

UBA XXI - PEDROSA

UNIDAD 1:

HERRAMIENTAS- PEDROASA

1. LA SOCIEDAD EL ESTADO Y LAS INSTITUCIONES.
2. EL NOMBRE Y LA COSA, HACIA UNA ACTUALIZACION DEL ESTADO.
3. TIPO DE ESTADO.
4. REGIMENES POLITICOS. HERRAMIENTAS PARA BAJAR EL GRADO DE ABSTRACCION.
9. GOLPES DE ESTADO Y OTRASNFORMAS DE INTERRUPCION INSITUCIONAL.
7. EL POPULISMO.
5. LOS SISTEMAS POLITICOS CONTRMPORANEOS. DE LA DEMOCRACIA A LA POLIARQUIA

UNIDAD 2:

HIST. CONTEMPO. ARG – ROMERO

- VI. DEPENDENCIA O LIBRACIÓN 1966-176
- VII. EL PROCESO 1976-1982.

HERRAMIENTAS- PEDROASA

11. DICTADURA. CONSTRUYENDO UN CONCEPTO COMPLEJO.
12. GENOCIDIO. UN CONCEPTO POLISEMICO Y NECESARIO.

UNIDAD 3:

HIST. CONTEMPO. ARG – ROMERO

- VII. EL IMPUSLO Y SU FRENO 1983-1989.

HERRAMIENTAS- PEDROASA

10. LAS DOS TRANSICIONES A LA DEMOCRACIA EN LA ARGENTINA.

VIDEOS- YOUTUBE

- . CONFLICTOS ARMADOS Y TRASICIONES POLITICAS – LOBO.
- . PASO DE SUDAFRICA, CON SU LLAMADA COMISIÓN DE VERDAD Y RECONCILIACIÓN, CREADA EN EL AÑO 1995. – ÁLVAREZ.

HERRAMIENTAS – PEDROSA

ARTÍCULO 1: LA SOCIEDAD, EL ESTADO Y LAS INSTITUCIONES. – NADIA YANUZZI.

-La sociología moderna y el concepto de sociedad-

La sociología moderna comienza a desarrollarse a partir aproximadamente del siglo XIX en Europa; cuando el Estado Neoliberal, se consolidaba como forma de organización política; en un momento donde el orden social se encontraba interrumpido por actores sociales, como movimientos obreros, nuevas ideas políticas, el comunismo, anarquías.

Frente a estos problemas, surge una rama de las ciencias sociales, la sociología, junto con uno de sus más importantes pensadores, Emile Durkheim, quien empieza a reflexionar sobre el orden social.

Durkheim dice que la **sociedad** era una **totalidad sui generis**, es decir, que **es más que el total de la suma de los individuos**. Para sustentar esta afirmación, el sociólogo **propone la noción de hecho social, como formas de hacer, sentir y pensar externas del individuo**, pero que este las hace creyendo que son obligatorias. El individuo **se siente obligado a seguir** un hecho social ya que si no de forma contraria, obtendría una sanción.

~Vivir juntos, establecer relaciones, formar lazos hace que se conforme algo mayor que la totalidad de la suma de los individuos~

Y es a través de las instituciones por las cuales los hechos sociales se imponen al individuo.

-Instituciones -

Las instituciones son definidas por Guillermo O'Donnell, politólogo argentino, como **pautas, normas, reglas que regulan las interacciones de los individuos y grupos en una sociedad**.

Las instituciones son importantes en la vida social porque **a través de ellas, las interacciones se encuentran guiadas y reguladas**.

~instituciones = generan orden social~

Características de las instituciones:

-Son eficaces: por más que no sentimos su presencia, las instituciones poseen un fuerte poder sobre las personas. Construyen un sentido común eficaz, sobre lo que está bien y lo que está mal.

- Son intersubjetivas: son conocidas y respetadas por todos los miembros de una comunidad.

-Son simultáneas: puede que una misma institución cumpla más de una función a la vez; pueden ser, educativas, culturales, sociales, políticas, religiosas, etc.

-Son estables en el tiempo: deben tener previsibilidad, de manera presente y futura, para generar confianza, poder y reconocimiento.

-Cambiar acorde a la sociedad: para no quedarse en el tiempo, las instituciones se deben amoldar a los cambios que la sociedad sufre, deben "actualizarse".

- Pueden ser formales o informales: dependiendo su origen, sanción y castigo, las instituciones se pueden en formales o informales. Ambas funcionan simultáneamente y no son excluyentes.

INSTITUCIONES FORMALES	INSTITUCIONES INFORMALES
. Están escritas.	. No están escritas.
. Se conocen a través de reglamentaciones y leyes.	. Se conocen a través de costumbres, conductas, no previstas en leyes ni reglamentaciones.
. Se elaboran por órganos legítimos.	. Se elaboran en las sociedad, la sociedad las impone.

. Si son incumplidas, las sanciones son llevadas a cabo por el Estado y sus agencias.	. Si son incumplidas, las sanciones son llevadas a cabo por la sociedad.
AMBAS SON PUBLICAMENTE CONOCIDAS Y SUS SANCIONES TAMBIÉN.	

~Las instituciones regulan la construcción del poder social~

~La institución más importante d en país es su Estado~

-Sociedad, Estado y el control de las instituciones-

Concepto de sociedad La sociedad es un conjunto de personas cuyas interacciones están regulas y guiadas por instituciones.

Concepto de Estado El Estado es una asociación que busca dominar a una sociedad en un determinado territorio a través del monopolio del uso de la violencia física legitima.

La **sociedad y el Estado** son **espacios distintos que se relacionan de forma diversa y compleja**. Dicha complejidad se debe a la heterogeneidad de las personas y grupos que buscar seguir y luchar por intereses propios, sin importan si estos obstaculizan intereses ajenos.

Entre la relación de la sociedad y el Estado, las intuiciones tienen un importante papel, ya que regulan la construcción del poder social de un país, es decir, ordenan la lucha por el poder, determinando lo que está permitido y lo que no.

En esta lucha por el poder, se generan conflictos entre la sociedad y su relación con el Estado. En este proceso, las instituciones se vuelven centrales, ya que ordenan, regula, y determinan lo permitido y lo no permitido (regulan quien gana, el poder que poseerá, los limites, y quien impondrá estos límites), y en el caso de incumplir, establecen sanciones.

Lucio Levi: las instituciones constituyen la estructura organizativa del poder político, que selecciona la clase dirigente y asigna a los individuos comprometidos en la lucha política de su papel.

-La sociedad civil y sus instituciones: el vínculo entre los individuos y el estado-

La relación Estado-individuo:

. Desde **perspectivas clásicas** como la de Durkheim, se refleja una **notable superioridad del Estado sobre las personas: esta relación de clara superioridad se denomina: determinista**.

. Desde **perspectivas más contemporáneas**, las personas protagonizan un proceso de individualización; en el cual, las personas se empiezan a percibir como individuos, ya no como personas atadas a la sociedad y a los límites que se le imponen. El individuo comienza a sentir que no tiene poder, influencia sobre la esfera pública, por ende, se reduce solamente a la esfera privada. Solo participa del sistema político mediante elecciones, y luego se vuelve a su esfera privada.

. La sociedad civil es el conjunto de ideas, opiniones que surgen dentro de la ciudadanía e impulsan objetivos de esta, defienden intereses y derechos frente a la superioridad del Estado y su intención de expandir su dominación.

El fortalecimiento y la toma de importancia de la sociedad civil y sus organizaciones es deseable debido a que mejoran la calidad de democracia, ya que vincula a los ciudadanos con los asuntos públicos.

Las organizaciones de la sociedad civil:

- no pertenecen al Estado ni a sus agencias. Pero este puede regularlas.
- pueden ser formales o informales.
- impulsan la participación de los ciudadanos en la esfera pública.

ARTÍCULO 2: EL NOMBRE Y LA COSA, HACIA UNA COCEPTUALIZACION DEL ESTADO. – P. G. TALAVERA.

-El Estado; origen histórico y formulación teórica-

La aparición del Estado marca un antes y un después en la historia.

El Estado es una creación humana, antes de su conformación, las personas vivían en un Estado de naturaleza, no había leyes que regularicen las interacciones entre la sociedad ni la organicen. El más fuerte se imponía sobre el más débil.

Entonces, llega un momento, en el que las personas reclamaban la existencia de un orden, que se les garantice más seguridad y poder. Y así se origina el Estado. este ahora sería quien organice la defensa, regule las relaciones interpersonales, reduzca la violencia, organice la agricultura y ganadería.

Uno de los primeros filósofos en hablar sobre el Estado, fue **THOMAS HOBBS**. Hobbes decía que el Estado surge tras un acuerdo entre todos los hombres de un determinado territorio. En su obra <Leviatán>, Hobbes señala que la guerra es la principal causa para la conformación del Estado, mientras no haya un poder máximo que atemorice, que este por sobre todos los hombres, que regule su comportamiento; la sociedad se halla en guerra, una guerra todos contra todos.

Entonces, la aparición del Estado permite controlar la guerra y regular el orden social.

En un sentido más amplio, no solo se interesa por la protección a la vida, sino también a los bienes materiales, mediante la aplicación y control de buenas leyes.

-Weber: el Estado y la coerción-

Según Weber, el Estado es aquella comunidad humana que dentro de un determinado territorio reclama para sí el monopolio del uso de la violencia física legítima.

Para que exista un Estado, debe haber 2 condiciones fundamentales:

1)- dominio sobre las personas de un determinado territorio.

2)- monopolio del uso de la violencia física legítima.

El monopolio de la violencia física legítima quiere decir que, dentro un determinado territorio, el Estado es el único que puede ejercer el uso de la violencia física, y dicha violencia física es legítima ya que es aceptada por la sociedad, quien ve su ejercicio como en beneficio la comunidad, y, esta normada, regulada y respaldada por el orden legal.

El Estado es la única FUENTE DEL DERECHO a la violencia

Entonces, siguiendo la idea weberiana, el Estado se distingue de las otras agrupaciones humanas por dos elementos: la dominación sobre las personas en un determinado territorio, y, el monopolio del uso de la violencia física legítima.

-El Estado y la dominación-

Weber, afirma que el Estado no es un espacio igualitario, al contrario, el Estado implica que un grupo de personas tengan más poder que otras, las más fuertes poseen dominación sobre las débiles. Entonces, el Estado es una relación de dominación entre hombres sobre hombres, donde en el medio de esta relación está el uso de la violencia física legítima.

El Estado NO ES REPRESENTATIVO DE TODA LA SOCIEDAD, YA QUE LA SOCIEDAD ES HETEROGENEA Y CONFLICTIVA.

El Estado, domina en la sociedad tras el monopolio del uso de la violencia física legítima.

-Legitimaciones de la dominación del Estado-

Weber afirma que hay tres formas de legitimación, modos de justificar el poder de dominación que posee el Estado por sobre los ciudadanos:

1)- LEGITIMIDAD BASADA EN LA IDEOLOGIA, EL ETERNO AYER > esta legitimidad que se le otorga al estado es basada en tradiciones, creencias, costumbres. “como -X- fue así en el pasado, también lo será en el futuro”.

2)- LEGITIMIDAD BASADA EN EL CARISMA PERSONAL > esta legitimidad que se le otorga al Estado se basa en la confianza, creencia al carisma de la persona que domina. Se puede dar por su inteligencia, capacidad, promesas.

3)- LEGITIMIDAD BASADA EN LA LEGALIDAD > esta legitimidad que se le otorga al Estado se basa en la legalidad que nos garantiza el bienestar para todos, es decir, en las leyes, normas que regulan y organizan la sociedad en su conjunto.

-Estado y gobierno-

Diferenciación entre Estado y gobierno.

concepto de Estado > El Estado es una construcción de carácter permanente, que posee dominación sobre una comunidad en un determinado territorio. Este territorio está sometido bajo un poder legítimo por un cuerpo legal, que regula la administración de sus atribuciones.

El Estado tiene dentro de sí la burocracia, que interactúa con la sociedad, tiene instituciones que gestionan los poderes del mismo.

Bajo un Estado Nacional, hay subtipos de Estados con autonomías propias > Estados provinciales; Estados Municipales.

concepto de gobierno > El gobierno, es un conjunto de personas, que administran el Estado. Llegan a ocupar cargos en el Estado a través de elecciones, llevadas a cabo por la ciudadanía para ser representada. y, a diferencia del Estado, el gobierno tiene un mandato temporal, es decir, se establece la fecha de iniciación y finalización del mandato, cuando esta termina, el gobierno debe delegar sus cargos a los nuevos gobernantes electos.

CUADRO CONCEPTUAL DIFERENCIA ESTADO-GOBIERNO

ESTADO	GOBIERNO
- PERMANENTE	- TEMPORAL
- Construcción abstracta.	- Grupo de personas.

- Sus cargos se ocupan por órganos gubernamentales	- A través de elecciones, donde la ciudadanía elige, las personas más votadas serán las responsables de representar un cargo gubernamental hasta que finalice su mandato.
--	---

-Estado y Nación-

Según Gallner, [la nación se puede formar por dos fases](#):

1 > FASE CULTURAL > señala que gracias a que los hombres de un determinado territorio comparten una cultura, se forma una nación.

2 > FASE VOLUNTARISTA > señala que cuando se reconocen derechos y obligaciones de igual manera a los hombres de un determinado territorio, se forma una nación.

En otra perspectiva, según Hobsbawm, [solo es necesario que un grupo suficientemente grande se considere –nación- para ser tal. Y, no necesariamente todas las naciones poseen Estado.](#)

ARTÍCULO 3: TIPOS DE ESTADOS. – ENRIQUE GARCÍA.

-Los diferentes tipos de Estados-

> ESTADO LIBERAL

La **formación** del estado liberal tiene como **antecedentes las Revoluciones inglesa y francesa**. Termina con el absolutismo, las monarquías.

El **liberalismo cuestionaba el poder absoluto**. Fue considerado como la filosofía política de la libertad y la razón, que **respetaba la vida privada y el constitucionalismo** (autoridad del gobernante limitada).

El liberalismo rompe con las cadenas religiosas y sociales.

En el estado liberal la **burguesía** tuvo un importante ascenso político, desplazó a la nobleza y se consagró como la nueva clase social dominante, vinculada al capitalismo y al comercio.

EL LIBERALISMO PROPONE UN EJERCICIO EQUILIBRADO DEL PODER.

En la esfera política> el liberalismo establece que la legitimidad del gobernante se obtiene mediante elecciones, establecidas y reglamentadas en leyes, constituciones. >> CONSTITUCIONALISMO.

En la esfera económica> el liberalismo se basa en las leyes naturales del mercado y en la iniciativa individual. Cuando el lucro individual beneficia a una persona, a su vez, está beneficiando al conjunto de la sociedad. >> LIBRE MERCADO

EL ESTADO LIBERAL BUSCA REMOVER OBSTACULOS PARA QUE LOS MERCADOS TENGAN AUTONOMIA >> LIBRE COMERCIO.

EL MERCADO ES LA UNICA ENTIDAD CAPAZ DE BRINDAR LOS RECURSOS NECESARIOS.

AL ESTADO SOLO LE CORRESPONE VELAR POR LA SEGURIDAD EXTERIOR Y DE LAS PERSONAS, REALIZACION DE OBRAS PUBLICAS, Y SERVICIOS BASICOS VITALES.

Se extiende hasta la crisis económica mundial del 1929-1930.

> ESTADO FASCISTA

((El Estado liberal entra en crisis frente a la incapacidad de satisfacer las necesidades de todas las personas))

El surgimiento de los estados fascistas se explica por la >reacción al miedo< generada por la presencia del avance del comunismo. Se temía ante el avance de esta ideología que se les quitara a las personas sus propiedades.

Para evitar la llegada del comunismo, UN SECTOR IMPORTANTE DE LA SOCIEDAD, EXIGIA UN GOBIERNO FUERTE, DE MANO DURA.

SE RECHAZA LA DEMOCRACIA LIBERAL. Se la percibía como incapaz de solucionar los problemas presentados.

Además del terror al comunismo, también el fascismo era impulsado ante LA RIVALIDAD CON LOS PAISES VECINOS.

El fascismo fue un movimiento político autoritario.

En la esfera económica, política, social> EL ESTADO FASCISTA SE ENTROMETE EN TODAS LAS ESFERAS DE LA SOCIEDAD. EL PODER DEL ESTADO ES TOTAL, SIN LIMITES (no constitucionalismo).

EL FASCISMO ERA NACIONALISTA> esto justificaba las guerras y fuerte industria d armas. Siempre en sus discursos se presentaba un enemigo al que se debía vencer por la fuerza. La nación propia era la más importante, se la debía defender a muerte.

EL OBJETIVO DEL ESTADO FASCISTA ERA> convertir a la sociedad en una unidad SIN DISTINCIONES agigantadas.

El fascismo era un estado pluriclasista, le daba a cada clase social lo que quería escuchar, sin importar que los discursos se contraponían.

EL FASCISMO ERA TOTALITARIO, ANTIDEMOCRÁTICO Y SE FUNDABA EN UNA LEGITIMACIÓN CARISMÁTICA.

> ESTADO BENEFactor – DEL BIENESTAR

Se desarrolla post Segunda Guerra Mundial> 1945> fin del fascismo.

El Estado benefactor buscaba:

- SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS ECONOMICOS Y SOCIALES QUE DEJO LA GUERRA y reparar los daños de los países afectados.
- CRECIMIENTO Y ESTABILIDAD SOCIAL ante el avance del comunismo.
- INTERMEDIA EN LAS RELACIONES ENTRE LAS FUERZAS DEL CAPITAL (empresarios) Y LAS FUERZAS DEL TRABAJO (sindicatos).

El Estado benefactor daba a entenderse como la solución frente a la incapacidad del liberalismo para solucionar los problemas de la post guerra/fascismo.

IMPULSABA POLITICAS QUE ASEGURABAN LA VIDA DE TODA LA POBLACION, EVITANDO LAS CRISIS DEL SISTEMA CAPITALISTA.

En el Estado benefactor, LAS INSTITUCIONES PUBLICAS BRINDAN MEJORAS A LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS. Elevada tasa de empleo, salarios altos, expansión del gasto público. Se protegen las condiciones laborales.

En la esfera política> SE EXPANDEN Y ASEGURAN DERECHOS, LIBERTADES LABORALES Y SOCIALES. Producto a un reclamo hecho por las fuerzas de trabajo (sindicatos) al Estado, dirigido a MEJORAS EN LA DISTRIBUCIÓN DE DERECHOS, SEGURIDAD Y BIENESTAR.

En la esfera económica> EL ESTADO INTERVIENE Y REGULA EL MERCADO. Asume como empresario y puede asociarse con el capital privado, IMPULSANDO UNA ECONOMIA MIXTA.

EL ESTADO BENEFactor PROVOCO MEJORAS POSITIVAS:

- CRECIO LA POBLACION EN GENERAL> tasa de inmortalidad elevada debido a la expansión de derechos, seguridad y bienestar.
- CRECIO LA POBLACION ACTIVA.
- CRECIO EL COMERCIO INTERNACIONAL.
- CRECIO EL NUMERO DE ESCOLARIDADES> especialmente universitarias.

En la década del 1970 se comienza a agravar la crisis económica y se cuestionan políticas y decisiones económicas del estado por la cantidad de dinero invertido en políticas sociales. > crisis estado benefactor.

> ESTADO NEOLIBERAL

Década del '90> mayoría de países socialistas entran en crisis finales> FIN DEL COMUNISMO.

El fin del comunismo se suma a las crisis del estado benefactor.

GLOBALIZACION AVANZA.

EL CAPITALISMO RENACE, AHORA EN UN MUNDO INTERCONECTADO DONDE YA NO HAY BARRERAS NACIONALES.

La caída del comunismo permite la expansión del capitalismo, y esto se vio en el gran desarrollo tecnológico que facilitó las comunicaciones.

>>> La globalización le quita autonomía y protagonismo a los Estados Nacionales y el capitalismo se libera de las barreras internacionales que ponían los estados<<<

EL NEOLIBERALISMO (nueva interpretación del liberalismo clásico) señala la NECESIDAD DE REDUCIR LA AUTORIDAD QUE POSEEN LOS ESTADOS NACIONALES POR LA QUE REGULAN LA VIDA SOCIAL Y ECONOMICA.

En la esfera política> las políticas neoliberales proponían trasladar la autonomía que poseía el Estado sobre la economía, y designarle dicha autonomía nuevamente al mercado. >> SE OPONE A LAS POLITICAS PROTECCIONISTAS. El neoliberalismo afirmaba que las políticas proteccionistas provocaban la existencia de productos en el mercado de poca calidad y más caros.

>SE PRIVATIZAN EMPRESAS PUBLICAS PARA REDUCIR EL GASTO PUBLICO.

En la esfera económica> Ahora, nuevamente, el mercado será el único capaz de brindar los recursos necesarios. ELIMINANDO BARRERAS, OSTACULOS, CONTROLES ESTATALES QUE AFECTEN EL DESARROLLO ECONOMICO.

>APERTURA ECONOMICA> se busca la entrada de bienes y servicios de un país a otro sin importar la competencia que se generen con los bienes y servicios nacionales.

PARA IMPLEMENTAR LAS POLITICAS NEOLIBERALES> SE REQUIERE UNA REFORMA FINANCIERA HACIA LAS ACTIVIDADES FINANCIERAS (eliminando impuestos).

EL NEOLIBERALISMO BUSCA IMPONER UN CAPITALISMO DESREGULADO > SIN NORMAS O LEYES QUE RESTRINJAN, REGULEN LA ACTIVIDAD DEL MERCADO Y QUE AUMENTE LA ACTIVIDAD PRIVADA.

CUANDRO CONCEPTUAL RESUMEN DE LOS 4 TIPOS DE ESTADOS

	LIBERAL	FASCISTA	BENEFACTOR	NEOLIBERAL
. ORIGEN	<ul style="list-style-type: none"> Rompe con el absolutismo. Termina con las monarquías Se origina luego de las Revoluciones inglesa y francesa. 	<ul style="list-style-type: none"> Europa. S XX. Miedo al avance del comunismo. Grupos sociales importantes piden un Estado con mano dura. 	<ul style="list-style-type: none"> Post 2da Guerra Mundial > 1945. Tras la destrucción y crisis del Estado fascista. 	<ul style="list-style-type: none"> Década del '90. Fin del comunismo. Globalización. Expansión del capitalismo.
. IDEOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> Constitucionalista. Capitalista. Libre mercado. Democrática. 	<ul style="list-style-type: none"> Inconstitucionalista. Anticomunista. Antiliberales. Antidemocráticas. Autoritarias. Poder absoluto del Estado. Nacionalista. Policlasista. 	<ul style="list-style-type: none"> Distribución de riquezas. Crecimiento y estabilidad social. Mejoras de servicios básicos vitales, más q nada laborales. 	<ul style="list-style-type: none"> Eliminación de barreras y regulaciones económicas. Capitalismo desregulado.
. ESF. POLÍTICA	<ul style="list-style-type: none"> Constitucionalismo. Democracia. Equilibrio del poder. 	<ul style="list-style-type: none"> Anticonstitucionalista. Antidemocracia. Poder del Estado absoluto en todas las esferas de la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> Expansión de derechos sociales y políticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Los Estados Nacionales pierden la autonomía sobre la economía. Mercado > total autoridad. Estado no regula más la vida social y económica. Se opone a las políticas proteccionistas. Reforma financiera a las actividades financieras. Privatización de empresas públicas para disminuir gasto público.
. ESF. ECONÓMICA	<ul style="list-style-type: none"> Libre mercado. Eliminar obstáculos para lograr que los estados tengan autonomía. 	<ul style="list-style-type: none"> Control total del Estado sobre el Mercado. 	<ul style="list-style-type: none"> Intervencionista. Economía mixta. 	<ul style="list-style-type: none"> Libre mercado. Capitalismo desregularizado. No más barreras ni regulaciones.
. LEGITIMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Legal 	<ul style="list-style-type: none"> Carismática. 	<ul style="list-style-type: none"> Legal. 	<ul style="list-style-type: none"> Legal.
. EJ, EN ARGENTINA	<ul style="list-style-type: none"> 1880 > Julio A. Roca. 	<ul style="list-style-type: none"> Peronismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Radicalismo siglo XX. Desarrollismo Frondizi. Illia. 	<ul style="list-style-type: none"> Menem 1989-1999.

ARTÍCULO 4: REGÍMENES POLITICOS. HERRAMIENTAS PARA BAJAR EL GRADO DE ABRACCION. – MAX POVSE.

-Concepto de régimen político-

Entendemos como [régimen político](#) al [conjunto de reglamentaciones que determinan el funcionamiento de un sistema político, como se accede y como se ejerce el poder.](#)

Y, como dice Weber, entendemos al poder con la idea de dominación, la obediencia voluntaria de una sociedad a sus líderes.

-Tipos ideales de regímenes políticos-

Hay dos tipos ideales de regímenes políticos, es decir dos extremos:



Entre estos tipos básicos de regímenes existen variantes, subtipos, que se definen por la ausencia de una o unas características de los regímenes ideales.

~los regímenes políticos poseen diferentes formas de gobierno; republicanas o monárquicas~

-REGIMEN POLITICO DEMOCRATICO-

- Un régimen político es democrático cuando el acceso al poder y su ejercicio son limitados, están regulados por normas y reglamentaciones. El acceso al poder se hace a través de un sistema electoral, llevado a cabo tras elecciones libres y justas, por las cuales los ciudadanos eligen a sus representantes legislativos y ejecutivos.
Los ganadores de dichas elecciones deben ejercer el poder que se les asigna de manera democrática.
- Debe existir un Estado de derecho con divisiones de poderes.
- Los ciudadanos deben de gozar de derechos civiles y políticos, libertad de expresión, asociación, reunión.
- El poder de los representantes no se encuentra limitado legítimamente por actores externos al gobierno (como FF AA, partidos políticos, iglesia).

-REGIMEN POLITICO NO DEMOCRATICO / AUTRITARIO-

- Es opuesto al régimen democrático.
- El acceso y el ejercicio del poder no es limitado. No hay sistema electoral, ni regulaciones.
- No hay un Estado de derecho presente.
- Quien gobierna no es representante del pueblo, sino que simplemente asume ese rol por medios no democráticos.
- El poder es centralizado en un líder, y este designa a un grupo para que lo acompañe.
- A los ciudadanos se les restringen sus derechos civiles y políticos, tanto como también sus libertades.
- No hay límites en el poder> el poder del líder es absoluto.

~A PARTIR DE ESTOS TIPOS IDEALES DE REGIMENES POLITICOS, HAY OTROS QUE NO SE CONSIDERAN NI DEMOCRATICOS NI NO DEMOCRATICOS DEBIDO A LA FALTA DE ALGUNAS DE SUS CARACTERISTICAS O DE UNO O DE OTRO. POR ENDE, EN MEDIO DE ESTOS DOS TIPOS IDEALES, SE CREAN NUEVOS CONCEPTOS DE REGIMENES POLITICOS, DENOMINADOS: REGIMENES POLITICOS CON ADJETIVOS~

-REGIMENES POLITICOS CON ADJETIVOS-

DEMOCRACIAS DELEGATIVAS: DIFERENCIA:
DIVISION, SEPARACION DE PODERES.

LOS SUBTIPOS MAS CONOCIDOS SON:

DEMOCRATICOS

➤ POLIARQUIAS.

➤ DEMOCRACIAS DELEGATIVAS.

NO DEMOCRATICOS

➤ DICTADURAS.

DICTADURAS: DIFERENCIA: EN ALGUNAS DICTADURAS LAS ELECCIONES NO SON NI LIBRES NI JUSTAS, PERO LAS HAY

-REGIMENES HIBRIDOS-

- los regímenes híbridos también se pueden considerar como un tipo ideal de régimen político.
- Los regímenes híbridos se encuentran en el medio de los dos tipos ideales extremos: democrático y no democrático.
- Combinan elementos de carácter democráticos y no democráticos.

>> Ejemplo de régimen híbrido: un régimen político con elecciones libres pero que haya cierta ventaja hacia uno de los candidatos por parte del gobierno vigente. O, un régimen político donde por más que haya una división de poderes, el PE tenga más poder a comparación con los otros poderes. <<<

- ¿Cómo se transforma un régimen político en otro? -

El proceso mediante el cual un régimen político termina e inicia otro régimen político se denomina >>> TRANSICION.

<TRANSICION> es el tiempo que transcurre entre un régimen político y otro. Para que haya una transición debe haber profundos cambios en un indicador.

Las transiciones no siempre son directas, y pueden tener diferentes grados.

Los regímenes políticos pueden cambiar a medida en que quienes ejercen el poder modifican sus propias políticas.

>>>ejemplo: en un gobierno democrático se corta la libertad de expresión, este pasa a ser híbrido, pues ya no posee todos los principios que garantiza un régimen democrático, no es ni democrático ni autoritario. Pero, si se siguen restringiendo libertades y derechos puede llegar a ser autoritario. También puede para a la inversa<<<

NO ES LO MISMO UN CAMBIO DE REGIMEN POLITICO QUE UN CAMBIO DE GOBIERNO. ESTOS NO SE IMPLICAN.

SI PUEDEN SUCEDER A LA VEZ, PERO NO NECESARIAMENTE CUANDO HAY UN CAMBIO DE GOBIERNO SE IMPLICA UN CAMBIO DE REGIMEN POLITICO.

ARTÍCULO 9: GOLPES DE ESTADO E INTERRUPCIONES INSTITUCIONALES. – FLORECIA DEICH.

-GOLPE DE ESTADO-

Característica principal de los golpes de estado> siempre busca producir una ruptura del régimen político vigente.

Cuando un golpe de estado triunfa se da un cambio de régimen político.

Generalmente se da mediante la expulsación ilegítima de un gobierno democrático> el régimen no democrático a través de la fuerza ilegítima logra imponerse y derrocar al régimen democrático.

~un golpe de estado es una acción no prevista en las leyes, debido a que en la Constitución nacional se aclara como se accede al poder, y esto es incumplido por los golpes de estado, asumiendo al poder por la fuerza ilegítima~

Quienes impulsan el golpe de estado VIOLAN LAS NORMAS y ACCEDEN AL PODER DE MANERA ILEGAL.

Siempre en un golpe de estado hay violencia ejercida por quienes lo impulsan.

Por lo general, son planificados y liderados por militares, (golpe de estado militar) pero también pueden ser dados por otros actores civiles. Y cuentan con el apoyo de diversos sectores como políticos, religiosos, sociales.

Entonces, **EN UN GOLPE MILITAR PARTICIPAN DIVERSOS ACTORES Y GRUPOS CON UN OBJETIVO EN COMUN: TERMINAR CON EL REGIMEN POLITICO VIGENTE.**

En todo golpe de estado, se anula el régimen democrático, la constitución nacional queda relegada, como también los derechos políticos y civiles de la ciudadanía.

-clasificaciones de los golpes de estado-

- **Golpes de estado militares**> El actor principal en estos golpes son las FF AA (por lo general los tres poderes se dividen en las tres divisiones de las FF AA). > las Fuerzas Armadas toman el poder, y se convierten en el grupo más importante y poderoso del golpe. En estos, las instituciones quedan bajo el poder militar: se suprime el parlamento, eligen al presidente, gobernadores, etc.

ESTE TIPO DE GOLPE DE ESTADO FUE EL MAS COMUN EN ARGENTINA.

- **Golpes de estado por actores sociales, políticos**> los actores principales de estos golpes son grupos sociales, y/o políticos que impulsan el golpe de estado con el objetivo de cambiar el régimen político vigente tras la violación de la constitución vigente, y el uso de la violencia física ilegítima.
- **Autogolpes de estado**> los autogolpes de estado se dan cuando un gobierno originalmente democrático, se perpetua, consolida en el poder más allá de lo legalmente previsto en su mandato, esto se puede dar por temor a perder las elecciones próximas o reelección limitada.

UN PRESIDENTE DEMOCRATICO SE CONVIERTE EN DICTADOR, ANULA EL PARLAMENTO, LA JUSTICIA, Y SUSPENDE LAS GARANTIAS CONSTITUCIONALES DE LA CIUDADANIA.

CADA GOLPE DE ESTADO POSEE CARACTERISTICAS PROPIAS > POR ENDE CADA GOLPE DE ESTADO ES DIFERENTE A OTRO:

LO QUE CARACTERIZA Y DISTINGUE A LOS GOLPES DE ESTADO ES:

- LAS CAUSAS QUE PROVOCAN EL GOLPE.
- EL LIDERAZGO Y LOS ACTORES QUE LO LLEVAN A CABO.
- LOS INTERESES Y DISCURSOS.
- EL DESARROLLO DE CADA GOLPE.
- LAS CONSECUENCIAS Y EFECTOS QUE CAUSA.

LAS CARACTERISTICAS COMUNES DE LOS GOLPES DE ESTADO SON:

- PRODUCEN SIEMPRE UN CAMBIO DE REGIMEN.
- SON SIEMPRE ILEGALES.
- SON SIEMPRE VIOLENTOS.
- PARTICIPAN DIVERSOS ACTORES.

-INTERRUPCIONES INSTITUCIONALES-

Las interrupciones institucionales se producen cuando hay un conflicto social y político que implican la intervención militar o de un grupo peligroso. Pero, a diferencia de los golpes de estado, en la interrupción institucional, **SOLO SE EXPLUSA AL GOBIERNO VIGENTE O AL GOBERNANTE VIGENTE, NO SE PRODUCE UN CAMBIO DE REGIMEN POLITICO.**

~luego de 1990, los golpes de estados dejan de ser herramientas de cambio, debido a la pérdida de poder y prestigio de los militares. Sin embargo, la desaparición de los golpes de estado no significo que los regímenes políticos democráticos sean estables, y no haya más problemas~

Para solucionar los descontentos que surgían, aparecen ahora como herramientas de cambio las INTERRUPCIONES INSTITUCIONALES, donde a través de la violencia o represión se logra derrocar al gobierno o representantes, pero el régimen político no sufre cambios.

~hubo ocasiones donde el Congreso fue el que decidió la expulsión anticipada del presidente democrático, y nombro a un representante nuevo~.

Esto se da por la desestabilización del gobierno.

La desestabilización puede ser causada por:

- El accionar de grupos económicos externos que utilizan el mercado financiero para generar desestabilidad y caos.
- El accionar de la sociedad tras movilizaciones que generan caos, como los "saqueos". Donde se demuestra el descontento con el gobierno vigente. Y se genera la sensación de pérdida de control o incapacidad del gobierno para resolver los problemas

~la combinación entre de control económico, político y social genera que haya una pérdida de legitimidad del gobierno vigente. Y, que la sociedad vea al gobierno incapaz de resolver conflictos. ~

CARACTERISTICAS COMUNES DE LAS INTERRUPCIONES INSTITUCIONALES:

- MOVILIZACION POPULAR.
- ACCIONAR DEL CONGRESO.
- PRESION DE DIVERSOS SECTORES HACIA EL GOBIERNO.

-GOLPES DE ESTADO EN ARGENTINA-

En el siglo XX, Argentina sufre 5 golpes de estados:

1930 - 1943 - 1955 - 1966 - 1976

- Los primeros tres golpes de estado (1930 – 1943 – 1955) establecieron dictaduras provisionales y luego los gobernantes llamaron a elecciones.
- En los últimos dos (1966 – 1976) las dictaduras que se impusieron intentaron establecer gobiernos de largo plazo.

1) EL PRIMER GOLPE DE ESTADO > 1930.

Fue un golpe de estado militar, liderado por el General Uriburu, quien derroca al presidente radical H. Yrigoyen, quien estaba ejerciendo su segundo mandato.

Este golpe de estado no contó con el apoyo de la FF AA, pero [sí tuvo apoyo de sectores como la iglesia, prensa y partidos opositores.](#) (Perón es una pieza importante en este golpe).

Lo que diferencia a este golpe de estado con los demás, es que no tuvo tanto apoyo militar.

Luego de la expulsión de Yrigoyen a manos de Uriburu, [a pesar de su ilegalidad, Uriburu es reconocido presidente provisional de la República Argentina por la Corte Suprema.](#) esto dio origen a la doctrina de los golpes de facto, utilizada para legitimar después a los demás golpes de estado.

[Se le prohibió al radicalismo presentarse a elecciones, y se tomó el control absoluto de las elecciones a través del fraude.](#)

~se lo llama la década infame, un gobierno falsamente democrático y restringido~

2) EL SEGUNDO GOLPE DE ESTADO > 1943.

Fue un golpe de estado militar, donde se derroca a Castillo ([participa del gobierno militar de la década infame](#)).

Se llevó a cabo por los generales Rawson, Ramírez y Farrell, quienes se impusieron en el poder.

La aparición civil en este golpe de estado fue prácticamente nula.

Solo hubo intervención militar.

No hubo motivos económicos, sino que [surge al descontento sobre la decisión de Castillo de romper neutralidad en la Segunda Guerra Mundial, e inclinarse para el lado de los EE UU.](#)

En este golpe de estado, vuelve a participar Juan Domingo Perón, quien se declarará vicepresidente del gobierno militar.

Fue [una dictadura transitoria con un gobierno muy inestable.](#)

3) EL TERCER GOLPE DE ESTADO > 1955.

Fue un golpe militar, junto con el [consenso de la iglesia y partidos opositores.](#)

Se derroca al presidente Juan Domingo Perón.

Liderado por los generales Lonardi y Aramburu, Lonardi se consagra presidente.

Se caracterizó por ser un golpe antiperonista, y ejercer violencia contra los seguidores de Perón, y toda ideología y simbología que lo represente. [Esta represión contra el peronismo dura 18 años.](#)

Había desacuerdos y diferencias entre los golpistas, esto lleva a la renuncia del presidente Lonardi y el remplazo de Aramburu hacia él.

4) EL CUARTO GOLPE DE ESTADO > 1966.

Se derroca a Illia, partidario de la UCR, (sucesor de Guido).

Fue un [golpe de estado militar liderado por el General Onganía](#), quien proponía la conformación de un gobierno militar a largo plazo, con cambios estructurales económicos y sociales. Pero finalmente no logra llevar a cabo su plan y termina renunciando.

Este golpe se dio a conocer como "la Revolución Argentina".

En ese momento, el país no estaba batallando con ninguna crisis social ni económica, al contrario, era una época de estabilidad y crecimiento.

Fue un golpe de estado apoyado por el peronismo.

La dictadura llama a elecciones en el '73, donde triunfa el candidato peronista Campora. Quien termina renunciando a los meses, permitiendo así la candidatura y ascenso de Perón a la presidencia. Perón muere unos años después de ser electo y asume la vicepresidenta, su mujer, Isabelita de Perón.

5) EL QUINTO Y ULTIMO GOLPE DE ESTADO > 1976.

Se derroca a Isabelita De Perón.

Fue un golpe de estado militar liderado por Massera, Videla y Agosti.

Se instaura el "Proceso de Reorganización Nacional" (PRN). Que llevo adelante una política de terrorismo de estado.

Fue el más sangriento de toda la historia argentina. Se violaron los DD HH de muchos ciudadanos, hubo desapariciones, torturas, secuestros, y muertes.

Luego de la derrota en Malvinas del 82 y la crisis económica del país, los militares pierden poder y legitimidad.

Retirándose del poder en el año 83.

	1930	1943	1955	1966	1976
PRESIDENTE Y PARTIDO POLITICO DERROCADO	-Yrigoyen (Radicalismo)	-Castillo (Militar)	-Perón (Peronismo).	-Illia (Radicalismo)	-Isabelita De Perón (peronismo)
TIPO DE GOLPE	-Más social que militar	-Militar	Militar social y político	Militar y político	Militar
LIDERADO POR	-Gral. Uriburu.	-Rawson -Ramírez -Farrell	-Lonardi -Aramburu	- Onganía	-Videla -Massera -Agosti
CAUSAS	-Crisis económica.	-Descontento con la idea de romper la neutralidad en la 2da G. M.	-Anti peronismo.	-Anti radicalismo.	-Anti peronismo -Nacionalismo
IDEOLOGIAS	-Nacionalismo -Antiyrigoyenismo.	-Nacionalismo -Anticomunismo. -Peronista.	-Nacionalismo -Anti peronismo	-Peronismo	-Anti peronismo
HECHOS	-Fue un gobierno falsamente democrático y restringido.	-Hubo varios disturbios dentro del poder.	-se persigue a los seguidores de Perón, ideologías y simbologías que lo representen. Esto perdura 18 años.	-Perón logra volver al poder en el año 73.	-Terrorismo de Estado. -Violación de DD HH y libertades a la ciudadanía.
DISTINCIÓN	-No contó con tanto apoyo de las FF AA.	-Único golpe en Argentina puramente y exclusivamente militar.	-participación de las FF AA, iglesia, partidos opositores.	-En el momento que se da el golpe, el país estaba pasando por un momento de estabilidad y crecimiento. No había crisis.	-Uno de los golpes de estado más sangriento. -Pérdida de poder y legitimización de los militares.

-INTERVENCIONES INSTITUCIONALES EN ARGENTINA-

Argentina sufre 4 INTERRUPCIONES INSTITUCIONALES:

1962 - 1973 - 2001 - 2003

FRONDISI CAMPORA DE LA RÚA DUHALDE

1) LA PRIMERA INTERRUPCION INSTITUCIONAL > 1962

Fue un fracasado golpe de estado.

Los militares era el principal grupo de poder del país. Quienes buscaban presionar y derrocar a Frondizi, quien no contaba con apoyo popular.

Poco antes de que el mandato de Frondizi terminara, los militares decidieron derrocarlo. Y lo lograron, pero el presidente de la cámara de senadores, Guido, asume rápidamente la presidencia, evitando así que los militares asuman al poder. Y es por esto que no llega a denominarse golpe de estado, pues no hubo un cambio de régimen político.

Las reglas de asunción al poder pactadas en la C.N. no se violan.

Los militares, limitados a irrumpir el orden constitucional dos veces, optaron por mantener a Guido en el poder por el tiempo que restaba, ya que su objetivo principal de derrocar a Frondizi se había logrado.

2) LA SEGUNDA INTERRUPCION INSTITUCIONAL > 1973.

El presidente Campora y el vicepresidente Lima, renuncian tras una represión social, y son reemplazados, por nombramiento de la C.N. por el presidente de la cámara de diputados, Lastiri.

3) LA TERCERA INTERRUPCION INSTITUCIONAL > 2001.

De la Rúa, en medio de una agravada crisis económica y política, decide renunciar. Y el Congreso decide, siguiendo las reglas de la C.N. nombrar a un reemplazo.

ARTÍCULO 7: POPULISMO. – LAURA PETRINO.

. Populismo > palabra polisémica > según la postura negativa o positiva, varía la definición.

-Tres enfoques sobre el populismo desde las teorías del liderazgo-

1) El primer enfoque, se relaciona con el **contexto socioeconómico de los países latinoamericanos en cuanto a pobreza y marginalidad social.**

Debido a las crisis, aparecen los líderes populistas, líderes delegativos a los que se los veía capaces de solucionar problemas y reorganizar el país. Se les tenía confianza.

El populismo plantea un modelo de Estado capaz de intervenir y solucionar las crisis socioeconómicas, y los ciudadanos confían y delegan todo el poder en el líder.

2) El segundo enfoque, se relaciona con el **resultado de la crisis de representación de los partidos políticos tradicionales.**

Debido a que los ciudadanos se sientan más representados, más cercanos a los líderes; el líder populista se presenta como su mejor representante colectivo, que podrá, además de solucionar los problemas económicos, crear vínculos más cercanos, con

más confianza entre el representante y los representados. Se busca admiración por parte de los ciudadanos a los líderes, confianza plena.

Freidenberg afirmaba que el populismo era el liderazgo que se caracterizaba por poseer una relación directa entre ciudadanos – líderes.

3) El tercer enfoque, se relaciona con el discurso del populismo.

Debido a que se afirma que la confianza, admiración hacia el líder se forma gracias a sus discursos.

Laclau y Ipola afirmaban que el populismo es el tipo de discurso político capaz de alivianar las demandas sociales, a partir de una cadena de equivalencias. Y aquí se divide a la sociedad en dos, los que aceptan dichas equivalencias los que no. Laclau lo llama a este fenómeno “el significante vacío”: reduce las demandas a partir de una cadena de equivalencias, ganándose lealtad y respeto hacia su figura.

-5 elementos para definir el populismo-

- 1) mostrarse como una alternativa diferente al poder tradicional que busca cambiar el sistema político. Afirma ser diferente a los demás, y la culpa de los problemas vigentes.
- 2) Sostener una relación directa con sus seguidores, sin intermediaciones.
- 3) Polarizar a la sociedad que no opina como ellos, que va en su contra, a partir de su discurso. O se está totalmente a favor, o se está totalmente en contra.
- 4) las acciones que se realizan son el resultado de decisiones de la mayoría. Si las decisiones de la mayoría están respaldadas por una gran cantidad de ciudadanos, no pueden ser dejadas de lado. Mientras el gobierno populista satisfaga las necesidades de la mayoría, no podrá ser criticado.
- 5) el líder se presenta ante la ciudadanía como una persona extraordinaria. Convince a sus seguidores de sus cualidades únicas.

-Origen y evolución histórica del populismo-

El populismo se origina en la Atenas clásica > los políticos se aprovechaban de la vulnerabilidad de los sectores marginados.

A lo largo del siglo XXI en nuestro país y en Latinoamérica se presentan cantidad de liderazgos populistas.

En los gobiernos populistas, las instituciones democráticas son consideradas como “trabas” en el desarrollo de los planes políticos. El líder necesita el poder absoluto para salvar al país.

Algunas políticas que tuvieron en común los gobiernos populistas fueron:

- Multiplicidad de la presencia del Estado.
- Retención de recursos obtenidos de la exportación de materia prima.
- Amplitud de derechos civiles y políticos.
- Intención de la distribución de la riqueza

-
- **EL PUPULISMO EUROPEO, AMERICANO > discurso orientado al pasado.**
 - **EL POPULISMO LATINOAMERICANO > discurso orientado al futuro.**
-

-Casos en Argentina de populismo-

- Yrigoyen / Perón > populismo

- Menem > neopopulismo

- Macri > populismo de derecha.

ARTÍCULO 5: LOS SISTEMAS POLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS. DE LA DEMOCRACIA A LA POLIARQUÍA. – MARGARITA BATTLE.

-Dahl y su concepto de poliarquía-

Dahl afirma que el tipo idea de <democracia> es un régimen político perfecto, por ende, es inalcanzable para el ser humano.

Para respaldar su teoría, Dahl propone el concepto de <POLIARQUÍA> definiéndola como la mejor manera de clasificar a los regímenes políticos que apuntan a ser democráticos.

Para esto, Dahl propone 8 requisitos de regímenes poliárquicos, que son bases, para diferenciar un sistema democrático de otro sistema no democrático:

- 1) DERECHO AL VOTO. > sufragio universal y libre.
- 2) DERECHO A SER ELECTO. > poder ser elegido tras el voto popular
- 3) DERECHO DE LOS LÍDERES A PARTICIPAR DEL VOTO POPULAR. > poder, respetando lo pautado en la CN, presentarse mediante un partido político y competir en las elecciones
- 4) ELECCIONES LIBRES Y JUSTAS. > elecciones limpias, libres y justas. Donde todos los votos valgan lo mismo.
- 5) LIBERTAD DE ASOCIACIÓN. > poder afiliarse libremente a un grupo, ya sea político, social, cultural.
- 6) LIBERTAD DE EXPRESIÓN. > no hay censura previa de opiniones, si la hay posterior (caso de Arg)
- 7) LIBERTAD DE PRENSA. > libertad en los medios de comunicación, libertad de información.
- 8) QUE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEPENDAN DEL VOTO POPULAR. > cargos públicos tengan la dependencia del voto popular.

-Requisito para la existencia de una poliarquía-

Para que exista una poliarquía, debe haber un marco institucional, condiciones legales y partidos que permitan y regulen el correcto funcionamiento del régimen.

El marco institucional puede ser formal o informal.

Dentro de las instituciones de la poliarquía deben encontrarse dos principios fundamentales:

- PRINCIPIO DE INCLUSIÓN > los ciudadanos pueden participar en los asuntos públicos, (demás de lo electoral). Debe manifestarse frente al Estado y de alguna forma manipular en las decisiones que este toma.
- PRINCIPIO DE CONTESTACIÓN > la existencia de la competencia política, debe haber incertidumbre electoral, competitividad electoral. Que el poder no sea ejercido de manera monopólica.

BREVE HISTORIA CONTEMPORANEA DE LA ARGENTINA – ROMERO.

CAPÍTULO VI: DEPENDENCIA O LIBERACIÓN. – 1966/1976.

- 1966 > golpe de estado militar liderado por Onganía, con el objetivo de derrocar a Illia.
- Lo lleva a cabo el sector nacionalista del ejército.
- Anteriormente, desde la presa se ridiculizaba a Illia y a su gobierno.
- Plan de Onganía; “Revolución argentina” 1966/1967.
- Periodo de tres gobiernos dictatoriales.

Causas del golpe de Estado: Illia > gobierno débil, no se resistió demasiado. No poseía apoyo popular ni político, y tampoco por las FF AA. Gana elecciones no libres. Era ridiculizado por los medios de comunicación.

El golpe de estado el '66 fue llevado a cabo tras un **conceso** entre (1) sectores empresariales importantes; (2) mayoría de los **partidos políticos opositores** (menos los socialistas, radicales y comunistas); (3) grupos de izquierda. Estos tres grupos poseían un **interés en común**: el fin de la democracia “burguesa”, fin del comunismo.

Se esperaba un nuevo presidente militar que imponga el orden, unidad, anticomunismo y cierto paternalismo.

Era necesario una reorganización estatal, hacerlo más fuerte, más autoritario, con más recursos y sobre todo controlable desde la cima.

- Para algunas personas, este cambio estatal era necesario ya que posibilitaría lograr un reordenamiento económico.
- Para otras, este cambio estatal era necesario ya que posibilitaría la reorganización social, a través de políticas liberales, estableciendo bases jerárquicas.

-La primera fase del nuevo gobierno-

Se caracterizó por un “shock autoritario” ya que quien asumía al poder no van a ser las FF AA si no que va a haber una persona, quien va a tomar todas las decisiones de manera autónoma.

Fue el comienzo de una “época revolucionaria”. **La Junta de Comandantes declaró presidente al General J. C. Onganía**, líder del golpe.

Onganía toma decisiones como: la **disolución del Parlamento**; la disolución del Poder Legislativo; la **disolución de partidos políticos** (le echa la culpa de los problemas a los partidos políticos); **centralización del poder ejecutivo y legislativo en sus manos.**

Poco a poco, los militares fueron siendo apartados de las decisiones políticas.

los ministerios fueron reducidos a gran escala.

Los políticos ya no son importantes, ahora, los técnicos serán los más importantes en la reorganización del país.

Se expande el anticomunismo.

Se limita y endereza la sociedad.

Se invadieron universidades, que eran instituciones “cunas” del comunismo. > los policías intervenían en las universidades y agredían a docentes y alumnos > NOCHE DE LOS BASTONES LARGOS.

Se censuraron costumbres y tendencias culturales (como minifaldas, pelo largo, amor libre, pornografía, divorcio).

Censura de los medios de comunicación y tecnologías.

Se redujo al personal de la administración pública y en empresas y servicios estatales, con el objetivo de reducir costos.

HUBO FUERTES MANIFESTACIONES SINDICALES que fueron silenciadas a través de la violencia, **se promulgaron leyes que impedían a los actores sociales la participación en huelgas.**

~el gobierno había encontrado la forma política adecuada para llevar a cabo la reorganización social y económica~

-Economía-

Economía más bien liberal.

Durante los primeros seis meses > la esfera económica argentina no tomaba rumbo, por ende, Onganía designa a Krieger: Ministro de Economía y Trabajo. > ocupa el centro del gobierno.

El plan de Krieger, apuntaba a superar la crisis cíclica y lograr estabilización prolongada, hacer una economía más eficaz.

Para llevar a cabo su plan, Krieger implementó:

- Recorte del gasto social; despidiendo a personal de la administración pública y empresas estatales.
- Eliminación de subsidios > provoca crisis provinciales
- Congelamiento de salarios.
- Acuerdos económicos entre empresas importantes en la fijación de precios.
- Devaluación de la moneda. > inflación.
- Aumento de la deuda externa.
- Ampliación de obras públicas.
- Reducción de aranceles.

Las políticas de Krieger dividió con una notable diferencia a los:

- Beneficiados > sector extranjero.
- Perjudicados > sector rural.
 - > empresarios nacionales.
 - > economías provinciales enteras.

En estas políticas, estaba claro que la balanza estaba inclinada hacia cierto sector.

Eran políticas “hechas por liberalistas”, pero en realidad achicaba funciones del estado benefactor, y conservaba y expandía funciones del estado intervencionista, con el fin de consolidar el capitalismo

CORRIENTES SINDICALISTAS 1955 – 1969.

- EL ALA DERECHA: “LOS BLANDOS” / “PARTICIPACIONISTAS”: QUIENES COLABORABAN EN LA DICTADURA MILITAR DE ONGANÍA.
- EN EL ALA IZQUIERDA: “LOS DUROS”: QUIENES SE OPUSIERON A LA DICTADURA MILITAR Y FORMARON LA CGT DE ARGENTINOS, ENCABEZADA PRO PERÓN.

EN LOS AÑOS '60 FUE UNA DECADA DE LAS “PRIMAVERAS DE LOS PUEBLOS” EN TODO EL MUNDO, ERA UNA REVOLUCION SOCIAL.

En el 1968, grupos religiosos del tercer mundo, promulgaban por los barrios más pobres, la formación de huelgas, organizaciones que impulsaban protestas, levantamientos contra el gobierno. Esto a raíz del mensaje a nivel mundial que intentaba viralizar la iglesia sobre la “liberación”. >>> El lenguaje evangélico luego se vuelve político.

El impulsor ahora de esta ideología va a ser ahora el peronismo. muchas personas y especialmente los jóvenes, encontraban al peronismo como le mejor espacio para la contestación. Y así comienzan a surgir las organizaciones guerrilleras; SE PROPONEN TOMAR EL PODER POR MEDIO DE LAS ARMAS

- MONTONEROS – peronismo
 - EJERCITO REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO (ERP) – comunismo.
- } LAS MAS IMPORTANTES.

En Argentina, en el año 1969 la CGT de argentinos, movimientos estudiantiles, empresarios rurales, industriales nacionales, trabajadores obreros, y otros grupos minoritarios, realizaron una protesta, incontrolable para el gobierno, denominada **-EL CORDOBAZO-** y en ese momento, la promesa que Onganía dijo al principio de su mandato sobre mantener el orden, desapareció.

El Cordobazo representa **una movilización popular insatisfecha con todos los efectos q causaron las políticas económicas.** se desarrolló en el centro de la ciudad, donde tiene que intervenir el ejército para su desconcentración, recuperando el control.

Simbolizo la lucha contra el poder unitario, detrás del cual estaba el capital > la clase dominante.

Gracias a este movimiento popular, hechos idénticos van a repetirse en otras ciudades. Inaugurando así, un proceso de movilizaciones que durarían hasta el año 1975.

-LA PRIMAVERA DE LOS PUEBLOS-

En mayo de 1969, en Córdoba, se llevan a cabo protestas estudiantiles y obreras. Hubo **una huelga general, donde estudiantes, obreros, y muchos otros grupos tomaron el centro de la ciudad.**

La policía se enfrenta en un primer momento con los manifestantes, pero no se retuvo a nadie. Finalmente termina interviniendo el ejército, recuperando así el control. Y días después se restaura el orden, pero no el descontento. Hubo personas muertas, detenidas, heridas y culpables.

Luego del Cordobazo se iniciaron procesos similares, olas de manifestaciones hasta el año 1975. por eso fue tan simbólico.

Las personas que se manifestaron lo hicieron en contra del poder autoritario del momento. Y así sucedió también en las demás manifestaciones a lo largo de la historia.

-GUERRILLA ARMADA-

La guerrilla armada **tiene reconocimiento en el '70 cuando secuestran y asesinan a Aramburu > símbolo del antiperonismo,** líder libertador. Se intentaba demostrar la incapacidad y debilidad del estado. Se asaltan comisarias, se asesinas personas conocidas. Montoneros ganan espacio en la sociedad civil, y comienza a generar miedo.

A partir de estos sucesos, Onganía quien se encontraba cada vez más alejado de las FF AA, cae en el '70. Y PASA AL PODER LEVINGSTON, quien renuncia en el 71 debido a no tener el apoyo de ningún grupo.

Quien REEMPLAZA A LEVINGSTON, es el GENERAL LANUSSE, quien PROPONE EL GAN > GRAN ACUERDO NACIONAL; pretendía ser un acuerdo de todas las FF políticas para lograr la salida de los militares del poder. BUSCANDO UNA TRASICION A LA DEMOCRACIA. Lanusse en el GAN pedía a todas las FF políticas que rechacen las

acciones guerrilleras. Las fuerzas políticas aceptan esta condición de Lanusse, pero todos piden que se disputen elecciones sin restricciones. Lanusse accede

-ELECCIONES DE 1973-

En la convocatoria a elecciones del 73 gana Héctor J. Campora. Unos meses después, Perón vuelve a Argentina luego de estar exiliado 18 años. Y se conoce a ese día como la masacre de Ezeiza, donde se enfrentaron la izquierda y derecha del peronismo.

En el año 73 se provoca una interrupción institucional, en la cual el presidente Campora y el vicepresidente Lima renuncian y son sucedidos por el presidente de la cámara de diputados Lastiri. Al mes de este hecho, se convoca a elecciones, donde Perón sale victorioso. Tras un año de mandato, el presidente muere, y es sucedido por su esposa, Isabelita de Perón.

CAPÍTULO VII: EL PROCESO. – 1976 / 1983.

- Se culpabiliza al Estado benefactor responsable del desorden socioeconómico, provocado por las luchas guerrilleras, terror por la AAA; y para solucionar este problema se instala un modelo de estado militar “legitimado”.
- 1976 > militares Massera, Agosti y Videla > derrocan al Isabelita del Perón (partido peronista).
- La JCY (Junta de Comandantes en Jefe (integrada por los tres líderes del golpe de estado) se hace cargo del poder, dicta los instrumentos legales de “Proceso Revolucionario Nacional”, y designa a Videla presidente del territorio argentino.
- El objetivo del PRN > resolver las crisis, terminar con todo lo que se oponía al mundo occidental, que ellos predicaban.
- Para lograr sus objetivos: se necesitaba imponer terrorismo, miedo > se anula la Constitución nacional, y son restringidos derechos civiles y políticos.

- Videla dura en el poder 5 años, luego es reemplazado por el General Viola, quien renuncia ese mismo año. Y es reemplazado por el General Galtieri, quien renuncia un año después, luego de la derrota en la Guerra de Malvinas y crisis socioeconómica.
- En 1982 > se convoca a elecciones > donde gana Raúl Alfonsín.

-EL ESTADO TERRORISTA-

El estado terrorista quería, reestablecer el orden y asegurar el monopolio estatal de la violencia física legítima. Estos objetivos se llevarían a cabo tras un proceso de represión sistematizada y organizada, dividida en cuatro fases:



- 1) **SECUESTROS**: los “patotas”, grupos que llevaba a cabo esta primera fase. Los secuestros se podían dar en cualquier lugar: en la casa de las víctimas, violando su propiedad, en la calle, en fábricas, a la luz del día o a la noche, a la vista de cualquier persona. Lo hacían en autos sin patente; los famosos “falcón verde”, sembrando terror.
- 2) **TORTURA**: se torturaba ferozmente a la persona secuestrada, con el objetivo de obtener información, muchos de ellos morían, y si no, eran llevados a la siguiente fase. Las torturas podían ser; picanas, visualización de torturas hacia personas cercanas, violaciones sexuales, simulacros de fusilamiento, “el submarino” > **TODAS TORTURAS VIOLENTAS**.

- 3) **DETENCIÓN:** se detenía a los secuestrados y torturados en centros de detenciones clandestinos “los chupadores”. Ubicados en centros militares o policiales. **Las personas eran depreciadas de una manera fatal;** no comían, daban luz allí, no había condiciones bienestares, recién nacidos secuestrados.
- 4) **EJECUCION:** “el traslado” > **era ordenando clandestinamente por las autoridades más altas, se castigaban las revelaciones, enfrentamientos, intentos de fuga** > la forma de matar era a través de una inyección y se los sepultaba quemaba o arrojaban al mar.

Por este motivo **hubo DESARARECIDOS, NO MUERTOS.** Ocurridos **masivamente entre 1976 y 1978.** La mayoría: trabajadores; políticos; militares políticos y sociales; sacerdotes; abogados, defensores de los DD HH; o todo aquel que tenga relación alguna con “alguien peligroso”.

- **el objetivo de esta masacre: eliminar a todo activismo, protesta social, pensamiento crítico. Tener a la sociedad en orden, un orden basado en el temor, miedo al Estado.**

Desaparecen instituciones de la República, se silencian ideologías, se prohíben partidos y actividades políticas, sindicatos, gremios, y se censura la prensa. **SOLO QUEDA LA VOZ Y EL PODER DEL ESTADO TOTALITARIO, DADO UN DISCURSO ABUSIVO Y TERRORIFICO.**

Los ciudadanos se autocensuraban por el temor, justamente era lo que el estado buscaba > sembrar miedo, **aceptando el poder abusivo y justificando las desapariciones** con la frase <“por algo será”>.

EL ESTADO SE DIVIDE EN DOS:

- **PÚBLICO** > **EL QUE LAS PERSONAS VEÍAN DENTRO DEL MARCO LEGAL QUE ELLAS MISMAS IMPUSIERON,** aquel que silenciaba la voz de la sociedad y provocaba autocensura a través del miedo
- **PRIVADO** > **TERRORSITA CLANDESTINO,** poco expuesto, lleva a cabo la represión.

-LA ECONOMIA IMAGINARIA: INFLACION Y ESPECULACIÓN-

- **durante el Estado de Videla, el Ministro de Economía era > Alfredo Martínez de Hoz.**
- Martínez de Hoz debía enfrentar > una inflación desatada.
 - > recesión.
 - > problemas en la balanza de pagos.

Martínez de Hoz, **culpaba al Estado benefactor de causar el desorden socioeconómico del país.**

Para el Ministro de economía, primero era necesario el orden social, para luego culminar con el desorden económico.

- La política de Martínez de Hoz se basó en: **REDUCIR Y ELIMINAR EL ACCIONAR DE UN ESADO BENEFACTOR. Y PASAR A PRIVILEGIAR AL MERCADO > POLITICAS NEOLIBERALES.**
- El poder lo debían tener los grandes grupos económicos > se debía establecer una **economía de mercado.** El estado va a seguir participando, pero para concentrar riquezas en un grupo y desfavorecer a otro. Para esto, Hoz se vio limitado por los militares tras dos condiciones > mantener el empleo, y empresas estatales.
- De Hoz poseía apoyo de los bancos y de organismos internacionales.

Las primeras medidas de Hoz fueron:

- Supresión de huelgas > silencio popular.
- Congelamiento de salarios.
- Disminución de aranceles.
- Productos importados de bajos costos.
- Pauta cambiaria > todos los meses se devaluaba el peso.
- Apertura económica.
- Caída del salario real
- Caída de la inversión.
- Caída de la demanda.
- Mayor desocupación.

A mediados del '77 > toma importantes decisiones:

- Reforma financiera, desregulación bancaria, liberación de las tasas de interés.
- Apertura de importaciones > libre mercado.

En el '80

- Establece un peso sobrevaluado ante el dólar > fluencia de capitales extranjeros > compran pesos sobrevaluados desde el dólar, incluso adeudándose. > hecho conocido como "plata dulce".
- Esto lleva a créditos impagables.
- Fuga de capitales.
- Inestabilidad financiera. > quiebra de bancos

Resultado de las políticas de Martínez de Hoz:

- Elevada inflación.
- Sobrevaluación del peso
- Inestabilidad del mercado.
- Crisis económica.
- Quiebra de entidades financieras.

-Año 1981 > asunción de Viola-

- Fin de las políticas de Hoz.
- Se abandona la actividad cambiaria.
- Peso desvaluado en alto nivel.
- Inflación.
- Se rescatan las empresas quebradas.

-ECONOMÍA REAL: DESTRUCCION Y CONCENTRACIÓN-

- En el año 1981 > asume Viola como presidente de la Nación Argentina.
- Acusado de falta de firmeza e incapacidad > **Viola es desplazado por el General Galtieri.**
- **Galtieri asigna ministro de economía > a Alemann.**

Hechos en el cargo de Alemann:

- Competencia de artículos importados.
- Encarecimiento del crédito.
- El sector agropecuario exporta sin aranceles.
- Escaso desempleo.
- Desciende el salario real.
- Beneficio estatal de grandes empresas nacionales exportadoras.
- Privatización de empresas.

Cuando el gobierno de Galtieri estaba en crisis, el General tuvo una "idea salvadora": recuperar las Malvinas.

El presidente pensaba que, si ganaba la guerra, esto le daría legitimidad.

El 2 de abril de 1982, las FF AA ocupan Malvinas. Con el apoyo de todas las empresas políticas y sociales.

-POST GUERRA DE MALVINAS-

La derrota en la Guerra de Malvinas, más las crisis socioeconómicas que se vivían en el país en ese momento, llevan a la caída del General Onganía.

Quien es remplazado por el General Bignone. Bignone **va a proponer un llamado electoral**, al cual los militares acceden con la condición de que no sean juzgados por los hechos que se cometieron durante el terrorismo de estado. Condición que fue rechazada por la opinión pública.

En las elecciones de 1983, termina ganando Alfonsín, frente al partido de la UCR.

HERRAMIENTAS – PEDROSA

ARTÍCULO 8: DICTADURA. CONSTRUYENDO UN CONCEPTO COMPLEJO. – VERÓNICA BEYREUTHER.

-DICTADURAS. CONCEPTO, ORIGEN Y DESARROLLO-

La dictadura es un subtipo de régimen autoritario > donde **una o varias personas asumen, sin límite alguno, al control total de un país.**

<que una o varias personas asuman el control total de un país> quiere decir que los derechos y garantías explícitos e implícitos en la C.N. a los ciudadanos quedan suspendidos, al igual que la propia Constitución.

Las normas establecidas democráticamente en la C.N. son sustituidas por otras normas que establece el dictador y/o grupo q lo apoya. Y varían constantemente según ellos quieran.

El poder de los gobernantes sobre los gobernados es ilimitado.

<que no se tenga límites en el poder> quiere decir que en estos regímenes no hay división de poderes propios del Estado democrático y republicano (ejecutivo, legislativo, judicial).

En las dictaduras el poder es totalmente concentrado en un grupo de personas.

- *El poder legislativo es anulado, se disuelve el parlamento.*
- *El poder judicial no puede ejercer de manera independiente, los jueces son designados y removidos conforme a las decisiones del dictador y su grupo de manera que sus actos sean impunes.*
- *El poder ejecutivo queda en manos del dictador, quien luego decidirá quienes forman parte de su grupo más cercano, asumiendo el control ilimitado sobre el país y los ciudadanos.*

<que el Estado posea poder ilimitado> quiere decir que no hay restricciones en la forma de acceso, ejecución, y duración del régimen político.

Los tiempos y condiciones de acceso, ejecución y permanencia en el poder son manejados por quienes lo ejercen. No hay plazos de duración.

El fin de una dictadura puede ocasionarse por diversas razones: por ejemplo:

- **Los mismos dictadores deciden dejar el poder** porque no lo pueden controlar más, perdieron legitimidad, o ya cumplieron sus tareas.
- También puede ocurrir **que la sociedad pida el retiro del gobierno** porque no cumplió con su promesa, o, está harta de autoritarismo.

LA INSTALACION DE UNA DICTADURA IMPLICA NECESARIAMENTE LA RUPTURA DE UN ORDEN POLITICO ANTERIOR.

Puede surgir de golpes de estado hacia un gobierno democrático por parte de los militares, PERO, también puede surgir tras un autogolpe de estado, por gobernantes que llegaron al poder de manera democrática, pero ante elecciones nuevas y el miedo de perder o tener reelecciones restringidas, se utiliza el autogolpe de estado para fijarse en el poder.

Entonces:

UNA DICTADURA ES CUANDO EL PODER DEL ESTADO SE CONCENTRA EN UNA O UN GRUPO DE PERSONAS REDUCIDO. SIN DIVISION DE PODERES. SIN RESPETAR LIBERTADES. NI CONDICIONES DE ACCESO, EJERCICIO Y TEMPORALIDAD EN EL PODER.

-LA LEGITIMIDAD DE LOS REGÍMENES DICTORIALES-

Para que los regímenes dictatoriales logren tener legitimidad, las dictaduras se consolidan en el poder con la supuesta intención de establecer orden. Prometen buscar e imponer el bien común y ofrecer soluciones que la democracia vigente no posee.

- Por lo general, las dictaduras suelen prometer:
 - Orden social.
 - Luchar en contra de una amenaza.

- Bienestar económico
- Enfrentamiento de una crisis.

Al principio de un régimen dictatorial, la violencia puede servir para el dominio, pero para sobrevivir en el poder, necesita consenso.

. En el totalitarismo el gobernante tratará de usar todo su poder para imponer una ideología determinada que lo beneficie, o convertirse en un “Dios” que decidirá cuando nace y muere la población (fascismo, nazismo)

. *Extienden su control a todas las esferas de la vida social*; influyendo en lo político, ideológico, educativo, e incluso en la vida privada. >>> **la libertad de la sociedad civil y política es reducida.**

ARTÍCULO 11: EL TERRORISMO DE ESTADO. – GRACIELA ETCHEVEST.

-INTRODUCCION AL CONCEPTO DE TERRORISMO-

<**TERRORISMO**> hace referencia al uso de la violencia física no estatal utilizada para obligar a un gobierno o instituciones de la sociedad a tomar determinadas decisiones a favor de los que ejercen dicha violencia.

Por lo general, los actos terroristas son con fines:

- Políticos.
- Religiosos.
- Ideológicos.

Los actos terroristas tienen un alto impacto en la esfera política y alto contenido emocional para la población, sobre todo si el acto terrorista deja víctimas o destrucción.

EN LA DECADA DE LOS '70, LOS GRUPOS GUERRILLEROS, QUE PERSEGUIAN FINES IDEOLOGICOS, REALIZARON ACTOS TERRORISTAS>>> **MONTONEROS** EN ARGENTINA. BUSCABA LA INSTAURACION DE UN NUEVO ORDEN SOCIAL A TRAVES DE ACTOS TERRORISTAS.

~~~ No todo acto violento es un acto terrorista; el terrorismo busca mediante la utilización del terror (o amenaza de su uso), conseguir un determinado objetivo que el grupo o la persona que lleva a cabo el acto terrorista, considera que no se puede lograr por medio de otra vía. ~~~

-TERRORISMO DE ESTADO-

Para distinguir la violencia ilegal que se aplica desde el Estado, se designa al concepto >> **TERRORISMO DE ESTADO.**

El terrorismo de estado es un tipo de terrorismo. Quien ejerce el terror es el propio Estado. > el Estado se transforma en un “estado terrorista” y planea lograr objetivos a través de la violencia física ilegítima, o a través de su poder usado de manera ilegal, violando leyes y a su vez contradiciendo su propia existencia.

La sociedad ve como legítimo los actos terroristas ya que es el Estado quien está ejerciendo la violencia, y cuando los ciudadanos eligieron los cargos gubernamentales, delegaron el poder conscientemente a estos actores sobre el uso de la violencia física y poderes estatales.

Pero en estos casos la acción es ilegítima. **>HAY ABUSO DE PODER<**.

EL TERRORISMO DE ESTADO ES EL EJERCICIO ABUSIVO DEL PODER POR PARTE DE QUIENES DEBERÍAN HACER VALER LA LEY.

En algunos casos, se obstaculiza la actividad judicial para que los actos cometidos de manera ilegal sean impunes.

- El terrorismo de Estado surge como una forma de combatir a grupos terroristas que (supuestamente) amenazaban el predominio del estado. >>> **HERRMANIENTA ESTATAL CON EL FIN DE PROTEGER EL PREDOMINIO DEL ESTADO ANTE OTROS GRUPOS TERRORISTAS.**
- quienes utilizan la violencia estatal, afirman que no se trata de una guerra convencional. Por eso las formas usuales de la guerra no son usadas. Además, en una guerra no se respetan los TT II de DD HH, que si son respetados ante el terrorismo de estado.
- El estado al realizar acciones que viola la ley, utiliza procedimientos y estrategias de los grupos de combate, (por ejemplo > torturas para obtener información),
- **EL USO DE LA CRUELDAD Y LA VIOLENCIA DEL TERRORISMO DE ESTADO ES JUSTIFICADO YA QUE PERMITE ANTICIPAR Y EVITAR ACCIONES DE GRUPOS TERRORISTAS EXTERNOS.** Aplicando el terrorismo de estado “salarían las posibles víctimas civiles”. > esto es otra característica que hace que la sociedad vea legítimo al golpe de estado.

EL TERRORISMO DE ESTADO ES UNA DE LAS PEORES FORMAS DE VIOLENCIA POLITICA. NO SOLO PORQUE SE EJERCE SU PODER SOBRE PERSONAS INDEFENSAS, SI NO TAMBIEN PORQUE VIOLA EL “CONTRATO” ESTABLECIDO ENTRE LA SOCIEDAD Y EL ESTADO

→ **EL ESTADO NO DEBERIA VIOLAR LA LEY Y USAR LA FUERZA QUE LE DA LA SOCIEDAD CONTRA ELLA MISMA.**

-TERRORISMO DE ESTADO EN ARGENTINA-

En América Latina, entre los años '60 y '70, se produjeron numerosos casos de terrorismo de estado > producto a la aplicación de –la Doctrina de Seguridad Nacional– impulsada por los EE UU con el objetivo de expandir el terrorismo de estado en los países latinoamericanos impidiendo el avance del comunismo.

En los años '70, grupos terroristas como Montoneros, (que habían sido impulsados por sacerdotes del tercer mundo para su “liberación”, “levantamiento”), hacen notar su presencia en Argentina tras una serie de actos violentos, como, por ejemplo, persecución y muerte de figuras políticas contrarias e este grupo de jóvenes peronistas.

Hubo un enfrentamiento armado entre la derecha y la izquierda peronista, **donde interviene la triple A** > una **organización de violencia paraestatal que crea el Estado para que intervenga entre las guerrillas**, a través de métodos ilegales.

Y ASI SE VISUALIZA EL TERRORISMO DE ESTADO > LA CREACION DEL ESTADO DE UN GRUPO ILEGAL DE FUERZA ILEGAL CON EL OBJETIVO DE RESTAURAR EL ORDEN SOCIAL.

ESTE TERRORISMO ESTATAL HAYÓ JUSTIFICACIÓN PUBLICA.

-TERRORISMO DE ESTADO EN EL GOLPE DE ESTADO DEL '76-

En el año '76 tras decisiones estatales violentas tomadas por la presidente, Isabelita de Perón, comienza a crecer la idea consensada de que "la violencia termine con otra violencia". > y así el golpe de estado del '76 halla justificación pública.

Pero luego, *a partir de la instalación del gobierno militar en el poder, se comienzan a dar terrorismos estatales atroces en contra de la ciudadanía argentina.*

En el terrorismo de estado del '76, se perseguían, secuestraba, torturaban, detenían, ejecutaban, personas que se consideraban "peligrosas", opositores políticos e ideológicos.

La sociedad se autocensuraba por miedo, terror, justificando las atrocidades cometidas por los terroristas estatales. >>> **y esto genero la estabilidad del Estado.**

Había grupos civiles que se beneficiaban del tipo de régimen político de la época, como los importantes empresarios, por eso guardaban silencio. Pero también, hubo grupos defensores de DD HH, las abuelas y madres de plaza de mayo, y demás grupos en contra de este terrorismo de estado, lucharon y se opusieron en contra del gobierno > forman parte de la lucha por la verdad y la justicia cuando vuelve la democracia en el 83.

ARTÍCULO 12: GENOCIDIO, UN CONCEPTO POLISEMICO Y NECESARIO. – JAVIER HERMO.



-CONCEPTO-

- Por Limik>> matanza de personas por motivos de raza, religión o nacionalidad.
- Por la ONU>> actos con intenciones de destrucción total o parcial a un grupo por motivos de raza, religión o nacionalidad.

***La palabra <GENOCIDIO> se emplea para nombrar a las practicas intencionales de destrucción total o parcial a un grupo humano con desigualdades raciales, ideológicas, nacionales. ***

-EL GENOCIDIO EN LA HISTORIA-

A lo largo de la historia siempre han ocurrido <genocidios>, algunos más conocidos que otros, pero siempre han estado.

En el siglo XIX, sobre todo en EE UU y Argentina, la expansión territorial de fronteras internas, llevaron a cabo ocupaciones territoriales y exterminios de poblaciones originarias.

En argentina se lo llamo; **"la conquista o campaña del desierto"** > fue un genocidio brutal liderado por Roca que termina en el año 1880, cuando la Patagonia y Chaco pasan a formar parte del territorio argentino.

-GENOCIDIO EN EL SIGLO XX-

Las dictaduras militares latinoamericanas de los años '60 y '70, son <empleos de genocidios>. Sin embargo, solo en Argentina y Guatemala se han juzgado estas tremendas atrocidades.

Las practicas del terrorismo de estado han sido caracterizadas también como genocidios, ya que se motivaba a la destrucción total o parcial de grupos humanos por sus diferencias políticas e ideológicas.

-EL GENOCIDIO EN ARGENTINA-

- 1) – El primer caso de genocidio en la historia argentina es el del **PUEBLO QUILMES**; de los valles Calchaquíes (Tucumán). Quienes participaron de una rebelión a fines del siglo XVI. Fueron derrotados, y se asesinaron niños y mujeres, los que sobrevivieron fueron obligados a trasladarse a Buenos Aires.
- 2) – El segundo genocidio más pronunciado en Argentina fue el de **LA CONQUISTA/CAMPAÑA DEL DESIERTO**, llevado a cabo en siglo XIX, donde el presidente Rosas, ordena la expansión territorial de la Nación Argentina, desalojando y matando a los pueblos originarios que ocupaban los futuros territorios argentinos. Los sobrevivientes de este brutal genocidio contra los pueblos originarios, fueron esclavizados (cosa que estaba ya prohibida hace años).
- 3) – El tercer genocidio más pronunciado en la historia argentina es el que ocurrió **DURANTE LA DICTADURA DEL '76**; en el autodenominado PRN, Proceso de Reconstrucción Nacional. Donde se buscaba el orden social, secuestrando, torturando, reteniendo y eliminando a toda aquella persona que se oponía o era peligrosa para el gobierno vigente.

-CONCLUSION-

Un genocidio es tal, cuando se PONE EN RIESGO LA CONTINUIDAD VITAL DE GRUPOS SOCIALES CON CARACTERISTICAS COMUNES (étnicas, nacionales, ideológicas) **O A TRAVES DE LA ANIQUILACION TOTAL O SU NEUTRALIZACION Y DESAPARICION.**

SE TRATA DE LA ELIMINACION FISICA, SIMBOLICA Y SUBJETIVA DE UN GRUPO SOCIAL, señalado por otros como "amenazador"; indeseable o enemigo.

CAPÍTULO VIII: EL IMPULSO Y SU FRENO. – 1983 - 1989.**-ILUSION DEMOCRÁTICA-**

- Dictadura del 1976-1983: Bignone llama a elecciones en el año 1983.
- Gana Alfonsín con el partido radical.
- En ese momento el país estaba en crisis socioeconómica; inflación y alta deuda externa.
- Era un Estado vacío, carente de recursos, incapaz de satisfacer las demandas sociales.
- Los militares, la iglesia, los empresarios y los sindicatos pierden poder, y decaen al igual que el ex gobierno.
- El peronismo se encontraba en crisis interna, luego de la derrota ante la UCR.
- **El poder de Alfonsín era grande y escaso a la vez, el liderazgo de Alfonsín era fuerte, pero el poder de la UCR era débil. Alfonsín se reúne con intelectuales y jóvenes recientemente acercados a la esfera política. Juntos manejan el partido y el gobierno.**
- **La UCR gana en diputados; el peronismo gana en senadores.**

A pesar de ganar las elecciones de 1983, el radicalismo carecía de apoyo de poderes corporativos, el cual si lo tenía el peronismo. Por ende, el estado debía “combatir” con estos poderes corporativos, pero para eso carecía de eficiencia y credibilidad social.

Cuando Alfonsín asume a la presidencia, si poseía fuerza, la sociedad se identificaba con él, estaba a gusto con sus propuestas de reconstruir un Estado de derecho y solucionar los conflictos de manera pacífica.

Se mostraba una identidad positiva basada en valores éticos que polarizaba la restauración de la democracia

Se consideraba una democracia poderosa y “boba” a la vez.

Se prestaba hacia más énfasis a los problemas políticos y no a los problemas económicos. Los problemas económicos parecían más insignificantes que los políticos. >>> lo fundamental era eliminar por completo el autoritarismo (políticas éticas) y conformar a la sociedad representativamente.

Se buscaba la modernización, participación, pluralismo y anti dogmatismo.

Se dio importancia a la cultura y educación, la libertad de expresión y de opinión, la participación y el rechazo a los dogmas.

- *En la educación* > **se impulsó la alfabetización.** Científicos, intelectuales, docentes, retornaron a las universidades.
- *La iglesia* > **ataco el discurso radical, el cual era laico.** Culpaba a la democracia por alborotos sociales como el aborto, la pornografía, el divorcio, la droga, el terrorismo.
- *En la esfera internacional* > **se defendió la paz, la democracia y los DD HH. Se aprobó el TT de paz con Chile y se ganaron votaciones en la ONU para la negociación de Malvinas aislando al RU.**

-CORPORACION MILITAR Y SINDICAL-

El gobierno radical afrontó diversos problemas con los grupos militares y sindicales.

Frente a estos problemas > se visibilizaba la incapacidad del Estado para que ambas fuerzas acepten sus reglas.

La sociedad poco a poco se iba enterando de las atrocidades cometidas en la dictadura, gracias a denuncias e informes de la CONADEP, por ende, **se comienza a movilizar reclamando justicia y castigo para los culpables** de las muertes y desapariciones llevadas a cabo en la dictadura del '76.

En contra de esta condena social; los militares se excusaron de toda culpabilidad, y admitieron que “como máximo” se excedieron, pero que con éxito lograron estabilizar el orden social.

Alfonsín ante las demandas sociales, intentó “alivianar” o “defender” los castigos militares de medio y bajo rango, respaldando su decisión con la idea de que estos solamente obedecían órdenes. Pero responsabiliza a quienes ordenaron y ejecutaron las ordenes, castigando así a los jefes.

En el '85, se lleva a cabo El Juicio de las Juntas, donde se declaran culpables y se encarcelan los jefes de las tres armas, más los líderes de Montoneros.

Luego el gobierno dicta la Ley de “Punto Final”.

La Ley de Punto Final establecía que las denuncias por las violaciones de los DD HH debían ser hechas en un plazo de dos meses, finalizado dicho lapso de tiempo, las mismas denuncias no hechas sería prescriptas. **Esto, en vez de alivianar el problema, lo agudizó las denuncias y encarcelaciones aumentaron masivamente.**

En la Semana Santa del '87, se produce el levantamiento del militar Aldo Rico y otros militares más, quienes exigían un amnistía que impidiera el enjuiciamiento de aquellos militares que cometieron atrocidades durante el régimen de terrorismo de Estado (1976 y 1983). La crisis dura 4 días. Mediante esta, las Fuerzas Armadas mostraron que no estaban dispuestas a obedecer órdenes del gobierno constitucional para culpabilizar a los militares. En contraposición, millones de personas salieron a la calle en las ciudades argentinas para enfrentar el levantamiento y defender la democracia.

El conflicto termina gracias a que el presidente Raúl Alfonsín afirma que dictara una Ley de Obediencia Debida.

La Ley de Obediencia Debida, **libra de culpabilidad a los militares, justificando las acciones con la idea de que estos solo seguían ordenes involuntariamente.**

LA LEY DE OBEDIENCIA DEBIDA CAUSA EN LA SOCIEDAD EL FIN DE LA ILUSION DEMOCRATICA.

Los sindicatos se encontraban **debilitados** debido a la derrota del peronismo, ya que era el grupo del que más sindicalistas había.

La CGT se opone ante todo el mandato de Alfonsín.

En el '87, se logra un acuerdo con el grupo de los 15 donde se pacta nombrar a un sindicalista como Ministro de Trabajo, y se normaliza la actividad sindical de la época.

-EL PLAN AUSTRAL, LA INFLACION, Y LA CRISIS DEL ESTADO-

- **Desde 1982 Argentina estaba atravesando una gran crisis económica**, elevada **inflación**, **endeudamiento externo**, **déficit fiscal**
- Se trataba de **una economía estancada, cerrada, y muy vulnerable por los grupos internacionales.**
- El Estado poseía poco crédito externo, y el interno escaseaba. **Todo el mundo especulaba**, convertía sus ahorros en dólares.
- **Los problemas económicos no fueron de principal importancia para Alfonsín, quien se centró en los problemas político-sociales.**

- El FMI presiona al estado.
- **Se implementaron políticas económicas usadas en los '63 y '66. Donde hubo:**

- Aumento de salarios.
- Mejora de créditos ágiles para empresarios.
- Reactivación del mercado interno.



Los sindicatos protestan en contra de estas políticas, reclamando unas más liberales.

En 1985, la inflación amenazaba con pasar a ser hiperinflación.

1895- Sourrouille es nombrado ministro de economía y anuncia el <PLAN AUSTRAL>:

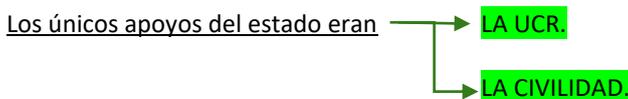
- **Objetivo de plan austral:**
 - Estabilizar la economía, principalmente deteniendo la inflación y mejorando la recaudación.
- **Políticas implementadas en el plan austral:**
 - Congelamiento de salarios, precios e impuestos.
 - cancelación de la emisión monetaria, equilibrando así el déficit fiscal.
 - Implementación de una nueva moneda > austral.
- **El plan austral tubo apoyo de potencias extranjeras y de grandes grupos empresarios.**
- **Efectos del plan austral:**
 - Frena la inflación sin afectar a ningún sector. (este hecho hace que el radicalismo gane las elecciones del '85).

El plan austral iba encaminado, hasta ese mismo año> FINES DEL '85:

- la inflación regresa, obligando al Estado a detener las exportaciones.
- La CGT se opone al congelamiento salarial
- Los empresarios rurales se oponen al congelamiento de precios
- Se privatizan empresas
- Se elevan las tasas de desempleo

Poco a poco el gobierno radical iba perdiendo apoyo de todos los sectores.

-LA APELACION DE LA CIVILIDAD-



Frente a la falta de apoyo político, se le hacía difícil a la UCR enfrentar las crisis y procesos democráticos que todavía se necesitaban consolidar.

Había una guerra constante entre radicales y peronistas en el Congreso al no haber acuerdos políticos.

. **Surge el peronismo renovador** > **EL APRTDIJO JUSTICIALISTA**, de la mano de Menem, Cafiero y Gosso. Que prometían una renovación democrática del gobierno.

-EL FIN DE LA ILUSION-

- **1987 > Alfonsín pierde liderazgo.**
- 1988 > 2do levantamiento carapintada. La sociedad se aleja permanentemente de las FF AA.
- **Menem gana en las elecciones internas del partido justicialista.**
- Se lanza el "Plan Primavera"; llegar a las elecciones sin inflación.
- **1989 > el país no tenía apoyo ni del FMI ni del Banco Mundial.**
- Devaluación del austral.
- Hiperinflación

-ELECCIONES DEL '89-

GANA MENEM, pero debido a la hiperinflación termina asumiendo 6 meses antes.

HERRMIENTAS – PEDROSA.

ARTÍCULO 10: LAS DOS TRNSICIONES A LA DEMOCRACIA EN LA ARGENTINA (1973 / 1983). – NICOLÁS SIMONE.

-TRANSICION, CONCEPTO-

Es **el intervalo de tiempo que comienza cuando se retira un régimen político y termina cuando otro régimen político se impone, sin riesgo de ser interrumpido.**

. **Transiciones a la democracia** > el régimen no democrático se va del poder, se disuelve, y el régimen democrático se establece sin preocupación de que el régimen no democrático vuelva, es decir, se elimina la posibilidad de que los golpistas lleven a cabo un golpe nuevo.

-LOS ACTORES QUE SE RELACIONAN E INFLUYEN EN EL PERÍODO DE TRANSICION-

En el periodo de las transiciones, se identifican diferentes actores que conviven y compiten a la vez (5 en total):

- 1) **LA ELITE POLITICA** > se conforma por los **dirigentes políticos que buscan la vuelta de la democracia**. La elite política actúa en contra del régimen no democrático. Es el actor fundamental del proceso.
Apuntan sobre todo al llamado a elecciones libres y justas.
- 2) **LA SOCIEDAD CIVIL** > se conforma por los **sindicatos, organizaciones sociales, estudiantes, que, mediante movilizaciones sociales, o pedidos de apoyo lechan también a favor de la democracia.**
La participación activa de la sociedad civil es posible ya que estos sienten que el régimen no democrático es débil, y que se aproxima su final. Se sienten libres, sin riesgos de manifestarse.
- 3) **LOS SECTORES BLANDOS** > se conforma por **personas que inicialmente estuvieron a favor del régimen no democrático, pero al ver que se está acabando, deciden apoyar ahora al cambio de régimen.** De forma clandestina, estas personas participan a favor del llamado a elecciones y actúan de forma conjunta con las elites políticas.
- 4) **LOS SECTORES DUROS / NOSTALGICOS DEL REGIMEN NO DEMOCRÁTICO** > se conforma **por personas que apoyan al régimen no democrático y conspiran en contra de la democracia. Están dispuestos a hacer todo lo posible para sostener el régimen no democrático en el poder,** generando caos, violencia, desorden.

5) **ACTORES INTERNACIONALES** > son organismos que presionan al régimen no democrático desde las afueras del país, con el objetivo de lograr la vuelta de la democracia.

VIDEO: CONFLICTOS ARMADOS Y TRANSICIONES POLITICAS. – LOBO.

Tipos de transiciones políticas post 2da Guerra Mundial:



1) TRANSICIONES POLITICAS EN RELACION A SITUACIONES DE CONFLICTO ARMADO:

Conflicto armado > existe un conflicto armado cuando se recurre al uso de la fuerza armada.

clasificación de los conflictos armados



Ejemplos de conflictos internacionales>

- o 2da Guerra Mundial, Alemania se rinde, los 4 aliados, EE UU, RU, Francia y la Unión Soviética) ocuparon el territorio alemán y lo administraron políticamente por sectores. Gobierno alemán: culpable de violaciones y atentados en contra de los DD HH.
- o Régimen de Saddam Hussein, Irak, culpable de violaciones y atentados en contra de los DD HH, fue derrocado tras invasión militar liderada por EE UU. Saddam sería capturado, enjuiciado y también condenado.

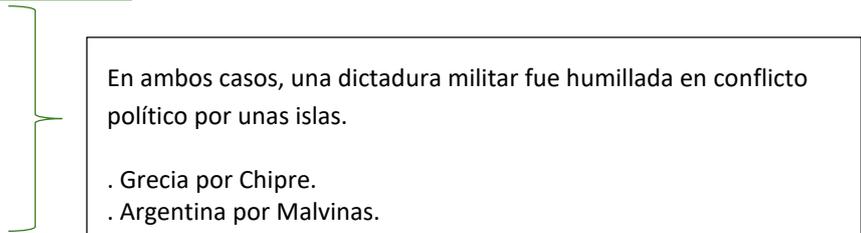
Ejemplos de conflictos civiles>

- o Derrota militar completa del régimen de Anastasio Somoza, Nicaragua, a manos de un Grupo Armado Organizado dentro del Estado: Sandinista de Liberación Nacional, tras la cual luego se instala una Junta de Gobierno de Reconstrucción.

~~~lo que tienen en común todas estas experiencias bélicas es que, el vencedor del conflicto, puede sacar a la luz las violaciones, proponer reparaciones, administrar la justicia penal, proveer al reconstrucción político-institucional del país.

\*transiciones luego de la HUMILLACION MILITAR de un régimen\*>

- o Derrotas de Grecia contra Turquía > 1974
- o Derrota de Argentina contra RU > 1982



\*transiciones políticas DURANTE CONFLICTOS ARMADOS no internacionales EN CURSO\*> se pueden presentar en dos variantes:

- a) – el sistema político puede transitar desde un régimen dictatorial a uno democrático y aun así continuar en situación de conflicto armado interno. Por ejemplo, El Salvador y Filipinas, donde asumen nuevos presidentes y estos se deben

enfrentar a la continuación de guerrillas internas. En estos casos, un gobierno democrático sucede a una dictadura y debe continuar lidiando con la oposición armada del régimen anterior.

- b) – El sistema político transita desde un régimen democrático y continúe desarrollándose un conflicto armado interno a pesar de la sucesión pacífica de los poderes del Estado. Por ejemplo, Colombia
- 

**VIDEO: PASO DE SUDÁFRICA, CON SU LLAMADA COMISIÓN DE VERDAD Y RECONCILIACIÓN, CREADA EN EL AÑO 1995. – ÁLVAREZ.**

#### **-PROCESO TRANSNACIONAL DE SUDÁFRICA-**

Una vez derogado el régimen de <apartheid>, *Sudáfrica crea la Comisión de Verdad y Reconciliación (TRC), como una forma de brindar justicia restaurativa bajo un cuerpo semejante a un tribunal, pero sin facultades jurisdiccionales, en el cual, testigos y víctimas podían presentar declaraciones por violaciones a DD HH sufridas, y también se pueden presentar los acusados de haber cometido dichos crímenes, en busca de su amnistía.*

El enfoque dado en la TRC de Sudáfrica ha diferido de todos los enfoques de otras comisiones de verdad existentes, cuando se habla de JUSTICIA RESTAURATIVA.

- La TRC de Sudáfrica impulsó el reencuentro entre víctimas y victimarios, otorgándole un papel predominante a la víctima, y la posibilidad de amnistía a la segunda, pasada en el principio de participación mutua, y, una participación relevante a la comunidad, quienes servían para reducir la ignorancia social.

La TRC es un recurso importante ya que permite la revelación de la verdad, que, de otra forma, no habría sido posible, o habría quedado en segundo plano.

En cuanto a la reparación, la TRC se han permitido indemnizaciones muy modestas a las víctimas. Pero en muchas ocasiones no se han obtenido.

Al tener estos recursos, no se llevaron a cabo juicios, sino que se prefirió las audiencias públicas para que las víctimas tengan su debida justicia.

#### **-CRÍTICAS Y RELEVANCIA-**

El trabajo de la TRC iba más lejos de aspectos estrictamente empíricos, y de determinaciones de responsabilidades. Dejaba de lado lo legal y primeraba lo psicológico, arribando a la verdad mediante el análisis del dolor de las víctimas.

Era un recurso favorable y justo.

Pero a pesar de sus beneficios, tuvo críticas.

Debido a sus procedimientos como: exposición de las víctimas, problemas de traducción de sus testimonios, operaciones varias, y hasta fue acusada de promover la impunidad de ciertos victimarios, al garantizarles directamente amnistías antes de un juicio previo.

A favor de la TRC, esta misma permitió establecer la verdad de manera eficaz que en muchas otras comisiones