

1) *Marx, Carlos*

El capital

Capítulo 24 La llamada acumulación originaria

El texto **explica**: el modo de producción capitalista, mostrando la falsedad de la versión de la economía burguesa, describiendo como el capitalismo se basó en la conquista, robo y asesinato de las clases obreras

Definición de **acumulación originaria**: proceso histórico pre-capitalista (permite el arranque del capitalismo) de separación entre el productor y los medios de producción. Destrucción de la propiedad privada basada en el trabajo propio. Poco a poco, una minoría más pequeña y poderosa es propietaria y explotadora de una mayoría trabajadora que no es dueña de su vida.

Por un lado se encuentra la clase propietaria de dinero, medios de producción y artículos de ganancia que busca comprar, la fuerza de trabajo ajena. Aquella fuerza de trabajo, proviene de las clases obreras libres. Libres en el sentido de que no son esclavos y también son libres de poseer los medios de producción (es decir, no los poseen).

Aquella acumulación originaria, fue la que permitió la aparición del modo de producción capitalista, basado en la fórmula

Dinero → Capital → **Plusvalía** → Capital

La acumulación capitalista entonces presupone un **plusvalor**: parte del trabajo obrero que es apropiado por los empleadores. Este plusvalor, hace que los empleadores acumulen mas capital, con el cual contratarán nuevos trabajadores de los cuales extraerá nueva plusvalía.

Clase obrera: vendedores de su propia fuerza de trabajo cuando son despojados de sus medios de producción

Privilegios de los señores feudales y la estructura de los gremios medievales eran una traba para el correcto desarrollo de la explotación capitalista, por esta razón, fueron desalojados, muchas de las tierras pertenecientes a la Iglesia fueron regaladas. Las tierras se acumularon en pocas manos. Esto provocó...

- ✓ Suba de la renta de la tierra
- ✓ Caída de la agricultura
- ✓ Predominó la agricultura extensiva
- ✓ Poca mano de obra
- ✓ Mercado de trabajo abundante
- ✓ Creación de una fuerza de trabajo NO esclava pobre, lista para trabajar de lo que fuere al más bajo costo (campesinos, colonos desocupados y sin tierras, artesanos quebrados por la competencia)
- ✓ Surgimiento de la oligarquía terrateniente inglesa. Ellos se encargaron de expropiar los bienes del pueblo y luego regalárselos a sí mismos. De esta manera, saquearon las propiedades de los campesinos, iglesia y propiedad feudal, usando métodos sanguinarios.

La esclavización de los obreros pasó a ser explotación capitalista cuando son despojados de sus medios de producción y lanzados al mercado laboral como proletarios libres. A partir de ese momento, los ex campesinos tuvieron que venderse al capitalista (urbano o rural) a cambio de un salario.

Estas condiciones de producción capitalista junto con la violencia estatal utilizada para logararla, no hicieron más que perpetuar la sumisión del obrero al capitalista, creando un sistema de violencia indirecta.

Génesis del arrendatario capitalista

- Primer forma de arrendatario (Inglaterra) → Bailiff
- Reemplazado luego por → Colono (1550)
- Más tarde, aparece el verdadero arrendatario, que explota su propio capital empleando obreros asalariados pero abonando algo por la tierra que alquila, quedándose con una parte del excedente.
- Rev. Agrícola (fines siglo XV y casi todo siglo XVI) : enriquece y empobrece al campesino
- Poco a poco, se fue creando un mercado consumidor de bienes que se producen a gran escala que reemplaza las materias primas que antes el campesino elaboraba y consumía con su familia.

Sistema colonial: provee esclavos y otorga a los monopolios grandes ganancias. Aquello conquistado fuera de Europa a través del saqueo, esclavización y crimen, llegaba para convertirse en capital y ser finalmente, explotación civilizada.

Con el tiempo, surgieron las sociedades anónimas, el agio, la lotería de la bolsa y la bancocracia. Aquellos empréstitos permitieron aumentar los gastos del Estado, haciendo que los impuestos aumenten. Esto causó que los trabajadores estén imposibilitados de desarrollarse como personas y trabajar en defensa de sus derechos.

Niños → también eran explotados

Sistema de apropiación capitalista es la negación de la propiedad privada individual, basada en el propio trabajo.

Propiedad capitalista → Propiedad social

Subprocesos del proceso económico

1- Producción

Se invierte en mercancías, luego, estas se venden por lo que cuesta producirlas

Factores de producción: tierra, trabajo y capital

Medios de producción: herramientas, animales de trabajo, tierra, fábricas, máquinas.

Relaciones de producción: son relaciones de poder

2- Circulación

3- Distribución

4- Consumo

1.2) *Marxismo visto en clase*

Estado- conjunto de instituciones (relaciones sociales institucionalizadas que perduran en el tiempo, implican costumbres) ubicadas en la superestructura. Se habla de una estructura piramidal donde abajo esta la ESTRUCTURA (fuerzas productivas, relaciones de producción) y arriba la SUPERESTRUCTURA (economía y política)



Aquellos fenómenos económicos, ayudan a estudiar/explicar los fenómenos culturales. Obviamente que esto depende de cuánto el estado intervenga en la economía.

Premisas históricas acerca de la acumulación originaria

- 1) **“Los hombres no tienen instinto”**, por lo tanto no hay un modo esquemático de actuar frente a una situación. Nuestra naturaleza está marcada por la INDETERMINACIÓN. El campo de posibilidades es grande e impreciso.
- 2) **“Los hombres para sobrevivir deben modificar la naturaleza, a diferencia de los animales”** Los animales no se avientan ni revolucionan.

- 3) "Los hombres necesitan medios de producción" con el fin de modificar la naturaleza y el orden natural.
- 4) "La historia del hombre es la historia de cómo el hombre fue desarrollando su capacidad de hacer"
 Historia del hombre = historia del desarrollo de la producción
 Necesidades satisfechas = causa aparición de nuevas y más complejas necesidades
 Aquella historia está caracterizada por la transformación constante, indeterminación y un campo de posibilidades abierto
- 5) Los medios de producción, pertenecen al hombre
- 6) En el capitalismo, la propiedad privada se crea, los campesinos son despojados de sus tierras (medios de producción) CAUSANDO...
 Ciudades colapsadas
 Enfermedades
 Muertes
 Desgarramiento y separación de los campesinos de los medios de producción
- 7) Se reivindican ciertos valores.
 Valor a la LIBERTAD (visto desde el punto de vista de Marx, libre de medios de producción (libertad negativa) y libre de vender tu propia fuerza de trabajo a quien quieras (libertad positiva).
- 8) Relaciones conflictivas entre la BURGUESÍA y el PROLETARIADO, surgimiento de la lucha de clases. Todavía no existe la conciencia de clase.
- 9) Aparece el término PLUSVALOR

Engels ESTADO: estado capitalista, no burgués. El estado debe garantizar la reproducción entre el capital y el trabajo. Relación capital-trabajo, debe intervenir el estado.

2) Capítulo 3, El estado por Juan Abal Medina y Matías Barrotaveña

Estado: forma particular de ordenamiento político que surgió en Europa a partir del siglo XIII y hasta principio de del sXX caracterizado por...

- ✓ La existencia de la soberanía (control sobre un territorio)
- ✓ Existencia de territorio
- ✓ Aparato administrativo burocrático
- ✓ Sistema estatal
- ✓ Poder centralizado e impersonalizado
- ✓ Secularización política (laico)

Oscar Oszlak, condiciones para ser denominado "ESTADO"

- ✓ Institucionalizar la autoridad (solo 1 poder político centralizado)
- ✓ Diversificar el control (para garantizar que las instituciones sean obedecidas)
- ✓ Internalizar la identidad colectiva (brindar un mecanismo ideológico de control + idea de identidad nacional) Nuevas identidades que se construyen con la sociedad moderna. Se utilizan símbolos, fechas,

próceres, idiomas. Todo estado necesita tener nación como referente para que la gente se unifique y NO se disperse por las desigualdades sociales. Tampoco se puede hablar de medidas que beneficien a todos ya que los intereses en una sociedad están contrapuestos.

- ✓ **Externalizar el poder** (objetivo de ser reconocido como estado por los demás Estados como un estado)

Weber "ESTADO": asociación de tipo institucional, coacción física legítima como instrumento de dominio. Este se basa en la burocracia profesional y el derecho racional.

Para Weber, existe una fuente de relación entre el surgimiento del estado moderno y el modo de producción capitalista. La fuente de concentración del poder permitió la organización de los estados nacionales y el nacimiento del mercantilismo.

También sostiene que el Estado solo puede subsistir si los dominios se someten. Este sometimiento se da por...

las costumbres (dominación tradicional)
dones de gracia personal (dominación carismática)
por seguir la ley (dominación racional legal).

Afirma que el estado al ser "una empresa de dominio que requiere una administración continua", necesita de obediencia y disposición de medios materiales.

La relación entre el cuerpo administrativo y los medios de administración determinan el tipo de estado.

Si los funcionarios son dueños de los medios de admin → **Estado Feudal**

Si no lo son → **Estado moderno**

Legitimidad: título del poder

Legalidad: ejercicio del poder

Tipos de estado

Estado absolutista

- Predominó SVI y SVII en Europa. Ejemplos: Enrique VIII en Inglaterra y Luis XIV en Francia.
- Iglesia SIN poder
- Poder absoluto=divino (proviene de dios)
- El monarca solo responde a los mandatos de Dios
- Burguesía = financiamiento del Rey

Hobbes: el Estado surge a partir de un contrato realizado entre los individuos debido a que los hombres somos egoístas e irracionales por naturaleza (se hace con el fin de la seguridad personal). Para Hobbes, el "estado de naturaleza" es un estado de guerra civil constante. Aquel contrato sería la suma de intereses particulares y el fundamento de la propiedad.

Hobbes es liberal porque habla de individuos libres e iguales que pactan pero no es liberal en el sentido de que da al Estado poderes limitados, aún cuando reconocía a la sociedad civil como la esfera de lo privado.

Estado liberal

- Liberalismo: movimiento cuestionador del poder absoluto y de sus pretensiones divinas, restringiendo los poderes del Estado, defendiendo los valores de la tolerancia y respeto por la vida propia.
- Principio: teoría de la división de poderes
- Toda la maquinaria estatal esta controlada por el Estado

Locke: planteó la idea de que el “estado de naturaleza” era pacífico, donde la propiedad privada era un derecho natural. Por esta razón, era partidario de un estado de tipo liberal donde el tipo de organización política es coherente con el capitalismo y la función real del estado es remover obstáculos para la autonomía de los mercados. Aquellos estados serían...

pluralistas (aspecto democrático)
dirigenciales (burocráticos)
clasistas (capitalistas)

Adam Smith: partidario del tipo de estado liberal, propuso un modelo de economía liberal, sin intervención necesaria del estado, ya que por naturaleza, la economía era perfecta y se regulaba por sí sola. Allí introdujo el concepto de “mano invisible” para explicar la auto-regulación de la economía.

Para los economistas liberales, la intervención estatal colapsó las economías capitalistas y puso en riesgo la estabilidad de las democracias. Además de generar desempleo, inflación, estancamiento y conflicto social, creó también una crisis de legitimidad.

Inflación + estancamiento económico + caos político + problemas sociales = NEOLIBERALISMO (las empresas nacionales pasaron a ser privadas)
Ej. Thatcher en Gran Bretaña, Reagan en EEUU

El estado de Bienestar

- Responde a motivaciones de índole político-social
- Instituciones rígidas
- Se redistribuyen los bienes a las clases menos favorecidas
- Origen: SXIX, polarización creciente de la sociedad, crecimiento de problemas sociales, fuertes contradicciones.
- Alemania: Bismarck implantó el seguro social
- Aumento del gasto público, causó crisis economía, período de inflación y recesión
- Recursos del estado: provienen de los impuestos
- Propone corregir al mercado, NO REEMPLAZARLO
- “edad de oro” 1945-1975 con el consenso de la pos-guerra

- Modelos de estado de Bienestar (Esping-Andersen)
 ESCANDINAVO: derechos universales adaptados a clase media
 ANGLOSAJÓN: atiende centralmente a la clase obrera y pobres
 EUROPA CONTINENTAL: como el escandinavo pero conservador

Offe: “El estado de bienestar es un conjunto de instituciones políticas y administrativas que tienen por objetivo legitimar el modo de producción capitalista socializando al conjunto de sus miembros”

Crisis cuando el estado capitalista no puede armonizar el sistema económico con las demandas sociales.

Problema constante del EB: el fiscal (por el enorme gasto social, el déficit termina siendo mayor a las ganancias capitalistas. Y si el estado reduce este gasto, es deslegitimado ante la sociedad)

Otro problema... depende de las ganancias y el buen manejo del sistema capitalista.

Estado Keynesiano

- Significó una ruptura con la etapa liberal previa a 1980
- Opera en el campo de la inversión y producción
- Surge a partir de la crisis del 30 y se desarrolla después de la 2da pos-guerra
- Objetivo: regularizar el ciclo económico y evitar nuevas crisis como la vivida

EBK

- Forma keynesiana que adopta el estado de bienestar a partir del 30
- Fin del laissez faire
- Economía mixta
- Pasaje del capitalismo individualista al capitalismo organizado
- Estado: motor de la economía
- Aumento del gasto público porque se adoptan medidas de salud, educativas y políticas de vivienda
- Recursos estatales provenientes del gasto público y emisión de billetes

Marco teórico: neo institucionalismo y enfoque sistémico

Relación estado-mercado (perspectiva teórica)

Gustavo Caponi: plantea que el estado y mercado no están situados espacialmente en un lugar físico determinado, no poseen vida propia, son construcciones teóricas.

Agulla: dice que el poder es una relación social entre desiguales

Bobbio: plantea 3 formas de poder...

- Económico, basada en la posesión o no posesión de bienes, sociedad dividida entre ricos y pobres
- Ideológico, basado en la influencia de cierta persona en una sociedad, sociedad dividida en conocedores e ignorantes
- Político, basada en la fuerza física (poder coactivo), sociedad dividida en fuertes y débiles.

Estado y mercado: ámbito donde se desarrollan relaciones sociales de poder

Estado moderno, leyes y fuerza de policía tienen como TAREA: garantizar el correcto funcionamiento del capitalismo

Para **Abal Medina y Barrotaveña**: el estado NO es un instrumento de dominación de la burguesía (como decía Marx) sino que es...

“la organización global de la sociedad en cuyo seno se producen los conflictos entre grupos”

La economía, desde esta perspectiva es dinámica pragmática donde cada uno busca el máximo provecho posible y con una ética de mercado

La política, con una dinámica realista, apoyándose en una ética pública, buscando el bien de la sociedad por medio de la ley.

Las **contradicciones entre ESTADO y MERCADO**: en sus dinámicas y éticas diferentes que guían las acciones sociales.

¿Cuándo se produce conflicto ante estas contradicciones? Cuando el estado depende del éxito del capitalismo.

El estado capitalista es aquel que reconoce un mercado

Ludwig Von Mises (liberal) → Economía de mercado: sistema social de división de trabajo basado en la propiedad privada de los medios de producción, cada uno defiende su propio interés, y al hacer esto, satisface las necesidades de los demás. Todo esto sin necesidad de coacción del Estado.

→ El estado es un “guardián del mercado” y el cálculo económico/planificación es lo que lo lleva al caos

Diferente de esto, para **MARX**, la crisis y las contradicciones sociales se producen porque el estado garantiza el dominio de una minoría sobre una mayoría.

Pero desde el punto de vista de Barrotaveña y Abal Medina, estas perspectivas no tienen sentido.

Dicen que, los liberales, ignoran las relaciones de poder existentes en el mercado mientras que los marxistas insisten que el estado no puede funcionar sobre la base del consenso.

Estado y mercado: las etapas de una relación

Crisis del **1930** → fragilidad del modelo liberal

Los keynesianos: buscan mejorar el funcionamiento de la economía capitalista, no eliminarla. Buscan aumentar el empleo.

Keynes: la desocupación es causada por la demanda insuficiente de trabajo. Cuando hay demanda, hay crisis. Por esta razón, el estado debe impulsar la reactivación.

Repensando una relación

Abal Medina + Barrotaveña: no debe haber predominio de uno sobre el otro (Estado y Mercado), sino **INTERDEPENDENCIA**

Estado → necesita que el MERCADO funcione (de ahí saca sus recursos)
→ NO puede iniciar políticas que afecten la rentabilidad de los empresarios capitalistas

2.2) *Abal Medina y Barrotaveña visto en clase*

Mecanismo de distribución el mercado (en el capitalismo)

Las reglas del mercado indican que le corresponde a quien.

Mercado: forma habitual de comercio porque el trabajador no es dueño de lo que produce y porque hay división del trabajo, hay mayor dependencia del trabajo del otro. (Mecanismo de distribución de bienes)

Para que se de el capitalismo, debe haber competencia entre los trabajadores. Como hay poco trabajo, se aceptan salarios mas bajos y peores condiciones. El capitalismo necesita del desempleo.

Ideología: es la forma de mantener el orden, de naturalizar la explotación.

Dominación social: forma de mantener el orden a través de relaciones de coerción y coacción.

- concenso = + discomformidad

El estado es el APARATO IMPERSONAL DE DOMINACIÓN

Capitalismo: adopta distintos modelos de acumulación del capital

3) *Bourdieu, Pierre (2000) Las formas del capital. Capital económico, capital cultural y capital social*

El capital es trabajo acumulado, tanto en forma de materia, como en forma interiorizada o "incorporada".

El concepto científico-económico de capital reduce el universo de las relaciones sociales de intercambio al simple intercambio de mercancías, el cual está objetiva y subjetivamente orientado hacia la maximización del beneficio, así como dirigido por el interés personal o propio.

El capital puede presentarse de tres formas fundamentales

- CAPITAL CULTURAL

Puede existir en tres formas o estados:

- 1) En estado **incorporado**, es decir, en forma de disposiciones duraderas del organismo.
- 2) En estado **objetivado**, es decir, en forma de bienes culturales, cuadros, libros, diccionarios, instrumentos o maquinas, que son resultado y muestra de disputas intelectuales, de teorías y de sus críticas.
- 3) En estado **institucionalizado**, es decir, en forma de objetivación, el título académico, este confiere propiedades enteramente originales al capital cultural que debe garantizar.

“Gracias a él (capital cultural), pude vincular el “éxito escolar”, es decir, el beneficio específico que los niños de distintas clases sociales y fracciones de clase podían obtener en el mercado académico, con la distribución del capital cultural entre las clases y las fracciones de clase.

La mejor inversión educativa y más eficaz socialmente, escondida, es *la transmisión de capital cultural en el seno de la familia*. Además se descuida el hecho de que la “capacidad”, el “talento” o los “dotes” son producto de una inversión de tiempo y de capital cultural.

➤ Capital cultural incorporado

La acumulación de cultura en estado incorporado presupone un proceso de interiorización, el cual, en tanto que implica un periodo de enseñanza y de aprendizaje, *cuesta tiempo*. Este debe ser invertido personalmente por el inversor. Aquí está excluido el proceso de delegación.

El capital incorporado es una posesión que se ha convertido en parte integrante de la persona, en *habitus*. Del “tener” ha surgido “ser”. El capital incorporado, al haber sido interiorizado, no puede ser transmitido instantáneamente mediante donación, herencia, compraventa o intercambio (a diferencia del dinero).

La incorporación de capital cultural puede realizarse en diferente grado según la época, la sociedad y la clase social- sin medidas educativas expresamente planeadas y, por lo tanto, de forma completamente inconsciente.

La posesión de un gran capital cultural es concebida como “algo especial”, que por tanto sirve de base para siguientes beneficios materiales y simbólicos. Quien dispone de una competencia cultural determinada (por ejemplo: saber leer en un mundo de analfabetos), obtiene debido a su posición en la estructura de distribución del capital cultural **un valor de escasez** que puede reportarle beneficios adicionales.

La desigual distribución de capital, esto es, **la estructura total del campo**, conforma así el fundamento de los efectos específicos del capital: la capacidad de apropiarse de los beneficios y de imponer reglas de juego tan favorables para el capital y para su reproducción.

Es el tiempo necesario para la adquisición el elemento que conecta el capital cultural con el económico. Un individuo solo puede prolongar el tiempo

destinado a la acumulación de capital cultural mientras su familia pueda garantizarle tiempo libre y liberado de la necesidad económica.

➤ Capital cultural objetivado

El capital cultural en estado objetivado posee una serie de propiedades que sólo son determinables en relación con el capital cultural incorporado.

Los bienes culturales pueden ser *apropiados* o bien **materialmente**, lo que presupone capital **económico**, o bien **simbólicamente**, lo que presupone capital **cultural**. El propietario de los medios de producción deberá encontrar el modo de adquirir el capital cultural incorporado necesario para la apropiación y utilización de dichos medios o de poner a su disposición a los servicios de quien posea ese capital cultural. En otras palabras: para poseer maquinas basta el **capital económico**; ahora lo que falta es el **capital cultural** científico-técnico para el correcto y específico funcionamiento, entonces el propietario de los medios de producción tendrá que disponer del capital interiorizado necesario, él mismo, o bien intentarlo a través de otro.

El capital cultural se manifiesta en estado objetivado como un todo autónomo y coherente.

➤ Capital cultural institucionalizado

Se manifiesta en forma de título académico y de objetivación particular. Por ejemplo: establecerse una diferencia entre el capital cultural del autodidacta, siempre sujeto a la carga de su demostración, y el capital cultural académicamente sancionado y garantizado de forma legal mediante títulos, que son (formalmente) independientes de la persona de su portador.

A través del título escolar o académico se confiere reconocimiento institucional al capital cultural poseído por una persona determinada. Lo cual permite comparar a los poseedores del título e incluso intercambiarlos. La inversión académica, no tiene sentido a no ser que se garantice objetivamente, al menos en parte, la reversibilidad (volver a estado anterior) de la conversión originaria de capital económico en capital cultural.

• CAPITAL SOCIAL

Se trata aquí de la totalidad de recursos basados en la **pertenencia a un grupo**. El capital social que poseen los miembros individuales del grupo les sirve a todos, conjuntamente, como respaldo. En la práctica, las relaciones de capital social solo pueden existir sobre la base de relaciones de intercambio materiales y/o simbólicas, y contribuyendo además a su mantenimiento. Asimismo pueden ser institucionalizadas y garantizadas socialmente, ya sea mediante la adopción de un nombre común, que indique la pertenencia a una familia, una clase, un clan o incluso a un colegio, un partido, etc. Este capital asume así una existencia cuasi-real, que se ve mantenida y reforzada merced a relaciones de intercambio.

El volumen de capital social poseído por un individuo dependerá de:

- 1) La extensión de la red de conexiones que éste pueda efectivamente movilizar.

- 2) El volumen de capital (económico, cultural o simbólico) poseído por aquellos con quienes está relacionado.

Esto se debe a que el reconocimiento institucionalizado en las relaciones de intercambio presupone el reconocimiento de un mínimo de homogeneidad objetiva entre quienes mantienen dichas relaciones.

En cuanto a los beneficios, de los grupos se derivan beneficios materiales, como por ejemplo los múltiples **favores** asociados a las relaciones provechosas, y también beneficios simbólicos, como aquellos que resultan de la pertenencia a un grupo selecto y prestigioso.

Existen dos elementos importantes, que sirven para sostener el capital social:

_Los favores

_Los regalos

La reproducción del capital social exige el esfuerzo de relacionarse en forma de actos permanentes de intercambio, a través de los cuales se reafirma, renovándose, el reconocimiento mutuo. Esto implica un gasto de tiempo y energía, y por lo tanto, directa o indirectamente, de capital económico.

Un punto importante es, que rige el **principio de delegación**, el cual encierra la paradoja de que el mandatario puede ejercer el poder acumulado en nombre del grupo sobre este mismo grupo, y hasta cierto punto su contra.

La posibilidad de apropiarse el capital social reposa en el hecho de que un grupo pueda ser *representado* en su totalidad, por un subgrupo claramente delimitado, perfectamente visible, y conocido y reconocido por todos. Es el subgrupo de los **nobiles (títulos nobiliarios)**, de la “gente conocida”, de los famosos, los cuales pueden hablar por la totalidad, la representan y ejercen poder en su nombre.

- LAS TRANSFORMACIONES DEL CAPITAL

Los diferentes tipos de capital pueden obtenerse con ayuda de **capital económico**, pero sólo al precio de un mayor o menor **esfuerzo de transformación**, que resulta necesario para producir la forma de poder efectiva en el capo correspondiente. Por ejemplo: algunos bienes y servicios que pueden obtenerse gracias al capital económico, inmediatamente y sin costos secundarios; pero existen también otros que solamente pueden obtenerse por virtud de un capital social de relaciones u obligaciones.

Partimos de la **doble** asunción de que, de una parte, el capital económico sirve de base a todos los demás tipos de capital, pero de otra, las manifestaciones transformadas y encubiertas del capital económico NO pueden nunca reconducirse a él totalmente. Solo será posible comprender la lógica del funcionamiento del capital, las transformaciones del capital y la ley de conservación del capital que las determina si combatimos estas dos aproximaciones unilaterales, a su vez opuestas entre sí:

- 1) El “ECONOMICISMO”, que considera todas las formas de capital como finalmente reductibles a capital económico.
- 2) El “SEMIOLOGISMO”, que reduce las relaciones sociales de intercambios a fenómenos de comunicación e ignora el hecho debilitado de la reductibilidad universal a la economía.

Aquí rige la ley de que los beneficios obtenidos en un área se pagan necesariamente mediante costes en otra. De ahí que el concepto de *pérdida* sea innecesario. La base universal de valor es el *tiempo de trabajo*. El *principio de conservación de la energía social*, puede verificarse si se toman en cuenta tanto el trabajo acumulado en forma de capital como el trabajo necesario para transformar el capital de un tipo en otro.

Ejemplos de transformación:

- 1) De capital económico en capital social: Se trata de una inversión gratuita de tiempo, preocupación y esfuerzo, mediante el que la relación de intercambio pierde su significado puramente monetario. Ejemplo: personalizar un regalo.
- 2) De capital económico en capital cultural: Presupone un gasto de tiempo que resulto posible por la posesión de capital económico.

Los diversos tipos de capital se diferencian según la facilidad con la que pueden transmitirse. Se trata aquí, por una parte, de la magnitud de la cuota de pérdida generada durante la transmisión de capital; y por otra, de en qué medida puede disimularse la transmisión. La medida de simulación característica de la transmisión de capital cultural se enfrenta al riesgo inherente de pérdidas y, además, al hecho de que el *título escolar* constituye la forma institucionalizada de capital educativo. Este título no es ni transmisible (como el título nobiliario) ni negociable (como el título bursátil).

3.2) *Bourdieu, visto en clase*

Hechos sociales = producto de las decisiones de los individuos

No habla de sociedad porque no es un todo homogéneo, sino de ESPACIO SOCIAL. Este espacio social está puesto de manera horizontal, donde hay distintos campos que se entrecruzan entre sí. La vida del individuo está atravesada por estos. Dentro de estos mismos campos, hay luchas de poder, diferencias y un tipo de capital que predomina.

Esos capitales, tienen el poder de la transformación a lo largo del tiempo.

3) *Garulli, Liliana "Reflexiones acerca de la formación del Estado Argentino"*

Nación: realidad del orden cultural (identidad, tradición, lengua, hábitos)

HOMI BHABHA: "estructuras principales de ambivalencia ideológica dentro de las representaciones actuales de la modernidad"

GUILLERMO O'DONNELL: "el arco englobante de solidaridades que postula la homogeneidad de un nosotros frente a un ellos de otras naciones"

Atributo fundamental: internalización de la identidad colectiva

Estado: institución del orden político

Moderno/capitalista: el estado organiza y garantiza la reproducción de las relaciones sociales que hacen de la burguesía la clase dominante.

OSZLAK: Formación del Estado "gradual proceso de adquisición de los atributos de dominación política" y este debe buscar reconocimiento, institucionalizar la autoridad, buscar legitimidad e internalizar una identidad colectiva.

WALDO ANSALDI: dice que el estado argentino se desarrollo en la llamada "crisis orgánica" (1806-1880) donde hubo una crisis de autoridad de la clase dirigente.

Crisis: **Revolución ANTICOLONIAL**

Factores que contribuyeron a retrasar la organización nacional

- La vastedad y extensión, aislamiento de ciertas regiones del país
- Falta de rutas interprovinciales, poco transporte
- Intereses económicos regionales contradictorios
- Variedad de lenguas, falta de lenguaje unificador
- Recursos de la aduana monopolizados por BSAS

Todos estos factores, estimularon el desarrollo de las fuerzas regionalistas, el aislamiento e independencia provincial.

Población rural: resistía el liderazgo de buenos aires y aceptaba el de las autoridades locales = caudillos.

BSAS quería construir un Estado unificado bajo su hegemonía. Había una débil identidad colectiva, por eso no podía existir un estado nacional.

UNITARIOS= Porteños FEDERALES= Provinciales

El camino hacia el orden

Derrota de **ROSAS** vs Urquiza → en Caseros (feb 1852), producto de...

- Coalición de fuerzas del litoral
- Apoyo del extranjero y BSAS
- Aumento de demanda de productos por la Rev Industrial
- Avances tecnológicos

Alberdi → para él, la Argentina necesita superar la miseria y guerras civiles con capitales extranjeros e inmigrantes y que el gobierno republicano debe transformarse en una república posible.

Constitución Nacional → 1853

Buscó:

- ✓ Lograr equilibrio entre las distintas fuerzas sociales que contribuyeron a darle forma
- ✓ Evitar que la autoridad beneficie exclusivamente a una provincia
- ✓ Garantizar el uso de la autoridad bajo los intereses generales

BSAS: la rechazó y se separó de la confederación hasta 1861 Batalla de Pavón. Buenos Aires ganó.

Confederación = intento de creación de Estado nacional bajo el poder de BUENOS AIRES. El estado se encarga ahora de...

- ✓ registro de personas
- ✓ matrimonio civil
- ✓ administración de cementerios
- ✓ emisión monetaria
- ✓ administración de la justicia
- ✓ formación de un ejército nacional
- ✓ sistema de recaudación impositiva
- ✓ se organizaron efectivamente los 3 poderes
- ✓ + presencia del estado en las provincias del interior

“El orden conservador”: se constituyó el orden nacional

El Estado dispuso del monopolio de los medios de violencia legítimos, usó la violencia física y mecanismos de control social.

El peso del ejército nacional creció

Las clases dominantes terratenientes del interior se aliaron con la burguesía del litoral (la expresión política de esta alianza: PAN Partido Autonomista Nacional).

1860: cada vez más grande la brecha entre países centrales y periféricos. Más difícil romper con la desigualdad.

Etapas:

Primaria: donde se extraen productos primarios (materia prima y productos primarios).

Materia prima: aquello que es utilizado para hacer otro producto

Producto primario: producto extraído de la naturaleza utilizado para hacer otro.

1864-1870 **Guerra contra el PARAGUAY** de la Triple Alianza (Br, Arg, Uru) (debido a la posición tomada por Inglaterra). Paraguay había decidido apartarse de la división internacional del trabajo y del mandato de Inglaterra de ser un país productor de materias primas. Al decidir industrializarse, este, representaba una amenaza para Inglaterra.

1870: Inglaterra introduce a Arg al mercado

Crisis de agricultura (potenció la demanda de productos agropecuarios de Inglaterra a América Latina)

Arg-Inglaterra = Relación de librecomercio

Argentina tomó un lugar dentro de la División INTERNACIONAL DEL TRABAJO (con el modelo **PRIMARIO AGROEXPORTADOR**) como país productor de materias primas (esto indicó subordinación). Aquellos países que se industrializaron = se desarrollaron más.

Inglaterra era el único país industrializado hasta que EEUU aplicó el proteccionismo y desarrolló su industria al mismo tiempo que el agro. Esto provocó que se genere competencia, ya que Inglaterra quería que América se dedique exclusivamente a exportar productos primarios.

La división, genera un sistema de economías dependientes a medida de los países potencia. Lo que determina el valor de cada mercancía es el trabajo socialmente incorporado necesario para producirla, debido a esto, los países industrializados, generaron mayores ganancias que los que se dedicaban a exportar materia prima y productos primarios.

Aquellos países industrializados buscaban...

- La dependencia de los países
- Ventaja económica
- Mercado sin fronteras
- Ampliación de mercado

1880 -Presidente: Julio Argentino **ROCA** (1880-1812)

- proceso de formación de un sistema de dominación política, mercado y nación
- consolidación de la burguesía terrateniente de BSAS como clase fundamental. Se apropiaron de las instituciones que antes eran dominadas por los colonos, solo que con libertad comercial (NO MAS MONOPOLIO). Liberalismo conservador.
- abolición de la esclavitud
- expropiación de tierras indígenas o de la iglesia
- contratación de empréstitos del exterior
- se sancionó la ley de educación 1420 pública laica. Esta nace con un fin político, de control. Se busca generar sujetos disciplinados con responsabilidades, inculcar costumbres y valores, nacionalizar a los inmigrantes europeos.
- 1902 servicio militar obligatorio (mismo fin que la ley de educación)
- Hay un estado nacional, fronteras definidas, sistema educativo nacional, símbolos, moneda, inmigración, transporte y mayor comunicación.
- Campaña del desierto 1878-1879
Razas organizadas en una escala de inferioridad a superioridad (raizalismo)

Política

Sector dominante: BURGUESÍA. Modelo económico hecho a medida de la burguesía terrateniente, era una oligarquía (gobierno de los ricos). Aseguraban su triunfo con el fraude electoral. La oligarquía decidía quien va a gobernar con...

- El sistema de voto cantado
- Sistema de electores
- Presidente que deja el mandato, elije al que sigue

Sistema de democracia restringida: sistema político absolutamente cerrado

- Solo participa la oligarquía
- Figura: ROCA
- No se escuchan los reclamos de otros sectores
- Estado liberal oligárquico

Creación del P.A.N , grupo que representa a la oligarquía, pero no toda, ya que habían muchos que estaban en contra en uso del fraude electoral. Allí fue cuando surgió la Unión Cívica (Mitre + Alem). Exigen transparencia.

Revolución del parque → se levantan exigiendo transparencia
Luego, Roca negocia con Mitre entonces Alem se separa y crea la **Unión Cívica Radical** UCR (clase media urbana, burgués pequeño/trabajador con buen salario, clases hijas de inmigrantes educados, trabajadores de comercios, finanzas, públicos)

4) *Matsushita, H. "Tendencias ideológicas del movimiento obrero antes de 1930"*

La inmigración

Provenientes en su mayoría de Europa, con aspiraciones de obtener tierras y trabajo, se vieron decepcionados al llegar a Argentina. El campo no generaba tanto empleo como pensaban.

Poco a poco, el sector urbano se comenzó a desarrollar, instalando industrias pequeñas como por ej. Panaderías que generaban trabajo.

Al chocarse con tal realidad de condiciones, los obreros, comenzaron a desarrollar agrupaciones obreras. Muchas de ellas, de tendencia anarquista (Italia-España).

Anarquismo

Principales corrientes que influyeron en el movimiento obrero
Surgió por las malas condiciones de trabajo y marginación de la política
Acertó a la acción colectiva en vez de individual
Método de lucha: huelga general
Intención de darle contenido ideológico a los obreros

Buscaban...

- ✓ Libertad (se crea cuando no sos oprimido ni oprimis) y autogobierno
- ✓ Construir el comunismo anárquico
- ✓ Terminar con las desigualdades sociales para poder vivir en paz
- ✓ Terminar con todo lo que impone un sistema de obediencia y el estado que es el gran garante de la desigualdad

Para frenarlo → Ley de residencia 1902, de defensa social 1910 y ley electoral 1912

1920 → disminución de los anarquistas

Socialistas → comenzaron a tener influencia después de la fundación del Partido Socialista 1896 (iniciativa de Juan B Justo)

- ✓ Reconocían la eficacia de los derechos políticos y voto
- ✓ Se oponían a la huelga general (disrupción del orden)
- ✓ Querían aumentar la función del estado
- ✓ Reconoce valor de fronteras y patriotismo
- ✓ Luchaban por la nacionalización de los extranjeros

Primeros gremios socialistas → apreciación de la lucha política y cooperación con los partidos

Sindicalismo → introducido en 1903 por disidentes socialistas como Julio A. Arraga

- ✓ Reacción contra la tendencia reformista y parlamentaria de los partidos socialistas
- ✓ Huelga: método eficaz de lucha
- ✓ Reconocían la acción política de manera moderada
- ✓ No querían estar subordinados a ningún partido político
- ✓ No aceptaban el anti politicismo anarquista
- ✓ Sin definiciones ideológicas para no producir choques
- ✓ Postura moderada y conciliadora (ruptura con los anarquistas y negociación con el gobierno, más adelante)

Mayor desarrollo de la economía = grandes gremios (+ importancia) pequeños (atraídos por el anarquismo)

Las políticas de H Yrigoyen favorecieron la expansión del sindicalismo.

Comunismo → se inició con la fundación del Partido Socialista Internacional (enero 1918)

Por definición: **movimiento socialista de izquierda** que se originó, desarrolló y consolidó dentro del partido socialista.

Buscaban:

- ✓ Intensificar el carácter obrero del partido
- ✓ Organizar los sindicatos

Tenían influencia en el movimiento obrero

Peculiar parlamentarismo

Repudiaban el “reconocimiento legal de los gremios”

Se enemistaron con los anarquistas cuando el FORA se separó de ellos en 1923

Criticaban al capital extranjero

Criticaban al sindicalismo porque...

- No reconocían el carácter político de la lucha de clases
- Eran neutrales políticamente