

Cap. 5: Fragmentación de las clases medias tras el neoliberalismo

sociedad excluyente (Svampa)

Clases medias en argentina: --> surge con el peronismo y se consolida gracias al modelo insutrial

- conglomerados sociales que imitan a las elites (\$\$\$) --> cultura: musica, teatro, lectura
- disociación entre el grupo de pertenencia (clase media) y el de referencia (clase dominante)
- heterogeneo (no iguales)
- movilidad social ascendente--> hijos mejore que padres (escuela publica)
- articula con el estado (trabajan para el o relacionados con el) --> vivian base a los servicios y el estado
- rol integrador --> residencias y excuelas mixtas, espacio publicos, clubes --> idea de ciudadanía --> culturalmente parecidos
- antiperonistas --> plabellos y autoritarios
- radicalistas --> mas "europeo" y cultural
- tenían un buen pasar economico con el paso de los años

Trasformacion en los 90 --> sociedad excluyente

- cae la representación intregadora --> polarización (ganadores/medios/perdedores)
- debilitamiento de los lazos culturales y populares
- desinstitucionalización --> p. políticos, gremios y demas colectivos
- pierde la politica --> descuidadización
- decadencia de la escuela publica < privada
- crinalización de la protesta social

◦ Ganadores

- > jóvenes exitosos, buenos puestos laborales, \$\$\$, sector financiero
- > autosegregación --> escuelas privadas, countries, clubes privados, shopping, etc
- > consumo ostentoso y privatización de la vida social --> no mas integración
- > concepto de ciudadanía --> basada en \$\$\$
- > seguridad (negocio) --> pobres "delincuentes", "negros", vagos

◦ Medias

- > sociedad del consumo --> marcas --> distinción
- > desafección de la vida pública y política --> no se puede cambiar las cosas, ya fue
- > voto a quien me representa (anti-corrupción)
- > exclusión
- > practicas culturales relacionadas al oscio
- > asambleas barriales --> ayudan en la crisis del 2001

◦ Perdedores

- > nueva pobreza --> pobres con cultura de clase media
- > no se identifican como pobres y no solidarizan con ellos
- > colapso de indentidad --> no orientación
- > individualismo --> diferenciándose de los pobres
- > endeudados
- > capital social y educativo

Cap. 6: Transformación de los sectores populares

clases subalternas --> cambios

- identidad construida a la dignidad del trabajo (peronista)
- El peronismo integró socioeconómica y simbólicamente a los trabajadores

Cambios en los 70 y 90 (neoliberales)

- desindustrialización --> pérdida del trabajo
 - > vínculo entre el barrio y el trabajo se rompe
 - > cambio en la identidad de los trabajadores
 - > aumento del desempleo --> %13
- provincias --> efectos de las privatización y el empleo público sin fondos
- protestas y movimientos a partir del 94 --> santiagazo ej
 - > cortes de ruta --> privatización de ypf
- restricción de lps fondos -- menem --> fuerzas de seguridad afectadas

Sector juvenil --> más afectado

- > no ingresan al mercado laboral
- > pierden la educación y el nivel educativo
- > escuela ya no es integradora
- > familias que se desestructuran
- > estigmatizados --> "peligrosos"
- > muy vulnerable
- sindicatos no se oponen al modelo y los partidos políticos hacen planes sociales
- se pierde la militancia --> ya no creen en la política ni en el cambio

- comedores barriales e iglesias
 - > cumplen con los roles que el estado ya no
 - > nuevos centros populares
- vínculo con el municipio
- ayuda focalizada y nuevas formas de clientelismo (planes sociales)
 - > implementación de planes sociales en lugar de cambios estructurales.
- disciplinados para resolver sus problemas mediante estas ayudas
- transformación cultural
 - > cumbia villera --> cuenta lo que pasa en el barrio
 - > forma típica de vestir --> turro
 - > nuevas formas de consumo --> marca trucha, la salada, once (poder consumir lo mismo que otras clases sociales)
- nuevas formas de delincuencia --> vista gorda ante lo que los jóvenes "traen"
- masa apática despolitizada --> no se ve posibilidad de cambio

genero (Lamas)

- ° genero --> construccion social que toma a la diferencia sexual como base --> (determinan el habito) --> como deben ser las mujeres y como deben ser los hombres
- ° cultura desigual --> roles sociales --> va de generacion en generacion gracias a las instituciones --> crianza adoctrinante
- ° ¿por que predomino estas ideas esteotipicas sobre el genero?
 - > sociedad industrial
 - hombre provee / mujer, casa, debil, familia, cuidadora --> "tiene que ser asi para que la sociedad funcione"
 - todo los roles se vinculaban segun el genero --> division sexual del trabajo
 - discriminaba a las personas diferentes o fuera de la norma

Genero en Argentina

- ° 2012 ley de indentidad de genero --> autopercepcion independiente del sexo de nacimiento --> Trato digno

Participacion de las mujeres en la historia argentina

- ° 1810 --> no se via a la mujer como poseedora de derechos
 - > invisibilizacion en el ambito publico
 - > discriminacion --> diferencias de "disminuyen" --> raza, etnia, sexualidad, genero
 - > diferencias sociales --> aprobacion de padre/marido para estudiar (\$\$\$) / trabajo ambulante y sirvientas
- ° siglo XX Feminismo (de Europa y USA)
 - > movimientos sociales que reclamaban reformas (trabajo y estudio)--> derechos
 - > Alicia Moreau y Eva Peron --> figuras a destacar en el movimiento
- ° Peronismo
 - > aumento en derechos (trabajadores en general y voto femenino)
- ° Abuelas de plaza de mayo --> visibilizacion de mujeres que reclamaban contra el terrorismo de estado durante la dictadura
- ° Se alzan cada vez mas voces contra las desigualdades --> conquista de derechos
- ° Diferencias asimetricas dentro del habito laboral y educativo
 - > jornada laboral extensa para la mujer (en el trabajo y luego tambien en su casa)
 - > diferencia salarial
 - > techo de cristal --> puestos gerarquicos ocupados por hombres

extractivismo (Seoane)

El extractivismo es un modelo económico centrado en la extracción y comercialización de recursos naturales, incluyendo actividades como el agronegocio y el turismo de lujo. Se caracteriza por la apropiación privada de bienes naturales antes de propiedad común, generando impactos socioeconómicos y ambientales.

Relacion con el Neoliberalismo:

◦ El Neo. promueve políticas de desregularización y privatización de los recursos naturales → explotación por parte de grandes empresas --> \$\$\$

Acumulación por despojo:

- proceso por el cual los recursos naturales y bienes comunes son expropiados y convertidos en commodities en los mercados financieros
 - > expropiación de tierras, expulsión de comunidades locales, destrucción del ecosistema, etc
- actividad central para el neoliberalismo, el capitalismo y la continuidad del extractivismo

Estado represivo:

◦ El estado juega un rol crucial en el extractivismo, implementando leyes, empleando violencia hacia comunidades y opositores y protegiendo los intereses de las empresas para que las actividades extractivas se vean facilitadas

Resistencias y luchas sociambientales:

◦ respuestas a la ofensiva extractivista en contra de la explotación y mercantilización desmedida de los recursos naturales, defendiendo los derechos territoriales y ambientales