**Segundo parcial – Modelo C**

**1. Que PROPORCION de compañeros tiene hasta 6 puntos?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | Compañeros que NO participan  en las clases de apoyo o modelos de parcial | | | |
| **X** | **f** | **F** | **fr** | **Fr** |
| Ausente | 27 | 27 | 0,1561 | 0,1561 |
| Insuficiente | 14 | 41 | 0,0809 | 0,2370 |
| 4 | 35 | 76 | 0,2023 | 0,4393 |
| 5 | 19 | 95 | 0,1098 | 0,5491 |
| 6 | 29 | 124 | 0,1676 | 0,7168 |
| 7 | 14 | 138 | 0,0809 | 0,7977 |
| 8 | 16 | 154 | 0,0925 | 0,8902 |
| 9 | 14 | 168 | 0,0809 | 0,9711 |
| 10 | 5 | 173 | 0,0289 | 1,0000 |
|  | 173 |  | 1,0000 |  |

a) 0,5491

b) 0,7168

c) 0,1676

**2. Que peso tiene como maximo el 55% de los paquetes de menor peso?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pesos en gramos | Paquetes | | | | |
| x | Xi | f | F | fr | Fr |
| 150-170 | 160 | 35 | 35 | 0,21 | 0,21 |
| 170-190 | 180 | 38 | 73 | 0,22 | 0,43 |
| 190-210 | 200 | 20 | 93 | 0,12 | 0,55 |
| 210-230 | 220 | 52 | 145 | 0,31 | 0,85 |
| 230-250 | 240 | 25 | 170 | 0,15 | 1,00 |

a) 210

b) 230

c) 250

**3. Esta distribución muestra el peso de los 170 paquetes pendientes de despacho. Cual debería ser el planteo para determinar: Que porcentaje de productos tiene un peso superior a $200?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pesos en gramos | Paquetes | | | | |
| x | Xi | f | F | fr | Fr |
| 150-170 | 160 | 35 | 35 | 0,21 | 0,21 |
| 170-190 | 180 | 38 | 73 | 0,22 | 0,43 |
| 190-210 | 200 | 20 | 93 | 0,12 | 0,55 |
| 210-230 | 220 | 52 | 145 | 0,31 | 0,85 |
| 230-250 | 240 | 25 | 170 | 0,15 | 1,00 |

a) fr(200) \* 100

b) [1 – Fr(200)] \* 100

c) Fr(200) \* 100

**4. Si se llega a la conclusion de que el promedio aritmetico es NO representativo, es porque los datos son**

1. Homogeneos
2. Heterogeneos
3. Asimetricos

**5. [Fr(10) – Fr(5)] \*100 es el planteo que corresponde para calcular:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | Compañeros que NO participan  en las clases de apoyo o modelos de parcial | | | |
| **X** | **f** | **F** | **fr** | **Fr** |
| Ausente | 27 | 27 | 0,1561 | 0,1561 |
| Insuficiente | 14 | 41 | 0,0809 | 0,2370 |
| 4 | 35 | 76 | 0,2023 | 0,4393 |
| 5 | 19 | 95 | 0,1098 | 0,5491 |
| 6 | 29 | 124 | 0,1676 | 0,7168 |
| 7 | 14 | 138 | 0,0809 | 0,7977 |
| 8 | 16 | 154 | 0,0925 | 0,8902 |
| 9 | 14 | 168 | 0,0809 | 0,9711 |
| 10 | 5 | 173 | 0,0289 | 1,0000 |
|  | 173 |  | 1,0000 |  |

1. El Rango Percentilar entre 6 y 9 puntos.
2. La Proporción de Compañeros que tuvieron MÁS de 6 puntos
3. La Proporción de Compañeros que tuvieron MENOS de 6 puntos

**6. En esta Distribución. x=6 es:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | Compañeros que participan en las clases de apoyo o modelos de parcial | | | |
| **X** | **f** | **F** | **fr** | **Fr** |
| Ausente | 0 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| Insuficiente | 0 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 4 | 10 | 10 | 0,3030 | 0,3030 |
| 5 | 9 | 19 | 0,2727 | 0,5758 |
| 6 | 3 | 22 | 0,0909 | 0,6667 |
| 7 | 5 | 27 | 0,1515 | 0,8182 |
| 8 | 1 | 28 | 0,0303 | 0,8485 |
| 9 | 4 | 32 | 0,1212 | 0,9697 |
| 10 | 1 | 33 | 0,0303 | 1,0000 |
|  | 33 |  | 1 |  |

1. El percentil 50
2. La medíana de la distribución
3. El Percentil 60

**7. Cual debería ser el planteo parata siguiente pregunta: ¿Qué porcentaje de las Compañeros obtuvieron por lo menos 6 puntos?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | Compañeros que NO participan  en las clases de apoyo o modelos de parcial | | | |
| **X** | **f** | **F** | **fr** | **Fr** |
| Ausente | 27 | 27 | 0,1561 | 0,1561 |
| Insuficiente | 14 | 41 | 0,0809 | 0,2370 |
| 4 | 35 | 76 | 0,2023 | 0,4393 |
| 5 | 19 | 95 | 0,1098 | 0,5491 |
| 6 | 29 | 124 | 0,1676 | 0,7168 |
| 7 | 14 | 138 | 0,0809 | 0,7977 |
| 8 | 16 | 154 | 0,0925 | 0,8902 |
| 9 | 14 | 168 | 0,0809 | 0,9711 |
| 10 | 5 | 173 | 0,0289 | 1,0000 |
|  | 173 |  | 1,0000 |  |

a) [Fr(10) – Fr(6)] \*100

b) [Fr(10) - Fr (5)] \*100

c) (Fr (6) \* 100

**8. Si el coeficiente de curtosis calculado para esta variable da 2,3471, según la CLASIFICACIÓN, la distribución es:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | Compañeros que participan en las clases de apoyo o modelos de parcial | | | |
| **X** | **f** | **F** | **fr** | **Fr** |
| Ausente | 0 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| Insuficiente | 0 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 4 | 10 | 10 | 0,3030 | 0,3030 |
| 5 | 9 | 19 | 0,2727 | 0,5758 |
| 6 | 3 | 22 | 0,0909 | 0,6667 |
| 7 | 5 | 27 | 0,1515 | 0,8182 |
| 8 | 1 | 28 | 0,0303 | 0,8485 |
| 9 | 4 | 32 | 0,1212 | 0,9697 |
| 10 | 1 | 33 | 0,0303 | 1,0000 |
|  | 33 |  | 1 |  |

1. Platicúrtica
2. Mesocúrtica
3. Leptocúrtica

**9. Fr(4) = 0,4393 representa:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | Compañeros que NO participan  en las clases de apoyo o modelos de parcial | | | |
| **X** | **f** | **F** | **fr** | **Fr** |
| Ausente | 27 | 27 | 0,1561 | 0,1561 |
| Insuficiente | 14 | 41 | 0,0809 | 0,2370 |
| 4 | 35 | 76 | 0,2023 | 0,4393 |
| 5 | 19 | 95 | 0,1098 | 0,5491 |
| 6 | 29 | 124 | 0,1676 | 0,7168 |
| 7 | 14 | 138 | 0,0809 | 0,7977 |
| 8 | 16 | 154 | 0,0925 | 0,8902 |
| 9 | 14 | 168 | 0,0809 | 0,9711 |
| 10 | 5 | 173 | 0,0289 | 1,0000 |
|  | 173 |  | 1,0000 |  |

* 1. La proporción de Compañeros con EXACTAMENTE 4 puntos.
  2. La proporclón de Compañeros con MENOS de 4 puntos.
  3. La proporción de Compañeros con A LO SUMO 4 puntos

**10. Continuando con el estudio de la Situación de las Infancias en tiempo de cuarentena, a continuación, se presenta una Distribución de Frecuencias la cantidad calorías consumidas por les niñes al día. Interpretando la información de la Distribución de Frecuencias, marque la opción que considere correcta (VERDADERO o FALSO)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cant calorías diarias | niñes | | | | |
| x | Xi | f | F | fr | Fr |
| 800-1000 | 900 | 2 | 2 | 0,05 | 0,05 |
| 1000-1200 | 1100 | 4 | 6 | 0,10 | 0,15 |
| 1200-1400 | 1300 | 8 | 14 | 0,20 | 0,35 |
| 1400-1600 | 1500 | 9 | 23 | 0,23 | 0,58 |
| 1600-1800 | 1700 | 12 | 35 | 0,30 | 0,88 |
| 1800-2000 | 1900 | 5 | 40 | 0,13 | 1,00 |

a. La proporción de niñes que consumen una cantidad SUPERIOR a 1600 calorías diarias, se calcula: 1 - Fr (1600) \* 100

b. 1800 es el Percentil de Orden 80 (x80 = 1800)

c. El 23% de les niñes consumen entre 800 y 1200 calorías al día.

d. La cantidad de niñes que consumen una cantidad INFERIOR a 1200 calorías, se calcula: n – F(1200)

**11. En esta Distribución x=6 es:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | Compañeros que NO participan  en las clases de apoyo o modelos de parcial | | | |
| **X** | **f** | **F** | **fr** | **Fr** |
| Ausente | 27 | 27 | 0,1561 | 0,1561 |
| Insuficiente | 14 | 41 | 0,0809 | 0,2370 |
| 4 | 35 | 76 | 0,2023 | 0,4393 |
| 5 | 19 | 95 | 0,1098 | 0,5491 |
| 6 | 29 | 124 | 0,1676 | 0,7168 |
| 7 | 14 | 138 | 0,0809 | 0,7977 |
| 8 | 16 | 154 | 0,0925 | 0,8902 |
| 9 | 14 | 168 | 0,0809 | 0,9711 |
| 10 | 5 | 173 | 0,0289 | 1,0000 |
|  | 173 |  | 1,0000 |  |

* 1. El Percentil 70
  2. El modo de la distribución
  3. La mediana de la distribución

**12. F(5) = 19 representa:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | Compañeros que participan en las clases de apoyo o modelos de parcial | | | |
| **X** | **f** | **F** | **fr** | **Fr** |
| Ausente | 0 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| Insuficiente | 0 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 4 | 10 | 10 | 0,3030 | 0,3030 |
| 5 | 9 | 19 | 0,2727 | 0,5758 |
| 6 | 3 | 22 | 0,0909 | 0,6667 |
| 7 | 5 | 27 | 0,1515 | 0,8182 |
| 8 | 1 | 28 | 0,0303 | 0,8485 |
| 9 | 4 | 32 | 0,1212 | 0,9697 |
| 10 | 1 | 33 | 0,0303 | 1,0000 |
|  | 33 |  | 1 |  |

* 1. La cantidad de Compañeros con MENOS de 5 puntos.
  2. La cantidad de Compañeros con COMO MÁXIMO 5 puntos.
  3. La cantidad de Compañeros con COMO MÍNIMO 5 puntos.

**RESPUESTAS:**

1. B
2. A
3. B
4. A o b mal planteada
5. C
6. B
7. C
8. C

10. a F

10. b F

10. c F

10. d F

11. A

12. B