

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guarani):	
E-MAIL:	Docente (Nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:15h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

Ejercicio 1	0,5 puntos
Indique cuál es la conclusión del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>El coronavirus y el SARS son enfermedades virales que producen problemas respiratorios. En consecuencia, todas las enfermedades virales producen problemas respiratorios, dado que también la gripe A es una enfermedad viral que produce problemas respiratorios.</i>	
a.	Las enfermedades virales producen problemas.
b.	La gripe A es una enfermedad viral que produce problemas respiratorios.
c.	Todas las enfermedades virales producen problemas respiratorios.
d.	El coronavirus y el SARS son enfermedades virales que producen problemas respiratorios.

Ejercicio 2	0,5 puntos
Determine cuál de los siguientes enunciados es una contradicción . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Los lácteos contienen calcio o no contienen calcio.
b.	Los lácteos contienen calcio y no contienen calcio.
c.	El calcio no es necesario para el desarrollo de los huesos.
d.	No es cierto que los lácteos contengan calcio y no contengan calcio.

Ejercicio 3	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál es inválido . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	El número 8 es par o es impar. 8 no es impar. Por lo tanto, 8 es un número par.
b.	Si 8 es par, entonces 8 es múltiplo de 2. 8 es par. Por lo tanto, 8 es múltiplo de 2.
c.	Todos los números pares son divisibles por 2. 8 es un número par. Luego, 8 es divisible por dos.
d.	Si 8 es par, entonces 8 es múltiplo de 2. 8 es múltiplo de 2. Por lo tanto, 8 es par.

Ejercicio 4	0,5 puntos
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Algunos argumentos con conclusión falsa y premisas verdaderas son válidos.
b.	Todos los argumentos con conclusión verdadera y premisas falsas son válidos.
c.	Todos los argumentos con conclusión verdadera y premisas falsas son inválidos.
d.	Todos los argumentos con conclusión falsa y premisas verdaderas son inválidos.

Ejercicio 5	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un argumento inductivo por analogía . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	El 80% de los marsupiales tienen tamaño pequeño, con lo cual podemos inferir que las zarigüeyas, que son marsupiales, tienen tamaño pequeño.
b.	Los wombats, los koalas y las zarigüeyas son marsupiales pequeños, con lo cual podemos inferir que todos los marsupiales son pequeños.
c.	Todos los marsupiales americanos son pequeños, con lo cual podemos inferir que las zarigüeyas, que son marsupiales americanos, tienen tamaño pequeño.
d.	Los wombats, los koalas y las zarigüeyas son marsupiales, y los primeros dos son de tamaño pequeño, con lo cual podemos inferir que las zarigüeyas también son de tamaño pequeño.

Ejercicio 6	0,5 puntos
Determine qué premisa sirve para fortalecer el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un argumento inductivo por enumeración incompleta . Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>El leopardo, el puma y el yagouaré son todos félidos y son animales nocturnos, de lo cual podemos inferir que todas las especies pertenecientes a la familia de los félidos son nocturnas.</i>	
a.	El lince es un félido y es un animal nocturno.
b.	Los cánidos son animales nocturnos.
c.	El leopardo, el puma y el yagouaré constituyen las únicas tres especies de la familia félidos.
d.	Los leones son félidos y son animales diurnos.

Ejercicio 7		0,5 puntos
Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia: Axiomas: 1. Si se logra la inmunidad de rebaño, las clases pueden dictarse presencialmente. 2. Las clases no pueden dictarse presencialmente. 3. Se logra la inmunidad de rebaño. Regla de inferencia: <i>Modus Tollens</i> (Si A entonces B; no B; por lo tanto no A)		
Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un teorema del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	Las clases pueden dictarse presencialmente.	
b.	Se logra la inmunidad de rebaño o se vacuna el 65 por ciento de la población.	
c.	No se logra la inmunidad de rebaño.	
d.	Las clases no pueden dictarse presencialmente y se logra la inmunidad de rebaño.	

Ejercicio 8		0,5 puntos
Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	El sistema no es consistente ni es independiente.	
b.	El sistema es consistente e independiente.	
c.	El sistema no es consistente pero es independiente.	
d.	El sistema es consistente y no es independiente.	

Ejercicio 9		1 punto
Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida. <i>Un cambio de paradigma implica un cambio en el modo de percibir el mundo.</i>		
a.	Esta afirmación es falsa, ya que el modo de percibir el mundo es el mismo, sólo se reemplaza una teoría por otra.	
b.	Esta afirmación es falsa, ya que el mundo exterior no cambia y solo hay una forma correcta de percibirlo.	
c.	Esta afirmación es verdadera, ya que los científicos que trabajan bajo un paradigma perciben el mundo a través de las "lentes" de sus compromisos teóricos y metodológicos.	
d.	Esta afirmación es verdadera, ya que cada científica (trabaje o no dentro del mismo paradigma) ve el mundo a través de sus "lentes" individuales.	

Ejercicio 10		1 punto
Considere la siguiente afirmación e identifique cuál/es de las corrientes epistemológicas clásicas (empirismo lógico, falsacionismo) la sostiene/n. Marque con una "X" la opción elegida. <i>La lógica inductiva no juega ningún rol en el proceso de justificación de las hipótesis.</i>		
a.	Se trata de una tesis sostenida por el empirismo lógico (Hempel), pero rechazada por el falsacionismo (Popper).	
b.	Se trata de una tesis sostenida tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).	
c.	Se trata de una tesis sostenida por el falsacionismo (Popper), pero rechazada por el empirismo lógico (Hempel).	
d.	Se trata de una tesis rechazada tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).	

Ejercicio 11		1 punto
Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia del postmodernismo feminista . Marque con una "X" la opción elegida.		
<i>Darwin, como casi la totalidad de los intelectuales de su tiempo, creía que los varones eran intelectualmente superiores a las mujeres. En su obra "El origen del hombre", sostuvo que la selección sexual explicaba esa supuesta superioridad: dado que los varones compiten entre sí por el favor de las mujeres, aquellos que tienen ciertas características ventajosas (mayor inteligencia, por ejemplo) son elegidos por las mujeres y sus descendientes varones heredan ese rasgo. Esta competencia, sostuvo el autor, no ocurre entre las mujeres, ellas son pasivas y sumisas, limitándose a elegir a los hombres más aptos. Darwin creía que este modelo (machos competitivos, hembras pasivas) era el modelo estándar en la naturaleza. En las últimas décadas, sin embargo, autoras como Sarah Blaffer Hrdy y Marlene Zuk han sostenido que la postura de Darwin sobre la selección sexual es incorrecta, ya que no siempre es el macho el que compete por la hembra. En la naturaleza abundan los ejemplos de competencia entre hembras. Esto es especialmente relevante en el caso de las primates más cercanas en términos evolutivos. Las bonobos son agentes activos en la organización jerárquica de sus sociedades y compiten entre ellas, demandan sexo a los machos etc. Situaciones semejantes se producen a lo largo y ancho del mundo natural, por lo que el modelo de la hembra pasiva y subordinada frente al macho dominante y competitivo es solo uno de entre los múltiples que existen.</i>		
a.	La perspectiva epistémicamente privilegiada de las biólogas como Blaffer Hrdy y Zuk, debida a su pertenencia a un grupo infravalorado (el de las mujeres) les permite, por un lado, tener un mejor acceso al conocimiento de aquello que a los biólogos varones se les escapa y, por el otro, mostrar el modo en el cual la interpretación de los datos es ideológica y refuerza la creencia en una supuesta superioridad masculina.	
b.	La investigación de Darwin no era sesgada, sino que estaba en desarrollo. Con el tiempo, los errores y sesgos se habrían corregido utilizando los únicos elementos que deben intervenir en una investigación científica: lógica y evidencia observacional. No hay ideología en la práctica científica.	
c.	Darwin, como científico individual, no fue capaz de detectar la parcialidad de su interpretación de los datos ni el modo en el que las creencias de su tiempo afectaron esta interpretación. El desarrollo de la comunidad científica y la incorporación de perspectivas diversas como las de Blaffer Hrdy y Zuk permite visibilizar el sesgo darwiniano y ejercer la objetividad comunitaria por medio de la crítica intersubjetiva.	
d.	La inteligencia o la competencia no son características "naturales" o "esenciales" de la "masculinidad", ni la pasividad y la subordinación son propias de la "feminidad". Los conceptos mismos de feminidad y masculinidad son construcciones sociohistóricas situadas. Darwin proyectó sobre toda la naturaleza la ideología propia de su tiempo.	

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

TEMA 1

Hoja 3 de 3

Ejercicio 12		1 punto
<p>Lea la siguiente caracterización de un proyecto de investigación y decida cuál de las posiciones estudiadas (el cientificismo, el practicismo o la perspectiva humanista de Nussbaum) daría prioridad al financiamiento del mismo y por qué. Marque con una "X" la opción elegida.</p> <p><i>Walter Farina, doctor en biología e investigador superior del Instituto de Fisiología, Biología Molecular y Neurociencias (IFIBYNE, UBA-CONICET) y su equipo hallaron que la memoria olfativa de las abejas puede manipularse para dirigir las abejas a polinizar un determinado cultivo, mejorando notablemente el rendimiento. Utilizando un formulado artificial de girasol, lograron influenciar el comportamiento de las abejas. Gracias a la aplicación de su investigación lograron aumentar el rendimiento de los cultivos hasta más del 50%.</i></p>		
a.	Cientificismo, ya que las investigaciones en ciencia básica no solo tienen valor intrínseco, sino que además son fundamentales para el eventual desarrollo de aplicaciones que redundan en beneficio de la población.	
b.	Practicismo, ya que la prioridad de la financiación debe estar en proyectos que buscan desarrollar técnicas y aplicaciones diversas que resuelven un problema concreto. La ciencia debe estar al servicio de la sociedad.	
c.	Humanismo, ya que las investigaciones en biología, tal como la de este proyecto, son importantes para el fomento de la ciudadanía democrática, al permitir desarrollar la empatía, el pensamiento crítico y la reflexión sobre el valor de las prácticas e instituciones humanas.	
d.	Practicismo, ya que nunca puede saberse si un desarrollo en ciencia aplicada tendrá los resultados esperados, mientras que la ciencia básica es valiosa en sí misma. De modo que debe darse prioridad a ésta.	

Ejercicio 13		1 punto	
<p>Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la hipótesis auxiliar. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como hipótesis auxiliar en la columna HA.</p> <p><i>Hoy sabemos que la causa del calentamiento global es la concentración en la atmósfera de los gases de efecto invernadero -fundamentalmente dióxido de carbono, óxido nítrico y metano- que atrapan el calor de la Tierra generado por la radiación solar. En 1856 la investigadora Eunice Foote se propuso probar que el dióxido de carbono retiene más calor que el aire cuando se lo expone al Sol. Para ello colocó dos termómetros de mercurio líquido en dos recipientes cilíndricos, uno de los cuales llenó con dióxido de carbono y el otro con aire. Asumiendo que los termómetros de mercurio se comportan de igual manera en esos dos medios distintos, colocó los recipientes al Sol y esperó unos minutos. Rápidamente, notó que el termómetro ubicado en el recipiente que contenía dióxido de carbono indicaba temperaturas mucho más altas que aquel que estaba en el recipiente que contenía aire y que tardaba mucho más en enfriarse. Sus aportes fueron cruciales para comprender cómo funciona el calentamiento global.</i></p>			
		HF	HA
a.	El termómetro del recipiente con dióxido de carbono marcará más temperatura que el termómetro del recipiente con aire.		
b.	El termómetro del recipiente con dióxido de carbono marcará menos temperatura que el termómetro del recipiente con aire.		
c.	La causa del calentamiento global es la concentración atmosférica de los gases de efecto invernadero que atrapa la radiación solar.		
d.	El dióxido de carbono retiene más calor que el aire cuando se los expone al Sol.	X	
e.	Los termómetros de mercurio se comportan de igual manera en un medio con dióxido de carbono y un medio con aire.		X
f.	Los termómetros de mercurio no se comportan de igual manera en un medio con dióxido de carbono y un medio con aire.		

Ejercicio 14		1 punto	
<p>Dado el siguiente fenómeno:</p> <p><i>Malena votó al candidato norteamericano Donald Trump.</i></p> <p>Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación estadístico inductiva. Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.</p>			
		L	CA
a.	Malena es una ciudadana blanca de Estados Unidos que vive en una zona rural.		X
b.	Los ciudadanos norteamericanos blancos que viven en zonas rurales votan a Trump.		
c.	Malena está muy enojada con toda la clase política tradicional.		
d.	La mayoría de los ciudadanos norteamericanos blancos que viven en zonas rurales vota a Trump.	X	
e.	Malena tiene un nivel socioeconómico alto.		

Cortar por la línea punteada

Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen

TEMA 1

Número de aula:

14/2/2022 1º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	HA:
Ej.	14	L:	CA:

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guarani):	Docente (Nombre y apellido):
E-MAIL:	
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:15h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

Ejercicio 1 0,5 puntos

Indique cuál es la conclusión del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.

El coronavirus y el SARS son enfermedades virales que producen problemas respiratorios. En consecuencia, todas las enfermedades virales producen problemas respiratorios, dado que también la gripe A es una enfermedad viral que produce problemas respiratorios.

- | | | |
|----|---|-------------------------------------|
| a. | Todas las enfermedades virales producen problemas respiratorios. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. | El coronavirus y el SARS son enfermedades virales que producen problemas respiratorios. | <input type="checkbox"/> |
| c. | La gripe A es una enfermedad viral que produce problemas respiratorios. | <input type="checkbox"/> |
| d. | Las enfermedades virales producen problemas. | <input type="checkbox"/> |

Ejercicio 2 0,5 puntos

Determine cuál de los siguientes enunciados es una contradicción. Marque con una "X" la opción elegida.

- | | | |
|----|--|-------------------------------------|
| a. | Los lácteos contienen calcio y no contienen calcio. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. | No es cierto que los lácteos contengan calcio y no contengan calcio. | <input type="checkbox"/> |
| c. | Los lácteos contienen calcio o no contienen calcio. | <input type="checkbox"/> |
| d. | El calcio no es necesario para el desarrollo de los huesos. | <input type="checkbox"/> |

Ejercicio 3 0,5 puntos

Dados los siguientes argumentos, determine cuál es inválido. Marque con una "X" la opción elegida.

- | | | |
|----|--|-------------------------------------|
| a. | Si 8 es par, entonces 8 es múltiplo de 2. 8 es múltiplo de 2. Por lo tanto, 8 es par. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. | Si 8 es par, entonces 8 es múltiplo de 2. 8 es par. Por lo tanto, 8 es múltiplo de 2. | <input type="checkbox"/> |
| c. | El número 8 es par o es impar. 8 no es impar. Por lo tanto, 8 es un número par. | <input type="checkbox"/> |
| d. | Todos los números pares son divisibles por 2. 8 es un número par. Luego, 8 es divisible por dos. | <input type="checkbox"/> |

Ejercicio 4 0,5 puntos

Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero. Marque con una "X" la opción elegida.

- | | | |
|----|--|-------------------------------------|
| a. | Todos los argumentos con conclusión verdadera y premisas falsas son válidos. | <input type="checkbox"/> |
| b. | Todos los argumentos con conclusión falsa y premisas verdaderas son inválidos. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. | Algunos argumentos con conclusión falsa y premisas verdaderas son válidos. | <input type="checkbox"/> |
| d. | Todos los argumentos con conclusión verdadera y premisas falsas son inválidos. | <input type="checkbox"/> |

Ejercicio 5 0,5 puntos

Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un argumento inductivo por analogía. Marque con una "X" la opción elegida.

- | | | |
|----|---|-------------------------------------|
| a. | Los wombats, los koalas y las zarigüeyas son marsupiales, y los primeros dos son de tamaño pequeño, con lo cual podemos inferir que las zarigüeyas también son de tamaño pequeño. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. | Los wombats, los koalas y las zarigüeyas son marsupiales pequeños, con lo cual podemos inferir que todos los marsupiales son pequeños. | <input type="checkbox"/> |
| c. | El 80% de los marsupiales tienen tamaño pequeño, con lo cual podemos inferir que las zarigüeyas, que son marsupiales, tienen tamaño pequeño. | <input type="checkbox"/> |
| d. | Todos los marsupiales americanos son pequeños, con lo cual podemos inferir que las zarigüeyas, que son marsupiales americanos, tienen tamaño pequeño. | <input type="checkbox"/> |

Ejercicio 6 0,5 puntos

Determine qué premisa sirve para fortalecer el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un argumento inductivo por enumeración incompleta. Marque con una "X" la opción elegida.

El leopardo, el puma y el yaguararé son todos félidos y son animales nocturnos, de lo cual podemos inferir que todas las especies pertenecientes a la familia de los félidos son nocturnas.

- | | | |
|----|---|-------------------------------------|
| a. | El leopardo, el puma y el yaguararé constituyen las únicas tres especies de la familia félidos. | <input type="checkbox"/> |
| b. | Los cánidos son animales nocturnos. | <input type="checkbox"/> |
| c. | Los leones son félidos y son animales diurnos. | <input type="checkbox"/> |
| d. | El lince es un félido y es un animal nocturno. | <input checked="" type="checkbox"/> |

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

TEMA 2

Hoja 2 de 3

Ejercicio 7

0,5 puntos

Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia:

Axiomas:

1. Si se logra la inmunidad de rebaño, las clases pueden dictarse presencialmente.
2. Las clases no pueden dictarse presencialmente.
3. Se logra la inmunidad de rebaño.

Regla de inferencia: Modus Tollens (Si A entonces B; no B; por lo tanto no A)

Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un teorema del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	No se logra la inmunidad de rebaño.	
b.	Las clases no pueden dictarse presencialmente y se logra la inmunidad de rebaño.	
c.	Las clases pueden dictarse presencialmente.	
d.	Se logra la inmunidad de rebaño o se vacuna el 65 por ciento de la población.	

Ejercicio 8

0,5 puntos

Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	El sistema es consistente e independiente.	
b.	El sistema no es consistente pero es independiente.	
c.	El sistema no es consistente ni es independiente.	
d.	El sistema es consistente y no es independiente.	

Ejercicio 9

1 punto

Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida.

Un cambio de paradigma implica un cambio en el modo de percibir el mundo.

a.	Esta afirmación es verdadera, ya que cada científica (trabaje o no dentro del mismo paradigma) ve el mundo a través de sus "lentes" individuales.	
b.	Esta afirmación es verdadera, ya que los científicos que trabajan bajo un paradigma perciben el mundo a través de las "lentes" de sus compromisos teóricos y metodológicos.	
c.	Esta afirmación es falsa, ya que el modo de percibir el mundo es el mismo, sólo se reemplaza una teoría por otra.	
d.	Esta afirmación es falsa, ya que el mundo exterior no cambia y solo hay una forma correcta de percibirlo.	

Ejercicio 10

1 punto

Considere la siguiente afirmación e identifique cuál/es de las corrientes epistemológicas clásicas (empirismo lógico, falsacionismo) la sostiene/n. Marque con una "X" la opción elegida.

La lógica inductiva no juega ningún rol en el proceso de justificación de las hipótesis.

a.	Se trata de una tesis sostenida tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).	
b.	Se trata de una tesis sostenida por el falsacionismo (Popper), pero rechazada por el empirismo lógico (Hempel).	
c.	Se trata de una tesis rechazada tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).	
d.	Se trata de una tesis sostenida por el empirismo lógico (Hempel), pero rechazada por el falsacionismo (Popper).	

Ejercicio 11

1 punto

Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia del postmodernismo feminista. Marque con una "X" la opción elegida.

Darwin, como casi la totalidad de los intelectuales de su tiempo, creía que los varones eran intelectualmente superiores a las mujeres. En su obra "El origen del hombre", sostuvo que la selección sexual explicaba esa supuesta superioridad: dado que los varones compiten entre sí por el favor de las mujeres, aquellos que tienen ciertas características ventajosas (mayor inteligencia, por ejemplo) son elegidos por las mujeres y sus descendientes varones heredan ese rasgo. Esta competencia, sostuvo el autor, no ocurre entre las mujeres, ellas son pasivas y sumisas, limitándose a elegir a los hombres más aptos. Darwin creía que este modelo (machos competitivos, hembras pasivas) era el modelo estándar en la naturaleza. En las últimas décadas, sin embargo, autoras como Sarah Blaffer Hrdy y Marlene Zuk han sostenido que la postura de Darwin sobre la selección sexual es incorrecta, ya que no siempre es el macho el que compete por la hembra. En la naturaleza abundan los ejemplos de competencia entre hembras. Esto es especialmente relevante en el caso de las primates más cercanas en términos evolutivos. Las bonobos son agentes activas en la organización jerárquica de sus sociedades y compiten entre ellas, demandan sexo a los machos etc. Situaciones semejantes se producen a lo largo y ancho del mundo natural, por lo que el modelo de la hembra pasiva y subordinada frente al macho dominante y competitivo es solo uno de entre los múltiples que existen.

a.	La inteligencia o la competencia no son características "naturales" o "esenciales" de la "masculinidad", ni la pasividad y la subordinación son propias de la "feminidad". Los conceptos mismos de feminidad y masculinidad son construcciones sociohistóricas situadas. Darwin proyectó sobre toda la naturaleza la ideología propia de su tiempo.	
b.	Darwin, como científico individual, no fue capaz de detectar la parcialidad de su interpretación de los datos ni el modo en el que las creencias de su tiempo afectaron esta interpretación. El desarrollo de la comunidad científica y la incorporación de perspectivas diversas como las de Blaffer Hrdy y Zuk permite visibilizar el sesgo darwiniano y ejercer la objetividad comunitaria por medio de la crítica intersubjetiva.	
c.	La perspectiva epistémicamente privilegiada de las biólogas como Blaffer Hrdy y Zuk, debida a su pertenencia a un grupo infravalorado (el de las mujeres) les permite, por un lado, tener un mejor acceso al conocimiento de aquello que a los biólogos varones se les escapa y, por el otro, mostrar el modo en el cual la interpretación de los datos es ideológica y refuerza la creencia en una supuesta superioridad masculina.	
d.	La investigación de Darwin no era sesgada, sino que estaba en desarrollo. Con el tiempo, los errores y sesgos se habrían corregido utilizando los únicos elementos que deben intervenir en una investigación científica: lógica y evidencia observacional. No hay ideología en la práctica científica.	

Ejercicio 12		1 punto
<p>Lea la siguiente caracterización de un proyecto de investigación y decida cuál de las posiciones estudiadas (el científico, el practico o la perspectiva humanista de Nussbaum) daría prioridad al financiamiento del mismo y por qué. Marque con una "X" la opción elegida.</p> <p><i>Walter Farina, doctor en biología e investigador superior del Instituto de Fisiología, Biología Molecular y Neurociencias (IFIBYNE, UBA-CONICET) y su equipo hallaron que la memoria olfativa de las abejas puede manipularse para dirigir las a polinizar un determinado cultivo, mejorando notablemente el rendimiento. Utilizando un formulado artificial de girasol, lograron influenciar el comportamiento de las abejas. Gracias a la aplicación de su investigación lograron aumentar el rendimiento de los cultivos hasta más del 50%.</i></p>		
a.	Practicismo, ya que nunca puede saberse si un desarrollo en ciencia aplicada tendrá los resultados esperados, mientras que la ciencia básica es valiosa en sí misma. De modo que debe darse prioridad a ésta.	
b.	Científico, ya que las investigaciones en ciencia básica no solo tienen valor intrínseco, sino que además son fundamentales para el eventual desarrollo de aplicaciones que redundan en beneficio de la población.	
c.	Practicismo, ya que la prioridad de la financiación debe estar en proyectos que buscan desarrollar técnicas y aplicaciones diversas que resuelven un problema concreto. La ciencia debe estar al servicio de la sociedad.	
d.	Humanismo, ya que las investigaciones en biología, tal como la de este proyecto, son importantes para el fomento de la ciudadanía democrática, al permitir desarrollar la empatía, el pensamiento crítico y la reflexión sobre el valor de las prácticas e instituciones humanas.	

Ejercicio 13		1 punto	
<p>Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la consecuencia observacional. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como consecuencia observacional en la columna CO.</p> <p><i>Hoy sabemos que la causa del calentamiento global es la concentración en la atmósfera de los gases de efecto invernadero -fundamentalmente dióxido de carbono, óxido nítrico y metano- que atrapan el calor de la Tierra generado por la radiación solar. En 1856 la investigadora Eunice Foote se propuso probar que el dióxido de carbono retiene más calor que el aire cuando se lo expone al Sol. Para ello colocó dos termómetros de mercurio líquido en dos recipientes cilíndricos, uno de los cuales llenó con dióxido de carbono y el otro con aire. Asumiendo que los termómetros de mercurio se comportan de igual manera en esos dos medios distintos, colocó los recipientes al Sol y esperó unos minutos. Rápidamente, notó que el termómetro ubicado en el recipiente que contenía dióxido de carbono indicaba temperaturas mucho más altas que aquel que estaba en el recipiente que contenía aire y que tardaba mucho más en enfriarse. Sus aportes fueron cruciales para comprender cómo funciona el calentamiento global.</i></p>			
		HF	CO
a.	El termómetro del recipiente con dióxido de carbono marcará más temperatura que el termómetro del recipiente con aire.		X
b.	Los termómetros de mercurio se comportan de igual manera en un medio con dióxido de carbono y un medio con aire.		
c.	La causa del calentamiento global es la concentración atmosférica de los gases de efecto invernadero que atrapa la radiación solar.		
d.	El termómetro del recipiente con dióxido de carbono marcará menos temperatura que el termómetro del recipiente con aire.		
e.	Los termómetros de mercurio no se comportan de igual manera en un medio con dióxido de carbono y un medio con aire.		
f.	El dióxido de carbono retiene más calor que el aire cuando se lo expone al Sol.	X	

Ejercicio 14		1 punto	
<p>Dado el siguiente fenómeno:</p> <p><i>Malena votó al candidato norteamericano Donald Trump.</i></p> <p>Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación estadística inductiva. Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.</p>			
		L	CA
a.	Los ciudadanos norteamericanos blancos que viven en zonas rurales votan a Trump.		
b.	La mayoría de los ciudadanos norteamericanos blancos que viven en zonas rurales vota a Trump.	X	
c.	Malena tiene un nivel socioeconómico alto.		
d.	Malena es una ciudadana blanca de Estados Unidos que vive en una zona rural.		X
e.	Malena está muy enojada con toda la clase política tradicional.		

Cortar por la línea punteada

Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen

TEMA 2

Número de aula:

14/2/2022 1º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	CO:
Ej.	14	L:	CA:

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	Docente (Nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:15h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

Ejercicio 1	0,5 puntos
Indique cuál es la conclusión del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>El dólar y el euro son monedas ampliamente aceptadas internacionalmente y están respaldadas por economías fuertes. El yuan, por lo tanto, es ampliamente aceptado internacionalmente, ya que también está respaldado por una economía fuerte.</i>	
a.	El yuan está respaldado por una economía fuerte.
b.	El dólar y el euro son monedas ampliamente aceptadas internacionalmente y están respaldadas por economías fuertes.
c.	El dólar y el euro son monedas ampliamente aceptadas internacionalmente.
d.	El yuan es ampliamente aceptado internacionalmente.

Ejercicio 2	0,5 puntos
Dadas las siguientes oraciones verdaderas:	
- Carlos Thays fue un paisajista francés.	
- Carlos Thays creó el Jardín Botánico de Buenos Aires.	
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Carlos Thays no creó el Jardín Botánico de Buenos Aires.
b.	O bien Carlos Thays creó el Jardín Botánico de Buenos Aires o bien no fue un paisajista francés.
c.	Si Carlos Thays fue un paisajista francés, entonces Carlos Thays no creó el Jardín Botánico de Buenos Aires.
d.	Carlos Thays no creó el Jardín Botánico de Buenos Aires y no fue un paisajista francés.

Ejercicio 3	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál es válido . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Si la caléndula vegeta en verano, entonces florece en otoño. La caléndula florece en otoño. Luego, la caléndula vegeta en verano.
b.	La mayoría de las plantas de otoño tienen su período de floración desde abril hasta fines de septiembre. La violeta de los alpes es una planta de otoño. Por lo tanto, la violeta de los alpes tiene su período de floración desde abril hasta fines de septiembre.
c.	Si la caléndula vegeta en verano, entonces florece en otoño. La caléndula vegeta en verano. Luego, la caléndula florece en otoño.
d.	La violeta de los alpes vegeta en verano y florece en otoño. El crisantemo vegeta en verano y florece en otoño. La caléndula vegeta en verano y florece en otoño. La coqueta vegeta en verano. Luego, la coqueta florece en otoño.

Ejercicio 4	0,5 puntos
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Algunos argumentos con conclusión falsa y premisas verdaderas son válidos.
b.	Todos los argumentos con conclusión verdadera y premisas falsas son válidos.
c.	Todos los argumentos con conclusión verdadera y premisas falsas son inválidos.
d.	Todos los argumentos con conclusión falsa y premisas verdaderas son inválidos.

Ejercicio 5	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un silogismo inductivo . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	El camaleón es un reptil, tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas y su reproducción es interna. La iguana es un reptil, tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas y su reproducción es interna. El caimán es un reptil y su reproducción es interna, con lo cual, el caimán seguramente tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas.
b.	El camaleón es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas. La iguana es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas. El caimán es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas, con lo cual, todos los reptiles tienen una cubierta externa de escamas epidérmicas.
c.	La mayoría de los reptiles tienen reproducción interna. El camaleón es un reptil, con lo cual, el camaleón tiene reproducción interna.
d.	Todos los reptiles tienen una cubierta externa de escamas epidérmicas. El caimán es un reptil, con lo cual, el caimán tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas.

Ejercicio 6	0,5 puntos
Determine qué premisa sirve para fortalecer el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un argumento inductivo por analogía . Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>Los cachorros de puma, león y tigre nacen con el pelo moteado, de lo cual podemos inferir que los cachorros de leopardo, que son félicos igual que ellos, nacen con el pelo moteado.</i>	
a.	El yaguareté es un félico y sus cachorros nacen con el pelo moteado.
b.	El 85% de los félicos tiene cachorros que nacen con el pelo moteado.
c.	El 100% de los félicos tiene cachorros que nacen con el pelo moteado.
d.	Los caracales son félicos y tienen cachorros que nacen con el manto liso.

Ejercicio 7	0,5 puntos
Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia: Axiomas: 1. Si se vacuna el 65 por ciento de la población, se logra la inmunidad de rebaño. 2. No se logra la inmunidad de rebaño. 3. Se vacuna el 65 por ciento de la población. Regla de inferencia: <i>Modus Ponens</i> (Si A entonces B; A; por lo tanto B) Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un teorema del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	No se vacuna el 65 por ciento de la población.
b.	Se logra la inmunidad de rebaño o no se logra la inmunidad de rebaño.
c.	Se vacuna el 65 por ciento de la población.
d.	Se logra la inmunidad de rebaño.

Ejercicio 8	0,5 puntos
Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	El sistema no es consistente pero es independiente.
b.	El sistema es consistente e independiente.
c.	El sistema no es consistente ni es independiente.
d.	El sistema es consistente y no es independiente.

Ejercicio 9	1 punto
Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida. <i>Toda vez que surge una anomalía se desencadena una crisis.</i>	
a.	Esta afirmación es verdadera, ya que una sola anomalía genera dudas sobre la capacidad del paradigma para resolver problemas.
b.	Esta afirmación es falsa, ya que el período de crisis se desencadena cuando las anomalías se multiplican y radicalizan.
c.	Esta afirmación es falsa, porque el período de crisis se desencadena a partir del surgimiento de múltiples enigmas.
d.	Esta afirmación es verdadera, ya que el período de crisis se desencadena cuando el paradigma no brinda herramientas para resolver todos los problemas que surgen.

Ejercicio 10	1 punto
Considere la siguiente afirmación e identifique cuál/es de las corrientes epistemológicas clásicas (empirismo lógico, falsacionismo) la sostiene/n. Marque con una "X" la opción elegida. <i>La lógica inductiva permite asignar un grado de probabilidad a las hipótesis que superan la contrastación.</i>	
a.	Se trata de una tesis sostenida por el empirismo lógico (Hempel), pero rechazada por el falsacionismo (Popper).
b.	Se trata de una tesis sostenida por el falsacionismo (Popper), pero rechazada por el empirismo lógico (Hempel).
c.	Se trata de una tesis sostenida tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).
d.	Se trata de una tesis rechazada tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).

Ejercicio 11	1 punto
Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia del empirismo feminista . Marque con una "X" la opción elegida. <i>En su obra La educación biológica de la mujer (Beruti, J., 1941), el obstetra Josue Beruti, quien se desempeñó como Titular de la Cátedra de Clínica Obstétrica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires (UBA), promulgaba una "científica división del trabajo". En su modelo, las mujeres tenían que ocuparse de las actividades reproductivas exclusivamente, dado que su función primordial debía ser la maternidad; mientras que al varón le correspondían las actividades productivas. La mujer, decía, "por la condición de su sexo, no podrá jamás suplantar con eficacia, muchas de las tareas asignadas en la colectividad al hombre". Definiendo las normas de género, Beruti señaló que la mujer, a diferencia del varón, aportaba "habilidad, paciencia, delicadeza, minuciosidad, ternura, educación filial" entre otras cualidades que podía desarrollar dentro del ámbito doméstico.</i>	
a.	La teoría de Beruti parte del prejuicio de que el género es algo natural y ahistórico, desconociendo las prácticas sociales y discursos históricamente variables que lo constituyen. La construcción de relatos científicos no sexistas supone rechazar incluso la categoría universal de "mujer" ya que existe una pluralidad de modos de componer la identidad, lo que no se ajusta al postulado de una esencia universal común a todas las mujeres.
b.	La teoría de Josue Beruti incorpora una visión naturalizada de la división del trabajo social cuyo carácter no natural y normativamente injustificado sería claramente percibido desde la perspectiva de las mujeres, en tanto viven directamente la experiencia de discriminación por género dentro del ámbito laboral.
c.	La teoría de Beruti contiene un sesgo de género que permanece oculto en su labor científica pero que, en ejercicio de la objetividad social, podría ser puesto de manifiesto y su influencia discutida dentro de una comunidad científica en la que todas las perspectivas estén representadas.
d.	La teoría de Beruti debería ser puesta a prueba mediante observaciones sistemáticas y libres de toda carga teórica o valorativa, que permitan confirmarlas o refutarlas objetivamente.

Ejercicio 12 1 punto

Lea el siguiente fragmento periodístico. Determine cuál de las opciones es más representativa de la postura **cientificista**. Marque con una "X" la opción elegida.

La investigadora Superior del CONICET y docente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA, Dra. Silvia Goyanes, es experta en materiales poliméricos para aplicaciones industriales y, junto a científicos y científicas de la Universidad Nacional de San Martín y el CONICET diseñaron un barbijo muy particular. El barbijo posee triple capa protectora con activos antivirales, bactericidas y antihongos. Además, se puede utilizar hasta 8 horas al día y resiste hasta 15 lavados sin perder sus propiedades. Esta investigación en ciencia aplicada financiada por el CONICET permitirá que la población acceda a barbijos confeccionados con telas bactericidas, antihongos y antivirales a un precio accesible.

a.	El acuerdo realizado entre el CONICET, la UBA, la UNSAM y Kovi S.R.L., que le otorga a una PYME de La Matanza la licencia exclusiva para fabricar estas telas, establece que durante los primeros seis meses de producción, la empresa va a donar el 10 por ciento de las telas que produzca a pequeños talleres del conurbano bonaerense, que confeccionarán barbijos para otorgar de forma gratuita a personas que no se encuentren en condiciones de comprarlos. La actividad científica financiada por el Estado siempre tiene que hacer acuerdos con las empresas privadas para beneficiar a los habitantes del país. Son los ciudadanos y no los científicos los que deben asegurarse de que sea así.
b.	El diseño de un barbijo de estas características es un avance que se logró gracias a los conocimientos teóricos que brindaron las investigaciones en ciencia básica y aplicada. Estas últimas son neutrales desde el punto de vista ético, pero la tecnología beneficiosa que posibilitaron no se podría haber conseguido sin ellas.
c.	El desarrollo de estos barbijos es un ejemplo del poder político y económico comprometido socialmente durante la pandemia. La tecnociencia que permite el desarrollo de barbijos eficaces y económicamente accesibles es posible solo si los intereses políticos y económicos asumen este compromiso social.
d.	Una gran ventaja de este desarrollo es que todos los insumos que requiere están disponibles en grandes cantidades en nuestro país y que el proceso industrial utilizado para su manufactura se puede hacer en cualquier fábrica textil, dado que es el mismo que se usa para teñir telas; por lo que es posible producir estos barbijos en las cantidades que se requiera. Todos los conocimientos científicos que se desarrollen en un país, deben producir tecnologías que se utilicen en el país y es responsabilidad únicamente de los científicos supervisar que así sea.

Ejercicio 13 1 punto

Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la hipótesis auxiliar. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como hipótesis auxiliar en la columna HA.

¿Por qué algunos cuerpos flotan en el agua y otros no? A Galileo se le ocurrió que la flotación o no de un cuerpo en un líquido podría estar relacionada con la densidad del mismo. Pensó que la flotación se produce cuando la densidad del cuerpo es menor que la del líquido. Para contrastarlo, tomando como supuesto que la densidad del agua salada es superior a la de la cera, realizó el siguiente experimento: colocó una bola de cera en un recipiente con una solución de agua salada y observó qué es lo que pasaba. Si Galileo estaba en lo cierto, al cabo de unos minutos la cera flotaría. Y eso fue lo que efectivamente ocurrió: en cierto momento la bola de cera se elevó y quedó flotando.

		HF	HA
a.	La densidad del agua salada es superior a la de la cera.		X
b.	El agua salada se congela a una temperatura inferior a la de congelación del agua dulce.		
c.	La flotación de un cuerpo en un líquido se produce cuando la densidad del cuerpo es menor que la del líquido.	X	
d.	La bola de cera flotará en la solución de agua salada.		
e.	La bola de cera se hundirá en la solución de agua salada.		
f.	La flotación se produce cuando los cuerpos sumergidos son muy livianos.		

Ejercicio 14 1 punto

Dado el siguiente fenómeno:

El Sr. Pérez sufrió un infarto.

Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación **estadístico inductiva**. Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.

		L	CA
a.	El Sr. Pérez es diabético.		
b.	El Sr. Pérez fuma más de 30 cigarrillos por día.		X
c.	Fumar compulsivamente causa infartos.		
d.	El Sr. Pérez consume mucha cafeína.		
e.	La probabilidad de que una persona que fuma compulsivamente sufra un infarto es mayor al 50%.	X	

Cortar por la línea punteada

Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen

Número de aula:

14/2/2022 2º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	HA:
Ej.	14	L:	CA:

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	Docente (Nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:15h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

Ejercicio 1	0,5 puntos
Indique cuál es la conclusión del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>El dólar y el euro son monedas ampliamente aceptadas internacionalmente y están respaldadas por economías fuertes. El yuan, por lo tanto, es ampliamente aceptado internacionalmente, ya que también está respaldado por una economía fuerte.</i>	
a.	El dólar y el euro son monedas ampliamente aceptadas internacionalmente.
b.	El yuan es ampliamente aceptado internacionalmente.
c.	El dólar y el euro son monedas ampliamente aceptadas internacionalmente y están respaldadas por economías fuertes.
d.	El yuan está respaldado por una economía fuerte.

Ejercicio 2	0,5 puntos
Dadas las siguientes oraciones verdaderas:	
- Carlos Thays creó el Jardín Botánico de Buenos Aires.	
- Carlos Thays fue un paisajista francés.	
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	O bien Carlos Thays creó el Jardín Botánico de Buenos Aires o bien no fue un paisajista francés.
b.	Carlos Thays no creó el Jardín Botánico de Buenos Aires y no fue un paisajista francés.
c.	Carlos Thays no creó el Jardín Botánico de Buenos Aires.
d.	Si Carlos Thays fue un paisajista francés, entonces Carlos Thays no creó el Jardín Botánico de Buenos Aires.

Ejercicio 3	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál es válido. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Si la caléndula vegeta en verano, entonces florece en otoño. La caléndula vegeta en verano. Luego, la caléndula florece en otoño.
b.	La mayoría de las plantas de otoño tienen su período de floración desde abril hasta fines de septiembre. La violeta de los alpes es una planta de otoño. Por lo tanto, la violeta de los alpes tiene su período de floración desde abril hasta fines de septiembre.
c.	Si la caléndula vegeta en verano, entonces florece en otoño. La caléndula florece en otoño. Luego, la caléndula vegeta en verano.
d.	La violeta de los alpes vegeta en verano y florece en otoño. El crisantemo vegeta en verano y florece en otoño. La caléndula vegeta en verano y florece en otoño. La coqueta vegeta en verano. Luego, la coqueta florece en otoño.

Ejercicio 4	0,5 puntos
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Todos los argumentos con conclusión verdadera y premisas falsas son válidos.
b.	Todos los argumentos con conclusión verdadera y premisas falsas son inválidos.
c.	Todos los argumentos con conclusión falsa y premisas verdaderas son inválidos.
d.	Algunos argumentos con conclusión falsa y premisas verdaderas son válidos.

Ejercicio 5	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un silogismo inductivo. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Todos los reptiles tienen una cubierta externa de escamas epidérmicas. El caimán es un reptil, con lo cual, el caimán tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas.
b.	El camaleón es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas. La iguana es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas. El caimán es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas, con lo cual, todos los reptiles tienen una cubierta externa de escamas epidérmicas.
c.	El camaleón es un reptil, tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas y su reproducción es interna. La iguana es un reptil, tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas y su reproducción es interna. El caimán es un reptil y su reproducción es interna, con lo cual, el caimán seguramente tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas.
d.	La mayoría de los reptiles tienen reproducción interna. El camaleón es un reptil, con lo cual, el camaleón tiene reproducción interna.

Ejercicio 6	0,5 puntos
Determine qué premisa sirve para fortalecer el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un argumento inductivo por analogía. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>Los cachorros de puma, león y tigre nacen con el pelo moteado, de lo cual podemos inferir que los cachorros de leopardo, que son félidos igual que ellos, nacen con el pelo moteado.</i>	
a.	El 100% de los félidos tiene cachorros que nacen con el pelo moteado.
b.	El 85% de los félidos tiene cachorros que nacen con el pelo moteado.
c.	Los caracales son félidos y tienen cachorros que nacen con el manto liso.
d.	El yagareté es un felino y sus cachorros nacen con el pelo moteado.

Ejercicio 7 0,5 puntos

Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia:

Axiomas:

1. Si se vacuna el 65 por ciento de la población, se logra la inmunidad de rebaño.
2. No se logra la inmunidad de rebaño.
3. Se vacuna el 65 por ciento de la población.

Regla de inferencia: Modus Ponens (Si A entonces B; A; por lo tanto B)

Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un teorema del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	Se vacuna el 65 por ciento de la población.	
b.	Se logra la inmunidad de rebaño.	
c.	No se vacuna el 65 por ciento de la población.	
d.	Se logra la inmunidad de rebaño o no se logra la inmunidad de rebaño.	

Ejercicio 8 0,5 puntos

Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	El sistema es consistente e independiente.	
b.	El sistema no es consistente pero es independiente.	
c.	El sistema no es consistente ni es independiente.	
d.	El sistema es consistente y no es independiente.	

Ejercicio 9 1 punto

Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida.

Toda vez que surge una anomalía se desencadena una crisis.

a.	Esta afirmación es verdadera, ya que el período de crisis se desencadena cuando el paradigma no brinda herramientas para resolver todos los problemas que surgen.	
b.	Esta afirmación es falsa, porque el período de crisis se desencadena a partir del surgimiento de múltiples enigmas.	
c.	Esta afirmación es verdadera, ya que una sola anomalía genera dudas sobre la capacidad del paradigma para resolver problemas.	
d.	Esta afirmación es falsa, ya que el período de crisis se desencadena cuando las anomalías se multiplican y radicalizan.	

Ejercicio 10 1 punto

Considere la siguiente afirmación e identifique cuál/es de las corrientes epistemológicas clásicas (empirismo lógico, falsacionismo) la sostiene/n. Marque con una "X" la opción elegida.

La lógica inductiva permite asignar un grado de probabilidad a las hipótesis que superan la contrastación.

a.	Se trata de una tesis sostenida por el falsacionismo (Popper), pero rechazada por el empirismo lógico (Hempel).	
b.	Se trata de una tesis sostenida tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).	
c.	Se trata de una tesis rechazada tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).	
d.	Se trata de una tesis sostenida por el empirismo lógico (Hempel), pero rechazada por el falsacionismo (Popper).	

Ejercicio 11 1 punto

Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia del empirismo feminista. Marque con una "X" la opción elegida.

En su obra La educación biológica de la mujer (Beruti, J.,1941), el obstetra Josue Beruti, quien se desempeñó como Titular de la Cátedra de Clínica Obstétrica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires (UBA), promulgaba una "científica división del trabajo". En su modelo, las mujeres tenían que ocuparse de las actividades reproductivas exclusivamente, dado que su función primordial debía ser la maternidad; mientras que al varón le correspondían las actividades productivas. La mujer, decía, "por la condición de su sexo, no podrá jamás suplantar con eficacia, muchas de las tareas asignadas en la colectividad al hombre". Definiendo las normas de género, Beruti señaló que la mujer, a diferencia del varón, aportaba "habilidad, paciencia, delicadeza, minuciosidad, ternura, educación filial" entre otras cualidades que podía desarrollar dentro del ámbito doméstico.

a.	La teoría de Beruti debería ser puesta a prueba mediante observaciones sistemáticas y libres de toda carga teórica o valorativa, que permitan confirmarlas o refutarlas objetivamente.	
b.	La teoría de Beruti contiene un sesgo de género que permanece oculto en su labor científica pero que, en ejercicio de la objetividad social, podría ser puesto de manifiesto y su influencia discutida dentro de una comunidad científica en la que todas las perspectivas estén representadas.	
c.	La teoría de Beruti parte del prejuicio de que el género es algo natural y ahistórico, desconociendo las prácticas sociales y discursos históricamente variables que lo constituyen. La construcción de relatos científicos no sexistas supone rechazar incluso la categoría universal de "mujer" ya que existe una pluralidad de modos de componer la identidad, lo que no se ajusta al postulado de una esencia universal común a todas las mujeres.	
d.	La teoría de Josue Beruti incorpora una visión naturalizada de la división del trabajo social cuyo carácter no natural y normativamente injustificado sería claramente percibido desde la perspectiva de las mujeres, en tanto viven directamente la experiencia de discriminación por género dentro del ámbito laboral.	

Ejercicio 12		1 punto
<p>Lea el siguiente fragmento periodístico. Determine cuál de las opciones es más representativa de la postura científicista. Marque con una "X" la opción elegida.</p> <p><i>La investigadora Superior del CONICET y docente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA, Dra. Silvia Goyanes, es experta en materiales poliméricos para aplicaciones industriales y, junto a científicos y científicas de la Universidad Nacional de San Martín y el CONICET diseñaron un barbijo muy particular. El barbijo posee triple capa protectora con activos antivirales, bactericidas y antihongos. Además, se puede utilizar hasta 8 horas al día y resiste hasta 15 lavados sin perder sus propiedades. Esta investigación en ciencia aplicada financiada por el CONICET permitirá que la población acceda a barbijos confeccionados con telas bactericidas, antihongos y antivirales a un precio accesible.</i></p>		
a.	El acuerdo realizado entre el CONICET, la UBA, la UNSAM y Kovi S.R.L., que le otorga a una PYME de La Matanza la licencia exclusiva para fabricar estas telas, establece que durante los primeros seis meses de producción, la empresa va a donar el 10 por ciento de las telas que produzca a pequeños talleres del conurbano bonaerense, que confeccionarán barbijos para otorgar de forma gratuita a personas que no se encuentren en condiciones de comprarlos. La actividad científica financiada por el Estado siempre tiene que hacer acuerdos con las empresas privadas para beneficiar a los habitantes del país. Son los ciudadanos y no los científicos los que deben asegurarse de que sea así.	
b.	El desarrollo de estos barbijos es un ejemplo del poder político y económico comprometido socialmente durante la pandemia. La tecnociencia que permite el desarrollo de barbijos eficaces y económicamente accesibles es posible solo si los intereses políticos y económicos asumen este compromiso social.	
c.	Una gran ventaja de este desarrollo es que todos los insumos que requiere están disponibles en grandes cantidades en nuestro país y que el proceso industrial utilizado para su manufactura se puede hacer en cualquier fábrica textil, dado que es el mismo que se usa para teñir telas; por lo que es posible producir estos barbijos en las cantidades que se requiera. Todos los conocimientos científicos que se desarrollen en un país, deben producir tecnologías que se utilicen en el país y es responsabilidad únicamente de los científicos supervisar que así sea.	
d.	El diseño de un barbijo de estas características es un avance que se logró gracias a los conocimientos teóricos que brindaron las investigaciones en ciencia básica y aplicada. Estas últimas son neutrales desde el punto de vista ético, pero la tecnología beneficiosa que posibilitaron no se podría haber conseguido sin ellas.	

Ejercicio 13		1 punto	
<p>Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la consecuencia observacional. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como consecuencia observacional en la columna CO.</p> <p><i>¿Por qué algunos cuerpos flotan en el agua y otros no? A Galileo se le ocurrió que la flotación o no de un cuerpo en un líquido podría estar relacionada con la densidad del mismo. Pensó que la flotación se produce cuando la densidad del cuerpo es menor que la del líquido. Para contrastarlo, tomando como supuesto que la densidad del agua salada es superior a la de la cera, realizó el siguiente experimento: colocó una bola de cera en un recipiente con una solución de agua salada y observó qué es lo que pasaba. Si Galileo estaba en lo cierto, al cabo de unos minutos la cera flotaría. Y eso fue lo que efectivamente ocurrió: en cierto momento la bola de cera se elevó y quedó flotando.</i></p>			
		HF	CO
a.	La flotación de un cuerpo en un líquido se produce cuando la densidad del cuerpo es menor que la del líquido.	x	
b.	El agua salada se congela a una temperatura inferior a la de congelación del agua dulce.		
c.	La bola de cera flotará en la solución de agua salada.		x
d.	La flotación se produce cuando los cuerpos sumergidos son muy livianos.		
e.	La bola de cera se hundirá en la solución de agua salada.		
f.	La densidad del agua salada es superior a la de la cera.		

Ejercicio 14		1 punto	
<p>Dado el siguiente fenómeno:</p> <p><i>El Sr. Pérez sufrió un infarto.</i></p> <p>Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación estadístico inductiva. Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.</p>			
		L	CA
a.	El Sr. Pérez fuma más de 30 cigarrillos por día.		x
b.	El Sr. Pérez es diabético.		
c.	Fumar compulsivamente causa infartos.		
d.	La probabilidad de que una persona que fuma compulsivamente sufra un infarto es mayor al 50%.	x	
e.	El Sr. Pérez consume mucha cafeína.		

Cortar por la línea punteada

TEMA 4

Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen

Número de aula:

14/2/2022 2º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	CO:
Ej.	14	L:	CA: