Pregunta **1**

Correcta

Puntúa 0,40 sobre 0,40

Marcar pregunta



Enunciado de la pregunta

**En la obra de Piaget las nociones de equilibrio y equilibración se entienden como:**



Un proceso móvil vinculado a la autorregulación que marca una continuación entre lo biológico y lo cognitivo.



Un punto de llegada que supone un cierre final y permanente.



Un proceso sin perturbaciones y autorregulaciones.

Retroalimentación

Respuesta correcta

Pregunta **2**

Correcta

Puntúa 0,40 sobre 0,40

Marcar pregunta



Enunciado de la pregunta

**En la obra de Piaget la función de los desequilibrios es:**



Mantener el cierre del ciclo cognitivo.



Afianzar procesos de avance del conocimiento  en tanto sistema cerrado.



Promover la acción como fuente de progreso cognitivo.

Retroalimentación

Respuesta correcta

Pregunta **3**

Correcta

Puntúa 0,40 sobre 0,40

Marcar pregunta



Enunciado de la pregunta

**La reversibilidad en el estadio Sensorio Motriz**



Hay reversibilidad en el pensamiento



Hay reversibilidad práctica



No está presente

Retroalimentación

Respuesta correcta

Pregunta **4**

Correcta

Puntúa 0,40 sobre 0,40

Marcar pregunta



Enunciado de la pregunta

**La continuidad funcional propuesta por Piaget:**



Muestra que el equilibrio no es un proceso



Se debe a una programación hereditaria



Tiene que ver con formas cada vez menos estables de equilibrio



Está relacionada con las invariantes funcionales

Retroalimentación

Respuesta correcta

Pregunta **5**

Correcta

Puntúa 0,40 sobre 0,40

Marcar pregunta



Enunciado de la pregunta

**El sujeto del Operatorio Formal se caracteriza por**



Manejar las reversibilidades de manera simultánea



Manejar la reversibilidad inversa



Manejar las reversibilidades de manera sucesiva

Retroalimentación

Respuesta correcta

Pregunta **6**

Correcta

Puntúa 0,40 sobre 0,40

Marcar pregunta



Enunciado de la pregunta

**La Epistemología Genética:**



Es una ciencia no interdisciplinaria



Se ocupa solo de la sociogenésis



Utiliza diferentes métodos que colaboran entre si

Retroalimentación

Respuesta correcta

Pregunta **7**

Correcta

Puntúa 0,40 sobre 0,40

Marcar pregunta



Enunciado de la pregunta

**El pasaje del pensamiento preoperatorio a las operaciones concretas supone el logro de una noción fundamental:**



La reversibilidad



El pensamiento intuitivo



La combinatoria

Retroalimentación

Respuesta correcta

Pregunta **8**

Correcta

Puntúa 0,40 sobre 0,40

Marcar pregunta



Enunciado de la pregunta

**Las estructuras del período de las Operaciones Formales son:**



Grupo INRC y Agrupamiento



Grupo INRC y Combinatoria



Grupo INRC y lógica proposicional

Retroalimentación

Respuesta correcta

Pregunta **9**

Correcta

Puntúa 0,40 sobre 0,40

Marcar pregunta



Enunciado de la pregunta

**Piaget considera que se puede hablar de un acto de inteligencia cuando:**



La diferenciación entre los medios y los fines



La capacidad de volver al punto de partida de una acción



El sujeto adquiere la función simbólica

Retroalimentación

Respuesta correcta

Pregunta **10**

Correcta

Puntúa 0,40 sobre 0,40

Marcar pregunta



Enunciado de la pregunta

**La función semiótica  se manifiesta a partir de las siguientes conductas:**



Juego simbólico, imitación diferida, reversibilidad, lenguaje, conducta de soporte.



Juego simbólico, imitación diferida, dibujo, imagen mental, lenguaje.



Juego simbólico, imitación, dibujo, colecciones figurales, imagen mental.

Retroalimentación

Respuesta correcta

Pregunta **11**

Finalizado

Puntúa 1,50 sobre 1,50

Marcar pregunta



Enunciado de la pregunta

*Desarrolle brevemente en tres o cuatro párrafos:*

**Explique por qué en el Período Preoperatorio el sujeto incurre en errores sistemáticos cuando intenta resolver problemas.**

Esto sucede ya que el sujeto carece de mecanismos adecuados aun para establecer razonamientos adaptados. Solo considera estados en sus objetos y no sus transformaciones. Es decir, se maneja con configuraciones perceptivas, no hay sustancialidad del objeto, queda fijado únicamente a lo que percibe. Conectan la parte con la parte y descuidan el todo según palabras del propio Piaget. Esto incurre en lo que él caracteriza como: Yuxtapuesto (donde el niño es incapaz de relatar coherentemente) Sincrético (Razonamiento no deductivo que pasa intuitivamente de una premisa a la conclusión) Egocéntrico (Atiende a solo un aspecto de la realidad, no siendo capaz de manejar distintas perspectivas) y por lo Irreversible (Incapaz de ejecutar una misma acción en los dos sentidos del recorrido, conociendo que se trata de la misma acción)

Comentarios

Comentario:

Pregunta **12**

Finalizado

Puntúa 1,50 sobre 1,50

Marcar pregunta



Enunciado de la pregunta

*Desarrolle brevemente en tres o cuatro párrafos:*

**Explique el concepto de “operación” y describa sus características a través de un ejemplo.**

Para Piaget las operaciones que se dan en los distintos estadios y subestadios, no son más que representaciones mentales de acciones que siguen una lógica hacia el desarrollo cognitivo del ser humano. Un ejemplo para explicarlo podría ser describir las principales operaciones concretas que se dan en la etapa de los 7/11 años.

Comentarios

Comentario:

Pregunta **13**

Finalizado

Puntúa 1,50 sobre 1,50

Marcar pregunta



Enunciado de la pregunta

*Desarrolle brevemente en tres o cuatro párrafos:*

**Defina, caracterice y diferencie el concepto de sujeto epistémico y sujeto psicológico.**

El constructivismo es quien postula el concepto de un sujeto epistémico bajo la teoría de que todos tenemos herramientas al nacer que nos permiten construir el conocimiento siempre y cuando haya acción entre el sujeto y el objeto. La relación entre el sujeto y el objeto es dialéctica, se interrelacionan entre sí.  Hay una continuidad entre los aspectos biológicos, que van adar lugar a los aspectos psicológicos del sujeto. Es por eso que se postula el concepto de sujeto psicologico. La noción de sujeto como sujeto de la psicología plantea al sujeto psicólogo. Piaget quiso considerar a dicho sujeto psicológico como medio metodológico para estudiar el sujeto epistémico.

El objeto de estudio de la psicología y la epistemología genética es el sujeto epistémico, un sujeto cognoscente capaz de construir conocimiento valido. El termino epistémico se refiere a que estudia lo común de todos los sujetos de un mismo nivel de desarrollo.

Comentarios

Comentario:

Pregunta **14**

Finalizado

Puntúa 1,50 sobre 1,50

Marcar pregunta



Enunciado de la pregunta

*Desarrolle brevemente en tres o cuatro párrafos:*

***“El progreso de los conocimientos no se debe a una programación hereditaria innata ni a una acumulación de experiencias empíricas, sino que es el resultado de una auto regulación a la que llamamos equilibración”.*Siguiendo lo postulado por Piaget explique brevemente esta afirmación.**

La idea básica de la teoría piagetiana es que la fuente de todo conocimiento es la acción y toda acción que se repite engendra un esquema. Hay una relación dialéctica entre el sujeto y el objeto, ninguno se privilegia sobre el otro sino que en la interacción ambos se modifican. Hay 4 factores necesarios para la evolución del conocimiento: la maduración de lo biológico, la interacción sujeto-objeto (experiencia), la interacción sujeto-sujeto (transmisión cultural) y la equilibracion (que incluye a los 3 anteriores) y de interiorización (conservación). Piaget plantea una herencia especifica que constituye una estructura biológica sobre la cual se apoyaran todas las estructuras posteriores. Esta base biológica consta de 2 tipos de factores: los del 1er grupo, Factores Estructurales, son el sistema nervioso, los órganos de los sentidos y los reflejos de succión y prensión. Los del 2do grupo, Factores Funcionales que constituyen el modo de accionar del sujeto, los factores del 2do grupo son la adaptación (constituida por el equilibrio entre asimilación y acomodación) y la organización interna (que da cuenta de cómo está estructurado el sujeto). Estos factores del 2do grupo son las invariantes funcionales pues se mantienen durante toda la vida. La articulación entre estos 2 grupos de factores marcan la relación entre la Biología y el conocimiento.

Piaget construye la psicología genética para estudiar cómo se forman los conocimientos en el niño, proveyéndola del método psicogenético que hace posible un estudio experimental. Desde esta psicología se estudia al sujeto en su desarrollo y a partir de allí se generalizan los resultados. Es el sustento experimental de la epistemología genética.

Comentarios

Comentario: