

Pregunta 1

- ❖ **En el procesamiento del lenguaje por parte de los adultos normales, en el nivel léxico:**

Se extraen los elementos fonológicos a partir de la señal física del habla

Se realiza el procesamiento semántico, derivando una representación mental integrada del conjunto del discurso o texto

Se identifican las palabras que constituyen el 'vocabulario mental' del sujeto

Se identifican las palabras a partir del análisis sintáctico de las funciones que cumplen los elementos en la oración

Retroalimentación

La respuesta correcta es:

Se identifican las palabras que constituyen el 'vocabulario mental' del sujeto

Pregunta 2

- ❖ **En sus teorizaciones sobre la consciencia, Chalmers distingue entre:**

Mente afectiva y mente cognitiva

Mente consciente y mente inconsciente

Mente computacional y mente representacional

Mente fenomenológica y mente psicológica (o funcional)

Retroalimentación

La respuesta correcta es:

Mente fenomenológica y mente psicológica (o funcional)

Pregunta 3

- ❖ **Hull tuvo que modificar su primera teoría debido a que hallazgos empíricos demostraron:**

Todas las opciones anteriores son correctas

Un decremento de la recompensa como factor motivacional

Un decremento en la fuerza del hábito al disminuir la recompensa

Un aumento de la fuerza del hábito al aumentar la pulsión

Retroalimentación

La respuesta correcta es:

Un decremento en la fuerza del hábito al disminuir la recompensa

Pregunta 4

- ❖ **Suponga que Usted acaba de perder una competencia importante pero, ante los demás se muestra menos apenado de lo que está, ¿qué técnica de control de la expresión emocional diría Ekman que está usando?**

Intensificación

Neutralización

Enmascaramiento

Desintensificación

Retroalimentación

La respuesta correcta es:

Desintensificación

Pregunta 5

- ❖ **En el texto sobre memoria inmanente consciente se realiza una crítica a los modelos estructurales de memoria. ¿Cuál es el alcance de esa crítica? Básicamente se sostiene que los modelos estructurales de la memoria son: Seleccione una:**

Válidos, aunque circunscriptos a procesos de aprendizaje intencional o deliberado.

Totalmente inválidos, dado que parten de supuestos erróneos que no aplican a ningún caso de aprendizaje.

Parcialmente inválidos, dado que confieren demasiada importancia al inconsciente cognitivo.

Totalmente inválidos, porque abusan de la metáfora computacional.

Retroalimentación

La respuesta correcta es:

Válidos, aunque circunscriptos a procesos de aprendizaje intencional o deliberado.

Pregunta 6

- ❖ **En el marco de las narrativas mentales ¿A qué se refiere la tesis sobre "El editor oculto de la mente", formulada por Lucas Raspall?**

A una instancia hipotética que censura los pensamientos antes de poder ser expresados en palabras

A un filtro afectivo-emocional orientado a mantener un equilibrio emocional

A una instancia hipotética que selecciona y manipula la información a efectos de sostener una narrativa personal autogenerada

A un filtro mental orientado a la aceptación social

Retroalimentación

La respuesta correcta es:

A una instancia hipotética que selecciona y manipula la información a efectos de sostener una narrativa personal autogenerada

Pregunta 7

- ❖ **¿Cuál de las siguientes propiedades NO fue postulada por Searle en su caracterización de la consciencia?**

Unidad

Sentimiento subjetivo

Códigos neurales ascendentes

Intencionalidad

Retroalimentación

La respuesta correcta es:

Códigos neurales ascendentes

Pregunta 8

- ❖ **Según la teoría de los dos factores de Schachter y Singer:**

Las emociones requieren del componente fisiológico de la excitación y del componente cognitivo que clasifica al componente fisiológico y determina el tipo de emoción experimentada

A la triada de la reacción emocional se le suman dos factores (el cognitivo y el motivacional) para completar el proceso emocional. La interpretación cognitiva del estímulo es lo que determina la emoción experimentada. Las emociones pueden clasificarse factorialmente en dos grupos: positivas (asociadas a las conductas de acercamiento) y negativas (asociadas a las conductas de alejamiento).

Retroalimentación

La respuesta correcta es:

Las emociones requieren del componente fisiológico de la excitación y del componente cognitivo que clasifica al componente fisiológico y determina el tipo de emoción experimentada

Pregunta 9

- ❖ **En el marco de la memoria inmanente consciente, la metáfora del cine básicamente pretende ilustrar que:
Seleccione una:**

La mente, la memoria y el pensamiento son como una cinta cinematográfica. La memoria episódica posee un carácter sucesivo o diacrónico.

A cada instante, la mente integra la experiencia consciente actual con un resumen de la experiencia pasada que se viene actualizando desde la memoria.

A cada instante, la mente integra la experiencia consciente actual con la totalidad exacta y detallada de la totalidad de la experiencia pasada.

Retroalimentación

La respuesta correcta es:

A cada instante, la mente integra la experiencia consciente actual con un resumen de la experiencia pasada que se viene actualizando desde la memoria.

Pregunta 10

- ❖ **El incentivo:**

Es una consecuencia de la conducta y queda asociado a ella por mecanismos de aprendizaje.

Es un suceso anterior a la realización de la conducta y propicia, pero no causa la ocurrencia de dicha conducta

Es un suceso que genera motivación intrínseca hacia una determinada conducta. Todas las opciones mencionadas son correctas.

Retroalimentación

La respuesta correcta es:

Es un suceso anterior a la realización de la conducta y propicia, pero no causa la ocurrencia de dicha conducta

Pregunta 11

- ❖ **Conforme al texto sobre "Memoria inmanente consciente" (MIC), ¿Cuál de las siguientes opciones NO se refiere como parte de la MIC?
Seleccione una:**

Retenciones mnémicas temporales.

Huellas mnémicas inconscientes.

Identidad personal.

Horizonte de protenciones temporales.

Retroalimentación

La respuesta correcta es:

Huellas mnémicas inconscientes.

Pregunta 12

- ❖ **El reforzamiento negativo:**

No necesariamente fortalece una conducta

Implica la aplicación de un estímulo aversivo

Aumenta la frecuencia de ocurrencia de una conducta

Es sinónimo de castigo

Retroalimentación

La respuesta correcta es:

Aumenta la frecuencia de ocurrencia de una conducta

Pregunta 13

- ❖ **En el experimento de la ventana se le preguntaba a los niños qué pensaría la niña Ana (quien se quedó en la habitación y cambió la bolita de lugar) respecto de lo que pensaría la niña Sally (quien escondió la bolita, salió de la habitación y miró por la ventana el cambio que hizo Ana) cuando regrese.
¿Qué tipo de capacidad cognitiva se demandaba a esos niños a través de ese experimento?**

Capacidad de metarrepresentación básica

Capacidad mentalista de segundo orden

Capacidad de evitar el error egocéntrico

Capacidad mentalista de primer orden

Retroalimentación

La respuesta correcta es:

Capacidad mentalista de segundo orden

Pregunta 14❖ **Según W. Cannon:****La falta de feedback sensorial no elimina las emociones**

Lo principal en la emoción son los cambios fisiológicos periféricos

Las personas confunden activación fisiológica experimentalmente inducida con experiencia emocional

Las emociones se caracterizan por un patrón fisiológico distintivo de cada una

Retroalimentación

La respuesta correcta es:

La falta de feedback sensorial no elimina las emociones

Pregunta 15❖ **La especificidad de dominio es una de las características que definen a un módulo, según Fodor. Esta consiste en que un módulo:**

No requiere deliberación o decisión por parte del sujeto para realizar sus cálculos

Realiza siempre las mismas operaciones sin recibir influencia de otros módulos o de los procesos centrales

Sólo registra un tipo particular de entradas, sobre las que ejerce siempre las mismas operaciones

Contiene el conocimiento acerca del mundo y el conocimiento del lenguaje necesario para realizar sus operaciones

Retroalimentación

La respuesta correcta es:

Sólo registra un tipo particular de entradas, sobre las que ejerce siempre las mismas operaciones

Pregunta 16❖ **La motivación es un proceso psicológico no puramente cognitivo que:**

Retiene información del medio con el propósito de emplearla más adelante

Energiza al comportamiento, pero no lo dirige

Proporciona energía y dirección al comportamiento

Permite sostener el foco de atención por un tiempo limitado

Retroalimentación

La respuesta correcta es:

Proporciona energía y dirección al comportamiento

Pregunta 17

- ❖ **¿Cuál de los siguientes problemas científico-tecnológico pretendía resolverse en el experimento de Ruffini, donde un sujeto emisor pudo transmitir la palabra “Hola” a un receptor, a través de una interfaz cerebro-máquina. Seleccione una:**

El problema de la comunicación brain to brain (cerebro a cerebro)

- La telepatía tecnológica pasiva
- El desarrollo de biochips neurales
- La telepatía tecnológica activa

Retroalimentación

La respuesta correcta es:

El problema de la comunicación brain to brain (cerebro a cerebro)

Pregunta 18

- ❖ **Para Chomsky, la competencia es:**

- La originalidad en el uso de una lengua por parte de los niños pequeños
- La habilidad lingüística, como el vocabulario, que varía entre las personas

El conocimiento que el sujeto posee de las reglas gramaticales de la lengua

- La capacidad para aprender una lengua mediante la repetición y el modelado de los adultos

Retroalimentación

La respuesta correcta es:

El conocimiento que el sujeto posee de las reglas gramaticales de la lengua

Pregunta 19

- ❖ **En el fenómeno de memoria inmanente consciente, lo que se amalgamaría en cada instante con la consciencia presente, básicamente sería: Seleccione una:**

Todo el conjunto de la memoria de largo plazo.

Una macro huella mnémica proveniente de la memoria episódica de largo plazo.

Fragmentos de la memoria semántica.

Cadenas de procesos inconscientes que no terminan de manifestarse como tales.

Retroalimentación

La respuesta correcta es:

Una macro huella mnémica proveniente de la memoria episódica de largo plazo.

Pregunta 20

❖ ¿Qué estructura de explicación se asume en la psicología cognitiva?:

En primera persona, en base a realizar introspecciones de los estados conscientes y subjetivos

En tercera persona, en base a observar la conducta y postular construcciones mentales hipotéticas.

En tercera persona, observando las bases neurales de la conducta

En tercera persona, observando la relación entre estímulos y respuestas conductuales

Retroalimentación

La respuesta correcta es:

En tercera persona, en base a observar la conducta y postular construcciones mentales hipotéticas.

