

período	edad aprox.	Descripción	Ejemplo comportamientos.
SENSORIO MOTOR	0-2 años	inteligencia previa al pensamiento, previa al lenguaje. INTELIGENCIA PREVIA esquema <u>ACCIÓN</u> de	todo lo aprende con los sentidos NOCIÓN de <u>OBJETO PERMANENTE</u>
PRE OPERATORIO	2-7 años	INTELIGENCIA SIMBÓLICA esquema de <u>REPRESENTACIÓN</u> interiorizado <u>EGOCENTRISMO</u>	Lenguaje oral y escrito. Función <u>simbólica</u>
OPERACIONES CONCRETAS	7-12 años	pensamiento lógico en experiencias concretas. esquema de <u>REVERSIBILIDAD</u>	pueden resolver problemas de seriación, clasificación etc-
OPERACIONES FORMALES	12-	Pensamiento lógico formal. esquema de <u>ABSTRACCIÓN</u>	puede hacer hipótesis, usa los esquemas anteriores -

MÉTODO	WATSON E-R	SKINNER R-R
MÉTODO	observación experimental	refuerzos, premios, castigos.
aprendizaje?	condicionamiento clásico, asociado (Pavlov), contigüidad	↑ condicionamiento operante x asociación R-R
conceptos	estímulo → fisiológicos respuesta → actos de estímulos efectivos conductismo metodológico. Ley de recencia arco reflejo	conducta respondiente (E-R) • Conductismo radical R+ → +% conducta castigo - % R- → +% conducta que quiero ausencia
ambiente	la conducta debe adaptarse • ambientalista extremo TABULA RASA	• ambientalista (importante el medio social).

	teoría	objeto de estudio	método	sujeto	términos	INTELIGENCIA	APRENDIZAJE	LENGUAJE
PIAGET	psi. genética ↓ S → AC P → R O.C → O O.F → Ab.	¿cómo lo conocemos? ↓ ESTABILIDAD psi. espontáneo	clínico diacrónico comparativo 	ACTIVO S ↔ O epistémico (desarrollo y adaptación)	INTERACCIÓN CONSTRUCCIÓN GÉNESIS ESTRUCTURA ESQUEMA NOCIÓN	ADAPTACIÓN EQUILIBRIO <u>ESTADIOS</u> biológico FACTORES: · cuerpo · participación · transición social · equilibración	DESEQUILIBRIO ACD → ADA ← ASI ↕ Aprender ↕ desarrollo Interacción con un medio físico	Individual ↓ social + proceso normal del desarrollo
VIGOTSKY	teoría socio-cultural	Procesos psicológicos ↓ ARTIFICIALES, NATURALES	genético experimental ↓ análisis dinámico causal evolutivo	Instrumen- to S ↔ O no aislado reconstruye conocimiento	PPS PPE VIVENCIA Act. mediada ZDP dialéctica génesis	determinado × FACTORES SOCIALES producto de la socialización del SUJETO con el medio	INTERACCIÓN SOCIAL PROBLEMA Aprender ↓ desarrollo	social + (inter) ↓ individual - (intra) Herramienta <u>Signo</u> ≡ LENGUAJE ≡
BRUNER	teoría cognitiva ↓ new look ↓ modelo narrativo	pensamiento sist. simbólicos lenguaje · cómo se construyen los SIGNIFICADOS? · cómo lo conocemos?	Descubrimiento quiere contexto	epistémico social CONSTRUYE SIGNIFICADOS, ACTIVO	psi. popular cultura naturaliza lenguaje	mediante la participación en la cultura, negociando (construyendo) significados	en PROBLEMAS	le da sentido a la exp. negociar SIGNIFICADOS

