

conductismo clásico: APORTES DE **PRINCIPIOS**

del conductismo

WATSON

(E → R)

arco reflejo

Rata muerta

háusear

Rosa fresca

respuesta

agradable

[CORRESPONDENCIA]

Si la mente existiese,
seríais una copia de
la realidad

[EQUIPOTENCIALIDAD]

las
experiencias con
animales sirven para
formular leyes básicas y explicar
conductas complejas humanas

Experimento de
el pequeño Albert

→ asociación por contigüidad en el
espacio - tiempo entre E → R.

logra respuestas emocionales condicionadas



Al Conductismo
le importa el
HOMBRE como un
TODO

Clasificación general de

las **RESPUESTAS**

aprendidas / no aprendidas

explícito
implícito

según el órgano sensorial

Watson pertenece al **CONDUCTISMO MÉTODO LÓGICO**

NO niega la existencia de la
Conciencia pero cree q no
puede haber una metodología
científica.

CONDUCTISMO
PRÁCTICO

• Conciencia

conductismo radical

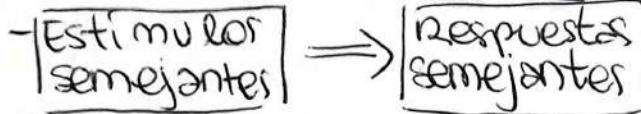
CONDICIONAMIENTOS

SKINNER



RESPONDIENTE ($E \rightarrow R$)

- IMPORTANCIA DEL ESTÍMULO



automática

OPERANTE Respuesta \Rightarrow REFORZADOR

- La respuesta es PARA PRODUCIR un efecto.

$R \Rightarrow Ref.$

- El COMPORTAMIENTO ES DETERMINADO POR EL AMBIENTE

- la atención está puesta en la CONSECUENCIA antecedente \rightarrow Comportamiento \Rightarrow Consecuencia

LA CONDUCTA DEBE SER EFICIENTE (adhiere al PRINCIPIO DE SUPERVIVENCIA Darwiniana)

No se hacen las cosas por INSTINTO

+ los \neq ELIGEN las mejores respuestas de adaptación y la genética lo incorpora.

Complementa la teoría de Watson.

Skinner define 2 TIPOS de Conducta

conducta respondiente

Estímulo \Rightarrow Respuesta

Son reflejos y conductas aprendidas con el condicionamiento respondiente.

se refuerzan \oplus las respuestas CORRECTAS

conducta operante

Estímulo \Rightarrow respuesta

conductas sociales complejas.
CONDICIONADA por los

REFUERZOS

AGREGAR

aumenta la posibilidad de que ocurra una conducta

$\uparrow \%$ conducta



QUITAR algo

desagradable, desaparece después de la conducta
Ej: Alarma de ascensor.

$\uparrow \%$ conducta

AMBOS:

REF. son

recompensa

conductismo radical

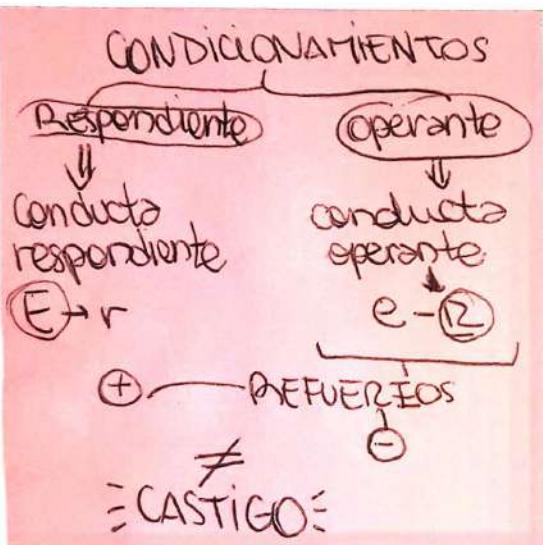
proceso de reforzamiento



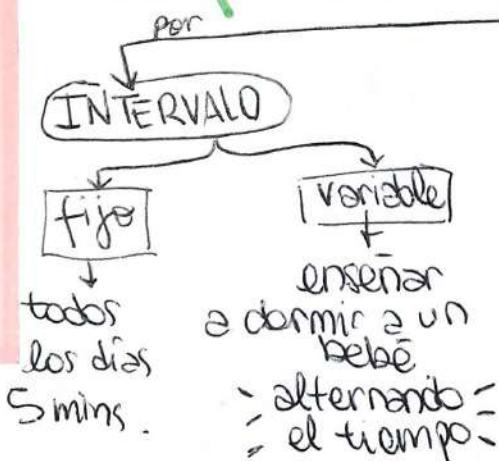
Skinner

- el **CASTIGO** no es la forma indicada para generar una conducta aprendida.
- se debe usar Ref + como recompensa y ejercitación
- + conducta adaptativa.

sacar un estímulo agradable
 ↓ % conducta.



Reforzamiento en PROGRAMAS



la gente activa x imitación.
 (variable) -



1960

1910 conductismo clásico

1930 conductismo radical

1950

talón de Aquiles

El conductismo se disuelve por los puntos frágiles:

- la negación de la existencia de los procesos mentales **antimentalista**
- trata como meras conductas a procesos complejos **lenguaje pensamiento**.
- principio de **equipotencialidad** → formular leyes de todo.