construcción del Estado moderno**

* Proceso de constitución de los Estados nacionales 🡪 Concepto de **Estatidad:**
* Capacidad de externalizar su poder 🡪 Obtener reconocimiento como unidad soberana dentro de un sistema de relaciones interestatales
* Capacidad de institucionalizar su autoridad 🡪 Imposición de una estructura de relaciones de poder
* Capacidad de diferenciar su control 🡪 Posibilidad de contactar con instituciones que extraen recursos de la sociedad legítimamente y controlada centralmente
* Capacidad de internalizar una identidad colectiva 🡪 Creación de símbolos que generan pertenencia y solidaridad que refuerzan los mecanismos de dominación  
  1. **Constitución de los Estados nacionales**
* Primera etapa 🡪 Expansión económica: Mercados internos, relaciones de intercambio, proceso de concentración de los recursos de poder político
* Segundo elemento 🡪 Gastos en la guerra, el desarrollo de la guerra era un elemento central en el sistema europeo de estados 🡪 administraba los gastos
* Siglo XVI 🡪 Funciones del estado se amplían:
* Regular salarios y condiciones de trabajo, controlar la movilidad de los trabajadores, proporcionar comida en épocas de hambrunas

Comienzo de la faceta **capitalista**

* Nacimiento del contractualismo 🡪 Aparece la idea del hombre, sus derechos, la soberanía y el estado 🡪 Fin del orden religioso
* Desplazamiento del poder de a iglesia
* 4 Pasos del concepto de estatidad 🡪 Estados de constituyen como comunidades políticas 🡪 involucran fundamentalmente a los sectores dominantes y el estado Alianza entre sectores dominantes y el estado.
* Solo algunos tienen derechos políticos  
  1. **Consolidación y expansión**
* Cuestionamiento al poder despótico monárquico 🡪 Estado comienza a diferenciarse del monarca y a ser un espacio propio de la burguesía
* División de poderes 🡪 Instituciones representativas y ampliación del sufragio Mayor inclusión de los habitantes
* Esta etapa se caracteriza por la profundización de los procesos de la etapa anterior

**Dos etapas:**

* Desarrollo del estado debido al militarismo
* Desarrollo de una infraestructura de comunicación, mayor intervención en la economía y creación de algunas formas de estado asistencial

Estado más representativo que amplía sus funciones  
 Estados modernos (XIX): Estados capitalistas, militaristas y nacionales  
  
**2.4 Estado de bienestar keynesiano (1945 – 1979)**

* Idea de bienestar 🡪 Estado regule los mercados, provea estándares de vida, derechos ciudadanos

Antecedentes:

* 1917 🡪 Revolución Bolchevique: Amenaza al capitalismo por parte de los socialistas 🡪 miedo
* 1930 🡪 Crisis mundial económica 🡪 Desempleo, necesidad de la reconstrucción de una Europa devastada
* 2GM 🡪 Europa devastada por la guerra
* 1973 🡪 Crisis del petróleo 🡪 Países productores de petróleo (OPEP) suben los precios del petróleo (4 veces) 🡪 Crisis del sistema capitalista 🡪 Inversores retiran su apoyo

Todo esto lleva a un **ESTADO DE BIENESTAR**

**Estado de bienestar:**

* Estado interviene en la economía:
* Economía mixta: Sector estatal – sector privado
* Estado interviene en lo social 🡪 Distribución social de las riquezas, penetración en la sociedad civil 🡪 poder a través de la sociedad
* Modelo político de integración de masas (3.2) 🡪 Democracia de partidos políticos 🡪 representan los “intereses de la sociedad frente al estado”
* Partidos burocráticos 🡪 Las personas saben de política
* Partido controla al bloque de representantes
* Promueve la afiliación de la gente
* Partidos ideológicos
  1. **El estado en el nuevo orden global**
* Beck 🡪 La globalización no solo es un fenómeno económico, no podemos concebir la sociedad como un contenedor organizado estatalmente
* Crisis del estado benefactor Keynesiano:
* Estancamiento, inflación, pérdida de inversiones, aparición del individualismo, cambios tecnológicos, pérdida de importancia al mundo industrial, cambios en el trabajo (desarrollo de los servicios y trabajos individuales)

Pérdida de centralización de los estados nacionales:

* Retiro del Estado como actor central en la economía
* Política de privatización y desregulación de mercado
* Retorno al estado gendarme
* Cambios en el modo de acumulación 🡪 Modelo de valorización financiera
* Inversiones de capitales más dinámicas
* Cambios en el mundo del trabajo: Sociedad post industrial
* Trabajo centrado en la industria se mueve a otros sectores 🡪 Se expanden los trabajos 🡪 intereses de los trabajadores comienzan a variar
* Modelo más individualista
* Modelo político de la audiencia
* Electorado volátil: Migrar de opciones políticas
* Nueva esfera pública 🡪 medios de comunicación
* Partidos tienen una escaza organización interna

1. **Modelo político liberal**

* Modelo estatal de competencias reducidas + sociedad modernizándose + régimen político en transición Instituciones parlamentarias
* Naciones más avanzadas 🡪 hacia la democracia
* Ciudadanía: Varones adultos que constituían el sector superior 🡪 ciudadanía censitaria (censo social y económico)
* Cuerpos electorales comienzan a crecer 🡪 Primeros partidos políticos **Democracias parlamentarias**

**Democracias parlamentarias:**

* Reducido cuerpo electoral
* Candidato se presenta solo
* Relación individual entre representante y electores
* Temática puntual
* No tenían existencia por fuera de las cámaras parlamentarias
* Segunda mitad del siglo XIX: **Partido de comité**

**Partido de comité:**

* Salen de las cámaras parlamentarias
* Parlamento “amigo” frente a otro
* Estructura orgánica
* Existencia por fuera del parlamento

**3.2 Modelo político de masas**

* Transformaciones sociales impactan en la acción política 🡪 **Política de masas**

**Política de masas:** Idea de representación política de los intereses sociales

* Proceso de urbanización e industrialización 🡪 Clase obrera se organiza colectivamente 🡪 socialismo
* Luchas sociales 🡪 Partidos se ven obligados a adaptarse a lo que necesita la sociedad
* Se empieza a votar un partido, no a una persona
* Después de la 2GM, partidos políticos pasan a ser partidos burocráticos de masas 🡪 Se presentan como partidos “representantes” de grupos sociales
* El actor representativo encarna los intereses de los actores sociales

**3.3 Modelo político de la audiencia**

* Finales del siglo XX y principios del XXI
* Reducción del papel del estado
* Partido pierde referentes sociales y se ve obligado a buscar apoyo en toda la sociedad
* Vaguedad ideológica
* Impacto político de los medios de comunicación
* Identidades colectivas “flexibles”, variables, voluntarias 🡪 Heterogeneidad social Surge el **partido profesional electoral:**
* Electorado independiente
* Más gente puede votar
* Importancia de las coyunturas políticas específicas
* Personalización de campañas electorales

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modelos de política** | **Modelo 1 Liberal** | **Modelo 2 De integración de masas** | **Modelo 3 De la audiencia** |
| **Tipo de estado** | Liberal | Keynesiano de Bienestar | Postsocial |
| **Tipo social** | Preindustrial | Industrial | Postindustrial |
| **Tipo de régimen político** | Parlamentarismo (transición a la poliarquía) | Democracia de partidos poliarquía | Democracia de la audiencia poliarquía |
| **Tipo de legitimidad política** | Representación personal Confianza personal | Representación de intereses sociales Integración social | (pos)Representación personal Identificación personal mediática |
| **Tipo de ciudadanía** | Restringida | Ampliada | Ampliada |
| **Modalidad electoral asociada** | Mayoritario simple con distritos uninominales | Representación proporcional con listas plurinominales | Sistemas mixtos |
| **Tipo de partido** | De notables (parlamentario y de comité) | Burocrático de masas o de integración | Profesional electoral |

# Reflexiones sobre la formación del Estado y la construcción de la sociedad argentina Oscar Oszlak

**Estatidad**Depende de muchos elementos 🡪 fuerzas productivas, recursos naturales, relaciones de producción, clases, relaciones internacionales, actores.

**Estado nacional:**

* Capacidad de externalizar su poder como unidad soberana
* Capacidad de institucionalizar su autoridad
* Capacidad de diferenciar su control 🡪 Instituciones públicas legítimas para obtener recursos de la sociedad
* Capacidad de internacionalizar una identidad colectiva

**Nación y Estado:**Características de Argentina previas a la independencia:

* Territorio casi despoblado
* Población sedentaria

Diferencias con otras construcciones de Estado (sobre todo con las europeas)

* Actividades ganaderas y agricultura
* Estructura política heredada de la colonia
* Aislamiento y localismo
* Precariedad, magros recursos
* Constructores del Estado argentino: Sectores dominantes 🡪 No buscaron una unidad política, sino evitar la disgregación de la existente + producir una transición establo de un estado colonial a uno nacional.
* Aspiraron a extender un movimiento revolucionario local y heredar el control territorial y político ejercido por España.
* Hegel, Hobbes, Weber… 🡪 “La sociedad se constituye a partir de la convergencia de intereses materiales e ideales”
* Unidad nacional argentina 🡪 Durante las primeras décadas de asentó en elementos expresivos y símbolos
* Echeverría (1846) 🡪 Aludía a una unidad tácita e instintiva, a una “República Argentina”
* Territorio “nacional” separado 🡪 Ciudades incomunicadas
* Intereses económicos contradictorios
* Distintas etnias y lenguajes
* El aparato administrativo colonial no pudo desarrollar un mecanismo centralizado para controlar el territorio 🡪 Subsistieron distintos órganos político-administrativos (actividades sociales y políticas) No alcanzaron a formar un sistema institucional, su autoridad y representatividad fueron desnaturalizadas por el caudillismo.
* Provincia 🡪 Creación del proceso independista
* Caudillismo 🡪 Sustituto de la democracia
* Intensificación del comercio + debilitamiento de economías regionales mejoramiento de las comunicaciones + creación de un mercado interno Proceso de lenta homogenización en los intereses económicos
* Elite intelectual 🡪 Asumió el liderazgo del proceso de organización nacional argentino.

**Orden y progreso:**

* Aspecto central 🡪 Solo a partir de la aparición de condiciones materiales para la estructuración de una economía de mercado se consolidan las perspectivas de organización nacional, y solo en presencia de un potencial mercado nacional y sus posibilidades de desarrollo de relaciones de producción capitalistas, se allana el camino para la formación de un Estado Nacional
* Segunda revolución industrial 🡪 Nueva tecnologías + cambios en la política 🡪 Incremento en la demanda externa 🡪 Expansión de la economía exportadora 🡪 Nuevas oportunidades

Sin embargo, las posibilidades de los factores productivos estaban limitadas por:

* Dispersión y aislamiento de los mercados
* Escases de población
* Precariedad de medios de comunicación y transporte
* Anarquía en medios de pago y regulación de transacciones
* Inexistencia de un mercado financiero
* Dificultades para expandir la frontera
* No hay garantías sobre la propiedad, producción, ni de la vida (guerra civil + incursiones indígenas)
* Distancia entre la meta de evolución social y la realidad 🡪 Igual a la distancia entre la constitución y la existencia de un Estado nacional
* Llegar ahí implicaba regularizar el funcionamiento de la sociedad de a cuerdo con las exigencias del sistema productivo 🡪 Idea del progreso

**Regularizar:**Imponer un nuevo marco de organización y funcionamiento social, coherente al sistema productivo y las relaciones de dominación.

**Orden:**

* Excluía a todos los elementos que obstaculizaban el avance de la civilización
* Contenía una definición de ciudadanía de quienes eran considerados legítimos miembros de la nueva sociedad, quienes tenían cabida en las relaciones sociales
* Proyecciones externas 🡪 Obtener la confianza del extranjero 🡪 Capitales e inmigrantes
* Su instauración significaba “dar vida” a un estado que hasta ese entonces sólo tenía vigencia en la ley
* Cuestiones a resolver en el proceso de “ordenar” a la sociedad:
* Soberanía externa, autoridad institucionalizada, centralización jurídico-legislativa , creación simbólica del consenso

**Dominium:**

* Triunfo de Pavón (1862) 🡪 Allanó el camino para la organización del Estado nacional Gobierno comenzó a desplegar actividades que afianzan el dominio del estado.
* Existencia y desarrollo de instituciones nacionales 🡪 Resultado de un proceso de “expropiación” social, implican la conversión de intereses “comunes” de la sociedad civil en objeto de interés general, en objeto de la acción de ese estado.
* Estado 🡪 Subroga intereses y funciones de los particulares 🡪 Así la sociedad va alterando sus referentes institucionales para el desarrollo de la actividad social 🡪 Adopta diversas modalidades:
* Adquirir el monopolio de ciertas formas de intervención social reservadas a la jurisdicción de los gobiernos locales
* Invasión por el estado nacional de ámbitos de acción propios de los “particulares”
* Delimitación de nuevos ámbitos operativos que ningún otro sector de la sociedad está en condiciones de atender.
* La apertura de nuevos espacios de actuación hace posible la existencia del estado nacional 🡪 debido a su concentración de poder y recursos
* Desplazar la actividad social de un ámbito local – privado a uno local – público hace posible resolver los desafíos que plantea el desarrollo de la sociedad
* La transferencia de funciones ejercidas por las provincias al gobierno nacional, fue el mayor esfuerzo del estado 🡪 Especialmente dirigidos a la formación de un ejército nacional y un aparato recaudador
* Actividades 🡪 Apropiadas por el estado 🡪 Fuente de legitimación y de poder + responsabilidad de imponer un orden coherente con las necesidades.

**Penetración estatal:**

* Instalación del gobierno de Mitre 🡪 Manifestaciones de jefes políticos del interior
* Buenos Aires movilizó sus ejércitos para “ganar la adhesión” de las provincias y eliminar las rebeliones armadas 🡪 Para que sea efectivo. Esto debía ir acompañado por una presencia institucional que afirme la autoridad del estado nacional
* Legitimidad del estado asumía un carácter diferente 🡪 La represión era una condición necesaria, pero aparecieron nuevos factores: Creación de bases para generar consenso de estatidad, constitución de alianzas políticas, presencia articuladora que soldará vínculos sociales

**Penetración**Se manifestó mediante diversas modalidades:

* Modalidad represiva 🡪 Fuerza militar unificada y distribuida territorialmente 🡪 Prevenir intento de alterar el orden impuesto
* Modalidad cooptativa 🡪 Captación de apoyos de gobiernos del interior a través de la formación de alianzas entre estos y los sectores dominantes
* Modalidad material 🡪 Presupuesto en territorio provincial mediante obras, servicios y regulaciones
* Modalidad ideológica 🡪 Creación y difusión de valores, conocimientos y símbolos de sentimientos de nacionalidad

1. modalidades en simultáneo

Consecuencias:

* Estas modalidades de penetración de expresarían en normas y organizaciones burocráticas que regularían las actividades en los distintos ámbitos operativos
* Estado nacional 🡪 Núcleo irradiador de medios de comunicación, regularización y articulación social
* Facilitaría las transacciones económicas, la movilidad e instalación de las fuerzas de trabajo, el desplazamiento de las fuerzas represivas y la internalización de una conciencia nacional

**Resistencias:**

* Caída de Rosas 🡪 Conflicto de líderes
* El litoral + el interior intentaron asumir el liderazgo
* Enfrentamiento entre Confederación Argentina y el Estado de Buenos Aires 🡪 Triunfo del Estado de Bs.As. Abrió otros conflictos:
* A los que resistían desde antes (indios, caudillos del interior) se le sumaron clases dominantes de Buenos Aires
* Legisladores y funcionarios comenzaron a sostener posiciones no favorables para los intereses porteños
* Posiciones de poder fueron ocupadas por un patriarcado burocrático que no se manifestaron dispuestos a satisfacer los intereses y demandas porteñas, las exigencias de financiamiento de las actividades estatales eran contradictorias con sus intereses
* Los sectores populares, obreros y campesinos, no participaban de esta resistencia debido a su escaza organización y a que los factores les permitieron acceso a una alimentación barata y abundante

**Estado y clases:**Vinculación entre el proceso de formación estatal y la constitución de clases sociales

* La composición y transformación de la clase dominante
* Gaetano Mosca (1939) 🡪 en sociedades primitivas la clase política o gobernante deriva del valor militar. A medida que avanza la “civilización del progreso” y aumenta la renta del suelo (+ producción + consumo), la característica más importante de la clase gobernante pasa a ser su riqueza.
* Etapa de guerras de la independencia 🡪 Centralización del poder en los militares
* Creciente diferenciación de la sociedad 🡪 Surgen grupos 🡪 + poder económico = influencia / papel protagónico en la política local y nacional
* 1862 🡪 Alianza política que asumió el liderazgo 🡪 **Coalición:**
* Centro de la escena política: Burguesía
* Después estaban los intelectuales y guerreros 🡪 constituían una clase política
* Fracciones burguesas del litoral fluvial y el interior tenían lazos comerciales
* Burguesías regionales
* El papel del estado en la estructuración de clases sociales:
* Múltiples formas de intervención a través de las cuales el estado moldea a la sociedad 🡪 Consiste en la articulación y garantía de reproducción de relaciones sociales capitalistas
* Apertura de oportunidades de explotación económica
* Creación de valor
* Provisión de insumos para el perfeccionamiento de la relación capitalista
* Garantía de que esta relación se reproducirá

Mecanismos que contribuyen a la configuración de la estructura social Argentina

El estado:

* Promovió la formación de un sector de profesionales y burócratas provinciales
* Contribuyó a conformar un estrato de contratistas del estado
* Favoreció el proceso de institucionalización de las fuerzas armadas
* Creó condiciones para el desarrollo de una burguesía implantada
* Elevó las calificaciones técnico-profesionales de estratos de la clase asalariada

**Reflexiones finales:**

1. Guerra de la independencia argentina 🡪 Comienzo de un largo proceso por sustituir el orden colonial por un nuevo sistema de dominación social
2. Movimientos separatistas y guerras civiles
3. Resurgimiento de la provincia como ámbito de lucha y actor institucional político (Provincias Unidas del Río de la Plata) 🡪 Enfrentamientos territoriales
4. Coalición de fuerzas del litoral + apoyo extranjero y de sectores de Bs.As. derrotó a Rosas

* Primer intento de creación de un estado nacional

1. Nuevo intento a partir del apoyo de instituciones y recursos de Bs.As. + subordinación económica y política de las provincias del interior
2. Nuevo pacto de dominación: Cambiantes coaliciones intra-burguesas 🡪 Fracciones políticas dominantes de Bs.As. + burgueses del interior
3. Consolidación del estado a través de los mecanismos de penetración

* El estado fue apropiando nuevos ámbitos operativos, desplazando a la provincia como marco de referencia de la actividad social y dominación política 🡪 Proceso de centralización del poder y descentralización del control  
   La consolidación definitiva fue cuando el estado consiguió “desporteñizarse”.

# Bismarck o Keynes: ¿Quién es el culpable? Notas sobre la crisis de acumulación

**Introducción**

|  |  |
| --- | --- |
| **Estado de Bienestar** | **Estado Keynesiano** |
| A fines del Siglo XIX, Alemania A partir de la movida de la clase obrera Democracia política | Respuesta a la crisis económica mundial del 30 - Caída de producción del empleo |
| Objetivo: Elevar la calidad de vida de los trabajadores y reducir las diferencias sociales | Objetivo: Intervenir en el ciclo económico |
| Instrumentos rígidos: - Crean derechos - Poco flexibles al cambio | Instrumentos flexibles: - Políticas cambian dependiendo a la sociedad |
| Campo de redistribución o distribución secundaria | Campo de la distribución primaria salario – ganancia |
| Beneficios que se reciben por formar parte de las políticas del EB: - Seguridad social - Transferencias monetarias directas e indirectas - Prestación de servicios - Regulación de condiciones laborales - Provisión de bienes | - Regulación de los mercados - Inversión de las obras públicas - Fomentar demanda 🡪 incrementando salarios |
| Institución central 🡪 Seguridad social | Institución central 🡪 Pleno empleo |

* Mayor diferencia:
* EB 🡪 Objetivos sociales
* EK 🡪 Objetivos económicos

1. **Aspectos conceptuales e históricos**

* Distribución primaria del ingreso: Ingresos generados en el proceso de producción apropiado para diferentes sectores sociales
* Distribución secundaria del ingreso: Resultante de la reducción o aumento que experimentan los ingresos obtenidos en la distribución primaria

**El Estado Benefactor (EB):**Conjunto de instituciones públicas destinadas a elevar la calidad de vida y reducir las diferencias sociales ocasionadas por el mercado.

* Operan en el terreno de la distribución secundaria del ingreso:
* Transferencias monetarias directas e indirectas
* Provisión de bienes
* Prestación de servicios
* Regulación de las condiciones de trabajo, del medioambiente o la calidad de bienes y servicios
* Antes 🡪 Asistencia a los miserables a cargo de la iglesia 🡪 Condiciones de vida deplorables, solo la gente que no estaba en condiciones de subsistir en el mercado de trabajo recurría a ellas 🡪 Desempleados

Procesos de industrialización y urbanización + surgimiento de los asalariados como fuerza social

* Después 🡪 Se crea el EB, mediante el nacimiento del **seguro social** (Otto Von Bismarck, Alemania)
* Se basaba en reglas no discriminatorias relativamente sistemáticas en su aplicación ente el daño ocasionado
* Dirigido al asalariado
* Ruptura con las instituciones de beneficencia
* Antes de la segunda post guerra
* Desarrollo del EB🡪 2 determinantes:
* Movimiento obrero como actor social y político
* Necesidades de legitimación y apoyo político 🡪 Extensión del sufragio y la competencia política
* El conflicto social y competencia política en un contexto de creciente democratización determinaron el origen y desarrollo del EB
* Sus comienzos: Seguridad y protección de los trabajadores
* Década del 40: idea de igualdad 🡪 Ideas más universalistas y prestación de servicios más igualitarios 🡪 EB más solidario
* Expansión económica de la postguerra 🡪 Grupos sociales en competencia por conseguir beneficios del EB Desigualdad en la apropiación de beneficios

**El estado Keynesiano (EK):**

* Nuevo ciclo de intervención estatal en la economía mundial 🡪 A partir de la gran depresión
* Antecedentes:
* Mercantilismo: Defensa de la producción nacional, desarrollo del aparato fiscal, control del sistema monetario y crediticio, establecimiento de privilegios y subsidios, regulación de producción

Simultáneamente en Inglaterra…

* Se consolida una clase agraria capitalista
* Fines del XVII 🡪 Poder de la corona en manos de la clase agraria
* Mayor impulso al proceso de desarrollo capitalista
* Liberalismo 🡪 Herramienta para encarar la competencia y obtener un liderazgo económico

Por otro lado, en el continente…

* Capitalismo industrial fomentado por la intervención estatal 🡪 Debilidad de la burguesía
* Luego de que el estado fortalece las burguesías nacionales, se instauró una etapa de “alejamiento” estatal de la economía

Tanto en Inglaterra como en el continente:

* Fines del siglo XX y principios del XXI 🡪 Liberalismo económico culminó en la Gran Depresión y dio origen a la intervención Keynesiana
* Necesidad de regularizar la economía y evitar fluctuaciones en el proceso de acumulación Nacimiento del EK
* **Pleno empleo**: Lógica de producción y rentabilidad económica, mecanismo que asegura un óptimo de producción y de ganancia
* Crecimiento del EB potenciado por la etapa de desarrollo económico Keynesiana 🡪 Brindó las bases materiales para ello. EB + EK Etapa más exitosa del capitalismo.

1. **Acerca de la crisis**

* EK 🡪 Responsabilidad de haber “subvertido” el poder disciplinador que el desempleo ejerce sobre los comportamientos de los trabajadores
* EB 🡪 Cooperó con la legislación laboral 🡪 Gasto social
* La regularización de la economía y el pleno empleo generaron que el poder de la clase trabajadora crezca para disputar la distribución del ingreso Derivó en la inflación

1. **La estrategia conservadora frente a la crisis**Se sostiene que la crisis se resuelve mediante un retorno al predominio que las “fuerzas del mercado” poseían en el período previo a la década del 30.

* Es una búsqueda en el pasado a la respuesta de la crisis presente
* **No es posible hacer esto.**

**Hipótesis crisis EK:**

1. Sociológica 🡪 el proceso de redistribución redujo la capacidad de inversión por los gastos de la posguerra

* Isuani dice que no hay fundamentos que lo prueben

1. Produjo elemento disruptivo que rompió el proceso de acumulación de fuera de trabajo

* El pleno empleo condiciona al empresario
* Perturbó la relación capital-trabajo

# El concepto de nación Eric Hobsbaum

* Actualidad 🡪 Nación: Constituye la unidad social, un complejo conglomerado de relaciones étnico-político-culturales, sobre el que el hombre hace la imagen del mundo
* Surgimiento de fenómeno nacional 🡪 Sentido de pertenencia a la nación adquirió un predominio sobre otros sentimientos de pertenencia
* Existencia de la nación = Base de la organización de las sociedades
* **Nación** 🡪 Realidad que determina todos los aspectos de la vida colectiva

**Nacionalismo como movimiento ideológico**

¿Qué es una nación?   
Un grupo humano consistente de formar una comunidad, que comparte una cultura en común, ligado a un territorio delimitado y tiene un pasado común y un proyecto colectivo para el futuro

* Existencia de la nación 🡪 Determinada por: Territorio, etnia, lengua, cultura, tradición…
* Problema: No supone un índice de nacionalidad 🡪 hay naciones que no cumplen estos criterios, y territorios que sí los cumplen, pero no son naciones 🡪 IMPOSIBLE DEFINIR UNA NACIÓN COMO ENTIDAD OBJETIVA
* A partir de la subjetividad que hace a los individuos sentirse miembros de una nación, ¿Qué mecanismos conducen, en un determinado momento histórico, y en un espacio geográfico, a esa colectividad a considerarse una nación?
* Nación = Representación de la conciencia de los actores sociales, sin que sea una realidad social
* Identidad nacional 🡪 Invención del nacionalismo, del sentimiento de pertenencia.
* En toda comunidad nacional hay rasgos objetivos (lengua, historia, cultura, geografía) pero no son determinantes de la nacionalidad
* Las naciones son invenciones colectivas, el resultado de una invención que recurre a datos objetivos y rasgos diferenciadores. Pueden dar lugar o no a una conciencia nacional
* La invención de naciones se lleva a cabo a partir de valores simbólicos y culturales
* El paso de lo cultural a lo político es un proceso secundario
* Intelectualidad 🡪 Constructora, legitimadora y canalizadora de la conciencia nacional El nacimiento de una identidad nacional es el resultado de un proceso de socialización, los individuos aceptan como propios normas y valores y los interiorizan 🡪 Fruto de una coerción ideológica

**Coerción ideológica:** 2 maneras diferentes

1. Se ejerce a la sombra de un estado existente legitimando su poder 🡪 Nacionalismos “oficiales”
2. En contra del estado existente, grupos que tienen poder buscan entrar en competencia con el estado, quieren el establecimiento de uno alternativo.

Estado 🡪 Corazón del problema nacional.  
🡪 Nación: Problema de Estado  
 - Resultado de las necesidades de legitimación de la forma de ejercicio de poder político, el estado

* Nacionalismos “oficiales”: La nación se construye a través de formas de expresión controladas por el estado 🡪 Construcción de una identidad nacional ligada al desarrollo de una cultura alfabetizada, en torno de la burocracia estatal.
* Coerción ideológica 🡪 Se centra en el desarrollo de una identidad, capaz de legitimar el estado como defensor de la comunidad
* Nacionalismos “no oficiales”: Formas de expresión oral y cultura popular, tal como es procesada por el movimiento nacionalista
* No tienen cultura propia, construyen la nación a través de culturas campesinas y tradicionales
* Argentina 🡪 La nacionalidad de Argentina es un efecto de la historia de la nación actual.

# La sociedad

**Introducción**

* Agrupación natural o pactada de personas con el fin de cumplir mediante la cooperación todos o algunos de los fines de la vida
* 2 corrientes sobre el origen de la sociedad:
* Aristóteles 🡪 Sociedad como componente material en la vida del hombre: El hombre es un ser social, multiplica la existencia de una autoridad “material”
* Hobbes, Locke y Rousseau (contractual ismo) 🡪 La sociedad no es obra de la naturaleza, sino pacto de los hombres, es un sometimiento voluntario.
* Autoridad se constituye para asegurar derechos
* 2 tipos de contrato:   
  \*Pacto de asociación 🡪 Entre individuos que deciden vivir juntos, regulando de común acuerdo todo lo que se refiere a su segura conservación   
  \*Pacto de sumisión 🡪 Instaura poder político al que se comprometen a obedecer
* 1 variante 🡪 Sociedades primero como comunidades  
  \*Sociedades: Lazo económico  
  \*Comunidades: Lazo afectivo (después de las transformaciones económicas se convierten en sociedades)

**La estratificación social**

* Forma de división de una sociedad compuesta por diferentes agregados (estratos) 🡪 Son diferentes por su grado de propiedad, poder y prestigio
* Se origina en base a la división del trabajo
* Giddeus y Kerbo 🡪 Hablan de 4 tipos de estratificación:
* Esclavitud
* Castas
* Estamentos o estados
* Clases   
  Estos se analizan a través de 5 variables:

1. Valores o normas que establecen los ordenamientos
2. Razón por la que la gente está en ese rango 🡪 Puede ser por adscripción (heredado) o por logro
3. Cómo se logra convencer o persuadir a la población 🡪 Puede haber un sistema jurídico o un sustrato ideológico (por ejemplo religión)
4. Causas de desigualdad 🡪 Tres métodos usuales: Estatus o prestigio, poder adquisitivo, poder militar
5. En cuál de los sistemas hay más desigualdad

**Esclavitud**:

* Característica distintiva 🡪 Un hombre es una propiedad privada de otro
* No siempre fue un sistema cerrado 🡪 En las sociedades antiguas podían pagar o acceder a su libertad de distintas maneras
* 2 tipos:
* Nace libre y se lo toma por un tiempo (después es libre devuelta)
* Heredado
* Siempre basado en un sistema legal que lo sostuvo + sustrato ideológico que lo hacía aceptable
* Esclavo = ser inferior

**Sistema de castas:**

* 2 perspectivas:
* Fenómeno económico 🡪 Terratenientes explotan a los que no tienen tierras con el apoyo de la religión
* Litúrgica (heredada) o religiosa
* Rasgo principal 🡪 Divisiones claras y rangos cerrados
* Legitimación religiosa hindú 🡪 Si en la vida pasada y actual no realizaba los rituales, en la próxima vida iba a estar en una posición inferior

**Sistema de estados o estamentos:**

* Sociedad feudal
* 3 órdenes o estados:
* Aristocracia 🡪 Por herencia
* Campesino 🡪 Por herencia
* Eclesiástico 🡪 Distintos niveles: Alto clero = aristocracia. Bajo clero = Campesino
* Legitimación religiosa
* División fundamental:
* Integrantes de ordenes privilegiados 🡪 Hombres libres
* Mayor parte de los campesinos eran sometidos a formas de sujeción 🡪 Libertad limitada 🡪 Eran ciervos
* El desarrollo de la vida urbana modifica parcialmente este orden social

**Sistema de clases:**

* Se puede pasar de una clase a otra libremente (teóricamente)
* Nivel de ingresos los coloca en determinada clase
* Todos los hombres son iguales frente a la ley

**Teorías de la estratificación social**

* Teorías de conflicto:
* Sociedad caracterizada por la existencia de conflictos pero se mantiene unida porque:

1. Hay clases (que por su poder) se encargan de que las clases subordinadas cumplan las reglas y sirvan a sus intereses
2. Hay tantos grupos de intereses solapados y divididos que los individuos deben aprender a cooperar

* Considera que las sociedades están centradas en las partes y los procesos que componen las sociedades
* Teorías funcionalistas:
* La sociedad se mantiene unida debido sobre todo a la existencia de un consenso en torno a los valores y las normas de la sociedad
* Funcionalistas consideran a la sociedad como “holistas” 🡪 Sociedad como organismo ideológico, donde cada órgano cumple una función

**Teorías de conflicto**Marx:

* Clases sociales como consecuencia de la posición objetiva que ocupan los individuos en el proceso productivo   
  En el capitalismo:
* Burguesía 🡪 Propietarios de los medios de producción
* Proletariado 🡪 Venden su fuerza de trabajo
* Rasgos principales:
* Cada clase se define por su relación con la otra
* Relaciones antagónicas
* Concepto clave:
* Clase en sí: Conjunto de instituciones que comparten una misma posición en la estructura productiva
* Clase para sí: Señala a los integrantes de una clase que reconoce la existencia de intereses comunes y a partir de esa realidad se organizan políticamente 🡪 Conciencia de clase
* Sociedad de clases produce alineación
* Contribuye a la ideología
* Los explotados deben superar esa situación para comenzar con su lucha por el poder.

Weber:

* Comparte la visión marxista, pero cree que el conflicto entre burguesía y proletariado no es el único
* Clase 🡪 Conjunto de personas que están colocadas en una misma situación de mercado
* Propone como fuente de privilegios en la competencia por el acceso a los bienes, pero no constituye el único criterio para la conformación de las clases

Consecuencias:

* Clases solo en sociedad con economía del mercado
* Clases = Agregados que no necesariamente dan origen a la formulación de grupos sociales efectivos
* Para que ocurra debe haber un sentimiento comunitario de intereses o un sentimiento de destino

**Principal diferencia entre Marx y Weber:**

* Marx 🡪 Clase = Elemento central para el análisis de relaciones entre aspectos económicos, políticos, sociales y culturales
* Weber 🡪 Clase solo tiene importancia en lo económico y la diferencia de clases no es significativa en lo político-social
* Concepto de estatus y prestigio

**Estatus:**

* Se comparte dependiendo del prestigio social
* Diferencia a las clases 🡪 Estatus constituye comunidades que se definen por forma de actuar
* Individuos de diferentes clases pueden formar parte del mismo estatus
* Expresado por un estilo de vida específico 🡪 Diferentes tipologías:
* Estatus atribuidos: Edad, sexo, raza, nacionalidad, familia, etc. 🡪 Se dan sin el control de la persona
* Estatus adquiridos: Ocupación, ingresos, etc. 🡪 Implican algún tipo de intervención

**Partidos políticos**

* Asociaciones voluntarias cuyo fin es la conquista o conservación del poder
* Surgen a partir de intereses de clase o estatus

Weber:

* Estratificación social dividida en base a 3 dimensiones: interdependientes con cierta autonomía
* Riqueza
* Prestigio
* Poder

**Distintos enfoques que dan cuenta de los rasgos de las estructuras sociales:**

* Neomarxistas 🡪 Nuevas posiciones de clases que no pueden ser explicadas por burguesía/proletariado o capital/trabajo  
  Novedades:
* Explotación 🡪 De carácter económico, implicaba la apropiación del excedente por parte de una clase social
* Dominación 🡪 No fundamentalmente económica, implica otros privilegios
* Hace posible la explotación
* Pirámide social:

1. Clase dominante
2. Clase sin poder, con influencia
3. Trabajadores
4. Precariedad extrema

* Clase social = fundamental para la identidad del hombre
* Perspectiva Weberiana   
  Novedades:
* Figura capitalista dividida en dos:
* Accionista 🡪 planifica
* Directivo 🡪 ejecuta
* Marx 🡪 Trabajo homogéneo  
  En cambio:
* Weber 🡪 Trabajo cada vez más diversificado 🡪 Por las distintas habilidades
* Nueva clase media
* Crece hierocracia (gobierno donde manda el poder divino) como aparato administrativo encargado de hacer cumplir reglas
* Suavización de los límites entre clases 🡪 Conflicto de clases = conflicto de individuos

**Teorías funcionalistas – Durkheim**

* Desigualdad 🡪 Inevitable en una sociedad
* La sociedad está dividida por la cohesión
* Se basa en el sistema social como conjunto con una interrelación entre sus partes (holistas)
* Mantenimiento del orden depende de la integración moral de la sociedad 🡪 No existe libre albedrío
* Estado 🡪 Esencia moral que concentra los valores de toda la comunidad social 🡪 Paralelismo biológico = Cerebro
* Marx dice que puede ser (o que es) e mecanismo que asegura la dominación de una clase sobre otra 🡪 Durkheim no.

# La democracia: Una discusión en torno de sus significados Sofía Respuela

1. **La democracia clásica**

* Se origina en Grecia
* Definición etimológica de democracia 🡪 “el gobierno del pueblo”

**En Grecia:**

* Política autónoma 🡪 Los ciudadanos establecen y modifican sus propias leyes 🡪 Autoconstitución
* Política soberana 🡪 fundamenta igualdad:
* Isonomía: Igualdad frente a la ley
* Isegoría: El derecho a participar y expresarse en la asamblea

Organización:

* Asamblea 🡪 Compuesta por toda la ciudadanía
* Hablaba, discutía y decidía sobre todos los grandes asuntos que afectaban a la comunidad
* Todos tenían isegoría, mismo peso en el voto y obligación a hablar diciendo la verdad
* Consejo de los 500🡪 Organiza asamblea, adenda, etc.
* Comité de los 50
* Magistrados 🡪 Funciones administrativas
* Duran un año
* Elegidos o sorteados
* Tribunales 🡪 Similar al consejo

Puestos ocupados por elección, sorteo o por rotación 🡪 Asegura la participación de un gran número de ciudadanos 🡪 No hay reelección  
Más instituciones para mayor participación, más medios de control, más responsabilidades para con la comunidad

* Derecho de “acusación de ilegalidad” 🡪 Un ciudadano puede acusar a otro de incitar la votación de una ley legal
* Uno puede proponer lo que quiera, pero debe pensarlo 2 veces más porque puede ser juzgado por su propuesta.

¿En base a qué característica de basa esta democracia?

* Ciudad-estado pequeña y autónoma
* Economía de esclavitud 🡪 Con tiempo libre para los ciudadanos
* Trabajo doméstico 🡪 Mujer distinta al hombre (deberes públicos)
* Concepto del bien y el mal 🡪 En todos los ciudadanos
* Ciudadanos con ato grado de homogeneidad en temas políticos, económicos, sociales, ideológicos
* Ciudadanos libres para la asamblea
* Ciudadanos partícipes de más cosas además de asamblea

(Todo lo anterior hace que esta democracia funcione)

* 1. **Las críticas a la democracia griega**
* Platón y Aristóteles 🡪 Democracia injusta o impura

**Platón:**

* Ideal de justicia = Aristocracia

Antes hay que saber: Los hombres tienen 3 aptitudes:

* (1) Razón 🡪 Filósofos, aprenden las verdades, alcanzan el mundo de los ideales

En base a esto se generan tres grupos sociales distintos

* (2) Valor 🡪 Guardianes y guerreros
* (3) Pasión o instintos 🡪 Artesanos, trabajadores, trabajadores de la tierra

Por esto deduce el concepto de justicia 🡪 Consiste en hacer cada uno lo suyo según su propia naturaleza

* Ciudad justa 🡪 Ciudad bien gobernada en la cual los (1) gobiernan, los (2) defienden y los (3) cumplen sus oficios
* Aristocracia 🡪 Gobierno de los filósofos
* Forma pura y justa que se corresponde con una forma de organización de sociedad y tipo del hombre   
  4 formas malas y viciosas con sus correspondientes tipos de almas individuales:
* Timocracia: Gobierna el alma donde reside la ambición y la cólera
* Oligarquía: Cuando los gobernantes son individuos por un deseo ilimitado de riqueza
* Gobiernan los ricos y el gobierno está basado en el censo
* Tiranía: Deseo inmoderado de libertad que lleva a desear lo opuesto 🡪 la esclavitud
* Democracia: Es el origen de la tiranía

**Aristóteles:**

* Forma de gobierno según sus fines
* Monarquía, aristocracia y república 🡪 En vistas del bien común de la polis
* Tiranía 🡪 Monarquía orientada hacia el interés del monarca
* Oligarquía 🡪 Cuando los que gobiernan son los pocos con plata y lo hacen para obtener propios beneficios
* Democracia 🡪 Gobierno de los pobres para su propia beneficencia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Objetivos** | |
|  |  | **El bien común Formas puras** | **El bien de los gobernantes Formas desviadas** |
| **Ejercen el poder** | **Uno** | Monarquía | Tiranía |
| **Pocos** | Aristocracia | Oligarquía |
| **Muchos** | República o Politeia | Democracia |

1. **El ocaso del pensamiento democrático y el esbozo de la soberanía popular**

* Posterior experiencia griega caracteriza al mundo un largo período de silencio sobre la democracia   
  Dos razones:
* Predominio de la visión religiosa y teológica del mundo y la plenitud de la dominación cristiana
* Interrupción del pensamiento democrático por los imperios   
  Diferencia con los griegos:
* Griegos 🡪 Lo bueno y lo justo ligado al bienestar de la polis
* Imperios 🡪 Lo bueno y lo justo son valores extramundianos, verdades inmutables, definitivas independientemente de lo social
* La preocupación ya no es la construcción de la actividad justa a partir de la participación diferenciada de los ciudadanos, sino la constricción de un mundo que respeta los principios cristianos
* Ahora 🡪 Una ciudad buena y justa es aquella en la que los hombres viven en comunidad con Dios y llevan una vida cristiana basada en la fe
* Autoridad 🡪 Iglesia: Única fuente de legitimidad y poder
* El príncipe tiene tal autoridad porque el pueblo se lo ha conferido

1. **La tradición republicana y la teoría democrática**Silencio en torno de la democracia fue roto cuando nace el concepto de república 🡪 Forma de gobierno en la que el poder está dividido en distintos cuerpos colegiados

* Maquiavelo 🡪 Política de nuevo en base a creaciones humanas 🡪 desligado a la religión
* Política = Lucha por el poder
* Principios constitutivos de esta tradición del pensamiento:
* Hombre 🡪 Animal político
* Asociación política 🡪 Necesaria para la realización de las potencialidades humanas
* Hombre bueno debe ser buen ciudadano
* Sistema político constituido por buenos hombres 🡪 Ciudadano tiene como atributo central la virtud cívica y la inclinación del hombre a procesar el bien
* Igualdad de ciudadanos es el mejor sistema político 🡪 Sistema político legítimo si participan todos los ciudadanos
* Preocupación central 🡪 Búsqueda de mecanismos que eviten la posibilidad de corrupción
* Elaboran una constitución que equilibre los intereses de los distintos grupos

**Dahl encuentra dos versiones de republicanismo:**

* Aristocrático:
* Papel del pueblo en el gobierno limitado
* Función del pueblo 🡪 Elegir a sus gobernadores
* Masas 🡪 son impulsivas, no pueden gobernar
* Democrático:
* Elementos aristocráticos y oligarcas 🡪 Mayor peligro
* Gobierno de muchos
* Nueva propuesta 🡪 división del poder legislativo, ejecutivo y judicial

1. **Liberalismo y democracia**

* Basada en libertades individuales
* Serie de conceptos:
* Sujeto 🡪 Poseedor de derechos
* Representación 🡪 No más democracia directa, ahora es representativa
* Nuevo concepto de libertad
* Gobierno legal y constitucional
* Pretende restringir los poderes del estado y definir una esfera privada especial
* Según Bobbio 🡪 el contractualismo ya había modificado el concepto de lo social
* La sociedad ya no es más un orden natural, es producto de la voluntad de los hombres 🡪 hombres libres e iguales pactan vivir juntos
* Estado liberal como supuesto histórico y jurídico del estado democrático
* Estado liberal y estado democrático Inter definen:
* Necesarias ciertas libertades para el correcto ejercicio del poder democrático
* Indispensable el poder democrático por la existencia y persistencia de libertades

Distintos tipos de libertad:

* Libertad de los modernos 🡪 Su finalidad es la seguridad en los goces privados
* Libertad constituida por el gozo pacífico de la independencia privada
* Participación política 🡪 Elección o posibilidad
* Libertad de los antiguos 🡪 Su finalidad es la distribución del poder político entre todos los ciudadanos de una misma patria
* Libertad constituida por la participación activa y constante del poder colectivo

1. **Recapitulando**

* Existen “ideales democráticos” para juzgar las democracias de los estados modernos  
  Aparecen las falsas premisas: (no fueron cumplidas por obstáculos no previstos)
* Protagonismo político individual
* Centralidad del ciudadano en el sistema político de facciones o grupos
* Gobierno real del pueblo
* Democracia en otros ámbitos
* Visibilidad del poder una toma de decisiones cuando en realidad lo que caracteriza la democracia es:
* Protagonismo de los grupos y actores colectivos
* Representación de intereses selectivos
* Límite de líderes y la participación de los mismos
* Limitación democracia a los mecanismos institucionales de decisiones políticas
* Burocracia
* Toma de decisiones de mecanismos invisibles
* Obstáculos:
* Tecnocracia 🡪 los que tomas esas decisiones son los que saben
* Burocracia 🡪 Autoridad jerárquica
* Escaso rendimiento 🡪 Incapacidad de responder a la creciente cantidad de imputs provenientes de la sociedad

1. **La era de la democracia: La democracia en el pensamiento contemporáneo**

* Schumpeter propone y constituye el punto de partida de un amplio sobre la democracia  
  1. **La democracia de masas**
* La irrupción de las masas en la política y su reconocimiento institucional a partir del sufragio universal introduce una nueva dinámica a la vida política.

**6.1.1 Max Weber y la democracia plebiscitaria**

* Comprende el hecho de que la transformación de la política de clases en política de competencia entre partidos no sólo supone un cambio de firma sino también un cambio decisivo del contenido
* Sociedades modernas 🡪 Sociedad de masas que ahogan cada vez más la posibilidad de una vida individual, la participación en la vida democrática y la posibilidad de ejercer libertades individuales
* Sufragio universal 🡪 Implica el surgimiento de asociaciones políticas que tienen como tarea organizar el electorado 🡪 Heterogéneo – Fragmentado por intereses
* Held y weber describen la democracia como: Un terreno de prueba para los líderes potenciales
* Partido político y liderazgo aparecen como las consecuencias de la manifestación de la vida democrática + garantías para evitar la definitiva dominación de las burguesías.   
  1. **Los debates centrales en torno de la democracia en la posguerra**

**6.2.1 Schumpeter y la democracia como método**

* Fin de la teoría clásica de la democracia 🡪 opina que está asentada sobre dos errores y supuestos
* Suponer la existencia de un interés común
* Existencia de una voluntad general que se corresponde con el anterior

|  |  |
| --- | --- |
| **Teoría clásica** | **Teoría nueva** |
| Sujeto racional que piensa en el bien común | Sujeto irracional, apático, manipulado y desinformado |
| Existencia de un bien común | Distintos valores y principios |
| Acento en el pueblo.  Inverso a | Método para llegar a decisiones políticas 🡪 Se adquiere el poder a través de una lucha de competencia por el voto del público |

* 1. **Los debates**

2 ejes centrales:

* ¿Cómo se define la democracia?
* A partir de lo que realmente es
* A partir de su deber ser
* ¿Cuál es el rol de los liderazgos en las democracias modernas?

Debates entre empiristas y normativistas, elitistas y anti elitistas o participacioncitas

* Se generan diferentes debates por quienes recogen las raíces Schumpeterialistas
* Estudios conductistas sobre la participación política 🡪 Corrobora empíricamente con las afirmaciones intuitivas de Schumpeter sobre la participación política respecto de la apatía y el desinterés por lo público y lo alejado de la esfera de directa responsabilidad, de la irracionalidad de las decisiones y la manipulación y creación de la opinión.
* Teoría económica de la democracia 🡪 Distinta a la teoría Schumpeteriana por la racionalidad constante de las conductas del “votante-consumidor”
* Seres racionales 🡪 Actúan por cálculo costo-beneficio
* Según esta teoría la actividad política es a maximización de la actualidad

**6.3.1 La teoría pluralista de la democracia**

* Dahl 🡪 Autor + importante
* Diferente a Schumpeter porque democracia como posibilidad de la igualdad de participación y de control de los ciudadanos en y sobre el gobierno
* Schumpeter 🡪 Introduce “ley compensadora de la reciprocidad” que se opone a la ley de hierro de la oligarquía
* Instancia de control de los líderes sobre los no líderes
* Dada la imposibilidad de la democracia, debemos descartar el término cuando queremos hablar de “democracias reales” 🡪 Son poliarquías 🡪 Desde y para sociedades pluralistas
* Combinación de liderazgos con control de los no lideres sobre los lideres

**Requisitos mínimos de las democracias reales por parte de Dahl:**

* Oportunidades de voto por la mayoría de los adultos
* Todos los votos tienen el mismo peso
* Subordinación a los que no son líderes por parte de los líderes y viceversa
* Distintas fuentes de información
* Posibilidad de reagrupación de líderes
* Elección y sustitución de funcionarios
* Derecho a la postulación a cargos públicos
* Libertad de expresión
* Dispersión del poder
* Ciudadanos con diferentes tipos de intereses
* Posibilidad de agruparse libremente

|  |  |
| --- | --- |
| **Dahl** | **Schumpeter** |
| Grupos de interés = Protagonistas de la vida política antes que los liderazgos   * Doble control líderes: Vertical 🡪 Por intereses comunes Horizontal 🡪 Lideres controlaban mutuamente | Sujetos irracionales, dependientes de los líderes, no ejercían ningún control sobre los líderes y la cuestión política |

**6.3.2 Etilismo y antietilismo**

* Cercano al debate, normativa y empírica por la democracia
* Debate sobre el rol de las elites de poder en democracias y el papel y participación de las masas en el proceso de decisiones
* Teoría de la democracia Schumpeter = teoría elitista de la democracia
* Antielitistas critican porque dicen que al describir la democracia “tal cual es” se legitima la supremacía de elites en las sociedades industriales modernas
* Mosca, Pareto y Michels 🡪 Elitistas
* Schumpeter, Dahl y Sartor 🡪 Continuadores
* Afirman que las democracias constituyen mecanismos por los cuales las elites se proponen ser electas a través del voto 🡪 Por esto son continuadores
* Debate sobre la teoría de Schumpeter 🡪 Se dice que representa una combinación de elementos de modelos muy diferentes por ende terminan eludiendo ideas o conceptos importantes
* Al hacer su teoría alternativa engloba una gama de autores muy distintos que no pueden ser encasillados juntos
* Pateman 🡪 dice que mayor triunfo de Schumpeter fue que su teoría haya sido escuchada
* Bachrach 🡪 Respecto de su “descripción empírica” de la democracia 🡪 enfoque explicativo antes que normativo y meta = cual función sistema democrático antes que como deberían operar
* Teoría competitiva y/o pluralista 🡪 Implica pérdida visión normativa
* Macpherson 🡪 Modelo estilista, pluralista de equilibrio.
* Elitista: Papel principal en la política, a grupos dirigentes que se escogen a sí mismos
* Pluralista: En el sentido de que parte del supuesto de que la sociedad debe adaptarse a un sistema político democrático modelo es una sociedad plural 🡪 Formada por individuos con diferentes intereses
* Equilibrio: Proceso democrático 🡪 Sistema que mantiene el equilibrio entre oferta-demanda de mercaderías de las políticas
* Críticas centrales:
* Desarticula supuesto de soberanía del consumidor
* Desarticula supuesto de semejanza con mercado económico
* Genera equilibrio de desigualdades

**6.3.3 La democracia participativa**

* Quienes critican al elitismo y realismo político proponen una nueva teoría:
* Rol transformador de los valores
* No hay protagonismo de elites “auto electivas” en el sistema político
* Clave la participación para contrarrestar la oligarquía
* Para contrarrestar una vida política “justa”
* Debería ser: 1. Decisiones en conjunto, 2. Democracia directa
* Más allá de esto, propone un modelo de doble democratización 🡪 Integra varias corrientes:  
  \* Escepticismo respecto al poder político 🡪 Liberal  
  \* Escepticismo respecto al poder económico 🡪 Marx
* Individuos libres e iguales para determinar condiciones de su propia vida 🡪 Mismos derechos y obligaciones 🡪 Cierta autonomía
* Dos caras:   
  🡪 Reforma de poder del estado  
  \* Reconoce formal autonomía  
  \* Estructura parlamento  
  \* Sistema judicial  
  \* Sistema competitivo de partidos basados en participación directa de los ciudadanos  
  \* Servicios administrativos centrales y locales  
  🡪 Restructuración social civil  
  \* Distintos tipos de familias  
  \* Distintos tipos de fuentes de información   
  \* Servicios comunitarios   
  \* Empresas autodirigidas  
  \* Distintas empresas privadas para promover la innovación y diversidad

Posibles si:

* Hai información para garantizar decisiones informadas respecto de cuestiones públicas
* Prioridades de inversión por parte del gobierno
* Regulación de bienes y trabajo por parte del mercado
* Aprox cero centros de poder en público o privado
* Aprox cero trabajo rutinario y responsabilidades colectivas por tareas mundanas
* Mantenimientos de un marco institucional receptivo a los experimentos con las formas organizativas   
  1. **Una visión articulada de los debates sobre la democracia**
* Teoría clásica de la “otra” teoría de Schumpeter
* Sartori 🡪 Evidencia de menciones que componen la democracia y sus teorizaciones

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DEMOCRACIA / DIMENSIONES | Horizontal democracia directa | Vertical representación |
| Prescriptiva | I | IV |
| Descriptiva | II | III |

* I 🡪 Modelo clásico, griego, Rousseau, Locke 🡪 en cierta medida participacioncitas
* II 🡪 Democracia electoral
* III 🡪 Schumpeter y Dahl 🡪 Más preocupados por la descripción de las democracias reales
* IV 🡪 Debe ser de la democracia 🡪 Federalistas o poliarquía selectiva de Sartori
* Cada uno no sirve para describir o analizar las democracias modernas, su combinación o complementariedad es un importante aspecto de búsqueda  
  1. **Los requisitos de la democracia**
* Valores y cultura política 🡪 Almond y Verba
* Súbdito participante
* Localista

Forma particular en la que los ciudadanos se relacionan con el sistema político

* Participante
* Súbdito
* Localista de súbdito
* Localista participante

**Súbdito** 🡪 Ciudadano consiente del sistema político y efecto que las decisiones tienen en su vida, pero no posee conocimiento de instituciones y mecanismos adecuados para relacionarse con el sistema político

**Participante** 🡪 Consiente de ambas, amplia participación

* No es necesario exhaustivo análisis de cada tipo

**Cultura cívica** 🡪 Es la cultura que mejor sostiene el sistema democrático

* Respeto y autoridad
* Participación
* Actividad política viva
* Independencia y actitudes favorables hacia la estructura política
* Comportamiento civil moderado
* Casi no hay disensos profundos
* Confianza ámbito social
* Suponen y afirman que las sociedades democráticas necesitan consenso sobre valores y normas
* En base a su trabajo Lijphart (desconforme frente a los requisitos de homogneidad social y cultural) construye **otra teoría:**
* Coalición de líderes políticos cooperan para gobernar el país
* Veto mutuo o mando de la “mayoría recurrente”
* Proporcionalidad 🡪 Norma principal de la representación política
* Autonomía de cada sector (en sus asuntos internos)

**Volviendo…**

* Upset 🡪 enumera condiciones para la posibilidad de gobierno democrático (en base a Schumpeter)  
  🡪 Combina cultura política con desarrollo económico
* Desarrollo económico 🡪 Implica riqueza, industrialización, urbanización y educación
* Legitimidad 🡪 Implica capacidad del sistema por engendrar y mantener la creencia de que las instituciones políticas existentes son las más apropiadas

**Dahl también plantea requisitos para las poliarquías:**

* Adoctrinamiento social
* Acuerdo básico 🡪 Supone aceptación de derechos
* Actividad política constitutivas de la democracia
* Pluralismo social 🡪 Diversidad de organizaciones sociales
* Renovación de lideres que ejercen y participan políticamente
* Sociedad con un considerable grado de seguridad psicológico
* Sociedad con limitada disparidad de riqueza y venta
* Sociedad con educación difundida

Ante tanta variedad de requisitos se afirma que no hay requisitos que favorezcan o perjudiquen a la democracia, sino que sostienen una relativa distribución de riquezas, ausencia de diferencia extrema, consenso respecto a reglas de procedimiento para la resolución pacífica de conflictos 🡪 Esto lleva al éxito de la democracia, pero no son requisitos indispensables

1. **El “mundo” de las democracias: Cambios y desafíos**

**7.1 El Estado – Nación, Estado de derecho**

* Impone 2 características:

1. Límite territorial al alcance de los mecanismos inexistentes para la toma de decisiones políticas
2. Un factor definitorio de la ciudadanía

Están siendo puestos en tela de juicio por:

* El surgimiento de unidades políticas y económicas que comparten varios estados
* Movimientos migratorios y existencia de grandes grupos de extranjeros

**7.2 Estado Keynesiano y Estado de bienestar**

* Producto del compromiso de clases, y entre capital y trabajo (para garantizar un mercado)
* Consisten en dar asistencia y apoyo a aquellos ciudadanos que sufren de necesidades y riesgos
* Basado en el reconocimiento del rol formal de los sindicatos de trabajadores
* Terminan con la crisis petrolera (1973) por la imposibilidad del estado de dar respuestas ante las crecientes demandas (causa pérdida de legitimidad) 🡪 Algunas cuestiones legítimas de democracia
* Exceso de democracia y su ingobernabilidad Triunfo del modelo capitalista
* Necesidad de generar ahorro, disminución de la tasa fiscal y reducción de gastos por el bienestar 🡪 Reactivar la economía

**Tirony y lagos:**

* Sistematización 🡪 características centrales del orden industrial
* Producción masiva 🡪 maquinas
* Más mano de obra
* Consumo masivo
* Generalización salario
* Fijación del salario
* Modelo fordista: Producción masiva, estándares productivos, dependencia del EK, consumo masivo, mano de obra calificada

**Se generan diferentes condiciones o rasgos del sistema productivo que hacen que se redefinan las clases sociales**

* Clases medias en proceso de heterogeneización 🡪 Se dispersan
* Pobres cada vez más pobres
* Ricos cada vez más rico

1. **¿El fin de un pardigma?**

* Nueva teoría de la democracia 🡪 Lejos de ser un régimen definido y de características indiscutibles  
  🡪 Zolo: Punto de partida 🡪 Complejidad social manifestada por:
* Diferentes lenguajes, entendimientos, técnicas y valores que se utilizan dentro de cada sistema de sociedad postindustrial
* Muchas interdependencias entre distintas subsistencias
* Movilidad social
* Despersonalización y abstracción de relación social y proceso de diferenciación y especificación

# El totalitarismo

* Orígenes 🡪 Siglo XX, entre la 1GM y la Revolución Bolchevique
* Contexto histórico:
* Siglo de oposición entre ideologías
* Era de las masacres tecnológicas 🡪 Muerte de las masas
* Inicio de una barbarización de la política
* Entre el 1914 y 1945 🡪 La crisis del *jus publicum europeum* 🡪 Derecho interestatal
* Contexto de guerras en el cual el espíritu de cruzada nunca abandona a los adversarios 🡪 Conflictos y hostilidades por encima de los intereses geopolíticos
* Serie de revoluciones y contrarevoluciones en cadena 🡪 Nacimiento de la URSS, formación de los regímenes fascistas, guerra civil española, 2GM
* 2GM 🡪 Guerra absoluta entre Estados, pueblos, conciudadanos y religiones
* Derrota del sistema soviético
* Fascismo italiano, nacionalismo alemán y estalinismo ruso
* Organización fordista del trabajo
* Inspiración social Darwiniana
* Definición 🡪 Régimen político que se constituye como lo opuesto al Estado de derecho
* Características:
* Niega las características fundamentales del liberalismo clásico 🡪 Separación de poderes, pluralismo político, instituciones representativas, garantías constitucionales a las libertades esenciales del individuo
* Movilización de masas 🡪 Las someten y las reclutan, las utilizan a su favor 🡪 Deben constituirse en comunidad
* Cuerpo colectivo (ideología) 🡪 cimentado por la fe
* Religión laica
* Líder carismático que encarna los valores que se transmiten 🡪 Tiene un carácter plebeyo, talentosos agitadores de las masas
* Individuo es absorbido y anulado por el Estado
* Es un producto moderno y perverso de la era democrática
* son nacionalistas, imperialistas y militaristas, “espacio vital”, “las FFAA son el corazón del pueblo”, “refundar el imperio romano” → para lograr esto se usa la guerra
* Utiliza la violencia, pero la misma no es un elemento constitutivo del totalitarismo
* Contrarracionalidad 🡪 Recoge elementos constitutivos de la modernidad occidental y revela de modo trágico sus potencialidades destructivas
* Es la fábrica y la administración nacional de la producción 🡪 Organización fordista del trabajo
* un régimen totalitario interviene en todos los aspectos de la vida de la población (menos en la religión, el cristianismo se mantiene)
* Hipótesis 🡪 El concepto de totalitarismo intenta superar
* Totalitarismos 🡪 Admiten de forma abierta que son contrailuministas, que quieren “dar vuelta la página” de las luces  
    
  En cambio
* Estalinismo 🡪 Quería mostrarse como el heredero de la Rev. Francesa y de la idea de progreso
* Nacido en la Rev. Bolchevique
* George Orwell 🡪 El Estalinismo consistía en falsificar los valores proclamados: Estado que se decía democrático pero que se parecía más a un despotismo, se llamaba ateo, pero practicaba el culto a los principales jefes de la revolución (íconos sacros), dice que luchan contra el oscurantismo pero persiguen y fusilan a la gente, promulgaba la “constitución más libre del mundo” pero mandaban gente a campos de concentración y los mataban.
* Medidas de industrialización y de colectivización forzada de la economía
* Ambos 🡪 destrucción de lo político como lugar de confrontación de la pluralidad y la diversidad humana, querían transformar el Estado en una máquina de guerra y de conquista.

# El régimen autoritario

* Tipo de sistema político 🡪 Sistemas que cuentan solamente con un pluralismo limitado (un solo partido político), no poseen una ideología formulada, no movilizan masas
* Pluralismo limitado 🡪 Organización de: Un solo partido político, las estructuras sociales, económicas, institucionales y políticas que existían antes del régimen autoritario. Política entera depende del régimen autoritario
* Lo que lo distingue del totalitarismo y la democracia son la forma de ejercer el poder, las formas de organización, los sistemas de creencias y de valores, la vinculación del poder estatal y la esfera social
* Los que perdieron la guerra tenían una tradición democrática muy débil, no podían enfrentar al comunismo y por miedo al comunismo reaccionan de manera autoritaria 🡪 surge de la inestabilidad y la crisis, del debilitamiento de la democracia.
* Theodor Geiger 🡪 La mentalidad tiene un espíritu subjetivo, en cambio la ideología tiene un espíritu objetivo

**Distintos tipos de regímenes autoritarios**:

* Burocrático-militar: Tipo paradigmático de régimen autoritario
* No dispone de instituciones corporativas, ni de un partido, dirigido por militares no carismáticos de mentalidad burocrática
* Dictaduras de Sudamérica de los 60 y 70’s
* Corporativismo autoritario: Proceso de representación de intereses dispuesto por el estado
* Esquema de solución de conflictos, representación de intereses sociales, limitando los conflictos de forma administrativa
* Régimen autoritario de movilización en sociedades posdemocráticas: Intenta generar una identificación afectiva de los gobernados con sus gobernantes a través de formas emocionales de legitimación
* Formas plebiscitarias de participación 🡪 Asegurar el apoyo de las masas
* Son menos pluralistas y más ideológicos y abiertos a la participación
* Más cerca de la democracia que del liberalismo, intentan compensar la perdida de libertades a través de oportunidades de participación
* Menos conservadores y más abiertos al cambio
* Regímenes de movilización poscolonial: Debilidad de la autoridad tradicional, carácter artificial de las fronteras, divisiones étnicas, lingüísticas y religiosas, disparadores económicos entre los centros urbanos y la periferia rural, debilidad de las burocracias administrativas 🡪 Hicieron creer a lideres de estados que se habían independizado que un partido + conducción de manera autoritaria era lo único que daría éxito al proceso de formación de una nación.
* Casi siempre victimas de golpes militares
* Pluralismo limitado, autonomía de la sociedad, fuerzas políticas 🡪 liberación 🡪 Crisis 🡪 Transición hacia la democracia
* “Democracias” raciales y étnicas: Le conceden a un grupo definido racialmente la participación en los procesos democráticos 🡪 Democracia racial
* Regímenes imperfectamente totalitarios y regímenes pre-totalitarios:
* Imperfectamente totalitarios 🡪 Representantes se han convertido en un factor de poder dentro del sistema
* Pre-totalitarismo 🡪 Se encuentran en una fase de transición hacia un sistema totalitario
* Regímenes autoritarios postotalitarios: Desarrollado por herencia del totalitarismo
* Autonomía en los aparatos del sistema y/o sociedad civil, monopolio del poder del partido y sus ramificaciones, ideología se convirtió en una “mentira viviente “pero ya no era la línea directiva, se la sustituye por la eficiencia 🡪 como base de legitimación
* Movilización por las organizaciones de masas
* Todo esto resultado de la crisis de la creencia ideológica y de la transformación social.