

Parcial sociedad y estado

Introducción

Ideología

Ideología como un sistema de ideas

- Conjunto de ideas y valores sobre cómo debería funcionar la sociedad y el gobierno, estas ideas nos ayudan a descifrar cómo comportarse políticamente juntos.
 - Fascismo: promueve un gobierno autoritario, nacionalista y a menudo dictatorial
 - Comunismo: igualdad económica (busca la abolición de la propiedad privada de los medios de producción y la creación de una sociedad sin clases)
 - Nacionalismo: enfatiza la importancia de la identidad nacional. conjunto de valores, sentimientos y aspiraciones que caracterizan y definen a un pueblo
 - Liberalismo: defiende la libertad individual, la igualdad de oportunidades y un gobierno limitado que proteja los derechos individuales
 - Cristianismo: desde posiciones conservadoras hasta enfoques más progresistas

Constituyen “ideologías” en el sentido que estamos analizando

La ideología como discurso socialmente determinado

- Las personas de poder quieren que todos acepten su autoridad, así que usan trucos como promover ideas que les beneficien, difundirlas a través de medios que controlan, hacerlas parecer obvias y necesarias, y también atacar cualquier idea que amenace su control. además, manipulan la realidad social para que les favorezca

Capítulo 1: La sociedad

Introducción

Sociedad: agrupación natural o pactada de personas, con el fin de cumplir, mediante la cooperación, todo o algunos fines de la vida

- Hay dos corrientes existentes respecto al origen de la sociedad → naturaleza
↳ pacto o contrato

Origen Naturaleza

- La sociedad es un componente natural de la vida del hombre, puesto que en ella nace y se desarrolla

“el hombre es un ser social” implica la existencia de una autoridad “natural”

- La naturaleza lo ha llevado a vivir en sociedad, sin la comunicación de las ideas y el conocimiento de lo conseguido por sus antepasados, el género humano no habría salido de la infancia.

Origen pacto o contrato

- El contractualismo se basa en la teoría del pacto, desarrollada en el siglo 17 por los pensadores ingleses **Thomas Hobbes** y **John Locke** y en el siglo siguiente por el francés **Jean-Jacques Rousseau**.
 - Afirma que la sociedad no es obra de la naturaleza sino de la decisión de los hombres mediante un pacto.
- Desde esta visión, el primer estado natural del hombre fue el aislamiento y por distintas razones la guerra, la defensa de la propiedad.
- esta caracterización nos remite a dos tipos de contrato:
 - **El pacto de asociación**: cuando un grupo de personas decide vivir juntas y acuerdan cómo mantenerse seguros y proteger sus intereses de manera conjunta.
 - **El pacto de sumisión**: cuando las personas aceptan seguir las reglas y obedecer al gobierno o autoridad política que está a cargo.
- Una variante de la teoría del contrato es aquella que distingue entre comunidad y sociedad. De acuerdo con ella:
 - Al principio, los humanos formaban comunidades basadas en vínculos afectivos. Sin embargo, con los cambios económicos, surgió la sociedad, donde las personas se unían principalmente por intereses económicos en lugar de lazos afectivos.

En este caso, el pacto surge implícitamente para vincular a personas que no tienen nada que ver entre sí, estableciendo las normas que regulan la convivencia en un mundo individualista.

La estratificación social

- La manera como se divide una sociedad determinada, compuesta de diferentes agregados llamados **estratos** → niveles o capas en una sociedad que se distinguen por factores como la riqueza, el poder, la educación o el estatus social.
- Giddens: “la estratificación puede definirse como las desigualdades estructuradas entre diferentes agrupamientos de individuos”
- La estratificación es SOCIAL. No confundir desigualdades sociales con desigualdades naturales.
 - Para poner un ejemplo: en una sociedad guerrera un atleta va a estar en posición favorable respecto de una persona con salud precaria.
- *La estratificación social se origina básicamente en la división del trabajo.*

Tipos de sistemas de estratificación social:

- Sistema de esclavitud: Basado en la posesión de personas como propiedad.
- Sistema de castas: División rígida de la sociedad en grupos hereditarios, con roles y estatus sociales predefinidos.
- Sistema de estamentos o estados: Clasificación de la sociedad en grupos jerárquicos, como la nobleza, el clero y los plebeyos, con roles determinados por el nacimiento.
- Sistema de clases: Agrupación de individuos según su posición económica y social, con cierto grado de movilidad entre estratos.

Variables para comparar los sistemas:

- Apertura o cierre normativa del rango: ¿Existen normas que limitan el acceso de ciertos grupos a ciertos estratos sociales? Por ejemplo, restricciones formales o religiosas para el matrimonio o la relación entre estratos.

Método de ubicación en el rango:

- Adscripción: Situación heredada, como el color de piel o el sexo, que determina automáticamente el estatus social de una persona.
- Logro: La posición en la sociedad se determina por el mérito y los logros individuales, permitiendo cierta movilidad social.

Legitimación del sistema: ¿Cómo se justifica y mantiene el sistema de desigualdad?
¿Qué argumentos se utilizan para persuadir a la población para que respete y sostenga dicho sistema?

La esclavitud

- El sistema esclavista ha sido una forma muy antigua y extrema de desigualdad.
- Se originó en épocas antiguas como en las civilizaciones griega y romana.
- Se caracteriza por tener personas que son propiedad de otras.
- Ejemplos notables incluyen el mundo clásico mediterráneo y el sistema de plantaciones en América con esclavos africanos.
- A veces, los esclavos podían ganar su libertad comprándola o por otras circunstancias.
- La legitimación del sistema se basaba en leyes y una ideología que lo justificaba como normal.

Sistema de castas

- un sistema social en el que la posición de una persona está determinada por su nacimiento en una familia específica
- Se asocia a las culturas del subcontinente indio
- se determinaba exclusivamente por el nacimiento, era heredada
- en principio estaba excluido el paso de una casta a otra

Sistema de estados o estamentos

FEUDALISMO → un sistema en la Edad Media donde los señores tenían tierras que les había dado el rey.

- A cambio, los señores les prometían lealtad y protección militar. Los señores luego daban parte de esas tierras a otras personas, llamadas vasallos, a cambio de más protección y trabajo en la tierra. Fue un sistema basado en relaciones de lealtad y tierras, donde [la agricultura era fundamental](#).
- En la sociedad feudal, la pertenencia a un orden social estaba principalmente determinada por el nacimiento, pero el paso de un orden a otro no estaba excluido y podía realizarse mediante un requisito formal, como la concesión de un título nobiliario. → una forma importante de ascenso social y reconocimiento de estatus.
- En la sociedad feudal, las reglas y derechos estaban escritos, pero la tradición también influía mucho en cómo se veían y respetaban las diferencias sociales.

En la Europa del siglo XII → feudalismo se dividía en tres órdenes:

- la nobleza: propietaria de la tierra
- los sacerdotes y todos aquellos que pertenecían al mundo religioso
- plebeyos: campesinos, artesanos, comerciantes, etc.

Marx describió la dominación económica → como en la sociedad, había un grupo que controlaba la tierra y otras cosas importantes para hacer cosas, mientras que los demás estaban bajo su control y dependían de ellos.

Sistema de clases

- No existe ningún obstáculo para pasar de una clase a otra
- designan agrupaciones cuya existencia no está reconocida por el ordenamiento jurídico de la sociedad

Definición “CLASE” → la expresión que se utiliza para designar a un agregado de personas que comparten ciertos elementos objetivos comunes, en general relacionado con su nivel de ingresos.

Teorías de la estratificación social

Dos conjuntos de teorías de la estratificación social:

TEORÍAS FUNCIONALISTAS (Émile Durkheim) → afirman que la sociedad se mantiene unida debido a que la mayoría de la gente está de acuerdo en cómo deben ser las cosas y qué reglas seguir.

- sostienen que:
 - 1) la desigualdad es inevitable en una sociedad
 - 2) se mantiene unida gracias al consenso existente entre sus integrantes acerca de ciertas normas y valores

TEORÍA DEL CONFLICTO → sostienen que la sociedad está caracterizada por la existencia de conflictos, pero a pesar de eso se mantiene unida porque:

- 1) Una de las clases de la sociedad tiene el poder de hacer cumplir las reglas, y hacer que las clases inferiores sigan reglas que sirven a sus intereses.
- 2) hay tantos grupos de interés solapados y divididos que los individuos o grupos deben aprender a cooperar

Las teorías del conflicto

Las dos principales aportaciones al estudio de clases sociales desde la perspectiva del conflicto son de pensadores alemanes, **KARL MARX** Y **MAX WEBER.**

KARL MARX → las clases sociales se forman porque la gente está en diferentes posiciones en el trabajo.

CAPITALISMO SE CARACTERIZA POR LA EXISTENCIA DE DOS CLASES:

- la burguesía → compuesta por los propietarios de los medios de producción
- proletariado → se ven obligados a vender su fuerza de trabajo a los propietarios de los medios de producción (la burguesía)

Principales rasgos de la teoría de Marx:

- 1) cada clase se define por su relación con la otra (no puede haber burguesía sin proletariado y viceversa)
- 2) estas relaciones son de carácter antagónico (intereses opuestos)

“la historia de la humanidad es la historia de la lucha de clases”

Clase para sí y clase en sí.

- **clase para sí** → aquellos que están en la misma clase social y se dan cuenta de que tienen intereses similares. A partir de eso, se unen y organizan para tomar acciones políticas juntos.
- **clase en sí** → un conjunto de individuos que comparten una misma posición en la estructura productiva. ej: el conjunto de los obreros industriales. debido a que comparten una misma posición como trabajadores dentro del sector industrial.

Según **MARX** → la sociedad de clases produce alienación (cuando el trabajo se vuelve menos humano debido a que las relaciones de trabajo están basadas en la explotación de algunas personas por otras.)

MAX WEBER

Compartía la visión **marxista** de que la sociedad está caracterizada por el conflicto

Definición de CLASE para Max weber:

“una clase es un conjunto de personas que están colocadas en una misma situación de mercado, es decir, que tienen iguales posibilidades de acceso a los bienes disponibles en el mercado”.

- La propiedad es una fuente de privilegios en la competencia por el acceso a los bienes pero no constituye el único criterio para la conformación de clases.

De este planteo se derivan dos consecuencias:

- 1) las clases sólo existen en sociedades en las que se ha desarrollado la economía de mercado
- 2) Aunque existan clases sociales, no siempre resultan en la formación de grupos sociales reales o activos.

Hace referencia a los partidos políticos, definidos como: asociaciones voluntarias cuyo fin es la conquista o conservación del poder.

- Aborda la cuestión de estratificación social sobre la base de tres dimensiones: riqueza, prestigio y poder, que son independientes, aunque sin duda gozan de una cierta autonomía

PRINCIPALES DIFERENCIAS ENTRE LAS CONCEPCIONES DE MARX Y WEBER

KARL MARX	MAX WEBER
<ul style="list-style-type: none"> - Las clases <u>son muy importantes para entender cómo se relacionan la economía, la política y la cultura</u>. Los conflictos entre ellas son cruciales para estudiar cómo están organizadas las sociedades y cómo cambian con el tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las clases <u>son relevantes principalmente en el contexto económico, y que las diferencias de clase no se reflejan tan claramente en la vida social y política</u>. Por eso, se introducen los conceptos de estatus y partido para entender mejor estas otras áreas de la sociedad.

La conciencia de clase sustituida por:

- 1) Los trabajos se están volviendo menos repetitivos y más especializados, lo que lleva a nuevas formas de agrupación laboral.
- 2) Los trabajadores están teniendo más oportunidades para ser propietarios de las empresas en las que trabajan.
- 3) El tradicional proletariado está desapareciendo y siendo reemplazado por grupos más diversos y solidarios de profesionales.
- 4) Hay más movilidad laboral y la necesidad de aprender nuevas habilidades constantemente.
- 5) La sociedad está volviéndose más multicultural, con una mayor diversidad de personas.
- 6) Se están fortaleciendo nuevas formas de solidaridad, como la solidaridad de género.
- 7) Hay una mayor demanda de políticas sociales que sean implementadas por el Estado.

Planteamientos neomarxistas

Los neomarxistas han ampliado la perspectiva de clase más allá de las categorías tradicionales de burguesía y proletariado, y capital y trabajo, para incluir otras formas de desigualdad y opresión.

Explotación



Una clase social se beneficia de manera desproporcionada del trabajo y los recursos de otra clase, lo que resulta en la apropiación del excedente, es decir, de las ganancias o beneficios económicos generados por el trabajo de otros.

Dominación → no es de carácter fundamentalmente económico, implica otros privilegios. Control sobre los recursos económicos y productivos. La DOMINACIÓN es IMPOSIBLE SIN LA EXPLOTACIÓN

Medio de control de tres elementos fundamentales:

- los medios de producción (a través de propiedad privada)
- medios de administración y del estado
- sistema educativo y los medios de comunicación (encargados de generar sentido social)

Pirámide de sociedades capitalistas avanzadas

- Punta de la pirámide: clase dominante
- medio: clase trabajadora (grupos sociales que no tienen poder pero que disponen de variada influencia)
- base: individuos en situación de precariedad extrema (acceso limitado a recursos básicos como vivienda, alimentación, atención médica y empleo estable)

Perspectiva Weberiana

El desarrollo de las sociedades anónimas ha determinado que la figura del capitalista se descomponga en dos:

- El accionista → quienes poseen el capital y reciben los beneficios
- El directivo → quienes toman decisiones y gestionan la empresa en nombre de los accionistas

Aportes de la perspectiva Weberiana (Max Weber)

- 1) Max decía que todos los trabajadores eran más o menos iguales porque hacían el mismo tipo de trabajo. Pero ahora se piensa que eso no es del todo cierto porque hay trabajadores con habilidades diferentes que hacen trabajos distintos
- 2) La expansión de grandes empresas ha creado una nueva clase media. → ha llevado a la creación de una clase de empleados que ocupan posiciones intermedias entre los propietarios y gerentes de las empresas y los trabajadores manuales
- 3) El desarrollo de formas de dominación nacional ha llevado al surgimiento y crecimiento de la burocracia.
- 4) A medida que aumenta la movilidad social, los límites entre clases se vuelven más difusos.

Emile durkheim y su pensamiento sobre la estratificación social

- Durkheim pensaba que para tener orden en la sociedad, la gente necesitaba seguir reglas y valores morales.
- Decía que la religión, la familia y la educación eran importantes para que la gente se portara bien y no se peleara.
- Aunque sabía que había problemas entre diferentes grupos en la sociedad, no creía que fueran algo natural.
- No creía que las fábricas y el trabajo en la sociedad hicieran que una clase dominara sobre otra.
- Para él, el gobierno no era para que una clase mandara sobre otra, sino para que todos vivieran en paz.
- Decía que si todos seguían las mismas reglas morales, la sociedad iba a ser mejor para todos.

Revoluciones sociales

idea de una transformación radical (revolución) → generaba entusiasmo y temor

frente a la amenaza de una revolución hay dos visiones opuestas.

- *Para sus defensores* → la gente a menudo se levanta en protesta. Esta protesta puede estar liderada por líderes que ayudan a la gente a pelear contra ese gobierno injusto. El objetivo es derrocar al gobierno injusto y buscar un cambio positivo para la sociedad.
- *Para sus cuestionadores* → la gente se siente muy insatisfecha y protesta enérgicamente. su consecuencia es el caos

¿Qué es una revolución?

- la movilización de masas con el objetivo de un cambio
- concepción ideológica que incorpora una visión de justicia social

¿Por qué se produce una revolución?

Según **karl marx**:

- 1) Llega determinado momento de desarrollo donde las cosas que se pueden producir y los recursos disponibles no coinciden con cómo se organizan y controlan esas producciones.
 - 2) teorías funcionalistas, revolución surge cuando el sistema social entra en crisis
-

Capítulo 2: El estado

- Estado: tiene el control total sobre la creación de reglas dentro de su área. A diferencia de los estados tradicionales, este tipo de entidad tiene un poder centralizado completo sobre la sociedad.
- Estados modernos: Su origen está muy relacionado con cambios económicos, especialmente con el comienzo del capitalismo y la expansión de los mercados donde la gente compra cosas. ↳ sistema económico en el cual los medios de producción y distribución son propiedad principalmente de individuos o empresas privadas con fines de lucro.

Los estados modernos poseen:

- Su aparato político es burocrático. → sistema organizativo que se caracteriza por reglas, procedimientos y jerarquías estrictas. En él, la toma de decisiones se basa en la autoridad y en el cumplimiento de normas establecidas, a menudo generando procesos lentos y una excesiva formalidad.
- Territorio/frontera: impone propiedad propia
- Monopolio (una única empresa o entidad tiene el control total o casi total sobre la oferta de un producto o servicio en un mercado específico.) del uso de la fuerza física o la coacción física para la resolución de conflictos.
- Soberanía: significa que un solo gobierno ejerce la autoridad sobre una zona o territorio claramente delimitado dentro de las cuales es la única autoridad legítima.
- Ciudadanía: legitimidad y preservación de determinados derechos y obligaciones de los habitantes de ese estado que pasan a denominarse ciudadanos.
- Nacionalismo: hace referencia al conjunto de símbolos y creencias que proporcionan el sentido de formar parte de una comunidad política.

Dominios en estados modernos:

- Legalidad: el poder legal cuando se ejerce de acuerdo con las leyes establecidas
 - Legitimidad: atributo que consiste en la existencia dentro de la población de un consenso mayoritario que asegura la obediencia a la autoridad sin necesidad de violencia.
-

Capítulo 3: El estado y las diferentes corrientes del pensamiento político

Pensamiento cristiano:

- Sostiene que el estado es un componente fundamental de la sociedad, y tiene como finalidad la búsqueda del bien común de las personas que la conforman.
- Fue el pensamiento dominante de la Edad Media.
- El poder reside en Dios.

Se basaba en una teocracia (el gobierno afirma gobernar en nombre de Dios).

- El papa Gelasio I formuló la teoría de las 2 espadas afirmando que existía tanto el poder religioso como el poder real.
- Predominó la concepción descendente del poder, que decía que el poder reside en un ser supremo, que era Dios. Estas leyes llegaban a los reyes que eran encargados de que se cumplan.
- En oposición se formula la concepción ascendente del poder que decía que el poder reside en el pueblo.
- Se consolida la idea de que el poder civil debía estar por encima del poder eclesiástico.
- Durante casi todo el siglo XIX la oposición a la iglesia de las ideas liberales fue casi total.

Liberalismo:

- En política representa el contractualismo y en economía el libre mercado.
- El liberalismo es el sistema y la ideología que garantiza la libertad en todas sus dimensiones y hace al individuo el centro de la sociedad.
- Para Hobbes: el estado de naturaleza lo que había era violencia, anarquía. A partir de la razón fue imponiendo la razón del contrato, pacto (garantiza los derechos básicos: libertad, propiedad).
- Para Locke el estado de naturaleza, los seres humanos son libres e iguales, es el reino de la libertad e igualdad. A través de un pacto social forma una sociedad política.
- Para Montesquieu: para evitar los abusos del poder hay que combinar los poderes, regularlos, suavizarlo y hacerlos funcionar.
- Adam Smith sostiene que un estado mínimo proporciona una mejor cobertura para el crecimiento económico, solo se necesita paz (orden) y administración de justicia.
- Milton Friedman: 4 deberes del estado (orden, justicia, interés general y asistir a los no responsables)

Marxismo:

- Desde la 2da mitad del siglo 19
- Para Marx el estado es un instrumento de dominación de clase, la función del estado se prolonga hasta que la clase obrera lleve a cabo la revolución, una vez desaparecida la explotación, el estado pierde su razón de ser.
- Para Lenin el estado es un aparato de coerción, origina la división de la sociedad en estratos.
- El estado es una máquina para mantener la dominación de una clase sobre la otra.
- Para el Marxismo el estado no podía significar igualdad universal, cualquier estado es básicamente una dictadura de una clase sobre las demás. Cuando desaparezca la diferencia de clase, el estado también lo hará.
- Bernstein: el estado no es un instrumento coactivo de la clase dominante, no es necesario la destrucción del estado, la extinción del estado es un mito.

Fascismo:

- mantener las cosas en su lugar es bueno y que el gobierno es quien debe hacerlo.
- Surge en el siglo 10 como contracara al comunismo.
- Las ideas fascistas apuntan hacia la exaltación del estado al cual se le subordinan todos los intereses individuales y corporativos.
- Mussolini: estado de un nacionalismo extremo.
- Hitler: el estado como agente de raza.

Aspecto	Nazismo	Comunismo
Ideología	Ideología nacionalista y racista, basada en la superioridad de la raza aria.	Ideología igualitaria y colectivista, basada en la igualdad de clases y la abolición de la propiedad privada.
Líder	Adolf Hitler	Varios líderes destacados, como Lenin y Stalin
Clase social	Promovía la supremacía de la clase ariana y despreciaba a otras razas.	Buscaba abolir las clases sociales y establecer la igualdad económica.
Economía	Economía mixta con fuerte intervención estatal y énfasis en la autarquía.	Economía planificada por el Estado, con abolición de la propiedad privada y control centralizado de los medios de producción.
Propaganda	Utilizaba la propaganda para promover el nacionalismo, el	Utilizaba la propaganda para promover la igualdad social, la solidaridad proletaria y la lucha contra la burguesía.

	militarismo y el odio hacia judíos y otras minorías.	
Política Exterior	Buscaba la expansión territorial y la dominación de los pueblos "inferiores".	Promovía la internacionalización de la revolución y la expansión del comunismo a nivel mundial.
Régimen político	Régimen totalitario, con un fuerte culto a la personalidad del líder y control absoluto del Estado sobre la sociedad.	Régimen autoritario o totalitario, con un partido único y control estatal de la economía y la sociedad.
Impacto histórico	Llevó a cabo el Holocausto y desató la Segunda Guerra Mundial.	Tuvo una gran influencia en la política mundial del siglo XX, desencadenando conflictos como la Guerra Fría.
Caída	Derrotado en la Segunda Guerra Mundial, con la caída del Tercer Reich en 1945.	Colapso de la Unión Soviética en 1991 y el fin del régimen comunista en Europa del Este.

Texto **Isuani** - Bismarck o Keynes ¿quién es el culpable?

Notas sobre la crisis de acumulacion

Característica	Estado Benefactor	Estado Keynesiano
Origen	Surgió después de la Gran Depresión de los años 30	Desarrolló sus instituciones como respuesta a la crisis económica mundial del '30.
Objetivo principal	Garantizar la seguridad y el bienestar social	Estabilizar la economía y prevenir crisis económicas
Intervención económica	Interviene activamente en la economía, proporcionando servicios y beneficios sociales	Interfiere en la economía mediante políticas fiscales y monetarias para regular la demanda agregada
Instrumentos principales	Programas de seguridad social, como pensiones y seguro de desempleo	Política fiscal expansiva (aumento del gasto público, reducción de impuestos) y política monetaria (manipulación de las tasas de interés)

Enfoque en el empleo	Enfocado en la promoción del pleno empleo	Prioriza la estabilidad económica y la reducción del desempleo
Duración	Surgió a partir de la década de 1930 y continuó en muchas democracias occidentales hasta la década de 1970	Principalmente durante la segunda mitad del siglo XX, aunque las políticas keynesianas aún influyen en muchas economías actuales
Legado	Dejó un legado significativo en forma de sistemas de seguridad social y bienestar en muchos países	Su legado incluye la adopción generalizada de políticas fiscales y monetarias activas para gestionar la demanda agregada y estabilizar la economía

Crisis:

A mediados de los 70' ocurre una crisis económica. Las 3 hipótesis que intentan explicar la crisis son:

- Crisis del petróleo: expansión del gasto fiscal sin financiar la guerra de Vietnam.
- Crisis de acumulación: el estado benefactor keynesiano lo único que hace es transferir la plata de los empresario/capital a los empleados/trabajo
- El problema central del EBK eran las relaciones de poder simétricas entre empresarios y empleador.

Capítulo 4: El concepto de nación

La expresión nación ya se utilizaba en la Edad Media sólo para referirse al origen o la descendencia de alguien.

A partir del siglo 18 tiene un significado político, en la Revolución Francesa se establece como: un conjunto de personas asociadas bajo ciertas leyes que reconocen la existencia de una autoridad común.

- **Para Renan:** una nación es un grupo humano consciente de formar una comunidad, que comparte una cultura común, está ligado a un territorio delimitado, tiene un pasado común y un proyecto colectivo para el futuro.
- Es imposible definir la nación como una entidad objetiva (esto sale como respuesta a los que querían clasificar concepto de nación por medio de la lengua, raza, cultura, etc, ya que eso no define a una nación)
- Las comunidades tenían esas características y no eran denominados ni por ellos mismos como nación.

- Se trata de concebir la nación no como una realidad objetivo sino cómo una representación simbólica e imaginaria, como algo perteneciente al mundo de la conciencia de los actores sociales. Cabe destacar que no todo se trata de un carácter imaginario puesto que si existen rasgos objetivos de la comunidad nacional como la lengua, historia, cultura, geografía, etc.
- No se lleva a cabo por decretos ni normas sino por valores simbólicos y culturales.
- La identidad nacional es el resultado de un proceso de socialización mediante el cual los individuos aceptan como propia una serie de normas y valores.

Coerción ideológica:

- Nacionalismos oficiales: la construcción de nación se lleva a cabo mediante formas de expresión controladas por el estado (la educación, arte y cultura oficial).
- Nacionalismos no oficiales: construcción de nación a partir de las culturas campesinas y las tradiciones folclóricas.

Surgimiento histórico de las ideas de nación

- Nación política: es básicamente el área geográfica donde un gobierno tiene control y autoridad. Es como el territorio donde un país manda y toma decisiones. Es similar al concepto de "estado".
- Nación cultural: se define por aquellos que sienten pertenecer social y culturalmente a un grupo o comunidad y que presentan los 3 elementos de una nación (una población, un territorio y el ejercito de poder). La nación cultural puede o no estar organizado por un estado

Capítulo 5: Los Regímenes políticos y las formas gobierno

Régimen Político: Es un conjunto de las instituciones que regulan la lucha por el poder y su ejercicio, así como los valores que orientan la vida de esas instituciones.

Aristoteles:

Formas Puras:

- Monarquía (gobierno de uno solo, hereditario) (Rey)
- Aristocracia (el gobierno y el poder político están concentrados en manos de una élite selecta o nobiliaria)
- República (ciudadano electo o un grupo de representantes electos, que ejercen el poder en nombre del pueblo)

Gobierno administrado en interés general

Formas Corruptas:

- Oligarquía (concentrado en manos de unas pocas personas o una clase privilegiada)
- Democracia (ciudadanos tienen el derecho y la oportunidad de participar en la toma de decisiones políticas)
 - En algunos casos, la concentración excesiva de poder en manos de unos pocos puede llevar a la corrupción, ya que no hay suficientes controles y equilibrios para evitar abusos.

Va en un interés de quienes la gobiernan

Maquiavelo:

- Monarquía (gobierno de uno solo)
- República aristocrática y democrática (gobierno de una asamblea)

Montesquieu: agregó a la monarquía y república, el despotismo, definido como un gobierno de uno solo pero sin leyes ni frenos.

- Tipos de regimenes politicos contemporaneos:

Democratico:

- Los regímenes democráticos: son aquellos en los que existe libertad legal para formular alternativas políticas, libertad de asociación, competencia entre los distintos partidos (representar opciones diferenciadas), renovaciones en los cargos de gobierno periódicos y sufragio universal.

No democráticos:

- Los regímenes autoritarios: son aquellos con un pluralismo limitado y no responsable, sin una ideología elaborada o directora, carentes de movilización

- política intensa o extensa y en los que un líder ejerce poder dentro de límites formalmente mal definidos.
 - Tolera o no puede evitar manifestaciones políticas que se manifiestan mediante grupos políticos que persisten o dialogan con el poder reinante.
 - Los regímenes totalitarios:
 - Carece de pluralismo: partido único/busca eliminar los partidos y manifestaciones.
 - Partido político se fusiona con el estado: penetración del estado sobre la Asociación civil.
 - Ideología rectora.
 - Existencia de un líder carismático (no posee límites en su autoridad).
-

Capítulo 6: La democracia

Democracia: (ciudadanos tienen el derecho y la oportunidad de participar en la toma de decisiones políticas)

Democracia Antigua (Griega):

- El poder reside en todos los ciudadanos de la comunidad, participan en las decisiones colectivas.
- Dos principios fundamentales: igualdad de los ciudadanos ante la ley y la igualdad de palabra en la asamblea.
- Ciudades eran comunidades pequeñas lo que facilitaba la intervención de los ciudadanos en la vida política.

La democracia no satisfacía a los filósofos griegos.

Platón: rechazó la idea de democracia, para él, el gobierno debería ser gobernado por los sabios, prefería la idea de una Aristocracia. (sistema político y social en el que el poder y la influencia estaban principalmente en manos de una élite privilegiada, generalmente basada en la nobleza hereditaria.)

Aristoteles: vio a la democracia como un mal menor, él prefirió una democracia restringida, que proteja al pobre de la opresión y al rico de la sofisticación.

Estos filósofos motivaron a otros a estar en contra de la democracia.

En sentido positivo, la democracia afloró durante la Rev. Francesa, inicialmente con un sentido social en contra de la Aristocracia

Progresivamente fue ganando fuerza la idea de una relación entre el Estado liberal con la democracia parlamentaria o representativa.

Así la democracia se orientó hacia la ampliación del derecho del voto que se fue extendiendo a todos los ciudadanos de ambos sexos a partir de cierta edad:

sufragio universal. → principio político que sostiene que todos los ciudadanos adultos deben tener el derecho de votar en las elecciones para elegir a sus representantes políticos y participar en la toma de decisiones del gobierno.

Aparecen 2 visiones contrapuestas:

Teorías Elitistas:

- **Gaetano Mosca:** sostiene que en toda sociedad el poder político pertenece a un núcleo restringido de personas y que todo gobierno está en manos de una minoría organizada. El voto no es un derecho sino una función, que debe reconocerse únicamente a aquellos que tienen capacidad para ejercerlo.
- **Pareto:** para él, la democracia es solo una pantalla detrás de la cual, finalmente mandan siempre los mismos.
- **Weber:** La democracia es una especie de dominación carismática que se oculta bajo la forma de una legitimidad derivada de la voluntad de los dominados y sólo persiste en virtud de ella.
- **Schumpeter:** la participación política de las masas es claramente limitada. Comparó el mercado político con el mercado de consumo. Compara a los electores con meros consumidores.

Aspecto	Gaetano Mosca	Vilfredo Pareto	Max Weber	Joseph Schumpeter
Concepto de poder	El poder político pertenece a una minoría organizada.	La democracia es una fachada detrás de la cual opera una élite.	La democracia se basa en la legitimidad derivada de la voluntad del pueblo.	La participación política es limitada y la élite dirige el proceso político.
Gobierno	Sostiene que todo gobierno está en manos de una minoría organizada.	La élite siempre ejerce el poder, independientemente de las formas democráticas.	Reconoce la legitimidad de la democracia, aunque destaca el papel de la dominación carismática.	Destaca la dirección de la élite y la limitada participación política de las masas.
Participación política	Considera que el voto debe ser otorgado sólo a aquellos con	La democracia es vista como una pantalla para ocultar el poder de la élite.	Reconoce la voluntad de los dominados como base de la democracia.	Considera que la participación política de las masas es limitada y los electores

	capacidad para ejercerlo.			son como consumidores.
Comparación con mercado	-	-	-	Compara el proceso político con el mercado de consumo, donde los electores son como consumidores.

Teorías Pluralistas:

Cree que hay otras instancias de participación y de influencias en el gobierno que no son meramente los momentos electorales como los sindicatos, ONG, asociaciones civiles, etc.

Robert Dahl constituye la poliarquia, las características que la identifican son:

- Derecho al voto.
- Elecciones limpias, libres y regulares.
- Que las instituciones públicas dependen del voto.
- Ocupar cargos públicos.
- Libre expresión.
- Democracia e igualdad.
- Democracia en el ámbito social:

Igualdad frente a la ley: con el sentido de abolir todo tipo de discriminación proveniente de la sociedad basada en el privilegio.

Igualdad de derechos: disfrute equitativo de algunos derechos fundamentales.

Característica	Teorías Étílistas	Teorías Pluralistas
Naturaleza del poder	Concentración en manos de una élite	Distribución entre múltiples grupos
Acceso al poder	Restringido, controlado por élites	Más accesible, varios grupos pueden influir
Dinámica política	Lucha entre élite y otros grupos	Competencia y negociación entre grupos

Representación política	Limitada, sesgada hacia intereses de élite	Amplia, refleja una variedad de intereses
Visión del cambio social	Impulsado por la élite	Resultado de interacciones entre grupos

Problemas actuales de la democracia:

• Razón de estado: consiste en anteponer un supuesto bien de la comunidad al bien del individuo, o ciertos ideales políticos a los derechos individuales. La mayoría de los conflictos bélicos responden a esta tendencia.

• La tiranía de las mayorías: la democracia se basa en elegir un representante mediante el voto de los ciudadanos, el problema va en que los partidos en masa . pueden tratarse de tiranías como pasó con Hitler.

• El deterioro institucional: los partidos políticos, el parlamento, los sindicatos se han ido convirtiendo en organizaciones que se benefician más a sí mismas que al público al que deben servir. El sistema de partidos políticos da la espalda a los ciudadanos.

• El interés común y los intereses corporativos: las sociedades del presente están organizados corporativamente. Los partidos, sindicatos, universidades y otras organizaciones buscan su propio beneficio y dejan de lado la condición de servicio público.

• El aprendizaje y el ejercicio de la ciudadanía: la ciudadanía es un derecho formal reconocido por la constitución pero olvidado como conjunto de derechos políticos. La insolidaridad y la intolerancia crecen como consecuencia de todos los fenómenos derivados de las desigualdades económicas y sociales aún no superadas, y de la voluntad de algunos gobernantes de perpetuarlas. Hay que proponerse como objetivo educar al individuo para que actúe como un ciudadano.

• Corrupción: no es un problema específico de la democracia sino del poder en todas sus formas. La tendencia a utilizar los bienes públicos para fines privados es natural en los que gestionan y administran lo público. La democracia debe castigar estas acciones, si no lo hace no está cumpliendo con su deber. Para evitar esto deben mejorar el control.

• Populismo: conjunto de fórmulas en las cuales el pueblo es la fuente de inspiración y objeto de referencia

Capítulo 7: Partidos políticos

Partidos políticos: asociaciones voluntarias cuyo objetivo es la conquista o preservación del poder

Partidos de notables: característicos de los regímenes en los que el sufragio estaba limitado y la actividad política se desarrollaba casi exclusivamente en el parlamento o salones restringidos

Partidos de masas: objetivo construir una estructura de alcance nacional y poder captar votos

Función de los partidos políticos:

- constituyen la vía a través de la cual diferentes grupos sociales se han introducido al régimen político
 - crean la condición para que estos grupos expresen sus reivindicaciones y tengan ocasión de participar en la toma de decisiones
-

TEXTOS

ISUANI- Bismarck o Keynes ¿quién es el culpable?

Notas sobre la crisis de acumulación → cuando hay problemas para hacer crecer la economía y ganar dinero de manera constante.

Esto puede significar que la gente no encuentra trabajo fácilmente, las empresas no invierten tanto como antes o que simplemente la economía no está creciendo como se esperaba.

Estado Benefactor: asume un papel activo en la protección y el bienestar de sus ciudadanos.

- Desarrolló sus instituciones antes de la Gran Depresión.
- Se originó en base a motivaciones político-sociales. Por la movilización de la clase obrera y la democratización política.
- Instituciones rígidas que crean derechos garantizados jurídicamente y los incorporan en la conciencia de la población.
- Su objetivo principal fue la seguridad pero luego fue la igualdad social.
- Opera en el campo de la distribución secundaria del ingreso mediante transferencias monetarias directas (ej: pensiones) o indirectas (subsidios al consumo), provisión de bienes, prestación de servicios y la regulación de las condiciones laborales.
- Su institución central fue el seguro social.

Estado Keynesiano: cree que el gobierno debe intervenir en la economía para estimularla y controlarla mejor.

Se hace a través de gasto en la infraestructura , la regulación de los mercados financieros y la manipulación de la oferta de dinero.

- Desarrollo sus instituciones como respuesta a la crisis económica mundial del 30.
- Se originó en base a la economía, su objetivo es intervenir sobre el ciclo económico y subsidiar el consumo.
- Instrumentos flexibles para ser usados al contrario
- Opera en el campo de la distribución primaria. Esta se logra mediante la regulación del mercado, inversión de obras públicas y el fomento de la demanda
- Su institución central fue el pleno empleo.
- El estado benefactor y el keynesiano respondieron a lógicas diferentes pero el crecimiento del EB fue potenciado por una etapa del desarrollo económico Keynesiano. Las instituciones del EB y el EK produjeron la etapa más exitosa del capitalismo ya sea en lo social como en lo económico.

Crisis:

A mediados de los 70' ocurre una crisis económica. Las 3 hipótesis que intentan explicar la crisis son:

- Crisis del petróleo: expansión del gasto fiscal sin financiar la guerra de Vietnam.
- Crisis de acumulación: el estado benefactor keynesiano lo único que hace es transferir la plata de los empresario/capital a los empleados/trabajo
- El problema central del EBK eran las relaciones de poder asimétricas entre empresarios y empleador.

ENZO TRAVERSO: EL TOTALITARISMO. USOS Y ABUSOS DE UN CONCEPTO

Totalitarismo → un sistema de gobierno donde el Estado tiene un control completo sobre la vida pública y privada de sus ciudadanos

- En el siglo XX, el concepto de totalitarismo ha tenido altibajos en el debate político y cultural.
- Después de 1989, con la caída del Muro de Berlín y la Unión Soviética, hubo un resurgimiento del concepto.
- Este resurgimiento se debe a dos factores → la memoria del genocidio judío (Shoah) y el fin del comunismo como fenómeno histórico.

- La Shoah se convirtió en un tema central en la historia del siglo XX, llevando a una "política de la memoria" conmemorativa.

El fin del comunismo cerró el llamado "siglo corto" y permitió una nueva mirada histórica sobre el socialismo real.

La tendencia actual es enfocarse en la dimensión criminal del comunismo, como las deportaciones y ejecuciones masivas, ignorando su dimensión emancipadora.

- En este contexto, el concepto de totalitarismo se utiliza para representar un siglo marcado por la violencia y el genocidio, con Auschwitz y el gulag como símbolos.

Sin embargo, su uso ideológico puede llevar a una visión conformista y a la glorificación del liberalismo como la única alternativa viable.

- Después del 11 de septiembre de 2001, el totalitarismo reaparece como una amenaza, esta vez encarnada por el islamismo político, lo que lleva a una narrativa de "guerra entre el mundo libre y el totalitarismo".
- El término "totalitarismo" fue utilizado de manera flexible y adoptado por diferentes corrientes políticas.
 - Surgió en los años veinte para describir la dictadura de Mussolini, pero luego fue adoptado por el propio fascismo.
 - Durante la Guerra Fría, se convirtió en un argumento para defender el orden occidental contra el comunismo.
 - Estados Unidos justificó su política exterior, incluidas intervenciones militares, como lucha contra el totalitarismo.
 - Algunos intelectuales de izquierda criticaron el uso del término.
 - En países donde los comunistas jugaron un papel importante, como Italia y Francia, el término fue censurado.
 - En los años sesenta, el término fue abandonado en Alemania y Estados Unidos debido a su asociación con la propaganda de la Guerra Fría.

En el ámbito de la teoría política, hay un DEBATE sobre la relevancia del término "totalitarismo" para describir los regímenes del siglo XX.

- Se cuestiona si los regímenes totalitarios pueden clasificarse dentro de las categorías tradicionales de dictadura, tiranía o despotismo.
- **Hannah Arendt** definió el totalitarismo como una fusión de ideología y terror, con la ambición de remodelar la sociedad a través de la violencia.
- En historiografía y sociología política, la idea del totalitarismo es criticada por ser limitada y no permitir entender completamente la naturaleza, origen y dinámica de estos regímenes.

- Aunque se encuentran similitudes entre el nazismo, el fascismo y el comunismo, estas teorías simplifican la complejidad de los regímenes y su impacto social.
- Nazismo (nazi) y stalinismo (caracterizado por el totalitarismo), difieren en la duración, ideología, formación y contenido social.
- La violencia del comunismo soviético se dirigió principalmente hacia los ciudadanos soviéticos, mientras que la del nazismo se enfocó hacia grupos exteriores, especialmente judíos, gitanos y otros considerados "no alemanes".

Raymond Aron

diferencia claramente entre el comunismo y el nazismo, destacando sus objetivos fundamentales:

- El comunismo quiere cambiar la sociedad usando trabajo obligatorio, mientras que el nazismo quiere eliminar a ciertos grupos raciales.

La racionalidad del comunismo se centra en la modernización de la economía y la sociedad, pero sus medios son autoritarios e irracionales, lo que a menudo lleva a resultados catastróficos.

- el nazismo emplea métodos avanzados de ciencia e industria para eliminar a personas consideradas "no harías", lo que resulta en una contradicción entre los medios racionales y el objetivo irracional del exterminio racial.

Esta diferencia se ilustra con dos figuras emblemáticas: Serguej Evstignej, quien dirigía un campo de trabajo en Siberia, y Rudolf Hess, comandante de Auschwitz-Birkenau.

- Evstignej veía la muerte como una consecuencia normal de la construcción de vías férreas, mientras que Hess dirigía un campo de exterminio donde el objetivo principal era el número de muertes.
- Aunque ambos sistemas son inhumanos y totalitarios, su lógica y funcionamiento son diferentes, lo que la categoría del totalitarismo no logra captar, según la historia social.

La teoría del totalitarismo ha llevado a comparaciones entre regímenes y formas de violencia en la historiografía del siglo XX, pero esta comparación debe ser cuidadosa para no simplificar los eventos o períodos.

- Mientras algunos teóricos del totalitarismo interpretan nazismo y comunismo como fenómenos paralelos, esta visión omite otras dimensiones importantes.

El enfoque sincrónico del totalitarismo limita la comprensión de las raíces históricas y el desarrollo de estos regímenes.

La violencia comunista y la del nazismo tienen orígenes y lógicas diferentes, arraigadas en la historia rusa, alemana y europea.

- El nazismo no debe reducirse a una reacción al bolchevismo, sino que tiene premisas históricas en el imperialismo y racismo europeos del siglo XIX.

La Shoah (Holocausto) revela aspectos de la modernidad occidental y su lado oscuro, más que negarla.

Aunque críticas, estas reflexiones no descartan el concepto de totalitarismo, que sigue siendo útil para entender el siglo XX y conservar la memoria de sus tragedias.

LINZ - EL RÉGIMEN AUTORITARIO

- Los regímenes autoritarios se diferencian de los totalitarios y democráticos debido a su enfoque en aspectos como la forma de ejercer el poder, la organización del Estado, las creencias y valores predominantes, la relación entre el gobierno y la sociedad, así como el papel de la población en la toma de decisiones políticas.
- **Estos regímenes se caracterizan por:**
 - tener un pluralismo limitado, lo que implica una restricción en la diversidad de opiniones y la participación política de la sociedad.
 - carecen de una ideología política claramente definida y tienden a evitar la movilización intensiva de la población.
- **A diferencia de los regímenes totalitarios:**
 - Los autoritarios no suelen tener una mentalidad ideológica rigurosamente establecida, lo que los diferencia en su capacidad de movilización y control sobre la población.
- **Juan José Linz propone una clasificación de los regímenes autoritarios en diferentes tipos:**
 - burocrático-militar
 - corporativismo autoritario
 - los regímenes de movilización, cada uno con características distintivas en términos de su estructura de poder y su relación con la sociedad.
- Además, se destacan casos particulares como las "democracias" raciales y étnicas, donde un grupo específico tiene privilegios políticos sobre otros, así como los regímenes posttotalitarios, que surgen como una evolución de los regímenes comunistas en Europa del Este.

- **Régimen Burocrático-Militar:**

Suele surgir en situaciones donde los sistemas democráticos previos no pudieron generar estabilidad o lealtades políticas duraderas.

Estos regímenes se orientan pragmáticamente dentro de una mentalidad burocrático-militar, sin buscar una movilización intensiva de la sociedad.

- **Corporativismo Autoritario:**

El Estado crea un sistema en el que las personas pueden expresar sus intereses, pero el Estado tiene control sobre cómo funciona. Esto significa que el Estado decide cómo se llevan a cabo las discusiones y negociaciones entre diferentes grupos. Así, el Estado ayuda a resolver conflictos al hacer que las personas negocien dentro de unas reglas que el Estado ha establecido.

- **Régimen Autoritario de Movilización en Sociedades Post Democráticas:**

Estos gobiernos intentan que la gente se sienta emocionalmente conectada con los líderes autoritarios, usando formas de legitimación más emocionales. A menudo, *hacen que la gente participe en votaciones o eventos para asegurarse de tener el apoyo popular*. Son menos abiertos a diferentes opiniones que algunos otros tipos de gobiernos, pero aún así permiten cierto grado de participación.

- **Regímenes de Movilización Poscolonial:**

Surge en contextos poscoloniales, especialmente en África, donde la debilidad de las estructuras estatales y las divisiones étnicas hacen que los líderes creen que el control autoritario es necesario para la estabilidad nacional.

Suelen ser inestables y pueden verse afectados por golpes militares o transformados en dominaciones personales.

- **"Democracias" Raciales y Étnicas:**

otorgan derechos democráticos sólo a ciertos grupos étnicos o raciales, mientras excluyen a otros. Por ejemplo, antes de 1994, Sudáfrica concede derechos políticos sólo a la minoría blanca, mientras que la mayoría negra estaba excluida.

Se caracterizan por una dominación autoritaria sobre los grupos marginados y una presión autoritaria sobre los disidentes dentro del grupo privilegiado.

GRACIARENA - El Estado latinoamericano en perspectiva.

Figuras, crisis, prospectiva

EL ESTADO LATINOAMERICANO EN PERSPECTIVA.

- Es difícil definir qué es el estado en Latinoamérica porque hay muchas ideas diferentes sobre eso, con distintas tradiciones, creencias y experiencias históricas.
- Según Graciarena, el estado es como una relación de poder en la que algunas personas o grupos tienen más poder que otros, creando desigualdades entre las clases sociales y otros grupos en la sociedad.
- Para entender por qué es importante y por qué hay crisis en el estado, necesitamos mirar hacia atrás en su historia y cómo se formó, incluyendo las

leyes en las que se basa. Estas leyes son parecidas a las constituciones que se usan en países occidentales.

- En Latinoamérica, se considera que la creación de una constitución es muy importante porque se cree que a través de ella se establece el estado. El estado es el jefe principal que ordena cómo funcionan las instituciones y mantiene la unidad nacional usando la fuerza si es necesario.

NACIÓN (origen o la descendencia de alguien) Y ESTADO:

- En nuestro país, el estado es nacional y surge junto con la nación, aunque hay grupos como los mapuches sin estado, mostrando las contradicciones.
- Los países se afectan mutuamente en áreas como la economía, los negocios y los acuerdos entre regiones. Aunque la globalización está haciendo que las fronteras entre países sean menos importantes, cada país todavía conserva su propia identidad.
- Ahora, el gobierno no sólo controla quién puede tener poder, sino que también decide cómo se reparte el poder entre la gente en la sociedad.

LA CRISIS DEL ESTADO:

- El estado moderno nace en Europa con el capitalismo.
- La Revolución de 1917 en Rusia cambió esto.
- Estas crisis marcan cambios históricos importantes.

LAS FORMAS HISTÓRICAS DEL ESTADO:

1-estados nacionales surgidos de las luchas por la emancipación en la 1º mitad del siglo XIX 2

- estados oligárquicos surgidos a fines del siglo XIX 3
- Estados populistas y neo-oligárquicos a partir de 1930. 4
- Estados desarrollistas democráticos post 2º guerra mundial.
- Estados autoritarios a partir de fines de 1960 y 1970.

DE LA COLONIA A LA INDEPENDENCIA.

- Las luchas por la independencia causaron dos resultados:
 - la destrucción del gobierno colonial
 - la disputa por el territorio, desde una fragmentación extrema hasta la ocupación por nuevas autoridades.

Estas guerras contribuyeron a crear una identidad nacional antes de la formación del estado.

- Las guerras civiles retrasaron la creación del estado porque no podían ponerse de acuerdo en su formación.

- Finalmente, la nación surgió primero, lo que generó un nacionalismo que ve a las fuerzas armadas como patrióticas por encima del estado.

EL PROBLEMA DE LA NACIÓN

- Los partidos políticos históricos se llaman "nacionales" porque priorizan la unidad nacional sobre la diversidad ideológica.
- La integración nacional en los estados andinos y del Atlántico se logra al incluir a las culturas nativas y a las comunidades extranjeras en la sociedad nacional, respectivamente.

EL ESTADO OLIGÁRQUICO (gobierno en el cual el poder político está concentrado en las manos de unas pocas personas o familias privilegiadas)

- Al principio, un grupo poderoso utiliza la fuerza militar para controlar nuevas tierras, como en la "campaña al desierto".
- Con el tiempo, estas tierras se convierten en un mercado nacional donde se realizan negocios con otros países y se invierte dinero extranjero. Esto requiere un gobierno fuerte para mantener el orden.
- La gente rica y poderosa, llamada oligarquía, gana aún más poder al controlar el gobierno y la economía.
- En América Central, la intervención militar retrasó la formación de estados sólidos, lo que llevó a instituciones débiles, exclusión social y control militar.

DECLINACIÓN DEL ESQUEMA OLIGÁRQUICO

- La oligarquía se divide debido a la crisis económica mundial. Esta crisis afecta especialmente a los países que dependen mucho de otros para su economía y muestra problemas que el gobierno oligárquico no puede resolver.
- Como el gobierno ya está débil, no puede manejar la crisis ni resolver las peleas políticas internas.
- Aparecen movimientos desde la gente común que quieren más voz y que el gobierno responda a sus necesidades. Esto pasa justo cuando la oligarquía está perdiendo su control sobre la economía y la sociedad, aunque todavía tiene poder sobre el gobierno.
- La oligarquía, que puede adaptarse, buscará otras maneras de tener poder, negociando y cambiando su enfoque dependiendo de la situación.

Características del Estado Oligárquico	Crisis del Estado Oligárquico
Concentración de poder en unas pocas personas o familias privilegiadas.	Crisis económica debido a la dependencia de recursos naturales o agricultura de exportación.

Control territorial mediante coerción militar para mantener el dominio.	Crisis de legitimidad debido a la exclusión social y la falta de representación política.
Exclusión social y monopolización del acceso al gobierno y recursos económicos.	Presiones externas de la globalización y la influencia de potencias extranjeras.
Representación política limitada y sesgada, favoreciendo a las élites.	

TIEMPO DE TRANSICIÓN

- La crisis de 1930 se enfrentó con ensayos y errores más que con ideologías claras.
- Cuando las importaciones bajaron, se optó por hacer fábricas para no depender tanto del extranjero (industrialización). Esto atrajo a gente rica que quería ganar dinero vendiendo productos aquí, en lugar de afuera.
- Estos nuevos ricos empezaron a influir en las decisiones del gobierno, haciéndolo cambiar algunas cosas, aunque no tanto como se esperaba. Aunque sí se crearon nuevas reglas para la economía y el dinero.
- La gente común, que no estaba contenta con cómo iban las cosas, empezó a pedir que se les escuchara más, especialmente porque no confiaban mucho en el gobierno

ENTRE LA RESTAURACIÓN OLIGÁRQUICA Y EL POPULISMO

- Para superar la crisis de 1930, hubo dos caminos:
 - la restauración oligárquica, como en Argentina con el primer golpe militar de su historia
 - el populismo, como en Brasil con Getulio Vargas.

Ambos regímenes se caracterizan por ampliar el rol del estado en la economía, protegiendo la industria nacional, controlando las importaciones y reservando mercados internos.

- En Argentina, se creó el Banco Central para controlar la emisión de moneda y el sistema bancario, además de juntas reguladoras para planificar la economía agraria.

PRODUCTOS HÍBRIDOS:

- Los nuevos estados populistas, con aspiraciones de desarrollo y cierta distribución social, carecían de recursos suficientes para ser un estado benefactor completo. Eran más bien un "estado de compromiso".

- Los gobiernos y elites se vieron obligados a hacer concesiones no deseadas debido a la presión de las masas, cada vez más integradas al mercado laboral y, por lo tanto, más exigentes.
 - Para responder, los gobiernos recurrieron a contribuciones a grupos privados influyentes, lo que generó reacciones negativas. Sin embargo, el avance de las masas condujo a negociaciones y alianzas.
- Se transitó de un estado oligárquico a uno con representación de masas, (el gobierno dejó de estar controlad b que implicó transformar los esquemas de dominación y negociar privilegiando la distribución social y estimulando la producción (teoría de Keynes).
- Sin embargo, estos avances fueron a menudo interrumpidos por golpes militares.

ESTADO DESARROLLISTA:

- En 1948 se fundó la CEPAL (Comisión Económica para América Latina), que influyó en los estados desarrollistas hasta 1960.
 - Estos estados intervienen en la economía con un orden basado en el mercado, promoviendo economías mixtas con inversión extranjera hasta que se produjera un crecimiento interno.
 - Se buscaba integrar economías regionales protegidas contra productos importados.

El desarrollismo postergó la implementación del estado benefactor en favor del crecimiento económico.

EL CRECIMIENTO ECONÓMICO Y LOS OLVIDADOS:

- En América Latina, el estado desarrollista prevaleció sobre el estado social debido al subdesarrollo y la escasez de recursos reales.
- Los líderes políticos de masas encubrieron esta realidad con prácticas autoritarias y verticalistas, siguiendo al caudillo con movilizaciones nacionalistas pero no clasistas, sin democratizar el acceso al estado.
- Se estableció el clientelismo y un sindicalismo dependiente del estado, junto con una burocracia estatal que dio cabida a las capas medias de la sociedad.

CRISIS DE REPRESENTACIÓN:

- Esta crisis fue causada por un carácter autoritario y clientelista, inspirado en ideologías fascistas europeas de los años 1920/1930.
- Al limitar el espacio político y monopolizar la ideología sin permitir prácticas democráticas, provocó la reacción de amplios sectores de la sociedad, lo que llevó a una profunda crisis de representación.

- En Brasil, Vargas se suicidó como resultado de esta crisis.

OPTIMISMO Y REACCIÓN:

- Después de la Segunda Guerra Mundial, el estado desarrollista, siguiendo las recetas de la CEPAL y de Keynes, generó optimismo en la población mediante la reactivación económica, el estímulo al consumo y la promoción del estado de bienestar y la modernización social.
- Sin embargo, dos eventos relacionados cambiaron el panorama: la Revolución Cubana y la doctrina de seguridad nacional, que llevó al ascenso de gobiernos militares para combatir el comunismo.
- Estas dictaduras impusieron medidas regresivas, ignoraron demandas sociales y postergaron la modernización.
- Las dictaduras, cada vez más sofisticadas, eran planificadas desde el estado mayor y tenían la obligación de sofocar cualquier forma de desacuerdo o rebeldía.
- Se postergaron debates sobre la dependencia económica, volviendo al modelo neoliberal de capitalismo salvaje.

EL ESTADO AUTORITARIO MODERNIZANTE

- El estado autoritario recibió respaldo de las burguesías comercial importadora-exportadora, la banca nacional y los monopolios de capitales extranjeros.
- Se caracterizó por ser autoritario y represor, basado en el neoliberalismo monetarista y la apertura de mercados, en detrimento de la producción nacional.
- La doctrina de seguridad nacional se centraba en el peligro de una guerra interna, lo que justificaba la represión de cualquier manifestación rebelde, incluyendo estudiantes, profesionales, obreros, trabajadores y grupos políticos.

LA CONVERSIÓN AL NEOLIBERALISMO:

- Los regímenes militares adoptaron una postura de dejar al consumidor en total libertad en el mercado.
- El estado se limitaba a proteger las ganancias del mercado, absorber las áreas no rentables para los privados y mantener el orden social.
 - Su actitud represiva generó falta de consenso y legitimidad, convirtiendo a la sociedad en un espacio ocupado por fuerzas militares.

NUEVAS REALIDADES:

- La sociedad latinoamericana experimentaba cambios profundos, incluyendo una explosión demográfica, surgimiento de nuevos centros urbanos, influencia de empresas transnacionales y crecimiento de centrales sindicales.
- Esta nueva sociedad civil plantea desafíos al estado, que también estaba experimentando transformaciones propias.
- El estado debía coordinar actividades económicas y sociales en esta nueva realidad, lo que le conferirá mayor poder, especialmente al poder ejecutivo y a los organismos descentralizados.

ESTADO Y SOCIEDAD CORPORATIVA:

- En una sociedad corporativa, el estado no solo debe asegurar las reglas del mercado, sino también mediar en la competencia entre los grupos corporativos dominantes, como las grandes empresas y los sindicatos.
- El estado actúa como árbitro en este conflicto, pero la oligarquía prefiere el desequilibrio que favorece la acumulación de capital.
- Aunque las corporaciones económicas tienen un gran poder en una sociedad mediatizada por redes corporativas, en América Latina no son tantas las empresas internacionales con influencia en el mercado interno.
- Además, con muchos trabajadores no sindicalizados, cuentapropistas, desocupados y temporarios, el poder de presión y protesta es limitado.

EL REPLANTEO DE LA CUESTIÓN DEL ESTADO:

- Para superar la crisis económica, se plantea reformular el papel del estado para que promueva el desarrollo y la autonomía nacional, dentro de un marco democrático que garantice una redistribución justa.
- Sin embargo, otras opiniones destacan la importancia de que el estado enfrente su deuda externa y negocie con los organismos financieros y los bancos acreedores, sin tener en cuenta los costos sociales involucrados.

Aspecto	Descripción
Definición del Estado	Relación de dominación basada en desigualdades en la distribución del poder entre clases y fragmentaciones sociales.
Formación del Estado	Surgimiento junto con la nación, dictado de constituciones, monopolio del uso de la violencia física.

Tipos históricos del Estado	Estados nacionales, estados oligárquicos, estados populistas y neo-oligárquicos, estados desarrollistas democráticos, estados autoritarios.
Crisis del Estado	Nacimiento en Europa con el capitalismo, transformaciones con la Revolución de 1917 en Rusia.
Transición y cambios	Crisis de 1930, restauración oligárquica vs populismo, estado desarrollista, crecimiento económico y olvido, crisis de representación.
Estado autoritario	Modernización y neoliberalismo, doctrina de seguridad nacional, represión, conversión al neoliberalismo.
Nuevas realidades	Cambios demográficos, crecimiento urbano, influencia de empresas transnacionales, crecimiento sindical.
Rol del Estado	Coordinación económica y social en una nueva realidad, mediación entre grupos corporativos dominantes.
Replanteo del papel del Estado	Promover desarrollo y autonomía nacional, enfrentar deuda externa, negociar con organismos financieros.