

Completar con letra clara, mayúscula e imprenta.

APELLIDO:	CALIFICACIÓN:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	DOCENTE (nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:15h.

En los ejercicios que tienen varias respuestas (verdadero/falso, poner un número nombre del autor, etc.) todas deben estar correctas para que se asigne el puntaje correspondiente. Caso contrario, el puntaje será 0 (cero). La calificación 3,5 se redondea a 3. El resto de las calificaciones se redondean al número entero superior.

1. Indique si las siguientes afirmaciones corresponden a la perspectiva de Durkheim (D), de Weber (W), o de ninguno de ellos (N). [1 pt]

W	a. Lo social tiene una existencia subjetiva, es decir tiene un significado que se crea y se sostiene colectivamente.
D	b. La base de lo social se encuentra en los vínculos morales.
N	c. La base de lo social son las relaciones sociales de producción.
D	d. Lo social es una realidad supraindividual que se encuentra más allá de las conciencias individuales.
N	e. Lo social es el resultado de la sumatoria de las voluntades individuales.

2. Indique cuáles afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles falsas (F). El concepto de “extrañación” que propone Heller nos permite comprender que... [1 pt]

F	a. en la vida cotidiana la particularidad concentra toda su atención en la realización de una sola actividad.
F	b. cada individuo construye un margen cada vez más amplio de libertad cuando se libera de su sometimiento a la especie.
V	c. las características de la vida cotidiana se absolutizan y le quitan márgenes de libertad a las personas.
F	d. la estructura de la vida cotidiana es homogénea y se repite a lo largo de la historia.
V	e. existe una separación entre el desarrollo del ser particular y el del ser específico en la vida de las personas.

3. Marque con una cruz (X) la opción correcta. Cuando Heller afirma que la vida cotidiana es “jerárquica”, quiere decir que... [1 pt]

	a. las actividades de la vida cotidiana difieren en cuanto a su contenido y por lo tanto son heterogéneas.
	b. la vida cotidiana es más relevante que cualquier otra esfera de la sociedad.
X	c. las actividades cotidianas tienen un orden de importancia que está determinado por la estructura social y el grupo social al que se pertenece.
	d. en todos los ámbitos cotidianos existen personas que ocupan posiciones de mando.
	e. en las actividades cotidianas las personas están ordenadas según su importancia para la reproducción social.

4. Marque con una cruz (X) la opción correcta. Según Weber, las conductas que se consideran “sociales” se distinguen de... [1 pt]

	a. las que no tienen un sentido subjetivo orientado a transformar el grupo o la sociedad.
	b. las que surgen del aislamiento y la exclusión de individuos que rompieron sus lazos con la sociedad.
	c. las que persiguen intereses estrictamente egoístas.
X	d. las que dependen de influencias inconscientes o no están condicionadas por otros.
	e. las que realizan los individuos movidos por valores culturales.

5. Marque con una cruz (X) la opción correcta. Para Durkheim los hechos sociales... [0,5 pts]

	a. son tipos ideales creados por el investigador para describir la historia en forma ordenada.
X	b. son externos a los individuos, pero condicionan sus maneras de obrar.
	c. son generales porque se presentan en todos los individuos debido a su origen biológico.
	d. son coactivos porque los individuos actúan juntos y al mismo tiempo.
	e. son tan generales que no impactan en la vida individual.

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

6. Marque con una cruz (X) la opción correcta. Según Zeitlin, para Marx, las “fuerzas productivas” hacen referencia a... [1 pt]

	a. la superestructura política y jurídica.
X	b. la fuerza de trabajo, los medios técnicos de producción y las formas de cooperación en el trabajo.
	c. las relaciones de explotación entre las clases sociales.
	d. la capacidad política y organizativa del proletariado.
	e. los inventos tecnológicos que aumentan la productividad de la mano de obra.

7. Coloque el número de un concepto junto a la definición que le corresponda. Conceptos: Plusvalía (1) - Socialización secundaria (2) - Naturalización (3) - Ultrageneralización (4) - Vida cotidiana (5) - Problema público (6) [1 pt]

1	a. Es el trabajo no remunerado que implica la creación de un valor adicional en el proceso de producción.
2	b. Es el proceso de internalización de los submundos institucionales.
6	c. Es una amenaza a los valores de los individuos que tiene su origen en la estructura social.
3	d. Es la actitud irreflexiva frente a nuestras conductas cotidianas.
4	e. Son los juicios provisionales basados en la experiencia que se usan sin atender a las singularidades.

8. Marque con una cruz (X) la opción correcta. Según Elías, la relación entre las personas individuales que conforman una sociedad debe ser entendida como... [0,5 pts]

X	a. un complejo entramado de dependencias recíprocas.
	b. el resultado de la relación social entre el capital y el trabajo.
	c. un “yo” individual rodeado por las “figuras sociales” que forman la sociedad.
	d. una suma de individuos cuyas características personales determinan el tipo de sociedad.
	e. una relación desigual en la cual la sociedad le impone su voluntad a los individuos.

9. Marque con una cruz (X) la opción correcta. Según Mills, una de las preguntas que inevitablemente formula toda mente que posea imaginación sociológica es: [1 pt]

	a. ¿Cómo serán las sociedades y los grupos humanos en el futuro?
	b. ¿Cuáles son las características biológicas de los miembros de la sociedad de este tiempo?
	c. ¿Qué tipo de problemas públicos predominaron en las sociedades pasadas?
	d. ¿Cómo vive cada individuo en su órbita privada?
X	e. ¿Qué tipo de hombres y mujeres prevalecen ahora en esta sociedad y en este tiempo?

10. Marque con una cruz (X) la opción correcta. Cuando Marqués afirma que lo social no es natural coincide con el concepto de “imaginación sociológica” porque... [1 pt]

	a. plantea que lo social tiene sus causas en las condiciones geográficas que determinan históricamente la vida de cada grupo humano.
	b. afirma que la naturaleza también es una construcción social e histórica.
	c. sabe que sin imaginación no es posible representarse adecuadamente la vida de otras personas.
X	d. propone comprender las situaciones individuales a partir de un contexto histórico y social.
	e. reconoce que la gente, en su vida cotidiana, consigue vincular habitualmente lo que sucede en su esfera privada con los cambios en la esfera pública.

11. Marque con una cruz (X) la opción correcta. Según Berger y Luckmann, el proceso de objetivación es... [0,5 pts]

X	a. el momento en el que los productos externalizados de la actividad humana alcanzan el carácter de objetividad.
	b. la metodología de investigación que estudia los fenómenos sociales como “cosas”, externos y objetivos.
	c. el momento en el que se internaliza al otro generalizado y finaliza la socialización primaria.
	d. la etapa última de aprendizaje de la socialización secundaria.
	e. la coacción y la presión que ejercen las figuras sociales sobre el individuo.

12. Coloque el número de un autor junto al concepto que le corresponda. Autores: Weber (1) - Marx (2) - Elías (3) - Berger y Luckmann (4) - Durkheim (5) - Marqués (6) [0,5 pts]

1	a. Tipo ideal
3	b. Pensamiento mítico-mágico
2	c. Explotación
4	d. Otro generalizado
5	e. Hecho social

Anotá el número de tema y tus respuestas a cada ejercicio en el talón. Luego recortalo.

Número de tema:

1		4		7		10	
2		5		8		11	
3		6		9		12	

