

INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE SOCIEDAD Y ESTADO IER PARCIAL

Unidad 1

ESTADO: Necesita territorio donde ejercer la dominación y población sobre quien ejercerla.

La dominación tiene dos tipos de bases:

- *coercitivas*: asociadas al control de la violencia.
- *consensuales*, la legitimidad de esa dominación. Se acepta el dominio porque garantiza algo significativo a los dominados.

La presencia de ambas bases permite una dominación efectiva perdurable en el tiempo.

como tendencia general podemos pensar que hay una correlación inversa entre ilegitimidad y violencia.

El estado es un sistema de dominio que tiene el monopolio legítimo de la fuerza. Agrega intereses y articula demandas de la sociedad, se las apropia y las convierte en leyes y derechos.

Hegemonía: capacidad política y cultural de una clase o grupo que permite convencer a la mayoría de la población de que los intereses de esa clase dominante son los del conjunto de la sociedad.

Es central convencer a la sociedad que el Estado se encuentra por encima de la lucha entre clases.

Para lograr transformarse en una clase dirigente, debe ceder parte de sus intereses inmediatos para conceder determinadas demandas de las clases subalternas (relación con las bases consensuales).

Clivaje o “cleavage”

El clivaje es una “línea” que tiende a dividir y organizar el conflicto entre grupos de individuos.

Tipos de Clivajes

- *“centro vs periferia”*: tiene como base el regionalismo/federalismo.
- *“Estado vs Iglesia”*: base religiosa. Estado laico que busca apropiarse atribuciones que hasta ese momento le correspondía a la Iglesia y pasarlas a la esfera estatal y una Iglesia que no quiere perder ámbitos de injerencia.
- *“capital vs trabajo” o “de clases”*: Vincula el comportamiento o la preferencia política en relación con la inserción en el modo de producción.
- *“rural vs urbano” o “campo-ciudad”*: suele asociarse a “campo vs industria”. Existe una teoría que atribuye patrones más conservadores a los habitantes rurales y más progresistas a los urbanos.

CUATRO ATRIBUTOS DEL ESTADO

- Capacidad De Externalizar Su Poder: Se refiere al reconocimiento por parte de otros estados de la soberanía argentina sobre un territorio y su población. Este atributo se establece mediante tratados internacionales y mediante guerras, donde el ES delimita y afirma su territorio.
- Institucionalizar Su Autoridad Y Su Dominio: Este atributo implica el monopolio del uso legítimo de la fuerza, lo que permite al ES eliminar cualquier oposición que amenace su autoridad. Para mantener este monopolio, el ES crea instituciones como el ejército y la policía, cada una con funciones específicas.

- Capacidad de diversificar un control. Se enfoca en la creación de burocracias especializadas que permiten la gestión y funcionamiento eficiente del ES. Esto incluye la recaudación de impuestos y la prestación de servicios, donde se establecen instituciones específicas, como el Ministerio de Educación y la AFIP, para garantizar la efectividad y legitimidad en la administración.
- Capacidad De Internalizar Su Poder Y Construir Identidad: El ES busca fomentar una identidad cultural común entre sus ciudadanos, lo que facilita la regulación social y refuerza la aceptación del dominio estatal. Este proceso está ligado a la construcción del concepto de nación, promoviendo la cohesión y la identificación con el ES.

Sociedad: individuos que conviven bajo un sistema organizativo compartido con leyes en común.

Organización común para la convivencia material y simbólica, basado en la cooperación y en el conflicto.

Culturas: es todo lo que hace el ser humano. Desde el punto de vista artístico, antropológico, no está centrado en lo erudito, sino en la construcción simbólica y material de una sociedad.

Comunidad: Grupo más pequeño que una sociedad en el cual las relaciones interpersonales son más intensas. Tienen relaciones *basadas en coincidencias culturales* y no tienen un grado alto de organicidad.

Nación componente *más cultural que el ES* trayectoria de la sociedad.

Gobierno Coordina las instituciones del ES. Administra y marca la orientación del ES por el poder que da el voto.

TRES PROCESOS DE FORMACIÓN DEL ESTADO MODERNO

Las TRES generaron un marco teórico para el crecimiento de la burguesía.

1. Renacimiento: Este movimiento cultural, que tuvo su auge en el siglo XVI, se caracterizó por un *enfoque antropocentrista* que puso al ser humano en el centro del pensamiento y la creación artística. En el norte de Europa, la burguesía emergente se convirtió en una fuerza económica significativa, facilitando un "boom" económico. Este período trajo consigo una explosión de ideas, artes y ciencias, contribuyendo a la transformación de la sociedad europea.

2. Reforma Protestante: Ocurrida entre los siglos XVI y XVII, la Reforma Protestante fue un catalizador de cambio en la religión y la política de Europa. Se inició un cuestionamiento profundo de la Iglesia Católica, especialmente en su manejo de la riqueza y el poder. La *invención de la imprenta* permitió una *mayor difusión de ideas y textos, como la traducción de la Biblia a idiomas locales*, lo que permitió a las personas acceder a la palabra de Dios en su lengua. Este movimiento también desafiaba la idea de que sólo se podía ser rico, lo que contrastaba con la postura más austera de la Iglesia Católica.

3. Ilustración: Este movimiento filosófico y político destacó el *ascenso de la burguesía revolucionaria* que exigía un papel en el ámbito político. A medida que la burguesía empezaba a financiar el ES, también comenzó a exigir derechos políticos y un lugar en la toma de decisiones gubernamentales. La Ilustración sentó las bases teóricas que justificaban estas demandas, promoviendo la idea de que los burgueses, como clase educada y capacitada, merecían participar en el gobierno. Este período también incluye diversas revoluciones burguesas,

como la *Revolución Gloriosa* en Inglaterra en 1660, que simbolizan la *lucha de la burguesía contra la concentración de poder en manos absolutistas*.

Unidad 2

1810-1820 período de independencia / guerras de independencia

Contexto internacional

La reducción de las rentas extraídas de las minas americanas, sumada al fracaso del sistema de comercio monopolístico y la piratería inglesa, fue corroyendo las capacidades estatales españolas para poder afianzar su dominio sobre los diferentes virreinos de América. Le otorgaron a Buenos Aires el carácter de capital del nuevo Virreinato del Río de la Plata en 1776.

Napoleón en Francia .

La expedición española en América tuvo como *eje central la religión*. Las colonias establecieron un sistema feudal adaptado a la realidad local, que incluía *acuerdos de servidumbre con pueblos indígenas a cambio de protección y educación*. Se instauró un sistema de castas jerárquico, donde los españoles estaban en la cima, seguidos por los blancos, mestizos y esclavos.

El *colonialismo español fue esencialmente extractivista*, extrayendo recursos de las colonias para enviarlos a la metrópoli, lo que permitió a España mantenerse como potencia mundial hasta 1700, a pesar de su economía feudal y su creciente endeudamiento. *Este sistema ayudó a financiar la revolución industrial en Europa*.

En cuanto a la organización de la tierra, se manejaba a través de latifundios y municipalidades, otorgando tierras a quienes las explotaban extensivamente. Sin embargo, la falta de desarrollo urbano en América Latina impedía la creación de un ES moderno y capitalista, limitando su progreso económico.

Los españoles mantenían dos características económicas:

- La *burguesía* que se desarrolló en Buenos Aires, era del tipo contrabandista, fisurándose la sociedad en contrabandistas y el ES español.
- Había una contradicción entre las ideas del monopolio español y las ideas del progreso y del liberalismo, el libre comercio, la burguesía que se forma en Buenos Aires quiere intercambiar sus bienes con cualquiera.

Se generó un segundo conflicto, una pelea entre dos grupos de la élite: *Criollos* que sostenían el Virreinato del Río de la Plata descendientes de los colonos españoles y *Peninsulares*.

Contexto Local

El *surgimiento del nuevo Virreinato de Bs As* se debió a la *creciente importancia del puerto* en la economía imperial, lo que también *generó un sistema de monopolio que limitaba el ingreso de bienes a ciertos puertos, como Lima y Veracruz*, creando escasez en otras ciudades americanas. Esto propició que Buenos Aires se

convirtiera en un centro de contrabando, abasteciendo a las regiones del Virreinato del Perú al sur de Lima y favoreciendo el crecimiento de una pequeña burguesía criolla enriquecida, que jugaría un papel crucial en la Revolución de Mayo.

Los hijos de estas familias criollas tuvieron la oportunidad de estudiar en universidades en España y América, donde se familiarizaron con ideas revolucionarias. Sin embargo, a pesar de su empoderamiento económico e intelectual, los criollos seguían siendo considerados ciudadanos de segunda clase, al estar excluidos del gobierno virreinal dominado por españoles.

Las *invasiones inglesas* (dos invasiones “*Reconquista*” y “*Defensa de Buenos Aires*”) pusieron de relieve la *capacidad organizativa de los criollos* y la *vulnerabilidad del Imperio español*. Asimismo, *tras la invasión napoleónica a España*, vieron una oportunidad para reclamar autonomía y autogobierno frente a la Corona, dando inicio a un proceso que comenzó durante la invasión francesa y que culminó con su independencia seis años después. El primer gobierno patrio, la *Primera Junta*, estableció una *alianza entre los moderados, liderados por Saavedra, Paso, y grupos radicales como Moreno, Castelli y Manuel Belgrano*, donde los moderados buscaban mayor autonomía y los radicales un autogobierno completo y la independencia total del virreinato.

La *Revolución de Mayo* fue política e ideológica, pero tiene un origen económico, que fue la *lucha contra un sistema obsoleto*.

La asamblea del año XIII

Se estableció un gobierno liberal con *ideas de la ilustración*.

Se afirmaron en ella aspectos relacionados con la independencia y soberanía de una nación al suprimir los signos de dependencia política en documentos públicos, acuñar *moneda propia* y consagrar un *himnoNac*. También se *eliminaron los acuerdos de servidumbre*, se *suprimieron los títulos de nobleza*, se dió libertad a los hijos de esclavos, suprimieron la Inquisición, quemaron los instrumentos de tortura y se abrió el *libre comercio*..

Rechazó a los enviados de la Banda Oriental por Artigas que sostenían la tesis federalista. A partir de este suceso estalló abiertamente el conflicto entre Buenos Aires y las provincia.

La declaración de la independencia👉 por **una crisis externa** y los de 1816 declaran la independencia en el Congreso de Tucumán y *se crea el Ejército del Norte y el Ejército de los Andes*.

La guerra de independencia y después

Tras el proceso autonómico de mayo, comenzó a expandirse la revolución, con la invitación a los cabildos del interior a formar parte del órgano principal. De ese modo, *se sucedieron diferentes gobiernos fallidos y divisiones internas*.

Durante el primer período, Manuel Belgrano estuvo al mando de la guerra de independencia.

Sin embargo, fue con la llegada de San Martín que comenzaron las victorias sucesivas que ayudaron a sostener la independencia declarada en 1816.

San Martín fue parte de un grupo de militares criollos que instrumentaron el famoso “*Plan Maitland*”. Éste implicaba atacar desde el sur y el norte, garantizando la independencia de toda la región para terminar con el dominio español. *San Martín avanzó desde el sur y Bolívar, desde el norte*. En su carrera político-militar liberó varios países del continente y nunca intervino en los problemas políticos locales.

Uno de los debates institucionales que se suscitó fue si era conveniente tener un sistema de gobierno monárquico o uno republicano –o sea, si era preferible uno donde el Poder Ejecutivo fuera liderado por una persona de una familia Real con carácter hereditario u otro donde hubiese alguna forma de combinación de división de poderes y mecanismos de elección popular del Poder Ejecutivo.

Otro punto de discusión fue el de la organización territorial del poder, que enfrentó a defensores del sistema federal con los del sistema unitario de gobierno. Este tema caracterizará a la unidad siguiente, la de las guerras civiles.

El *Congreso de Tucumán*¹, sancionó una *Constitución en 1819*, adoptó una forma unitaria de gobierno. Ésta sería resistida por los caudillos del interior, relacionada con la política del Río de la Plata.

Tras el fracaso de la Constitución de 1819 y la caída del Directorio, comenzó un período conocido como la “*Anarquía del año XX*”, donde se disolvió el gobierno central y las Provincias Unidas del Río de la Plata siguieron existiendo autónomamente, aunque enlazadas por pactos interprovinciales y sin un GobiernoNac.

Todas las provincias firmaron el *Tratado de Pilar* (1820) que establecía:

- Amistad entre provincias.
- Libre navegación de los ríos.
- Juntarse para crear una Constitución en 1820. **BY THE WAY**, nunca se juntaron y entonces fracasa el primer intento de formar el ESNac. No se juntaron por cuatro años cuando ocurrió el próximo intento.

Unidad 3

Las guerras civiles y la organización nacional.

Con la Batalla de Cepeda se inauguró el período de “Anarquía”: se disolvió el ESNac, algunas de las provincias se unieron a través de pactos interprovinciales. En esta época *se consolidó el poder de los caudillos*, los principales referentes eran *JM Rosas, Facundo Quiroga, Estanislao López y Francisco Ramírez*.

En contraposición *General paz, Bernardino Rivadavia o Juan Lavalle* lideraron intentos unitarios de organización. Esos dos grupos configuraron el escenario para la lucha en las guerras civiles que se produjeron entre 1820 y 1853.

Bernardino *Rivadavia* estaba como ministro de gobierno y relaciones exteriores del gobernador Martín Rodríguez, llevó a cabo la “*feliz experiencia*” período de prosperidad y reformas económicas e institucionales de los inicios de la década del 20’.

¹ que en 1816 declaró la independencia

1824: se convocó un *congreso Nac* y allí se dictó la *ley de presidencias* y una *nueva constitución de carácter unitario*. Fue electo Rivadavia, el cual fracasó por la guerra contra el Brasil² y la resistencia de algunas provincias a la nueva constitución. El territorio estuvo en una etapa sin ES nac constituido y con caudillos como gobernadores.

El conflicto se intensificó cuando *Dorrego* asumió el poder, pero fue fusilado por Lavalle (1828), quien impuso un gobierno unitario que provocó una guerra civil entre unitarios y federales, con estos últimos desplazados a las provincias del interior. Aunque Rosas no fue presidente, fue el líder decisivo en el país.

Rosismo: una Hegemonía Política (1829-1852)

Rosas, gobernador de la Provincia de Buenos Aires y *representante de la Confederación ante el mundo*, ejerció una hegemonía sobre el resto del país. Restauró el orden e impuso condiciones durante dos períodos como gobernador. Llegó al poder gracias a la *Ley de Sufragio Universal en 1821*, que permitía a los hombres mayores de 18 años votar por una sala de representantes, quienes a su vez elegían al gobernador. Fue crucial ya que le permitió establecer un *sistema de partido único con una lista única*, consolidando su posición política en la Provincia de Buenos Aires.

A partir de 1832, obtuvo la suma del poder público. Respaldado por "*La Mazorca*" como fuerza de choque, lideró una *economía basada en el latifundio y la producción de saladeros* ya que expandió la frontera ganadera a través de guerras contra los indios, permitiendo a Buenos Aires ser un proveedor en la división internacional del trabajo (especialmente *carne salada y cueros vacuno*). Ejercía presión sobre los gobernadores del interior con la *aduanas y retenía parte de las ganancias de las exportaciones de las provincias que pasaban por Buenos Aires*. Entre Ríos fue la única provincia que crecía al ritmo de Buenos Aires en esa época.

El país estuvo dividido en dos bandos: quienes apoyaban el Pacto Federal -comandado por Rosas- y quienes sostenían la Liga Unitaria -comandada por Paz. 1840, con un triunfo del Pacto Federal. Muchos federales esperaron que Rosas llamara a una Convención Constituyente para unificar e institucionalizar al país, pero eso no pasó. Como consecuencia, se enojaron tanto federales, como intelectuales liberales críticos que tuvieron que exiliarse³. En el exilio se fue conformando ese grupo, conocidos como la Generación del '37. Esos terminaron aliándose a Urquiza para derrotar a Rosas. En la *batalla de Caseros (1851)*, Urquiza lideró un grupo heterogéneo de fuerzas que terminó con el rosismo y comenzó una nueva etapa para el desarrollo de un ES Nac. El *Ejército Grande estaba conformado por Urquiza, intelectuales de la generación del 37, viejos unitarios y tenía el apoyo de Brasil y Uruguay*.

Inspirada en las ideas de Alberdi, la *Constitución de 1853* fue fundamental para el avance económico y político. La constitución fue una carta de navegación, el pilar sobre el cual se *consolidaría el ES Nac*, el MAE (MAE) y la *inmigración masiva de europeos*. Fue la primera que pudo perdurar en el tiempo, aceptada por unitarios y federales.

² se ganó, pero se perdió en la arena diplomática

³ Sarmiento, Echeverría, Gutiérrez, Alberdi y Mitre, entre otros

Sin embargo, los conflictos políticos no cesaron. *Bs As desconoció* la presidencia de *Urquiza y se escindió de la Confederación*. Con el manejo de las rentas del puerto, Bs As mantuvo *7 años de guerra* contra el resto del *país*, en busca de privilegios económicos sobre las demás provincias. Respecto de este punto, en Bs As se confrontaron dos grandes bandos: uno de ellos,

1. Autonomista: liderados por Alsina, quería que Bs As fuera un país aparte.
2. Nacionalistas: liderados por Mitre, querían que Bs As se integrara al país, pero con una clara hegemonía. Esta última posición ganó y, tras la *batalla de Pavón*, consiguió que se realizaran modificaciones a la Constitución para hacer lugar a las pretensiones bonaerenses y que Mitre se erigiera como presidente.

Unidad 4

Las Presidencias Fundantes: Consolidación del Estado Nacional Argentino (1862-1880)

El período comprendido entre 1862 y 1880, conocido como las Presidencias Fundantes, fue una etapa *marcada por la consolidación del ES Nac* y la construcción de las *bases de un modelo económico y social*. Los gobiernos radicales sentaron las bases de la Argentina moderna.

Las Presidencias Fundantes: Consolidación del Poder Central

Bartolomé Mitre (1862-1868): Mitre asumió tras la Batalla de Pavón y se dedicó a consolidar el poder del gobierno central. Se da la Guerra del Paraguay y el ES externaliza su poder.

- reparte al ejército por todo el país, y ese ejército responde al gobierno central, le paga salarios dignos y crea los cuarteles. hace que el ES pueda *institucionalizar su autoridad y su dominio*, a través de la *creación del ejército*.
- hace que el ES pueda construir identidad, *creando los colegios nacionales*.
- *crea el Poder Judicial Federal* — ES puede *diversificar su control*.
- mismas leyes para todos y mismo sistema judicial.
- Achica el país con los *ferrocarriles* y con los *telégrafos*.

Domingo Faustino Sarmiento (1868-1874): se enfocó en la modernización del país a través de la educación y la inmigración. Fundó escuelas, universidades y bibliotecas.

Implementa el *primer censo Nac*(1869), con el objetivo de *institucionalizar la autoridad y dominio del ES*, el cual permite identificar las ubicaciones estratégicas para establecer regimientos y crear juzgados.

Enfoque en la Educación a las clases populares.(énfasis especial en la educación primaria).

La *educación* es fundamental para el desarrollo del país 🙌 población educada 🙌 *clase trabajadora más productiva*.

Atributos del ES durante su Presidencia

- *Diversificación del Control*: Sarmiento crea instituciones específicas como la escuela para diversificar el control estatal.
- Construcción de una Identidad Común: Fomenta la creación de mitos fundantes y una historia común para fortalecer la identidad Nac.

- Promueve la *inmigración de personas educadas y calificadas*, inspirado en una visión ESTadounidense. Facilita la llegada de quienes trabajan la tierra y se forman como colonos agrícolas.
- Impulsa la *construcción de nuevos puertos y el desarrollo de ferrocarriles* para mejorar la infraestructura del país.
- Fortalecimiento del ES Nac

El ejército se considera un brazo del ES N, ayudando en la institucionalización de la autoridad y dominio durante la presidencia de Sarmiento.

Nicolás Avellaneda (1874-1880): Avellaneda continuó con las políticas de sus predecesores, consolidando el ES Nac y expandiendo el territorio argentino a través de la Conquista del Desierto. También *impulsó la federalización de Bs As*, resolviendo una de las principales disputas políticas del país.

El Modelo Agroexportador(MAE): Motor de la Economía

Fue la base de la economía argentina durante este período. Se caracterizó por la producción a gran escala de materias primas para la *exportación*, como *carne, cereales y lana*. Este modelo generó un gran crecimiento económico y *permitió la modernización del país*, pero también acentuó las *desigualdades* sociales y la *dependencia de los mercados internacionales*. El Estado jugó un papel fundamental en el fomento de este modelo, a través de *políticas proteccionistas, la promoción de la inmigración* y la *inversión en infraestructura*.

Unidad 5

La generación del 80

Se caracterizó por una *ideología liberal* que promovía el progreso a toda costa, siendo una élite política pequeña que lideró el país durante aproximadamente 35 años. Esta generación implementó *políticas basadas en las ideas de Alberdi, favoreciendo el MAE* que, aunque exitoso, resultó en una falta de adaptación a nuevas realidades. Este modelo impulsó el desarrollo económico a través de la explotación de materias primas, como *carne y cereales*, pero generó *desigualdad y dependencia de inversiones extranjeras*.

Tres componentes clave del MAE:

Mano de obra: Facilitada por políticas de inmigración, como la Ley de Colonización, durante la segunda revolución industrial.

Capital: Inversiones estatales y extranjeras para la infraestructura, aumentando el rol del Estado en la economía.

Tierra: Expansión de la frontera agrícola, lo que afectó el ecosistema.

A pesar de su estabilidad económica durante seis décadas, el modelo creó desigualdades sociales y una creciente clase media descontenta. Esto culminó en crisis económicas y sociales, especialmente con la llegada de la gran depresión en 1929, desatando un conflicto social y una inestabilidad política debido a un gobierno incapaz de satisfacer las necesidades emergentes de la clase media.

Entre 1880-1890, en el contexto de la industria panadera, *surgió el movimiento obrero*, aunque en sus inicios no era un actor significativo. Durante este período, las *corrientes ideológicas predominantes* fueron:

- **anarquismo**: rechazaban la participación política a través del sistema de partidos y se organizaban en pequeños sindicatos, enfocándose en integrarse a las comunidades de inmigrantes, sin poder establecerse en la sociedad más amplia ni participar en elecciones.
- **socialismo**: adoptaron una postura reformista, abogando por la participación en el sistema político con la intención de modificarlo desde adentro. Promovían la nacionalización de los inmigrantes para integrarlos en la lucha por sus derechos.

Durante el orden conservador, la tierra se concentró en manos de un reducido grupo de familias poderosas, lo que diferenció el proceso de asentamiento de inmigrantes en este contexto con el de Estados Unidos. Como resultado, a los nuevos *inmigrantes* no se les ofrecieron tierras y enfrentaron condiciones de vida precarias, lo que los llevó a *asentarse en* las ciudades en lugar de en *áreas rurales*.

La oligarquía terrateniente

Latifundista.

Parasitaria. Replicaba comportamientos culturales de las elites europeas y se mantenía sólo extrayendo recursos del campo.

Explota de forma extrema los recursos agrícolas.

Nunca buscó profundizar el proceso de industrialización, sino que se aferró a sus privilegios y a un modelo extractivista.

En 1912, se genera el *grito de Alcorta*, que es una rebelión en Santa Fe.

UCR y PAN

La UCR se convierte en un partido de masas al no ser satisfechas las necesidades de la clase media por el *PAN*. Este último se vuelve cada vez más conservador y *recurre al fraude* para mantenerse en el poder. Roque S Peña se opone al liderazgo de Roca y el descontento hacia el PAN crece. El MG provoca más protestas, mientras que el orden conservador implementa la ley de residencia. A partir de 1905, la *crisis política* se intensifica debido a la presión de la clase media, lo que lleva a la sanción de la *Ley Sáenz Peña*.

Leyes importantes que trajo el orden conservador

Ley 1420: establece la *educación obligatoria*.

Ley de creación del *registro civil* (Ley 1568) le sacó a la iglesia el poder de registrar: los nacimientos, las defunciones y los matrimonios.

Ley 4031: es la *Ley Ricchieri* (1901) servicio militar obligatorio.

Ley 4144 que es la ley de residencia (1902), permite al estado *expulsar a los inmigrantes* que generen desorden social.

Ley 7020, es la ley de defensa Nac, le permite al estado decidir *que inmigrantes pueden entrar al país*, era preventiva.

Los principios del radicalismo

Surgen entre las ideas liberales de la generación del 80, destacándose la *Unión Cívica de la Juventud liderada por Leandro Alem*. Este grupo exigía elecciones limpias, el cese del fraude electoral y el respeto a la Constitución Nac. En respuesta a una *crisis* económica, política y social, llevó a cabo la *Revolución del Parque el 28 de julio de 1890*, que resultó en la *renuncia de Juárez Celman*, aunque no se lograron las reformas deseadas.

Tras esta revolución, la Unión Cívica se fragmentó: los seguidores de Alem formaron la UCR Intransigente mientras que la *UCN*⁴ *pactó con Roca*. La UCR(*Mitre*) adoptó el método del *abstencionismo revolucionario*, evitando participar en elecciones para no legitimar el sistema, buscando el poder a través de revoluciones armadas.

La UCR realizó *tres revoluciones: en 1893* (la más significativa), *1903 y 1905*, con el objetivo de *erradicar el fraude y defender la Constitución*, sin cuestionar el MAE. Este partido se modernizó al establecer comités que incluían a más personas, en contraste con el oligárquico PAN. Así, la UCR canalizó el descontento social, teniendo como *figuras claves* a *Leandro Alem* y, posteriormente, a *Hipólito Yrigoyen*, reafirmando su programa de respeto a la Constitución y *combate al fraude*.

⁴ nacional

A tener en cuenta...

Tenés que asistir a clases si o si, ya que el profesor SIEMPRE te da posibles preguntas de examen, y suelen aparecer.

Para el primer parcial les interesa que sepas:

estado y sus atributos, estado vs gobierno, la reorganización nacional yyy tené muuy en cuenta las divisiones sociales (en general de tooodas las épocas) y quienes lo conforman!!, las presidencias fundantes relacionadas con los atributos, entre otras cosas...

Otra cosa...seguramente van a crear un grupo donde también esté el profesor, aprovechá a sacarle jugo, preguntá y **ayudá** a los otros que también lo ve el profe, aparte ya tenés este resumen, no hay que ser rata.

Y por último recordá, nunca es tarde para ser un buen alumno, reconocete como sos, aceptalo y mejorá, vos podés!! ❤️

Algunos datos sobre este resumen...

te recomiendo imprimir en horizontal dos caras por carilla y doble faz

Materia: ICSE

Cátedra: Cortina

Año de cursada: 2024

Ahora sí, me despido.

“Empieza por hacer lo necesario, luego haz lo posible, y de pronto estarás logrando lo imposible”

- San Francisco de Asís.