

02/05/2024

TEMA 13

Hoja 1 de 4

APELLIDO:	CALIFICACIÓN:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	DOCENTE (nombre y apellido):
E-MAIL:	
TEL:	
AULA:	

Tabla de uso exclusivo para el docente

	1	2	3	4
Puntaje de cada ejercicio	2,50	2,50	2,50	2,50

Duración del examen: 1h 30'. Completar los datos personales con letra clara, mayúscula e imprenta.

No se aceptarán respuestas en lápiz.

1. Hallar la función cuadrática que satisface que:

- La gráfica pasa por los puntos $A = (1; 0)$ y $B = (0; -\frac{3}{2})$
- La abscisa del vértice está en $x_v = 2$.

Para la realización de este ejercicio se debe considerar los apuntes correspondientes a función cuadrática

Una función cuadrática puede ser expresada en su forma polinómica, canónica o factorizada.

Si queremos buscar por ejemplo su expresión factorizada, deberíamos hallar sus raíces y su coeficiente principal, ya que la misma se escribe de la siguiente manera:

$$f(x) = a \cdot (x - x_1) \cdot (x - x_2)$$

Como la función pasa por el punto $A = (1; 0)$, esto nos indica que, como la coordenada en "y" es cero, entonces, $x = 1$ es raíz.

A su vez, al conocer el x_v , deducimos que en $x = 2$ encontraremos el eje de simetría. Luego, a partir de él, podemos hallar el punto simétrico de $A = (1; 0)$ respecto del eje de simetría para hallar la otra raíz. Es decir que ambas raíces deben encontrarse a la misma distancia de $x = 2$, con lo cual, la otra raíz se encontrará en el punto $(3; 0)$. En otras palabras, $x = 3$ es raíz de la función pedida, por lo que hasta el momento reemplazando las raíces encontradas en la expresión, obtendremos:

$$f(x) = a \cdot (x - 1) \cdot (x - 3)$$

A su vez, sabemos que la función pasa por el punto $B = (0; -\frac{3}{2})$, de forma tal que, reemplazando en la función, lograremos hallar su coeficiente principal:

$$-\frac{3}{2} = a \cdot (0 - 1) \cdot (0 - 3)$$

$$-\frac{3}{2} = a \cdot (-1) \cdot (-3)$$

$$-\frac{3}{2} = a \cdot 3$$

$$-\frac{3}{2} : 3 = a$$

$$-\frac{3}{2} \cdot \frac{1}{3} = a$$

$$-\frac{1}{2} = a$$

Por lo tanto, la función pedida será:

$$f(x) = -\frac{1}{2} \cdot (x - 1) \cdot (x - 3)$$

2. Hallar el C^+ (Conjunto de positividad) de la función $f(x) = (5 - x)^2 \cdot (x + 3)$

Para la realización de este ejercicio se debe considerar los apuntes correspondientes a función polinómica y polinomios e intervalos.

Para poder determinar el conjunto de positividad, será necesario hallar las raíces de la función. Al estar expresada en su forma factorizada, es posible notar que sus raíces son: $x = 5$ y $x = -3$.

Luego, para hallar su conjunto de positividad, debemos evaluar la función en los intervalos que quedan determinados a partir de sus raíces:

$(-\infty; -3)$	$(-3; 5)$	$(5; +\infty)$

Por ejemplo, para los valores:

$$x = -4 \rightarrow f(-4) = (5 - (-4))^2 \cdot (-4 + 3) =$$

$$f(-4) = -81$$

$$x = 0 \rightarrow f(0) = (5 - 0)^2 \cdot (0 + 3) =$$

$$f(0) = 75$$

$$x = 6 \rightarrow f(6) = (5 - 6)^2 \cdot (6 + 3) =$$

$$f(6) = 9$$

Al ser positivo $f(0)$ y $f(6)$, la función será positiva en los intervalos $(-3; 5)$ y $(5; +\infty)$:

$(-\infty; -3)$	$(-3; 5)$	$(5; +\infty)$
-	+	+

Por lo tanto, el conjunto de positividad será:

$$C^+ = (-3; 5) \cup (5; +\infty)$$

3. Hallar la ecuación de la recta que pasa por el punto $(-3 ; 3)$ y es perpendicular a la recta de ecuación

$$y = 2x + \frac{1}{3}$$

Para la realización de este ejercicio se debe considerar los apuntes correspondientes a función lineal.

Como nos piden hallar la ecuación de una recta, en principio debemos recordar la expresión de la misma:

$y = a \cdot x + b$ (donde a es la pendiente y b su ordenada al origen).

Obtendremos la ecuación de la recta una vez que hallemos su pendiente y ordenada.

Dos rectas son perpendiculares cuando sus pendientes son opuestas e inversas. Es decir que, en este caso, como la recta es perpendicular a $y = 2x + \frac{1}{3}$, su pendiente será $a = -\frac{1}{2}$.

En otras palabras, hasta el momento podemos expresar a la recta como:

$$y = -\frac{1}{2}x + b$$

Luego, como conocemos un punto de la recta, es posible reemplazarlo en la ecuación para hallar b :

$$3 = -\frac{1}{2} \cdot (-3) + b$$

$$3 = \frac{3}{2} + b$$

$$3 - \frac{3}{2} = b$$

$$\frac{6}{2} - \frac{3}{2} = b$$

$$\frac{3}{2} = b$$

Reemplazando b en la ecuación, nos quedará:

$$y = -\frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$$

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

TEMA 13
Hoja 4 de 4

4. Sabiendo que $x = 1$ es una de las raíces del polinomio $P(x) = x^4 - 5x^3 + 8x^2 - 4x$, hallar las raíces Restantes (considerando su orden de multiplicidad).

Para la realización de este ejercicio se debe considerar los apuntes correspondientes a función polinómica y polinomios.

Para hallar las raíces del polinomio, es conveniente factorizar el mismo.

Podemos observar que $P(x)$ es de grado 4, con lo cual, tendrá como máximo 4 raíces.

Como todos los términos poseen x , es posible extraer factor común, de tal manera que:

$$P(x) = x \cdot (x^3 - 5x^2 + 8x - 4)$$

Luego, como nos indican que $x = 1$ es una de las raíces del polinomio, podemos utilizar la regla de Ruffini para continuar factorizando a: $x^3 - 5x^2 + 8x - 4$

	1	-5	8	-4
1		1	-4	4
	1	-4	4	0

Por lo tanto, hasta el momento podemos expresar al polinomio de la siguiente manera:

$$P(x) = x \cdot (x - 1) \cdot (x^2 - 4x + 4)$$

Por último, debemos factorizar al polinomio de grado dos, que, si observamos detenidamente, es un trinomio cuadrado perfecto:

$$x^2 - 4x + 4 = (x - 2)^2$$

Finalmente, el polinomio $P(x)$ en su forma factorizada será:

$$P(x) = x \cdot (x - 1) \cdot (x - 2)^2$$

Las raíces del polinomio serán aquellas que cumplan que $P(x) = 0$. Esto sucede cuando alguno de sus factores es cero.

En consecuencia, sus raíces serán:

$$x = 0$$

$$x = 1$$

(que era dato del ejercicio)

$$x - 2 = 0$$

$$x = 2$$

(Su orden de multiplicidad es dos, puesto que $x=2$ es una raíz doble)