

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	Docente (Nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:30h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

Ejercicio 1	0,5 puntos
Indique cuál es la conclusión del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>El agente que produce la enfermedad por COVID-19 no es una bacteria, por lo cual, los antibióticos no sirven para curarla. Dado que sólo las enfermedades producidas por bacterias pueden ser curadas con antibióticos.</i>	
a.	Sólo las enfermedades producidas por bacterias pueden ser curadas con antibióticos.
b.	Los antibióticos no sirven para curar la enfermedad producida por COVID-19.
c.	El agente que produce la enfermedad por COVID-19 no es una bacteria.
d.	Los antibióticos no sirven.

Ejercicio 2	0,5 puntos
Dadas las siguientes oraciones verdaderas:	
- El Sol es una estrella.	
- Venus gira alrededor del Sol.	
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	El Sol no es una estrella.
b.	El Sol es una estrella y Venus no gira alrededor del Sol.
c.	Venus no gira alrededor del Sol o el Sol no es una estrella.
d.	Si el Sol es una estrella, entonces Venus gira alrededor del Sol.

Ejercicio 3	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál es válido . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Si el <i>Senecio kaempferi</i> crece en humedales, entonces se reproduce por rizomas. El <i>Senecio kaempferi</i> se reproduce por rizomas. Por lo tanto, el <i>Senecio kaempferi</i> crece en humedales.
b.	Si el <i>Senecio kaempferi</i> crece en humedales, entonces se reproduce por rizomas. El <i>Senecio kaempferi</i> crece en humedales. Por lo tanto, el <i>Senecio kaempferi</i> se reproduce por rizomas.
c.	La <i>Spartina alterniflora</i> crece en humedales y se reproduce por rizomas. El lirio de agua crece en humedales y se reproduce por rizomas. El <i>Senecio kaempferi</i> crece en humedales y se reproduce por rizomas. La <i>Pistia stratiotes</i> crece en humedales. Por lo tanto, la <i>Pistia stratiotes</i> se reproduce por rizomas.
d.	La mayoría de las plantas originarias de regiones templadas son plantas perennes. La <i>Spartina alterniflora</i> es una planta originaria de regiones templadas. Luego, la <i>Spartina alterniflora</i> es una planta perenne.

Ejercicio 4	0,5 puntos
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Todos los argumentos válidos con conclusión verdadera tienen premisas verdaderas.
b.	Todos los argumentos válidos con premisas falsas tienen conclusión verdadera.
c.	Algunos argumentos con conclusión verdadera y premisas verdaderas son inválidos.
d.	Todos los argumentos inválidos con conclusión falsa tienen premisas falsas.

Ejercicio 5	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un argumento inductivo por enumeración incompleta . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	En la mayoría de las estrellas, el viento estelar (el flujo de partículas hacia el espacio) no produce una pérdida de masa significativa, con lo cual podemos inferir que el viento estelar no produce una disminución de la masa del Sol, ya que el Sol es una estrella.
b.	El Sol y Alpha Centauri A son estrellas de masa relativamente similar, con lo cual, dado que el viento estelar no produce cambios significativos en la masa del Sol, podemos concluir que el viento en Alpha Centauri A tampoco afecta su masa.
c.	El viento estelar deja casi inalterada la masa del Sol, Alpha Centauri A y Alpha Centauri B. Por ende, inferimos que todas las estrellas conservan aproximadamente la misma masa a pesar del viento estelar.
d.	Todas las estrellas presentan viento estelar, con lo cual, dado que el Sol es una estrella, podemos inferir que el Sol presenta viento estelar.

Ejercicio 6	0,5 puntos
Determine qué premisa sirve para fortalecer el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un argumento inductivo por analogía . Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>Pablo estuvo infectado con el virus Influenza 2020 y tuvo como síntomas un cuadro febril, dolor de cabeza y vómitos. Silvio estuvo infectado con el virus Influenza 2020 y tuvo como síntomas un cuadro febril, dolor de cabeza y vómitos. Luis estuvo infectado con el virus Influenza 2020 y tuvo como síntomas un cuadro febril y dolor de cabeza. Con lo cual, Luis seguramente también tuvo vómitos.</i>	
a.	El 90% de los infectados con el virus Influenza 2020 han tenido como síntoma vómitos.
b.	Todos los infectados con el virus Influenza 2020 han tenido como síntoma vómitos.
c.	Esteban estuvo infectado con el virus Influenza 2020 y tuvo como síntomas un cuadro febril, dolor de cabeza y vómitos.
d.	Rafael estuvo infectado con el virus Influenza 2020 y tuvo como síntomas un cuadro febril y dolor de cabeza pero no tuvo vómitos.

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

TEMA 7

Hoja 2 de 3

Ejercicio 7	0,5 puntos
Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia: Axiomas: 1. Si se administra la segunda dosis de la vacuna, se logra una eficacia del 95 por ciento. 2. No se logra una eficacia del 95 por ciento. 3. Se administra la segunda dosis de la vacuna. Regla de inferencia: <i>Modus Tollens</i> (Si A entonces B; No B; por lo tanto no A)	
Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un teorema del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	<input checked="" type="checkbox"/> No se administra la segunda dosis de la vacuna.
b.	<input type="checkbox"/> Se logra una eficacia del 95 por ciento o no se logra una eficacia del 95 por ciento.
c.	<input type="checkbox"/> Se logra una eficacia del 95 por ciento.
d.	<input type="checkbox"/> Se administra la segunda dosis de la vacuna.

Ejercicio 8	0,5 puntos
Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	<input type="checkbox"/> El sistema no es consistente ni es independiente.
b.	<input type="checkbox"/> El sistema es consistente e independiente.
c.	<input checked="" type="checkbox"/> El sistema no es consistente pero es independiente.
d.	<input type="checkbox"/> El sistema es consistente y no es independiente.

Ejercicio 9	1 punto
Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida. <i>En el período de ciencia normal hay progreso acumulativo.</i>	
a.	<input type="checkbox"/> Esta afirmación es verdadera, porque en el período de ciencia normal se resuelven todos los problemas que surgen.
b.	<input type="checkbox"/> Esta afirmación es falsa, porque en ciencia normal hay progreso pero no es acumulativo.
c.	<input checked="" type="checkbox"/> Esta afirmación es verdadera, porque en el período de ciencia normal aumenta el conocimiento sobre los fenómenos que el paradigma indica como relevantes.
d.	<input type="checkbox"/> Esta afirmación es falsa, porque en ciencia normal no se solucionan las anomalías.

Ejercicio 10	1 punto
Considere la siguiente afirmación e identifique cuál/es de las corrientes epistemológicas clásicas (empirismo lógico, falsacionismo) la sostiene/n. Marque con una "X" la opción elegida. <i>La lógica inductiva permite asignar un grado de probabilidad a las hipótesis que superan la contrastación.</i>	
a.	<input checked="" type="checkbox"/> Se trata de una tesis sostenida por el empirismo lógico (Hempel), pero rechazada por el falsacionismo (Popper).
b.	<input type="checkbox"/> Se trata de una tesis sostenida por el falsacionismo (Popper), pero rechazada por el empirismo lógico (Hempel).
c.	<input type="checkbox"/> Se trata de una tesis sostenida tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).
d.	<input type="checkbox"/> Se trata de una tesis rechazada tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).

Ejercicio 11	1 punto
Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia del empirismo feminista . Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>La obra de Darwin, si bien fue revolucionaria en otros terrenos, mantuvo intacta la concepción tradicional que atribuye una inferioridad "natural" de las mujeres. La única diferencia importante con esas concepciones tradicionales fue que esa jerarquía no fuera ya atribuida a un dios o dioses sino sostenida sobre la base de la autoridad de la ciencia. En "El origen del hombre", en consonancia con ese prejuicio ancestral, Darwin afirmó que muchas de las facultades atribuidas al sexo femenino, como la intuición y la rápida percepción, son cualidades inferiores. En contraste con estas características femeninas, subrayó que, por razones asociadas a la lucha por la supervivencia, «el hombre desarrolló facultades mentales superiores, como la observación, la razón, la invención o imaginación» que, finalmente, lo hicieron superior a la mujer en todos los terrenos. De acuerdo con ello, concluía Darwin: «en cuerpo y espíritu el hombre es más potente que la mujer.»</i>	
a.	<input checked="" type="checkbox"/> La teoría de Darwin prolonga viejos prejuicios acerca de las diferencias de género, los cuales pudieron perpetuarse en virtud de la ausencia de una comunidad científica lo suficientemente diversa que pudiera ponerlos de manifiesto, criticarlos y tener una visión sobre las facultades femeninas y masculinas menos apegada a los prejuicios androcéntricos de nuestra sociedad.
b.	<input type="checkbox"/> Las mujeres, como víctimas típicas del prejuicio de postular una jerarquía entre los sexos, tienen una motivación práctica experimentada "en primera persona" para poner de manifiesto este fenómeno, motivación de la que los varones -que generalmente son sus beneficiarios- carecen. Es en virtud de esta asimetría que las mujeres tienen un acceso epistémicamente privilegiado para detectar el carácter infundado de la postulación de una jerarquía natural entre los sexos y sus consecuencias.
c.	<input type="checkbox"/> La "naturalización", durante siglos, de una supuesta jerarquía entre los sexos se debió a la circunstancia de considerar como presuntos "datos" de la conducta humana "natural" de varones y mujeres lo que, en rigor, responde a una construcción histórico-social particular. Las teorías de la biología darwiniana son, como todo el conocimiento científico, relatos determinados, no por "datos", sino por las relaciones de poder que constituyen el mundo social.
d.	<input type="checkbox"/> El caso relatado muestra la necesidad de que las teorías y supuestos contenidos en el discurso de la Biología sean puestos a prueba mediante observaciones sistemáticas valorativamente neutrales para eliminar por completo cualquier vestigio de parcialidad y toda influencia del sujeto cognoscente sobre el objeto de investigación

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

TEMA 7

Hoja 3 de 3

Ejercicio 12		1 punto
Lea la siguiente caracterización de un proyecto de investigación y decida si el cientificismo daría prioridad al financiamiento del mismo y por qué. Marque con una "X" la opción elegida.		
<i>Leandro Monsalve, integrante del Centro de Micro y Nanotecnologías del Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), dirige un un proyecto de investigación que busca desarrollar recubrimientos antivirales para los textiles que se usan para confeccionar los elementos de protección personal que utiliza el personal de salud, como barbijos, cofias y camisolines. Esta investigación en ciencia aplicada financiada por el CONICET tiene como objetivo lograr un recubrimiento que "rompa" la membrana del virus de la misma manera que actúan el jabón o la lavandina pero que al mismo tiempo no altere las propiedades de telas, por ejemplo, que siga siendo flexible o que se pueda respirar a través de ella.</i>		
a.	No, porque según el científicismo, se deben financiar investigaciones en ciencia básica, dado que es valiosa en sí misma, independientemente de si tendrá alguna aplicación en el futuro.	
b.	Sí, porque según el científicismo, se debe priorizar el financiamiento de investigaciones que resuelvan problemas prácticos y contribuyan inmediatamente al desarrollo económico del país.	
c.	No, porque según el científicismo, se debe priorizar la financiación de proyectos en ciencias sociales y humanidades que promuevan el pensamiento crítico.	
d.	Sí, porque según el científicismo, se deben financiar prioritariamente los proyectos de ciencia aplicada, atendiendo a las demandas que la sociedad hace a la comunidad científica.	

Ejercicio 13		1 punto	
Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la hipótesis auxiliar. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como hipótesis auxiliar en la columna HA.			
<i>¿Afecta el entorno nuestra capacidad para recordar lo que aprendimos? Godden y Baddeley propusieron que recordamos con mayor facilidad lo que aprendemos, cuando lo evocamos en el mismo ambiente en el que se produjo el aprendizaje. Para probarlo, llevaron a cabo un estudio con un grupo de 16 buzos, que debían aprender una lista de 36 palabras para luego reproducir por escrito la mayor cantidad de palabras que pudieran. Se dividió a los buzos en 4 grupos. Los dos primeros grupos debían aprender la lista de palabras y luego reproducir las palabras recordadas en el mismo entorno en que las habían aprendido. Uno realizó ambas tareas en la playa y el otro sumergido 6 metros bajo el agua. En cambio, los otros dos grupos debían aprender la lista de palabras en un ambiente y luego recordarla en otro: uno debía aprender las palabras en la playa y escribirlas bajo el agua y el otro debía aprender las palabras bajo el agua y escribirlas en la playa. Los investigadores asumieron que la capacidad para memorizar palabras bajo el agua y fuera del agua es similar. Los resultados mostraron que los buzos que aprendieron y reprodujeron escribiendo las listas de palabras en el mismo entorno (tanto en la playa como bajo el agua) recordaron más palabras que aquellos que llevaron a cabo el aprendizaje en un entorno y el recuerdo en otro.</i>			
		HF	HA
a.	Es más fácil recordar algo en el mismo ambiente en que se produjo el aprendizaje.	X	
b.	La capacidad para memorizar palabras bajo el agua y fuera del agua es similar.		X
c.	Los buzos que aprendan y reproduzcan la lista de palabras en el mismo entorno escribirán más palabras que aquellos que aprendan la lista en un entorno y la reproduzcan en otro.		
d.	Los cambios de ambiente favorecen la capacidad de aprendizaje.		
e.	Es más difícil memorizar palabras estando bajo el agua.		
f.	Los buzos que aprendan la lista de palabras fuera del agua escribirán más palabras que aquellos que las aprendan bajo el agua.		

Ejercicio 14		1 punto	
Dado el siguiente fenómeno: <i>Roberta votó al candidato norteamericano Donald Trump.</i>			
Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación nomológico deductiva . Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.			
		L	CA
a.	Roberta está muy enojada con toda la clase política tradicional.		
b.	La mayoría de los ciudadanos norteamericanos blancos que viven en zonas rurales vota a Trump.		
c.	Roberta es una ciudadana blanca de Estados Unidos que vive en una zona rural.		X
d.	Los ciudadanos norteamericanos blancos que viven en zonas rurales votan a Trump.	X	
e.	Roberta tiene un nivel socioeconómico alto.		

Cortar por la línea punteada

Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen

TEMA 7

Número de aula:

10/12/2021 - 1º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	HA:
Ej.	14	L:	CA:

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	Docente (Nombre y apellido):
E-MAIL:	
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:30h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

Ejercicio 1	0,5 puntos
Indique cuál es la conclusión del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>El agente que produce la enfermedad por COVID-19 no es una bacteria, por lo cual, los antibióticos no sirven para curarla. Dado que sólo las enfermedades producidas por bacterias pueden ser curadas con antibióticos.</i>	
a.	El agente que produce la enfermedad por COVID-19 no es una bacteria.
b.	Los antibióticos no sirven.
c.	Los antibióticos no sirven para curar la enfermedad producida por COVID-19.
d.	Sólo las enfermedades producidas por bacterias pueden ser curadas con antibióticos.

Ejercicio 2	0,5 puntos
Dadas las siguientes oraciones verdaderas:	
- El Sol es una estrella.	
- Venus gira alrededor del Sol.	
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	El Sol es una estrella y Venus no gira alrededor del Sol.
b.	Si el Sol es una estrella, entonces Venus gira alrededor del Sol.
c.	El Sol no es una estrella.
d.	Venus no gira alrededor del Sol o el Sol no es una estrella.

Ejercicio 3	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál es válido. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Si el Senecio kaempferi crece en humedales, entonces se reproduce por rizomas. El Senecio kaempferi crece en humedales. Por lo tanto, el Senecio kaempferi se reproduce por rizomas.
b.	La Spartina alterniflora crece en humedales y se reproduce por rizomas. El lirio de agua crece en humedales y se reproduce por rizomas. El Senecio kaempferi crece en humedales y se reproduce por rizomas. La Pistia stratiotes crece en humedales. Por lo tanto, la Pistia stratiotes se reproduce por rizomas.
c.	Si el Senecio kaempferi crece en humedales, entonces se reproduce por rizomas. El Senecio kaempferi se reproduce por rizomas. Por lo tanto, el Senecio kaempferi crece en humedales.
d.	La mayoría de las plantas originarias de regiones templadas son plantas perennes. La Spartina alterniflora es una planta originaria de regiones templadas. Luego, la Spartina alterniflora es una planta perenne.

Ejercicio 4	0,5 puntos
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Todos los argumentos válidos con premisas falsas tienen conclusión verdadera.
b.	Algunos argumentos con conclusión verdadera y premisas verdaderas son inválidos.
c.	Todos los argumentos inválidos con conclusión falsa tienen premisas falsas.
d.	Todos los argumentos válidos con conclusión verdadera tienen premisas verdaderas.

Ejercicio 5	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un argumento inductivo por enumeración incompleta. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Todas las estrellas presentan viento estelar, con lo cual, dado que el Sol es una estrella, podemos inferir que el Sol presenta viento estelar.
b.	El Sol y Alpha Centauri A son estrellas de masa relativamente similar, con lo cual, dado que el viento estelar no produce cambios significativos en la masa del Sol, podemos concluir que el viento en Alpha Centauri A tampoco afecta su masa.
c.	En la mayoría de las estrellas, el viento estelar (el flujo de partículas hacia el espacio) no produce una pérdida de masa significativa, con lo cual podemos inferir que el viento estelar no produce una disminución de la masa del Sol, ya que el Sol es una estrella.
d.	El viento estelar deja casi inalterada la masa del Sol, Alpha Centauri A y Alpha Centauri B. Por ende, inferimos que todas las estrellas conservan aproximadamente la misma masa a pesar del viento estelar.

Ejercicio 6	0,5 puntos
Determine qué premisa sirve para fortalecer el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un argumento inductivo por analogía. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>Pablo estuvo infectado con el virus Influenza 2020 y tuvo como síntomas un cuadro febril, dolor de cabeza y vómitos. Silvio estuvo infectado con el virus Influenza 2020 y tuvo como síntomas un cuadro febril, dolor de cabeza y vómitos. Luis estuvo infectado con el virus Influenza 2020 y tuvo como síntomas un cuadro febril y dolor de cabeza. Con lo cual, Luis seguramente también tuvo vómitos.</i>	
a.	Esteban estuvo infectado con el virus Influenza 2020 y tuvo como síntomas un cuadro febril, dolor de cabeza y vómitos.
b.	Todos los infectados con el virus Influenza 2020 han tenido como síntoma vómitos.
c.	Rafael estuvo infectado con el virus Influenza 2020 y tuvo como síntomas un cuadro febril y dolor de cabeza pero no tuvo vómitos.
d.	El 90% de los infectados con el virus Influenza 2020 han tenido como síntoma vómitos.

Ejercicio 7		0,5 puntos
Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia: Axiomas: 1. Si se administra la segunda dosis de la vacuna, se logra una eficacia del 95 por ciento. 2. No se logra una eficacia del 95 por ciento. 3. Se administra la segunda dosis de la vacuna. Regla de inferencia: Modus Tollens (Si A entonces B; No B; por lo tanto no A)		
Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un teorema del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	Se logra una eficacia del 95 por ciento.	
b.	Se administra la segunda dosis de la vacuna.	
c.	No se administra la segunda dosis de la vacuna.	
d.	Se logra una eficacia del 95 por ciento o no se logra una eficacia del 95 por ciento.	

Ejercicio 8		0,5 puntos
Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	El sistema es consistente e independiente.	
b.	El sistema no es consistente ni es independiente.	
c.	El sistema no es consistente pero es independiente.	
d.	El sistema es consistente y no es independiente.	

Ejercicio 9		1 punto
Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida. <i>En el período de ciencia normal hay progreso acumulativo.</i>		
a.	Esta afirmación es falsa, porque en ciencia normal no se solucionan las anomalías.	
b.	Esta afirmación es verdadera, porque en el período de ciencia normal aumenta el conocimiento sobre los fenómenos que el paradigma indica como relevantes.	
c.	Esta afirmación es verdadera, porque en el período de ciencia normal se resuelven todos los problemas que surgen.	
d.	Esta afirmación es falsa, porque en ciencia normal hay progreso pero no es acumulativo.	

Ejercicio 10		1 punto
Considere la siguiente afirmación e identifique cuál/es de las corrientes epistemológicas clásicas (empirismo lógico, falsacionismo) la sostiene/n. Marque con una "X" la opción elegida. <i>La lógica inductiva permite asignar un grado de probabilidad a las hipótesis que superan la contrastación.</i>		
a.	Se trata de una tesis sostenida por el falsacionismo (Popper), pero rechazada por el empirismo lógico (Hempel).	
b.	Se trata de una tesis sostenida tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).	
c.	Se trata de una tesis rechazada tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).	
d.	Se trata de una tesis sostenida por el empirismo lógico (Hempel), pero rechazada por el falsacionismo (Popper).	

Ejercicio 11		1 punto
Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia del empirismo feminista. Marque con una "X" la opción elegida. <i>La obra de Darwin, si bien fue revolucionaria en otros terrenos, mantuvo intacta la concepción tradicional que atribuye una inferioridad "natural" de las mujeres. La única diferencia importante con esas concepciones tradicionales fue que esa jerarquía no fuera ya atribuida a un dios o dioses sino sostenida sobre la base de la autoridad de la ciencia. En "El origen del hombre", en consonancia con ese prejuicio ancestral, Darwin afirmó que muchas de las facultades atribuidas al sexo femenino, como la intuición y la rápida percepción, son cualidades inferiores. En contraste con estas características femeninas, subrayó que, por razones asociadas a la lucha por la supervivencia, «el hombre desarrolló facultades mentales superiores, como la observación, la razón, la invención o imaginación» que, finalmente, lo hicieron superior a la mujer en todos los terrenos. De acuerdo con ello, concluía Darwin: «en cuerpo y espíritu el hombre es más potente que la mujer.»</i>		
a.	Las mujeres, como víctimas típicas del prejuicio de postular una jerarquía entre los sexos, tienen una motivación práctica experimentada "en primera persona" para poner de manifiesto este fenómeno, motivación de la que los varones -que generalmente son sus beneficiarios- carecen. Es en virtud de esta asimetría que las mujeres tienen un acceso epistémicamente privilegiado para detectar el carácter infundado de la postulación de una jerarquía natural entre los sexos y sus consecuencias.	
b.	El caso relatado muestra la necesidad de que las teorías y supuestos contenidos en el discurso de la Biología sean puestos a prueba mediante observaciones sistemáticas valorativamente neutrales para eliminar por completo cualquier vestigio de parcialidad y toda influencia del sujeto cognoscente sobre el objeto de investigación	
c.	La "naturalización", durante siglos, de una supuesta jerarquía entre los sexos se debió a la circunstancia de considerar como presuntos "datos" de la conducta humana "natural" de varones y mujeres lo que, en rigor, responde a una construcción histórico-social particular. Las teorías de la biología darwiniana son, como todo el conocimiento científico, relatos determinados, no por "datos", sino por las relaciones de poder que constituyen el mundo social.	
d.	La teoría de Darwin prolonga viejos prejuicios acerca de las diferencias de género, los cuales pudieron perpetuarse en virtud de la ausencia de una comunidad científica lo suficientemente diversa que pudiera ponerlos de manifiesto, criticarlos y tener una visión sobre las facultades femeninas y masculinas menos apegada a los prejuicios androcéntricos de nuestra sociedad.	

Ejercicio 12		1 punto
<p>Lea la siguiente caracterización de un proyecto de investigación y decida si el cientificismo daría prioridad al financiamiento del mismo y por qué. Marque con una "X" la opción elegida.</p> <p><i>Leandro Monsalve, integrante del Centro de Micro y Nanotecnologías del Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), dirige un un proyecto de investigación que busca desarrollar recubrimientos antivirales para los textiles que se usan para confeccionar los elementos de protección personal que utiliza el personal de salud, como barbijos, cofias y camisolines. Esta investigación en ciencia aplicada financiada por el CONICET tiene como objetivo lograr un recubrimiento que "rompa" la membrana del virus de la misma manera que actúan el jabón o la lavandina pero que al mismo tiempo no altere las propiedades de telas, por ejemplo, que siga siendo flexible o que se pueda respirar a través de ella.</i></p>		
a.	No, porque según el cientificismo, se deben financiar investigaciones en ciencia básica, dado que es valiosa en sí misma, independientemente de si tendrá alguna aplicación en el futuro.	
b.	No, porque según el cientificismo, se debe priorizar la financiación de proyectos en ciencias sociales y humanidades que promuevan el pensamiento crítico.	
c.	Sí, porque según el cientificismo, se deben financiar prioritariamente los proyectos de ciencia aplicada, atendiendo a las demandas que la sociedad hace a la comunidad científica.	
d.	Sí, porque según el cientificismo, se debe priorizar el financiamiento de investigaciones que resuelvan problemas prácticos y contribuyan inmediatamente al desarrollo económico del país.	

Ejercicio 13		1 punto	
<p>Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la consecuencia observacional. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como consecuencia observacional en la columna CO.</p> <p><i>¿Afecta el entorno nuestra capacidad para recordar lo que aprendimos? Godden y Baddeley propusieron que recordamos con mayor facilidad lo que aprendemos, cuando lo evocamos en el mismo ambiente en el que se produjo el aprendizaje. Para probarlo, llevaron a cabo un estudio con un grupo de 16 buzos, que debían aprender una lista de 36 palabras para luego reproducir por escrito la mayor cantidad de palabras que pudieran. Se dividió a los buzos en 4 grupos. Los dos primeros grupos debían aprender la lista de palabras y luego reproducir las palabras recordadas en el mismo entorno en que las habían aprendido. Uno realizó ambas tareas en la playa y el otro sumergido 6 metros bajo el agua. En cambio, los otros dos grupos debían aprender la lista de palabras en un ambiente y luego recordarla en otro: uno debía aprender las palabras en la playa y escribirlas bajo el agua y el otro debía aprender las palabras bajo el agua y escribirlas en la playa. Los investigadores asumieron que la capacidad para memorizar palabras bajo el agua y fuera del agua es similar. Los resultados mostraron que los buzos que aprendieron y reprodujeron escribiendo las listas de palabras en el mismo entorno (tanto en la playa como bajo el agua) recordaron más palabras que aquellos que llevaron a cabo el aprendizaje en un entorno y el recuerdo en otro.</i></p>			
		HF	CO
a.	Los buzos que aprendan y reproduzcan la lista de palabras en el mismo entorno escribirán más palabras que aquellos que aprendan la lista en un entorno y la reproduzcan en otro.		X
b.	La capacidad para memorizar palabras bajo el agua y fuera del agua es similar.		
c.	Los cambios de ambiente favorecen la capacidad de aprendizaje.		
d.	Los buzos que aprendan la lista de palabras fuera del agua escribirán más palabras que aquellos que las aprendan bajo el agua.		
e.	Es más difícil memorizar palabras estando bajo el agua.		
f.	Es más fácil recordar algo en el mismo ambiente en que se produjo el aprendizaje.	X	

Ejercicio 14		1 punto	
<p>Dado el siguiente fenómeno:</p> <p><i>Roberta votó al candidato norteamericano Donald Trump.</i></p> <p>Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación nomológico deductiva. Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.</p>			
		L	CA
a.	Los ciudadanos norteamericanos blancos que viven en zonas rurales votan a Trump.	X	
b.	La mayoría de los ciudadanos norteamericanos blancos que viven en zonas rurales vota a Trump.		
c.	Roberta está muy enojada con toda la clase política tradicional.		
d.	Roberta tiene un nivel socioeconómico alto.		
e.	Roberta es una ciudadana blanca de Estados Unidos que vive en una zona rural.		X

Cortar por la línea punteada

Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen

TEMA 8

Número de aula:

10/12/2021 - 1º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	CO:
Ej.	14	L:	CA:

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	Docente (Nombre y apellido):
E-MAIL:	
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:30h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

Ejercicio 1	0,5 puntos	
Indique cuál es la conclusión del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.		
<i>Todos los cítricos contienen vitamina C. Por consiguiente, el kiwi es una fruta que contiene vitamina C, dado que es un cítrico.</i>		
a.	Todos los cítricos contienen vitamina C.	
b.	El kiwi es una fruta que contiene vitamina C.	
c.	El kiwi es un cítrico.	
d.	El kiwi es una fruta.	

Ejercicio 2	0,5 puntos	
Dadas las siguientes oraciones verdaderas:		
- El Parque Nacional Iberá se encuentra en la ecorregión Esteros del Iberá.		
- El Parque Nacional Iberá es un área natural protegida.		
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero . Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	El Parque Nacional Iberá se encuentra en la ecorregión Esteros del Iberá y no es un área natural protegida.	
b.	No es cierto que el Parque Nacional Iberá se encuentre en la ecorregión Esteros del Iberá.	
c.	Si el Parque Nacional Iberá se encuentra en la ecorregión Esteros del Iberá, entonces no es un área natural protegida.	
d.	O bien el Parque Nacional Iberá se encuentra en la ecorregión Esteros del Iberá o bien no es un área natural protegida.	

Ejercicio 3	0,5 puntos	
Dados los siguientes argumentos, determine cuál es válido . Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	Los salmones son peces y tienen aletas. Los pejerreyes son peces y tienen aletas. Las truchas son peces. Luego, las truchas tienen aletas.	
b.	Si los delfines son peces, entonces viven en el mar. Los delfines viven en el mar. Luego, los delfines son peces.	
c.	Los salmones son peces y tienen aletas. Los pejerreyes son peces y tienen aletas. Luego, todos los peces tienen aletas.	
d.	Si los delfines son peces, entonces tienen escamas. Los delfines no tienen escamas. Luego, los delfines no son peces.	

Ejercicio 4	0,5 puntos	
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero . Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	Ningún argumento inválido tiene conclusión verdadera y premisas verdaderas.	
b.	Todos los argumentos válidos tienen premisas verdaderas y conclusión verdadera.	
c.	Todos los argumentos inválidos tienen premisas verdaderas y conclusión falsa.	
d.	Hay argumentos inválidos con conclusión y premisas verdaderas.	

Ejercicio 5	0,5 puntos	
Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un silogismo inductivo . Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	En la mayoría de las estrellas, el viento estelar (el flujo de partículas hacia el espacio) no produce una pérdida de masa significativa, con lo cual podemos inferir que el viento estelar no produce una disminución de la masa del Sol, ya que el Sol es una estrella.	
b.	El Sol y Alpha Centauri A son estrellas de masa relativamente similar, con lo cual, dado que el viento estelar no produce cambios significativos en la masa del Sol, podemos concluir que el viento en Alpha Centauri A tampoco afecta su masa.	
c.	El viento estelar deja casi inalterada la masa del Sol, Alpha Centauri A y Alpha Centauri B. Por ende, inferimos que todas las estrellas conservan aproximadamente la misma masa a pesar del viento estelar.	
d.	Todas las estrellas presentan viento estelar, con lo cual, dado que el Sol es una estrella, podemos inferir que el Sol presenta viento estelar.	

Ejercicio 6	0,5 puntos	
Determine qué premisa sirve para fortalecer el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un argumento inductivo por enumeración incompleta . Marque con una "X" la opción elegida.		
<i>Seguramente todos los félidos tengan cinco dedos en las patas delanteras y cuatro en las traseras, dado que los tigres, los yaguaretés y los lince, que son todos félidos, tienen esa cantidad de dedos.</i>		
a.	Los cánidos tienen cinco dedos en las patas delanteras y cuatro en las traseras.	
b.	Los tigres, los yaguaretés y los lince constituyen las únicas tres especies de la familia de los félidos.	
c.	Los ocelotes son félidos y no tienen cinco dedos en las patas delanteras y cuatro en las traseras.	
d.	Los ocelotes son félidos y tienen cinco dedos en las patas delanteras y cuatro en las traseras.	

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

TEMA 9

Hoja 2 de 3

Ejercicio 7

0,5 puntos

Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia:

Axiomas:

1. Si los pulpos son moluscos entonces son animales acuáticos invertebrados.
2. Los pulpos no son animales acuáticos invertebrados.
3. Los pulpos son moluscos.

Regla de inferencia: *Modus Tollens* (Si A entonces B; no B; por lo tanto no A)

Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un **teorema** del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	Los pulpos son animales acuáticos invertebrados.	
b.	Los pulpos son moluscos o son animales acuáticos invertebrados.	
c.	Los pulpos no son moluscos.	
d.	Los pulpos no son animales acuáticos invertebrados y son moluscos.	

Ejercicio 8

0,5 puntos

Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	El sistema es consistente y no es independiente.	
b.	El sistema es consistente e independiente.	
c.	El sistema no es consistente ni es independiente.	
d.	El sistema no es consistente pero es independiente.	

Ejercicio 9

1 punto

Teniendo en cuenta la propuesta de **Kuhn**, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida.

Un nuevo paradigma supone nuevas metodologías e instrumentos y nuevos modos de emplearlos.

a.	El enunciado es verdadero porque las metodologías e instrumentos del paradigma anterior son reemplazadas por otros que se ajustan de un modo más preciso y objetivo a la realidad.	
b.	El enunciado es falso porque lo único que cambia es la forma de ver el mundo. El aparato instrumental-metodológico es el mismo en todos los paradigmas.	
c.	El enunciado es falso porque lo único que cambia es el uso de los términos y conceptos.	
d.	El enunciado es verdadero porque cada paradigma inaugura una forma de ver el mundo, y esto implica nuevos métodos y nuevas funcionalidades para los instrumentos.	

Ejercicio 10

1 punto

Indique cuál de las siguientes afirmaciones expresa una tesis aceptada por una de las dos corrientes epistemológicas clásicas (el empirismo lógico representado por Hempel o el falsacionismo de Popper) pero rechazada por la otra. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	La ciencia es una tarea que se caracteriza por el progreso, entendido como el avance hacia una meta que es la verdad, aun cuando dicha meta sea inalcanzable.	
b.	Un resultado de la contrastación desfavorable a la hipótesis permite inferir deductivamente la falsedad de la hipótesis puesta a prueba.	
c.	La ciencia progresa de manera acumulativa hacia la verdad a través de nuevos casos confirmatorios que incrementan inductivamente la probabilidad de las teorías.	
d.	En la filosofía de la ciencia debe admitirse un criterio de demarcación entre los enunciados que pertenecen a la ciencia empírica y aquellos que no pueden formar parte de ella.	

Ejercicio 11

1 punto

Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia de la **teoría feminista del punto de vista**. Marque con una "X" la opción elegida.

La obra de Darwin, si bien fue revolucionaria en otros terrenos, mantuvo intacta la concepción tradicional que atribuye una inferioridad "natural" a las mujeres. La única diferencia importante con esas concepciones tradicionales fue que esa jerarquía no fuera ya atribuida a un dios o dioses sino sostenida sobre la base de la autoridad de la ciencia. En "El origen del hombre", en consonancia con ese prejuicio ancestral, Darwin afirmó que muchas de las facultades atribuidas al sexo femenino, como la intuición y la rápida percepción, son cualidades inferiores. En contraste con estas características femeninas, subrayó que, por razones asociadas a la lucha por la supervivencia, «el hombre desarrolló facultades mentales superiores, como la observación, la razón, la invención o imaginación» que, finalmente, lo hicieron superior a la mujer en todos los terrenos. De acuerdo con ello, concluía Darwin: «en cuerpo y espíritu el hombre es más potente que la mujer.»

a.	La "naturalización", durante siglos, de una supuesta jerarquía entre los sexos se debió a la circunstancia de considerar como presuntos "datos" de la conducta humana "natural" de varones y mujeres lo que, en rigor, responde a una construcción histórico-social particular. Las teorías de la biología darwiniana son, como todo el conocimiento científico, relatos determinados, no por "datos", sino por las relaciones de poder que constituyen el mundo social.	
b.	El caso relatado muestra la necesidad de que las teorías y supuestos contenidos en el discurso de la Biología sean puestos a prueba mediante observaciones sistemáticas valorativamente neutrales para eliminar por completo cualquier vestigio de parcialidad y toda influencia del sujeto cognoscente sobre el objeto de investigación.	
c.	La teoría de Darwin prolonga viejos prejuicios acerca de las diferencias de género, los cuales pudieron perpetuarse en virtud de la ausencia de una comunidad científica lo suficientemente diversa que pudiera ponerlos de manifiesto, criticarlos y tener una visión sobre las facultades femeninas y masculinas menos apegada a los prejuicios androcéntricos de nuestra sociedad.	
d.	Las mujeres, como víctimas típicas del prejuicio de postular una jerarquía entre los sexos, tienen una motivación práctica experimentada "en primera persona" para ponerlo de manifiesto, motivación de la que los varones -que generalmente son sus beneficiarios- carecen. Es en virtud de esta asimetría que las mujeres tienen un acceso epistémicamente privilegiado para detectar el carácter infundado de la postulación de una jerarquía natural entre los sexos y sus consecuencias.	

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

TEMA 9

Hoja 3 de 3

Ejercicio 12		1 punto
Lea la siguiente caracterización de un proyecto de investigación y decida si el practicismo daría prioridad al financiamiento del mismo y por qué. Marque con una "X" la opción elegida.		
<i>Leandro Monsalve, integrante del Centro de Micro y Nanotecnologías del Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), dirige un proyecto de investigación que busca desarrollar recubrimientos antivirales para los textiles que se usan para confeccionar los elementos de protección personal que utiliza el personal de salud, como barbijos, cofias y camisolines. Esta investigación en ciencia aplicada financiada por el CONICET tiene como objetivo lograr un recubrimiento que "rompa" la membrana del virus de la misma manera que actúan el jabón o la lavandina pero que al mismo tiempo no altere las propiedades de las telas, por ejemplo, que siga siendo flexible o que se pueda respirar a través de ella.</i>		
a.	Sí, porque según el practicismo se deben financiar prioritariamente los proyectos de ciencia aplicada, atendiendo a las demandas que la sociedad hace a la comunidad científica.	
b.	No, porque según el practicismo se debe priorizar la financiación de investigaciones en ciencia básica, dado que es menos costoso.	
c.	Sí, porque según el practicismo se deben financiar investigaciones en ciencia básica, dado que es valiosa en sí misma, independientemente de si tendrá alguna aplicación en el futuro.	
d.	No, porque según el practicismo se debe priorizar la financiación de proyectos en ciencias sociales y humanidades que promuevan el pensamiento crítico.	

Ejercicio 13		1 punto		
Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la hipótesis auxiliar. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como hipótesis auxiliar en la columna HA.				
<i>De entre los numerosos aspectos que aún se desconocen acerca del Covid-19, la vía principal de transmisión es uno de los de mayor relevancia práctica inmediata. Científicos de la Universidad Texas aportaron evidencia de que la principal vía de transmisión de Covid-19 es la transmisión aérea a partir de los aerosoles respiratorios (pequeñas partículas que expulsamos al hablar y respirar). Lo hicieron en un estudio publicado en la prestigiosa revista científica Proceedings of National Academy of Sciences. Para poner a prueba la hipótesis, estudiaron una ciudad en China, una en Italia y una en EE.UU. Asumiendo que las máscaras bloquean la transmisión de aerosoles respiratorios esperaban que en esas ciudades el nivel de contagios estuviera por debajo de la proyección estadística a partir del momento en que el uso de máscaras se hubiera generalizado en la población. Y así fue. Los investigadores descubrieron que a partir de la implementación del uso de las máscaras el número de infecciones resultó estar por debajo de las proyecciones realizadas anteriormente.</i>				
			HF	HA
a.	Las máscaras bloquean la transmisión de aerosoles respiratorios.			X
b.	La principal vía de transmisión de Covid-19 es la transmisión aérea a partir de los aerosoles respiratorios.	X		
c.	El nivel de contagios en las ciudades estudiadas estará por debajo de la proyección estadística a partir de que el uso de máscaras se haya generalizado.			
d.	La transmisión aérea del Covid-19 es más frecuente en áreas de gran densidad poblacional.			
e.	Los aerosoles respiratorios causan enfermedades.			
f.	Los países donde el uso de máscaras se haya generalizado tendrán más casos que los países en los que no se haya generalizado.			

Ejercicio 14		1 punto		
Dado el siguiente fenómeno: <i>El señor Beltracchi fue condenado a seis años de prisión.</i>				
Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación estadístico inductiva . Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.				
			L	CA
a.	Todas las personas culpables del delito de estafa reciben una condena de entre cinco y diez años de prisión.			
b.	El señor Beltracchi quería ir a prisión.			
c.	El señor Beltracchi cometió una estafa y fue encontrado culpable por el tribunal.			X
d.	El señor Beltracchi tiene antecedentes penales.			
e.	Las personas culpables del delito de estafa suelen ser condenadas a penas de prisión de entre cinco y diez años.	X		

Cortar por la línea punteada

Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen

TEMA 9

Número de aula:

10/12/2021 - 2º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	HA:
Ej.	14	L:	CA:

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	Docente (Nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:30h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

Ejercicio 1	0,5 puntos
Indique cuál es la conclusión del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>Todos los cítricos contienen vitamina C. Por consiguiente, el kiwi es una fruta que contiene vitamina C, dado que es un cítrico.</i>	
a.	El kiwi es un cítrico.
b.	El kiwi es una fruta.
c.	El kiwi es una fruta que contiene vitamina C.
d.	Todos los cítricos contienen vitamina C.

Ejercicio 2	0,5 puntos
Dadas las siguientes oraciones verdaderas:	
- El Parque Nacional Iberá se encuentra en la ecorregión Esteros del Iberá.	
- El Parque Nacional Iberá es un área natural protegida.	
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	No es cierto que el Parque Nacional Iberá se encuentre en la ecorregión Esteros del Iberá.
b.	O bien el Parque Nacional Iberá se encuentra en la ecorregión Esteros del Iberá o bien no es un área natural protegida.
c.	El Parque Nacional Iberá se encuentra en la ecorregión Esteros del Iberá y no es un área natural protegida.
d.	Si el Parque Nacional Iberá se encuentra en la ecorregión Esteros del Iberá, entonces no es un área natural protegida.

Ejercicio 3	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál es válido. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Los salmones son peces y tienen aletas. Los pejerreyes son peces y tienen aletas. Luego, todos los peces tienen aletas.
b.	Si los delfines son peces, entonces viven en el mar. Los delfines viven en el mar. Luego, los delfines son peces.
c.	Si los delfines son peces, entonces tienen escamas. Los delfines no tienen escamas. Luego, los delfines no son peces.
d.	Los salmones son peces y tienen aletas. Los pejerreyes son peces y tienen aletas. Las truchas son peces. Luego, las truchas tienen aletas.

Ejercicio 4	0,5 puntos
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Todos los argumentos inválidos tienen premisas verdaderas y conclusión falsa.
b.	Ningún argumento inválido tiene conclusión verdadera y premisas verdaderas.
c.	Hay argumentos inválidos con conclusión y premisas verdaderas.
d.	Todos los argumentos válidos tienen premisas verdaderas y conclusión verdadera.

Ejercicio 5	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un silogismo inductivo. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Todas las estrellas presentan viento estelar, con lo cual, dado que el Sol es una estrella, podemos inferir que el Sol presenta viento estelar.
b.	El Sol y Alpha Centauri A son estrellas de masa relativamente similar, con lo cual, dado que el viento estelar no produce cambios significativos en la masa del Sol, podemos concluir que el viento en Alpha Centauri A tampoco afecta su masa.
c.	En la mayoría de las estrellas, el viento estelar (el flujo de partículas hacia el espacio) no produce una pérdida de masa significativa, con lo cual podemos inferir que el viento estelar no produce una disminución de la masa del Sol, ya que el Sol es una estrella.
d.	El viento estelar deja casi inalterada la masa del Sol, Alpha Centauri A y Alpha Centauri B. Por ende, inferimos que todas las estrellas conservan aproximadamente la misma masa a pesar del viento estelar.

Ejercicio 6	0,5 puntos
Determine qué premisa sirve para fortalecer el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un argumento inductivo por enumeración incompleta. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>Seguramente todos los felinos tengan cinco dedos en las patas delanteras y cuatro en las traseras, dado que los tigres, los yagouaretés y los linces, que son todos felinos, tienen esa cantidad de dedos.</i>	
a.	Los ocelotes son felinos y no tienen cinco dedos en las patas delanteras y cuatro en las traseras.
b.	Los tigres, los yagouaretés y los linces constituyen las únicas tres especies de la familia de los felinos.
c.	Los ocelotes son felinos y tienen cinco dedos en las patas delanteras y cuatro en las traseras.
d.	Los cánidos tienen cinco dedos en las patas delanteras y cuatro en las traseras.

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

TEMA 10

Hoja 2 de 3

Ejercicio 7

0,5 puntos

Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia:

Axiomas:

1. Si los pulpos son moluscos entonces son animales acuáticos invertebrados.
2. Los pulpos no son animales acuáticos invertebrados.
3. Los pulpos son moluscos.

Regla de inferencia: Modus Tollens (Si A entonces B; no B; por lo tanto no A)

Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un teorema del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	Los pulpos no son moluscos.	
b.	Los pulpos no son animales acuáticos invertebrados y son moluscos.	
c.	Los pulpos son animales acuáticos invertebrados.	
d.	Los pulpos son moluscos o son animales acuáticos invertebrados.	

Ejercicio 8

0,5 puntos

Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	El sistema no es consistente ni es independiente.	
b.	El sistema es consistente y no es independiente.	
c.	El sistema es consistente e independiente.	
d.	El sistema no es consistente pero es independiente.	

Ejercicio 9

1 punto

Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida.

Un nuevo paradigma supone nuevas metodologías e instrumentos y nuevos modos de emplearlos.

a.	El enunciado es verdadero porque cada paradigma inaugura una forma de ver el mundo, y esto implica nuevos métodos y nuevas funcionalidades para los instrumentos.	
b.	El enunciado es falso porque lo único que cambia es el uso de los términos y conceptos.	
c.	El enunciado es verdadero porque las metodologías e instrumentos del paradigma anterior son reemplazadas por otros que se ajustan de un modo más preciso y objetivo a la realidad.	
d.	El enunciado es falso porque lo único que cambia es la forma de ver el mundo. El aparato instrumental-metodológico es el mismo en todos los paradigmas.	

Ejercicio 10

1 punto

Indique cuál de las siguientes afirmaciones expresa una tesis aceptada por una de las dos corrientes epistemológicas clásicas (el empirismo lógico representado por Hempel o el falsacionismo de Popper) pero rechazada por la otra. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	Un resultado de la contrastación desfavorable a la hipótesis permite inferir deductivamente la falsedad de la hipótesis puesta a prueba.	
b.	La ciencia progresa de manera acumulativa hacia la verdad a través de nuevos casos confirmatorios que incrementan inductivamente la probabilidad de las teorías.	
c.	En la filosofía de la ciencia debe admitirse un criterio de demarcación entre los enunciados que pertenecen a la ciencia empírica y aquellos que no pueden formar parte de ella.	
d.	La ciencia es una tarea que se caracteriza por el progreso, entendido como el avance hacia una meta que es la verdad, aun cuando dicha meta sea inalcanzable.	

Ejercicio 11

1 punto

Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia de la teoría feminista del punto de vista. Marque con una "X" la opción elegida.

La obra de Darwin, si bien fue revolucionaria en otros terrenos, mantuvo intacta la concepción tradicional que atribuye una inferioridad "natural" a las mujeres. La única diferencia importante con esas concepciones tradicionales fue que esa jerarquía no fuera ya atribuida a un dios o dioses sino sostenida sobre la base de la autoridad de la ciencia. En "El origen del hombre", en consonancia con ese prejuicio ancestral, Darwin afirmó que muchas de las facultades atribuidas al sexo femenino, como la intuición y la rápida percepción, son cualidades inferiores. En contraste con estas características femeninas, subrayó que, por razones asociadas a la lucha por la supervivencia, «el hombre desarrolló facultades mentales superiores, como la observación, la razón, la invención o imaginación» que, finalmente, lo hicieron superior a la mujer en todos los terrenos. De acuerdo con ello, concluía Darwin: «en cuerpo y espíritu el hombre es más potente que la mujer.»

a.	Las mujeres, como víctimas típicas del prejuicio de postular una jerarquía entre los sexos, tienen una motivación práctica experimentada "en primera persona" para ponerlo de manifiesto, motivación de la que los varones -que generalmente son sus beneficiarios- carecen. Es en virtud de esta asimetría que las mujeres tienen un acceso epistémicamente privilegiado para detectar el carácter infundado de la postulación de una jerarquía natural entre los sexos y sus consecuencias.	
b.	La teoría de Darwin prolonga viejos prejuicios acerca de las diferencias de género, los cuales pudieron perpetuarse en virtud de la ausencia de una comunidad científica lo suficientemente diversa que pudiera ponerlos de manifiesto, criticarlos y tener una visión sobre las facultades femeninas y masculinas menos apegada a los prejuicios androcéntricos de nuestra sociedad.	
c.	La "naturalización", durante siglos, de una supuesta jerarquía entre los sexos se debió a la circunstancia de considerar como presuntos "datos" de la conducta humana "natural" de varones y mujeres lo que, en rigor, responde a una construcción histórico-social particular. Las teorías de la biología darwiniana son, como todo el conocimiento científico, relatos determinados, no por "datos", sino por las relaciones de poder que constituyen el mundo social.	
d.	El caso relatado muestra la necesidad de que las teorías y supuestos contenidos en el discurso de la Biología sean puestos a prueba mediante observaciones sistemáticas valorativamente neutrales para eliminar por completo cualquier vestigio de parcialidad y toda influencia del sujeto cognoscente sobre el objeto de investigación.	

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

TEMA 10

Hoja 3 de 3

Ejercicio 12		1 punto
<p>Lea la siguiente caracterización de un proyecto de investigación y decida si el practicismo daría prioridad al financiamiento del mismo y por qué. Marque con una "X" la opción elegida.</p> <p><i>Leandro Monsalve, integrante del Centro de Micro y Nanotecnologías del Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), dirige un proyecto de investigación que busca desarrollar recubrimientos antivirales para los textiles que se usan para confeccionar los elementos de protección personal que utiliza el personal de salud, como barbijos, cofias y camisolines. Esta investigación en ciencia aplicada financiada por el CONICET tiene como objetivo lograr un recubrimiento que "rompa" la membrana del virus de la misma manera que actúan el jabón o la lavandina pero que al mismo tiempo no altere las propiedades de las telas, por ejemplo, que siga siendo flexible o que se pueda respirar a través de ella.</i></p>		
a.	Sí, porque según el practicismo se deben financiar investigaciones en ciencia básica, dado que es valiosa en sí misma, independientemente de si tendrá alguna aplicación en el futuro.	
b.	Sí, porque según el practicismo se deben financiar prioritariamente los proyectos de ciencia aplicada, atendiendo a las demandas que la sociedad hace a la comunidad científica.	
c.	No, porque según el practicismo se debe priorizar la financiación de proyectos en ciencias sociales y humanidades que promuevan el pensamiento crítico.	
d.	No, porque según el practicismo se debe priorizar la financiación de investigaciones en ciencia básica, dado que es menos costoso.	

Ejercicio 13		1 punto		
<p>Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la consecuencia observacional. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como consecuencia observacional en la columna CO.</p> <p><i>De entre los numerosos aspectos que aún se desconocen acerca del Covid-19, la vía principal de transmisión es uno de los de mayor relevancia práctica inmediata. Científicos de la Universidad Texas aportaron evidencia de que la principal vía de transmisión de Covid-19 es la transmisión aérea a partir de los aerosoles respiratorios (pequeñas partículas que expulsamos al hablar y respirar). Lo hicieron en un estudio publicado en la prestigiosa revista científica Proceedings of National Academy of Sciences. Para poner a prueba la hipótesis, estudiaron una ciudad en China, una en Italia y una en EE.UU. Asumiendo que las máscaras bloquean la transmisión de aerosoles respiratorios esperaban que en esas ciudades el nivel de contagios estuviera por debajo de la proyección estadística a partir del momento en que el uso de máscaras se hubiera generalizado en la población. Y así fue. Los investigadores descubrieron que a partir de la implementación del uso de las máscaras el número de infecciones resultó estar por debajo de las proyecciones realizadas anteriormente.</i></p>				
			HF	CO
a.	El nivel de contagios en las ciudades estudiadas estará por debajo de la proyección estadística a partir de que el uso de máscaras se haya generalizado.			X
b.	Las máscaras bloquean la transmisión de aerosoles respiratorios.			
c.	La transmisión aérea del Covid-19 es más frecuente en áreas de gran densidad poblacional.			
d.	Los países donde el uso de máscaras se haya generalizado tendrán más casos que los países en los que no se haya generalizado.			
e.	Los aerosoles respiratorios causan enfermedades.			
f.	La principal vía de transmisión de Covid-19 es la transmisión aérea a partir de los aerosoles respiratorios.	X		

Ejercicio 14		1 punto		
<p>Dado el siguiente fenómeno:</p> <p><i>El señor Beltracchi fue condenado a seis años de prisión.</i></p> <p>Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación estadístico inductiva. Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.</p>				
			L	CA
a.	El señor Beltracchi quería ir a prisión.			
b.	Todas las personas culpables del delito de estafa reciben una condena de entre cinco y diez años de prisión.			
c.	El señor Beltracchi cometió una estafa y fue encontrado culpable por el tribunal.			X
d.	Las personas culpables del delito de estafa suelen ser condenadas a penas de prisión de entre cinco y diez años.	X		
e.	El señor Beltracchi tiene antecedentes penales.			

Cortar por la línea punteada

Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen

TEMA 10

Número de aula:

10/12/2021 - 2º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	CO:
Ej.	14	L:	CA:

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	Docente (Nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:30h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

Ejercicio 1	0,5 puntos
Indique cuál es la conclusión del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>La falta de vitamina B12 puede causar anemia, fatiga o poco equilibrio. La vitamina B12 se encuentra en una gran variedad de alimentos de origen animal como la carne vacuna, pescado, lácteos y huevos. Por lo que se recomienda que los vegetarianos incorporen suplementos artificiales de esta vitamina.</i>	
a.	Se recomienda que los vegetarianos incorporen suplementos artificiales de vitamina B12.
b.	La falta de vitamina B12 puede causar anemia, fatiga o poco equilibrio.
c.	La vitamina B12 se encuentra en una gran variedad de alimentos de origen animal.
d.	La vitamina B12 se encuentra en una gran variedad de alimentos de origen animal como la carne vacuna, pescado, lácteos y huevos.

Ejercicio 2	0,5 puntos
Dadas las siguientes oraciones verdaderas:	
- Juana cosecha en Tandil.	
- Juana cosecha durante el mes de noviembre.	
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Juana cosecha durante el mes de noviembre pero no cosecha en Tandil.
b.	O bien Juana no cosecha durante el mes de noviembre o bien no cosecha en Tandil.
c.	Si Juana cosecha en Tandil, entonces cosecha durante el mes de noviembre.
d.	No es cierto que Juana coseche durante el mes de noviembre.

Ejercicio 3	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál es válido . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Todos los cometas están formados por polvo, hielo y rocas. El Halley es un cometa. Por lo tanto, está formado por polvo, hielo y rocas.
b.	El Halley es un cometa y está formado por polvo, hielo y rocas. El Tempel 1 es un cometa y está formado por polvo, hielo y rocas. El Wild 2 es un cometa. Por lo tanto, el Wild 2 está formado por polvo, hielo y rocas.
c.	Si el Halley es un cometa, está formado por polvo, hielo y rocas. El Halley está formado por polvo, hielo y rocas. Por consiguiente, es un cometa.
d.	La mayoría de los cometas están formados por polvo, hielo y rocas. El Tempel 1 es un cometa. Por lo tanto, está formado por polvo, hielo y rocas.

Ejercicio 4	0,5 puntos
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	El <i>Modus Ponens</i> puede tener casos con premisas falsas y conclusión verdadera.
b.	El <i>Modus Ponens</i> no puede tener casos con premisas falsas y conclusión falsa.
c.	El <i>Modus Ponens</i> no puede tener casos con conclusión verdadera y premisas falsas.
d.	El <i>Modus Ponens</i> puede tener casos con premisas verdaderas y conclusión falsa.

Ejercicio 5	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un argumento inductivo por analogía . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	El Sol y Alpha Centauri A son estrellas de masa relativamente similar, con lo cual, dado que el viento estelar no produce cambios significativos en la masa del Sol, podemos concluir que el viento en Alpha Centauri A tampoco afecta su masa.
b.	En la mayoría de las estrellas, el viento estelar (el flujo de partículas hacia el espacio) no produce una pérdida de masa significativa, con lo cual podemos inferir que el viento estelar no produce una disminución de la masa del Sol, ya que el Sol es una estrella.
c.	El viento estelar deja casi inalterada la masa del Sol, Alpha Centauri A y Alpha Centauri B. Por ende, inferimos que todas las estrellas conservan aproximadamente la misma masa a pesar del viento estelar.
d.	Todas las estrellas presentan viento estelar, con lo cual, dado que el Sol es una estrella, podemos inferir que el Sol presenta viento estelar.

Ejercicio 6	0,5 puntos
Determine qué premisa sirve para fortalecer el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un silogismo inductivo . Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>El 52% de los profesionales de la salud trabajan más de 14 horas por día. Rubén es profesional de la salud. Por lo tanto, Rubén trabaja más de 14 horas por día.</i>	
a.	Celia es profesional de la salud y no trabaja más de 14 horas por día.
b.	El 100% de los profesionales de la salud trabajan más de 14 horas por día.
c.	El 60% de los profesionales de la salud trabajan más de 14 horas por día.
d.	Todos los profesionales de la salud trabajan más de 14 horas por día.

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

Ejercicio 7		0,5 puntos
Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia: Axiomas: 1. Si los pulpos son moluscos entonces son animales acuáticos invertebrados. 2. Los pulpos no son animales acuáticos invertebrados. 3. Los pulpos son moluscos. Regla de inferencia: <i>Modus Ponens</i> (Si A entonces B; A; por lo tanto B)		
Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un teorema del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	Los pulpos son animales acuáticos invertebrados.	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	Los pulpos son moluscos o son animales acuáticos invertebrados.	<input type="checkbox"/>
c.	Los pulpos no son moluscos.	<input type="checkbox"/>
d.	Los pulpos no son animales acuáticos invertebrados y son moluscos.	<input type="checkbox"/>

Ejercicio 8		0,5 puntos
Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	El sistema no es consistente ni es independiente.	<input type="checkbox"/>
b.	El sistema es consistente e independiente.	<input type="checkbox"/>
c.	El sistema no es consistente pero es independiente.	<input checked="" type="checkbox"/>
d.	El sistema es consistente y no es independiente.	<input type="checkbox"/>

Ejercicio 9		1 punto
Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida. <i>La revolución científica consiste en que la comunidad científica adopta un nuevo paradigma que es mejor que el anterior.</i>		
a.	El enunciado es verdadero porque las revoluciones científicas son una forma de progreso acumulativo de la ciencia.	<input type="checkbox"/>
b.	El enunciado es falso porque los paradigmas pueden cambiar sin necesidad de una revolución científica.	<input type="checkbox"/>
c.	El enunciado es falso porque los paradigmas son inconmensurables entre sí, por lo que no puede establecerse si un paradigma nuevo es mejor que el paradigma al que reemplaza.	<input checked="" type="checkbox"/>
d.	El enunciado es verdadero porque los nuevos paradigmas siempre tienen mejores respuestas para los enigmas del paradigma anterior.	<input type="checkbox"/>

Ejercicio 10		1 punto
Indique cuál de las siguientes afirmaciones expresa una tesis compartida entre el empirismo lógico representado por Hempel y el falsacionismo de Popper. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	La ciencia progresa, ya que si bien las nuevas teorías corrigen a las anteriores, conservan siempre el contenido empíricamente confirmado que esas teorías contenían.	<input type="checkbox"/>
b.	La ciencia progresa, ya que si bien no nos permite verificar ni confirmar ninguna teoría, nos permite al menos refutar aquellas hipótesis que no superen el proceso de contrastación.	<input type="checkbox"/>
c.	La ciencia progresa, ya que los nuevos descubrimientos se suman a los anteriores, de tal modo que el conjunto de las teorías confirmadas se acumulan de manera continua.	<input type="checkbox"/>
d.	La ciencia es una tarea que se caracteriza por el progreso, entendido éste como el avance hacia una meta que es la verdad, aun cuando dicha meta sea inalcanzable.	<input checked="" type="checkbox"/>

Ejercicio 11		1 punto
Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia del postmodernismo feminista . Marque con una "X" la opción elegida.		
<i>La obra de Darwin, si bien fue revolucionaria en otros terrenos, mantuvo intacta la concepción tradicional que atribuye una inferioridad "natural" de las mujeres. La única diferencia importante con esas concepciones tradicionales fue que esa jerarquía no fuera ya atribuida a un dios o dioses sino sostenida sobre la base de la autoridad de la ciencia. En El origen del hombre, en consonancia con ese prejuicio ancestral, Darwin afirmó que muchas de las facultades atribuidas al sexo femenino, como la intuición y la rápida percepción, son cualidades inferiores. En contraste con estas características femeninas, subrayó que, por razones asociadas a la lucha por la supervivencia, «el hombre desarrolló facultades mentales superiores, como la observación, la razón, la invención o imaginación» que, finalmente, lo hicieron superior a la mujer en todos los terrenos. De acuerdo con ello, concluía Darwin: «en cuerpo y espíritu el hombre es más potente que la mujer».</i>		
a.	El caso relatado muestra la necesidad de que las teorías y supuestos contenidos en el discurso de la Biología sean puestos a prueba mediante observaciones sistemáticas valorativamente neutrales para eliminar por completo cualquier vestigio de parcialidad y toda influencia del sujeto cognoscente sobre el objeto de investigación.	<input type="checkbox"/>
b.	La "naturalización", durante siglos, de una supuesta jerarquía entre los sexos se debió a la circunstancia de considerar como presuntos "datos" de la conducta humana "natural" de varones y mujeres lo que, en rigor, responde a una construcción histórico-social particular. Las teorías de la biología darwiniana son, como todo el conocimiento científico, relatos determinados, no por "datos", sino por las relaciones de poder que constituyen el mundo social.	<input checked="" type="checkbox"/>
c.	Las mujeres, como víctimas típicas del prejuicio de postular una jerarquía entre los sexos, tienen una motivación práctica experimentada "en primera persona" para poner de manifiesto este fenómeno, motivación de la que los varones -que generalmente son sus beneficiarios- carecen. Es en virtud de esta asimetría que las mujeres tienen un acceso epistémicamente privilegiado para detectar el carácter infundado de la postulación de una jerarquía natural entre los sexos y sus consecuencias.	<input type="checkbox"/>
d.	La teoría de Darwin prolonga viejos prejuicios acerca de las diferencias de género, los cuales pudieron perpetuarse en virtud de la ausencia de una comunidad científica lo suficientemente diversa que pudiera ponerlos de manifiesto, criticarlos y tener una visión sobre las facultades femeninas y masculinas menos apegada a los prejuicios androcéntricos de nuestra sociedad.	<input type="checkbox"/>

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

TEMA 11

Ejercicio 12		1 punto
<p>Lea el siguiente fragmento periodístico. Determine cuál de las opciones es más representativa de la postura anticientificista acerca del caso relatado. Marque con una "X" la opción elegida.</p> <p><i>El yacimiento Vaca Muerta se extiende sobre 30.000 kilómetros cuadrados en la Patagonia, entre las provincias de Neuquén, Río Negro, La Pampa y Mendoza. Se trata de la segunda reserva de gas no convencional más grande del mundo y la cuarta de petróleo no convencional. Para extraer el petróleo se utiliza la técnica del fracking. El procedimiento consiste en la inyección de miles de metros cúbicos de agua, arena y un cóctel de productos químicos a las profundidades de la tierra en forma vertical y horizontal. Ese golpe de presión genera canales que posibilitan que se haga espacio entre las rocas y así se libera el gas. El impacto ambiental es un hecho constatable, por ejemplo, en la contaminación de las aguas subterráneas, la emisión de gases de efecto invernadero como el metano, los terremotos por sismicidad inducida, la contaminación acústica y los impactos paisajísticos, entre otros.</i></p>		
a.	Toda la actividad científica está atravesada por intereses políticos y económicos. Los desarrollos en ciencia básica y aplicada, tales como en física y química, que permitieron el desarrollo de la técnica del fracking no pueden pensarse por fuera de este esquema de intereses. Todo desarrollo científico es parte de un proceso que busca mayor control y dominio de la naturaleza.	
b.	Son varias las consecuencias constatables del uso del fracking. En el 2018 se produjo un derrame de petróleo en Vaca Muerta que contaminó entre 40 y 80 hectáreas. Quienes se ven afectados directamente son los únicos responsables de frenar este tipo de técnicas para prevenir las consecuencias perjudiciales de la misma.	
c.	Los científicos utilizan los saberes producidos por la ciencia básica y aplicada para desarrollar técnicas que permiten desarrollar la industria del petróleo. Estas nuevas técnicas, como la del fracking, tienen consecuencias negativas, tales como la los terremotos por sismicidad inducida y la contaminación de aguas subterráneas. Quienes desarrollan estas tecnologías son los únicos responsables de los perjuicios que causan su uso.	
d.	Para extraer una gran cantidad de gas mediante la fractura hidráulica es necesario realizar varios pozos, ocupando de esta manera grandes extensiones de terreno e inyectando en ellos millones de litros de agua cargada con químicos y tóxicos. Esto genera cientos de puestos de trabajo. Es responsabilidad únicamente de los científicos utilizar el saber para reactivar la economía.	

Ejercicio 13		1 punto	
<p>Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la hipótesis auxiliar. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como hipótesis auxiliar en la columna HA.</p> <p><i>Mucha gente piensa que el tiempo frente a una pantalla y en redes sociales que pasan diariamente los niños incide en forma negativa en sus habilidades para la socialización. Sin embargo, científicos sociales de la Brigham Young University intentaron mostrar que las habilidades de socialización se desarrollan de manera similar en niños que crecieron con smartphones y redes sociales y en aquellos que no lo hicieron. Para hacerlo, emplearon datos del Estudio Longitudinal de la Niñez Temprana (ELNT), un programa llevado adelante por el Centro Nacional de Estadísticas Educativas de los Estados Unidos, que incluye, entre otras numerosas variables, información provista por padres y maestros sobre la capacidad de los niños de formar y mantener relaciones e interactuar con personas distintas a ellos, así como su autocontrol y su capacidad para regular su temperamento. El ELNT es considerado un indicador fiable y se emplea regularmente para medir el nivel de sociabilidad de los niños, entre muchas otras cosas. Si los científicos estaban en lo cierto, los registros del ELNT correspondientes a los niños que iniciaron el jardín de infantes en 1998 (seis años antes del lanzamiento de Facebook) serían similares a los registros de la actualidad sin diferencias significativas entre ambos en las variables relevantes para el comportamiento prosocial mencionadas. Y eso fue lo que efectivamente ocurrió: los registros revelaron similares habilidades de socialización en los niños de ambos períodos.</i></p>			
		HF	HA
a.	El ELNT es considerado un indicador fiable del nivel de sociabilidad de los niños.		X
b.	Los registros del ELNT correspondientes a los niños que iniciaron el jardín de infantes en 1998 (seis años antes del lanzamiento de Facebook) son similares a los registros actuales sin diferencias significativas entre ambos en las variables relevantes para el comportamiento prosocial.		
c.	Las habilidades de socialización se desarrollan de manera similar en niños que crecieron con smartphones y redes sociales y aquellos que no lo hicieron.	X	
d.	El uso de redes sociales y smartphones incide en forma negativa en las habilidades de los niños para aprender el lenguaje.		
e.	Los registros del ELNT de la actualidad son más confiables que los correspondientes a los años noventa.		
f.	El ENLT muestra mejores índices en las variables relativas a la sociabilidad en los registros correspondientes a los niños que iniciaron el jardín de infantes en 1998 que en los actuales.		

Ejercicio 14		1 punto	
<p>Dado el siguiente fenómeno:</p> <p><i>El señor Ríos fue condenado a seis años de prisión.</i></p> <p>Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación nomológico deductiva. Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.</p>			
		L	CA
a.	Todas las personas culpables del delito de estafa reciben una condena de entre cinco y diez años de prisión	X	
b.	El señor Ríos quería ir a prisión.		
c.	El señor Ríos cometió una estafa y fue encontrado culpable por el tribunal.		X
d.	El señor Ríos tiene antecedentes penales.		
e.	Las personas culpables del delito de estafa suelen ser condenadas a penas de prisión de entre cinco y diez años.		

Cortar por la línea punteada

Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen

TEMA 11

Número de aula:

10/12/2021 - 3º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	HA:
Ej.	14	L:	CA:

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	Docente (Nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:30h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

Ejercicio 1	0,5 puntos
Indique cuál es la conclusión del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>La falta de vitamina B12 puede causar anemia, fatiga o poco equilibrio. La vitamina B12 se encuentra en una gran variedad de alimentos de origen animal como la carne vacuna, pescado, lácteos y huevos. Por lo que se recomienda que los vegetarianos incorporen suplementos artificiales de esta vitamina.</i>	
a.	La vitamina B12 se encuentra en una gran variedad de alimentos de origen animal.
b.	La vitamina B12 se encuentra en una gran variedad de alimentos de origen animal como la carne vacuna, pescado, lácteos y huevos.
c.	La falta de vitamina B12 puede causar anemia, fatiga o poco equilibrio.
d.	Se recomienda que los vegetarianos incorporen suplementos artificiales de vitamina B12.

Ejercicio 2	0,5 puntos
Dadas las siguientes oraciones verdaderas:	
- Juana cosecha en Tandil.	
- Juana cosecha durante el mes de noviembre.	
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	O bien Juana no cosecha durante el mes de noviembre o bien no cosecha en Tandil.
b.	No es cierto que Juana coseche durante el mes de noviembre.
c.	Juana cosecha durante el mes de noviembre pero no cosecha en Tandil.
d.	Si Juana cosecha en Tandil, entonces cosecha durante el mes de noviembre.

Ejercicio 3	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál es válido. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Si el Halley es un cometa, está formado por polvo, hielo y rocas. El Halley está formado por polvo, hielo y rocas. Por consiguiente, es un cometa.
b.	El Halley es un cometa y está formado por polvo, hielo y rocas. El Tempel 1 es un cometa y está formado por polvo, hielo y rocas. El Wild 2 es un cometa. Por lo tanto, el Wild 2 está formado por polvo, hielo y rocas.
c.	Todos los cometas están formados por polvo, hielo y rocas. El Halley es un cometa. Por lo tanto, está formado por polvo, hielo y rocas.
d.	La mayoría de los cometas están formados por polvo, hielo y rocas. El Tempel 1 es un cometa. Por lo tanto, está formado por polvo, hielo y rocas.

Ejercicio 4	0,5 puntos
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	El Modus Ponens no puede tener casos con premisas falsas y conclusión falsa.
b.	El Modus Ponens no puede tener casos con conclusión verdadera y premisas falsas.
c.	El Modus Ponens puede tener casos con premisas verdaderas y conclusión falsa.
d.	El Modus Ponens puede tener casos con premisas falsas y conclusión verdadera.

Ejercicio 5	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un argumento inductivo por analogía. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Todas las estrellas presentan viento estelar, con lo cual, dado que el Sol es una estrella, podemos inferir que el Sol presenta viento estelar.
b.	El Sol y Alpha Centauri A son estrellas de masa relativamente similar, con lo cual, dado que el viento estelar no produce cambios significativos en la masa del Sol, podemos concluir que el viento en Alpha Centauri A tampoco afecta su masa.
c.	En la mayoría de las estrellas, el viento estelar (el flujo de partículas hacia el espacio) no produce una pérdida de masa significativa, con lo cual podemos inferir que el viento estelar no produce una disminución de la masa del Sol, ya que el Sol es una estrella.
d.	El viento estelar deja casi inalterada la masa del Sol, Alpha Centauri A y Alpha Centauri B. Por ende, inferimos que todas las estrellas conservan aproximadamente la misma masa a pesar del viento estelar.

Ejercicio 6	0,5 puntos
Determine qué premisa sirve para fortalecer el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un silogismo inductivo. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>El 52% de los profesionales de la salud trabajan más de 14 horas por día. Rubén es profesional de la salud. Por lo tanto, Rubén trabaja más de 14 horas por día.</i>	
a.	El 60% de los profesionales de la salud trabajan más de 14 horas por día.
b.	El 100% de los profesionales de la salud trabajan más de 14 horas por día.
c.	Todos los profesionales de la salud trabajan más de 14 horas por día.
d.	Celia es profesional de la salud y no trabaja más de 14 horas por día.

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

TEMA 12

Hoja 2 de 3

Ejercicio 7

0,5 puntos

Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia:

Axiomas:

1. Si los pulpos son moluscos entonces son animales acuáticos invertebrados.
2. Los pulpos no son animales acuáticos invertebrados.
3. Los pulpos son moluscos.

Regla de inferencia: Modus Ponens (Si A entonces B; A; por lo tanto B)

Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un teorema del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	Los pulpos no son moluscos.	
b.	Los pulpos no son animales acuáticos invertebrados y son moluscos.	
c.	Los pulpos son animales acuáticos invertebrados.	
d.	Los pulpos son moluscos o son animales acuáticos invertebrados.	

Ejercicio 8

0,5 puntos

Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	El sistema es consistente e independiente.	
b.	El sistema no es consistente pero es independiente.	
c.	El sistema no es consistente ni es independiente.	
d.	El sistema es consistente y no es independiente.	

Ejercicio 9

1 punto

Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida.

La revolución científica consiste en que la comunidad científica adopta un nuevo paradigma que es mejor que el anterior.

a.	El enunciado es verdadero porque los nuevos paradigmas siempre tienen mejores respuestas para los enigmas del paradigma anterior.	
b.	El enunciado es falso porque los paradigmas son inconmensurables entre sí, por lo que no puede establecerse si un paradigma nuevo es mejor que el paradigma al que reemplaza.	
c.	El enunciado es verdadero porque las revoluciones científicas son una forma de progreso acumulativo de la ciencia.	
d.	El enunciado es falso porque los paradigmas pueden cambiar sin necesidad de una revolución científica.	

Ejercicio 10

1 punto

Indique cuál de las siguientes afirmaciones expresa una tesis compartida entre el empirismo lógico representado por Hempel y el falsacionismo de Popper. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	La ciencia progresa, ya que si bien no nos permite verificar ni confirmar ninguna teoría, nos permite al menos refutar aquellas hipótesis que no superen el proceso de contrastación.	
b.	La ciencia progresa, ya que los nuevos descubrimientos se suman a los anteriores, de tal modo que el conjunto de las teorías confirmadas se acumulan de manera continua.	
c.	La ciencia es una tarea que se caracteriza por el progreso, entendido éste como el avance hacia una meta que es la verdad, aun cuando dicha meta sea inalcanzable.	
d.	La ciencia progresa, ya que si bien las nuevas teorías corrigen a las anteriores, conservan siempre el contenido empíricamente confirmado que esas teorías contenían.	

Ejercicio 11

1 punto

Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia del postmodernismo feminista. Marque con una "X" la opción elegida.

La obra de Darwin, si bien fue revolucionaria en otros terrenos, mantuvo intacta la concepción tradicional que atribuye una inferioridad "natural" de las mujeres. La única diferencia importante con esas concepciones tradicionales fue que esa jerarquía no fuera ya atribuida a un dios o dioses sino sostenida sobre la base de la autoridad de la ciencia. En El origen del hombre, en consonancia con ese prejuicio ancestral, Darwin afirmó que muchas de las facultades atribuidas al sexo femenino, como la intuición y la rápida percepción, son cualidades inferiores. En contraste con estas características femeninas, subrayó que, por razones asociadas a la lucha por la supervivencia, «el hombre desarrolló facultades mentales superiores, como la observación, la razón, la invención o imaginación» que, finalmente, lo hicieron superior a la mujer en todos los terrenos. De acuerdo con ello, concluía Darwin: «en cuerpo y espíritu el hombre es más potente que la mujer».

a.	La teoría de Darwin prolonga viejos prejuicios acerca de las diferencias de género, los cuales pudieron perpetuarse en virtud de la ausencia de una comunidad científica lo suficientemente diversa que pudiera ponerlos de manifiesto, criticarlos y tener una visión sobre las facultades femeninas y masculinas menos apegada a los prejuicios androcéntricos de nuestra sociedad.	
b.	Las mujeres, como víctimas típicas del prejuicio de postular una jerarquía entre los sexos, tienen una motivación práctica experimentada "en primera persona" para poner de manifiesto este fenómeno, motivación de la que los varones -que generalmente son sus beneficiarios- carecen. Es en virtud de esta asimetría que las mujeres tienen un acceso epistémicamente privilegiado para detectar el carácter infundado de la postulación de una jerarquía natural entre los sexos y sus consecuencias.	
c.	El caso relatado muestra la necesidad de que las teorías y supuestos contenidos en el discurso de la Biología sean puestos a prueba mediante observaciones sistemáticas valorativamente neutrales para eliminar por completo cualquier vestigio de parcialidad y toda influencia del sujeto cognoscente sobre el objeto de investigación.	
d.	La "naturalización", durante siglos, de una supuesta jerarquía entre los sexos se debió a la circunstancia de considerar como presuntos "datos" de la conducta humana "natural" de varones y mujeres lo que, en rigor, responde a una construcción histórico-social particular. Las teorías de la biología darwiniana son, como todo el conocimiento científico, relatos determinados, no por "datos", sino por las relaciones de poder que constituyen el mundo social.	

Ejercicio 12		1 punto
<p>Lea el siguiente fragmento periodístico. Determine cuál de las opciones es más representativa de la postura anticientificista acerca del caso relatado. Marque con una "X" la opción elegida.</p> <p><i>El yacimiento Vaca Muerta se extiende sobre 30.000 kilómetros cuadrados en la Patagonia, entre las provincias de Neuquén, Río Negro, La Pampa y Mendoza. Se trata de la segunda reserva de gas no convencional más grande del mundo y la cuarta de petróleo no convencional. Para extraer el petróleo se utiliza la técnica del fracking. El procedimiento consiste en la inyección de miles de metros cúbicos de agua, arena y un cóctel de productos químicos a las profundidades de la tierra en forma vertical y horizontal. Ese golpe de presión genera canales que posibilitan que se haga espacio entre las rocas y así se libera el gas. El impacto ambiental es un hecho constatable, por ejemplo, en la contaminación de las aguas subterráneas, la emisión de gases de efecto invernadero como el metano, los terremotos por sismicidad inducida, la contaminación acústica y los impactos paisajísticos, entre otros.</i></p>		
a.	Toda la actividad científica está atravesada por intereses políticos y económicos. Los desarrollos en ciencia básica y aplicada, tales como en física y química, que permitieron el desarrollo de la técnica del fracking no pueden pensarse por fuera de este esquema de intereses. Todo desarrollo científico es parte de un proceso que busca mayor control y dominio de la naturaleza.	
b.	Los científicos utilizan los saberes producidos por la ciencia básica y aplicada para desarrollar técnicas que permiten desarrollar la industria del petróleo. Estas nuevas técnicas, como la del fracking, tienen consecuencias negativas, tales como la los terremotos por sismicidad inducida y la contaminación de aguas subterráneas. Quienes desarrollan estas tecnologías son los únicos responsables de los perjuicios que causan su uso.	
c.	Para extraer una gran cantidad de gas mediante la fractura hidráulica es necesario realizar varios pozos, ocupando de esta manera grandes extensiones de terreno e inyectando en ellos millones de litros de agua cargada con químicos y tóxicos. Esto genera cientos de puestos de trabajo. Es responsabilidad únicamente de los científicos utilizar el saber para reactivar la economía.	
d.	Son varias las consecuencias constatables del uso del fracking. En el 2018 se produjo un derrame de petróleo en Vaca Muerta que contaminó entre 40 y 80 hectáreas. Quienes se ven afectados directamente son los únicos responsables de frenar este tipo de técnicas para prevenir las consecuencias perjudiciales de la misma.	

Ejercicio 13		1 punto	
<p>Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la consecuencia observacional. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como consecuencia observacional en la columna CO.</p> <p><i>Mucha gente piensa que el tiempo frente a una pantalla y en redes sociales que pasan diariamente los niños incide en forma negativa en sus habilidades para la socialización. Sin embargo, científicos sociales de la Brigham Young University intentaron mostrar que las habilidades de socialización se desarrollan de manera similar en niños que crecieron con smartphones y redes sociales y en aquellos que no lo hicieron. Para hacerlo, emplearon datos del Estudio Longitudinal de la Niñez Temprana (ELNT), un programa llevado adelante por el Centro Nacional de Estadísticas Educativas de los Estados Unidos, que incluye, entre otras numerosas variables, información provista por padres y maestros sobre la capacidad de los niños de formar y mantener relaciones e interactuar con personas distintas a ellos, así como su autocontrol y su capacidad para regular su temperamento. El ELNT es considerado un indicador fiable y se emplea regularmente para medir el nivel de sociabilidad de los niños, entre muchas otras cosas. Si los científicos estaban en lo cierto, los registros del ELNT correspondientes a los niños que iniciaron el jardín de infantes en 1998 (seis años antes del lanzamiento de Facebook) serían similares a los registros de la actualidad sin diferencias significativas entre ambos en las variables relevantes para el comportamiento prosocial mencionadas. Y eso fue lo que efectivamente ocurrió: los registros revelaron similares habilidades de socialización en los niños de ambos periodos.</i></p>			
		HF	CO
a.	Las habilidades de socialización se desarrollan de manera similar en niños que crecieron con smartphones y redes sociales y aquellos que no lo hicieron.	X	
b.	Los registros del ELNT correspondientes a los niños que iniciaron el jardín de infantes en 1998 (seis años antes del lanzamiento de Facebook) son similares a los registros actuales sin diferencias significativas entre ambos en las variables relevantes para el comportamiento prosocial.		X
c.	El uso de redes sociales y smartphones incide en forma negativa en las habilidades de los niños para aprender el lenguaje.		
d.	El ENLT muestra mejores índices en las variables relativas a la sociabilidad en los registros correspondientes a los niños que iniciaron el jardín de infantes en 1998 que en los actuales.		
e.	Los registros del ELNT de la actualidad son más confiables que los correspondientes a los años noventa.		
f.	El ELNT es considerado un indicador fiable del nivel de sociabilidad de los niños.		

Ejercicio 14		1 punto	
<p>Dado el siguiente fenómeno:</p> <p><i>El señor Ríos fue condenado a seis años de prisión.</i></p> <p>Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación nomológico deductiva. Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.</p>			
		L	CA
a.	El señor Ríos quería ir a prisión.		
b.	Todas las personas culpables del delito de estafa reciben una condena de entre cinco y diez años de prisión	X	
c.	El señor Ríos cometió una estafa y fue encontrado culpable por el tribunal.		X
d.	Las personas culpables del delito de estafa suelen ser condenadas a penas de prisión de entre cinco y diez años.		
e.	El señor Ríos tiene antecedentes penales.		

Cortar por la línea punteada

Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen

TEMA 12

Número de aula:

10/12/2021 - 3º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	CO:
Ej.	14	L:	CA:

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	Docente (Nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:30h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

Ejercicio 1	0,5 puntos
Indique cuál es la conclusión del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>Sólo los proyectos aprobados por ambas cámaras del poder legislativo (diputados y senadores) pueden convertirse en ley en Argentina. Por consiguiente, el proyecto de legalización del aborto no pudo convertirse en ley en Argentina en 2018, dado que fue aprobado solamente por la cámara de diputados.</i>	
a.	El proyecto de legalización del aborto fue aprobado solamente por la cámara de diputados.
b.	El proyecto de legalización del aborto no pudo convertirse en ley.
c.	Sólo los proyectos aprobados por ambas cámaras del poder legislativo (diputados y senadores) pueden convertirse en ley en Argentina.
d.	El proyecto de legalización del aborto no pudo convertirse en ley en Argentina en 2018.

Ejercicio 2	0,5 puntos
Determine cuál de las siguientes oraciones es un enunciado probabilístico . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Los virus se contagian por contacto directo, a través de las membranas mucosas o de heridas en la piel.
b.	Algunos científicos de la Universidad de Zaragoza desarrollaron un mapa de riesgo epidémico que mide la probabilidad de contagio de coronavirus.
c.	La probabilidad de contagio del coronavirus es de 0,1.
d.	Dos científicas brasileñas secuenciaron el genoma del coronavirus.

Ejercicio 3	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál es inválido . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Si el número 4 es par, es divisible por 2. El número 4 es par. Por lo tanto, es divisible por 2.
b.	Todos los números primos mayores que 2 son impares. 3 es un número primo mayor que 2. Luego, 3 es impar.
c.	El número 3 es mayor que 10 o es menor que 10. El número 3 no es mayor que 10. Luego, el número 3 es menor que 10.
d.	Si el número 4 es par, es divisible por 2. El número 4 es divisible por 2. Por lo tanto, el número 4 es par.

Ejercicio 4	0,5 puntos
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Ningún argumento válido con conclusión falsa tiene todas sus premisas verdaderas.
b.	Ningún argumento inválido con premisas falsas tiene conclusión verdadera.
c.	Ningún argumento inválido con conclusión verdadera tiene premisas verdaderas.
d.	Ningún argumento válido con premisas falsas tiene conclusión verdadera.

Ejercicio 5	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un argumento inductivo por enumeración incompleta . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Todos los plásticos son excelentes aislantes eléctricos. El PVC es un plástico, con lo cual, el PVC es un excelente aislante eléctrico.
b.	La mayoría de los plásticos son buenos aislantes eléctricos. El PVC es un plástico, con lo cual, el PVC es un buen aislante eléctrico.
c.	El PVC es un plástico, excelente aislante eléctrico y biodegradable. El PET es un plástico, excelente aislante eléctrico y biodegradable. El PP es un plástico y un excelente aislante eléctrico, con lo cual, seguramente, el PP es biodegradable.
d.	El PVC es un plástico y es un excelente aislante eléctrico. El PET es un plástico y es un excelente aislante eléctrico. El PP es un plástico y es un excelente aislante eléctrico, con lo cual, todos los plásticos son excelentes aislantes eléctricos.

Ejercicio 6	0,5 puntos
Determine qué premisa sirve para fortalecer el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un silogismo inductivo . Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>En el 90% de las especies de félidos, la cola mide entre un tercio y la mitad de lo que mide el resto del cuerpo. Y dado que el yagareté pertenece a la familia de los félidos, podemos inferir que la proporción entre el largo de su cola y su cuerpo está dentro de ese rango.</i>	
a.	En el 100% de las especies de félidos, la cola mide entre un tercio y la mitad de lo que mide el resto del cuerpo.
b.	El yagareté, al igual que el margay, es de origen americano, y la cola de este último mide un cuarto de lo que mide el resto del cuerpo.
c.	En el 100% de las especies de mamíferos carnívoros, la cola mide entre un tercio y la mitad de lo que mide el resto del cuerpo.
d.	En el 95% de las especies de félidos, la cola mide entre un tercio y la mitad de lo que mide el resto del cuerpo.

Ejercicio 7

0,5 puntos

Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia:

Axiomas:

1. Los pulpos no carecen de esqueleto.
2. Los pulpos carecen de esqueleto y tienen tres corazones.
3. Los pulpos no tienen tres corazones.

Regla de inferencia: *Simplificación* (A y B; por lo tanto A)

Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un **teorema** del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	Los pulpos no carecen de esqueleto y no tienen tres corazones	
b.	Los pulpos carecen de esqueleto.	
c.	Los pulpos no tienen tres corazones.	
d.	Si los pulpos carecen de esqueleto entonces tienen tres corazones.	

Ejercicio 8

0,5 puntos

Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	El sistema es consistente y no es independiente.	
b.	El sistema es consistente e independiente.	
c.	El sistema no es consistente ni es independiente.	
d.	El sistema no es consistente pero es independiente.	

Ejercicio 9

1 punto

Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida.

Toda vez que surge una anomalía se desencadena una crisis.

a.	Esta afirmación es verdadera, ya que una sola anomalía genera dudas sobre la capacidad del paradigma para resolver problemas.	
b.	Esta afirmación es falsa, ya que el período de crisis se desencadena cuando las anomalías se multiplican y radicalizan.	
c.	Esta afirmación es falsa, porque el período de crisis se desencadena a partir del surgimiento de múltiples enigmas.	
d.	Esta afirmación es verdadera, ya que el período de crisis se desencadena cuando el paradigma no brinda herramientas para resolver todos los problemas que surgen.	

Ejercicio 10

1 punto

Indique cuál de las siguientes afirmaciones expresa una tesis compartida entre el empirismo lógico representado por Hempel y el falsacionismo de Popper. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	El resultado de la contrastación de una hipótesis, aunque sea favorable a ella, no permite inferir deductivamente la verdad de la hipótesis.	
b.	Las hipótesis científicas luego de contrastarse con la experiencia resultan concluyentemente verificadas o bien refutadas.	
c.	Si bien una contrastación que arroje un resultado favorable a la hipótesis no permite inferir deductivamente su verdad, nos permite asignarle un cierto grado de confirmación o probabilidad inductiva.	
d.	Los casos favorables a la hipótesis sólo la corroboran, sin que ello implique afirmar que la hipótesis pueda considerarse inductivamente justificada o confirmada.	

Ejercicio 11

1 punto

Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia de la **teoría feminista del punto de vista**. Marque con una "X" la opción elegida.

Hacia fines de los años 30 del siglo XX fueron muy influyentes en la Argentina las ideas del médico endocrinólogo español Gregorio Marañón. Entre otros temas que vinculaban cuestiones biológicas y sociales referidas a la educación de las mujeres, Gregorio Marañón se ocupó de la maternalización de las mujeres, es decir de prepararlas para el cumplimiento de lo que debía ser su función natural: la maternidad. El médico señalaba que la no correspondencia entre los caracteres sexuales anatómicos y los caracteres "funcionales" - dentro de los que englobaba ciertos rasgos de comportamiento que juzgaba naturales al sexo biológico correspondiente-, era una desviación o patología que debía corregirse. Para ello, depositaba su confianza en la educación. La persona que había sido definida como varón debía recibir una educación varonil y la mujer debía educarse reforzando los caracteres sexuales funcionales definidos para ella, centralmente, su "instinto maternal". La diferenciación sexual debía perfeccionarse a través de la influencia del medio. Para realizar esto, Marañón aconsejaba tres cosas: "guerra implacable al ocio; matrimonio temprano; y, desde luego, dar al alma lo que es del alma, a Dios, lo que es de Dios" (Marañón, 1951: 181).

a.	La maternalización de las mujeres propuesta por Marañón contiene un sesgo de género respecto de la naturalización de la maternidad y del lugar que se asigna a las mujeres en el hogar y el trabajo. Este supuesto sexista podría ser visibilizado y sometido a crítica en un ejercicio de la objetividad social comunitaria.	
b.	Los presupuestos en los que se fundamenta la maternalización de las mujeres propuesta por Marañón deberían ponerse a prueba deduciendo de ellos enunciados observacionales objetivos y neutrales que permitan o bien confirmarlos inductivamente o bien refutarlos.	
c.	La maternalización de las mujeres propuesta por Marañón parte del prejuicio de que el género es algo natural y ahistórico que implica ciertas funciones sociales, desconociendo las prácticas sociales y discursos históricamente variables que lo constituyen. La categoría universal de "mujer" en tanto excluye otros modos de componer la identidad a través de esas prácticas y discursos, debería abandonarse.	
d.	La maternalización de las mujeres propuesta por Marañón implica una visión naturalizada de la división sexual del trabajo cuyo carácter no natural y normativamente injustificado sería claramente percibido desde la perspectiva de las mujeres en tanto viven directamente la experiencia de las tareas que implica la alimentación, limpieza y cuidado del niño cuya máxima responsabilidad recae en la madre dado el orden patriarcal todavía imperante en nuestra sociedad.	

Ejercicio 12		1 punto
<p>Lea el siguiente fragmento periodístico. Determine cuál de las opciones es más representativa de la postura anticientífica, a propósito de los debates sobre ética científica. Marque con una "X" la opción elegida.</p> <p><i>Dada la necesidad de rediseñar los mecanismos de ventilación de espacios en tiempos de COVID-19, expertos del CONICET y la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) se encuentran trabajando en el desarrollo de un cañón de ozono, un dispositivo que permite generar altas concentraciones de ese gas para luego esparcirlo en diferentes espacios públicos y eliminar de forma rápida, segura y eficiente virus, bacterias y gérmenes. Según explica el investigador del CONICET Gustavo Esteban Romero, "el equipo utiliza el aire de la atmósfera para, mediante un gran número de microdescargas eléctricas, generar una enorme concentración de ozono". El ozono es el esterilizante y desinfectante más potente que se conoce, y que además de ser altamente efectivo es completamente inocuo para seres humanos y animales. El cañón permite desinfectar tanto vehículos como espacios cerrados.</i></p>		
a.	El conocimiento propio de los científicos es el de la generación de ozono mediante descargas eléctricas y el del poder desinfectante de dicho gas. Si bien la ciencia básica es éticamente neutral, no se podría haber desarrollado esta tecnología beneficiosa sin ella.	
b.	En este contexto, los intereses económicos y políticos de la sociedad se encuentran enfocados en encontrar soluciones para el COVID-19. Por esos motivos, el sistema tecnocientífico puede desarrollar dispositivos como este cañón de ozono, que integra el saber especializado de los científicos con su aplicación técnica.	
c.	Los cañones de ozono sólo se incorporarán al uso cotidiano cuando la sociedad lo reclame ante las autoridades correspondientes. Los científicos no son responsables de esta cuestión, como tampoco lo son las empresas privadas que podrían utilizar estos descubrimientos para producir cañones.	
d.	Es responsabilidad de los científicos garantizar que las nuevas técnicas de desinfección sean incorporadas por la sociedad en su conjunto. El desarrollo científico siempre incluye un compromiso con la aplicación práctica de las soluciones, pero este compromiso es exclusivo de los científicos, y no de los responsables de las implementaciones técnicas ni de la sociedad.	

Ejercicio 13		1 punto		
<p>Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la hipótesis auxiliar. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como hipótesis auxiliar en la columna HA.</p> <p><i>Economistas de las Universidad de Chicago llevaron adelante un experimento para mostrar que los afroamericanos padecían discriminación laboral en los EEUU. Respondieron a 1300 avisos de búsqueda de empleo enviando un curriculum vitae (CV). Los CVs contenían la misma información en cuanto a las habilidades y experiencia de los postulantes, pero estaban divididos en dos grupos: en uno, los postulantes tenían nombres más comunes entre afroamericanos, como Lakisha o Jamal. En el otro grupo, los postulantes tenían nombres más comunes entre anglosajones, como George o Mary. Los investigadores supusieron que los empleadores que recibieron los CVs podían reconocer si un nombre era afroamericano o anglosajón. Descubrieron que, en promedio, los "postulantes" con nombres anglosajones eran convocados para una entrevista personal por cada 10 CVs que enviaban, mientras que los "postulantes" con nombres afroamericanos recibían un llamado por cada 15 CVs que enviaban. Esto reveló que los empleadores prefieren no contratar personas que suponen afroamericanas.</i></p>				
			HF	HA
a.	Los trabajadores afroamericanos padecen discriminación laboral en los EEUU.	X		
b.	Los empleadores en Estados Unidos reconocen los nombres "típicamente afroamericanos" y "típicamente anglosajones".			X
c.	Los CVs del experimento con nombres afroamericanos recibirán menos llamados que aquellos con nombres anglosajones.			
d.	Los empleadores valoran fundamentalmente la formación y la experiencia de los trabajadores.			
e.	El CV es la mejor manera de seleccionar trabajadores para un puesto.			
f.	Los empleadores que recibieron CVs no contratarán trabajadores afroamericanos luego de entrevistarlos.			

Ejercicio 14		1 punto		
<p>Dado el siguiente fenómeno:</p> <p><i>Roberta contrajo varicela.</i></p> <p>Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación nomológico deductiva. Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.</p>				
			L	CA
a.	El lunes Roberta estuvo jugando con Luis, quien, como se supo más tarde, estaba infectado con varicela.			X
b.	El contacto con pacientes infectados de varicela produce el contagio de la varicela.	X		
c.	El lunes Roberta estuvo jugando con Luis, quien más tarde desarrolló fiebre alta.			
d.	Es altamente probable contagiarse varicela si se está en contacto con pacientes infectados.			
e.	Roberta tiene fiebre y Luis también.			

Cortar por la línea punteada

Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen

TEMA 15

Número de aula:

10/12/2021 - 4º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	HA:
Ej.	14	L:	CA:

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	Docente (Nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:30h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

Ejercicio 1	0,5 puntos	
Indique cuál es la conclusión del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.		
<i>Sólo los proyectos aprobados por ambas cámaras del poder legislativo (diputados y senadores) pueden convertirse en ley en Argentina. Por consiguiente, el proyecto de legalización del aborto no pudo convertirse en ley en Argentina en 2018, dado que fue aprobado solamente por la cámara de diputados.</i>		
a.	Sólo los proyectos aprobados por ambas cámaras del poder legislativo (diputados y senadores) pueden convertirse en ley en Argentina.	
b.	El proyecto de legalización del aborto no pudo convertirse en ley en Argentina en 2018.	
c.	El proyecto de legalización del aborto no pudo convertirse en ley.	
d.	El proyecto de legalización del aborto fue aprobado solamente por la cámara de diputados.	

Ejercicio 2	0,5 puntos	
Determine cuál de las siguientes oraciones es un enunciado probabilístico. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	Algunos científicos de la Universidad de Zaragoza desarrollaron un mapa de riesgo epidémico que mide la probabilidad de contagio de coronavirus.	
b.	Dos científicas brasileñas secuenciaron el genoma del coronavirus.	
c.	Los virus se contagian por contacto directo, a través de las membranas mucosas o de heridas en la piel.	
d.	La probabilidad de contagio del coronavirus es de 0,1.	

Ejercicio 3	0,5 puntos	
Dados los siguientes argumentos, determine cuál es inválido. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	El número 3 es mayor que 10 o es menor que 10. El número 3 no es mayor que 10. Luego, el número 3 es menor que 10.	
b.	Todos los números primos mayores que 2 son impares. 3 es un número primo mayor que 2. Luego, 3 es impar.	
c.	Si el número 4 es par, es divisible por 2. El número 4 es par. Por lo tanto, es divisible por 2.	
d.	Si el número 4 es par, es divisible por 2. El número 4 es divisible por 2. Por lo tanto, el número 4 es par.	

Ejercicio 4	0,5 puntos	
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	Ningún argumento inválido con conclusión verdadera tiene premisas verdaderas.	
b.	Ningún argumento válido con conclusión falsa tiene todas sus premisas verdaderas.	
c.	Ningún argumento válido con premisas falsas tiene conclusión verdadera.	
d.	Ningún argumento inválido con premisas falsas tiene conclusión verdadera.	

Ejercicio 5	0,5 puntos	
Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un argumento inductivo por enumeración incompleta. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	El PVC es un plástico y es un excelente aislante eléctrico. El PET es un plástico y es un excelente aislante eléctrico. El PP es un plástico y es un excelente aislante eléctrico, con lo cual, todos los plásticos son excelentes aislantes eléctricos.	
b.	La mayoría de los plásticos son buenos aislantes eléctricos. El PVC es un plástico, con lo cual, el PVC es un buen aislante eléctrico.	
c.	Todos los plásticos son excelentes aislantes eléctricos. El PVC es un plástico, con lo cual, el PVC es un excelente aislante eléctrico.	
d.	El PVC es un plástico, excelente aislante eléctrico y biodegradable. El PET es un plástico, excelente aislante eléctrico y biodegradable. El PP es un plástico y un excelente aislante eléctrico, con lo cual, seguramente, el PP es biodegradable.	

Ejercicio 6	0,5 puntos	
Determine qué premisa sirve para fortalecer el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un silogismo inductivo. Marque con una "X" la opción elegida.		
<i>En el 90% de las especies de félidos, la cola mide entre un tercio y la mitad de lo que mide el resto del cuerpo. Y dado que el yagareté pertenece a la familia de los félidos, podemos inferir que la proporción entre el largo de su cola y su cuerpo está dentro de ese rango.</i>		
a.	En el 100% de las especies de mamíferos carnívoros, la cola mide entre un tercio y la mitad de lo que mide el resto del cuerpo.	
b.	El yagareté, al igual que el margay, es de origen americano, y la cola de este último mide un cuarto de lo que mide el resto del cuerpo.	
c.	En el 95% de las especies de félidos, la cola mide entre un tercio y la mitad de lo que mide el resto del cuerpo.	
d.	En el 100% de las especies de félidos, la cola mide entre un tercio y la mitad de lo que mide el resto del cuerpo.	

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

TEMA 16

Hoja 2 de 3

Ejercicio 7	0,5 puntos
Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia: Axiomas: 1. Los pulpos no carecen de esqueleto. 2. Los pulpos carecen de esqueleto y tienen tres corazones. 3. Los pulpos no tienen tres corazones. Regla de inferencia: Simplificación (A y B; por lo tanto A) Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un teorema del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Los pulpos no tienen tres corazones.
b.	Si los pulpos carecen de esqueleto entonces tienen tres corazones.
c.	Los pulpos no carecen de esqueleto y no tienen tres corazones
d.	Los pulpos carecen de esqueleto.

Ejercicio 8	0,5 puntos
Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	El sistema es consistente e independiente.
b.	El sistema no es consistente pero es independiente.
c.	El sistema no es consistente ni es independiente.
d.	El sistema es consistente y no es independiente.

Ejercicio 9	1 punto
Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida. <i>Toda vez que surge una anomalía se desencadena una crisis.</i>	
a.	Esta afirmación es verdadera, ya que el período de crisis se desencadena cuando el paradigma no brinda herramientas para resolver todos los problemas que surgen.
b.	Esta afirmación es falsa, porque el período de crisis se desencadena a partir del surgimiento de múltiples enigmas.
c.	Esta afirmación es verdadera, ya que una sola anomalía genera dudas sobre la capacidad del paradigma para resolver problemas.
d.	Esta afirmación es falsa, ya que el período de crisis se desencadena cuando las anomalías se multiplican y radicalizan.

Ejercicio 10	1 punto
Indique cuál de las siguientes afirmaciones expresa una tesis compartida entre el empirismo lógico representado por Hempel y el falsacionismo de Popper. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Las hipótesis científicas luego de contrastarse con la experiencia resultan concluyentemente verificadas o bien refutadas.
b.	Si bien una contrastación que arroje un resultado favorable a la hipótesis no permite inferir deductivamente su verdad, nos permite asignarle un cierto grado de confirmación o probabilidad inductiva.
c.	Los casos favorables a la hipótesis sólo la corroboran, sin que ello implique afirmar que la hipótesis pueda considerarse inductivamente justificada o confirmada.
d.	El resultado de la contrastación de una hipótesis, aunque sea favorable a ella, no permite inferir deductivamente la verdad de la hipótesis.

Ejercicio 11	1 punto
Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia de la teoría feminista del punto de vista. Marque con una "X" la opción elegida. <i>Hacia fines de los años 30 del siglo XX fueron muy influyentes en la Argentina las ideas del médico endocrinólogo español Gregorio Marañón. Entre otros temas que vinculaban cuestiones biológicas y sociales referidas a la educación de las mujeres, Gregorio Marañón se ocupó de la maternalización de las mujeres, es decir de prepararlas para el cumplimiento de lo que debía ser su función natural: la maternidad. El médico señalaba que la no correspondencia entre los caracteres sexuales anatómicos y los caracteres "funcionales" - dentro de los que englobaba ciertos rasgos de comportamiento que juzgaba naturales al sexo biológico correspondiente-, era una desviación o patología que debía corregirse. Para ello, depositaba su confianza en la educación. La persona que había sido definida como varón debía recibir una educación varonil y la mujer debía educarse reforzando los caracteres sexuales funcionales definidos para ella, centralmente, su "instinto maternal". La diferenciación sexual debía perfeccionarse a través de la influencia del medio. Para realizar esto, Marañón aconsejaba tres cosas: "guerra implacable al ocio; matrimonio temprano; y, desde luego, dar al alma lo que es del alma, a Dios, lo que es de Dios" (Marañón, 1951: 181).</i>	
a.	La maternalización de las mujeres propuesta por Marañón implica una visión naturalizada de la división sexual del trabajo cuyo carácter no natural y normativamente injustificado sería claramente percibido desde la perspectiva de las mujeres en tanto viven directamente la experiencia de las tareas que implica la alimentación, limpieza y cuidado del niño cuya máxima responsabilidad recae en la madre dado el orden patriarcal todavía imperante en nuestra sociedad.
b.	La maternalización de las mujeres propuesta por Marañón parte del prejuicio de que el género es algo natural y ahistórico que implica ciertas funciones sociales, desconociendo las prácticas sociales y discursos históricamente variables que lo constituyen. La categoría universal de "mujer" en tanto excluye otros modos de componer la identidad a través de esas prácticas y discursos, debería abandonarse.
c.	La maternalización de las mujeres propuesta por Marañón contiene un sesgo de género respecto de la naturalización de la maternidad y del lugar que se asigna a las mujeres en el hogar y el trabajo. Este supuesto sexista podría ser visibilizado y sometido a crítica en un ejercicio de la objetividad social comunitaria.
d.	Los presupuestos en los que se fundamenta la maternalización de las mujeres propuesta por Marañón deberían ponerse a prueba deduciendo de ellos enunciados observacionales objetivos y neutrales que permitan o bien confirmarlos inductivamente o bien refutarlos.

Ejercicio 12 1 punto

Lea el siguiente fragmento periodístico. Determine cuál de las opciones es más representativa de la postura anticientífica, a propósito de los debates sobre ética científica. Marque con una "X" la opción elegida.

Dada la necesidad de rediseñar los mecanismos de ventilación de espacios en tiempos de COVID-19, expertos del CONICET y la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) se encuentran trabajando en el desarrollo de un cañón de ozono, un dispositivo que permite generar altas concentraciones de ese gas para luego esparcirlo en diferentes espacios públicos y eliminar de forma rápida, segura y eficiente virus, bacterias y gérmenes. Según explica el investigador del CONICET Gustavo Esteban Romero, "el equipo utiliza el aire de la atmósfera para, mediante un gran número de microdescargas eléctricas, generar una enorme concentración de ozono". El ozono es el esterilizante y desinfectante más potente que se conoce, y que además de ser altamente efectivo es completamente inocuo para seres humanos y animales. El cañón permite desinfectar tanto vehículos como espacios cerrados.

a.	El conocimiento propio de los científicos es el de la generación de ozono mediante descargas eléctricas y el del poder desinfectante de dicho gas. Si bien la ciencia básica es éticamente neutral, no se podría haber desarrollado esta tecnología beneficiosa sin ella.	
b.	Los cañones de ozono sólo se incorporarán al uso cotidiano cuando la sociedad lo reclame ante las autoridades correspondientes. Los científicos no son responsables de esta cuestión, como tampoco lo son las empresas privadas que podrían utilizar estos descubrimientos para producir cañones.	
c.	Es responsabilidad de los científicos garantizar que las nuevas técnicas de desinfección sean incorporadas por la sociedad en su conjunto. El desarrollo científico siempre incluye un compromiso con la aplicación práctica de las soluciones, pero este compromiso es exclusivo de los científicos, y no de los responsables de las implementaciones técnicas ni de la sociedad.	
d.	En este contexto, los intereses económicos y políticos de la sociedad se encuentran enfocados en encontrar soluciones para el COVID-19. Por esos motivos, el sistema tecnocientífico puede desarrollar dispositivos como este cañón de ozono, que integra el saber especializado de los científicos con su aplicación técnica.	

Ejercicio 13 1 punto

Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la consecuencia observacional. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como consecuencia observacional en la columna CO.

Economistas de las Universidad de Chicago llevaron adelante un experimento para mostrar que los afroamericanos padecían discriminación laboral en los EEUU. Respondieron a 1300 avisos de búsqueda de empleo enviando un curriculum vitae (CV). Los CVs contenían la misma información en cuanto a las habilidades y experiencia de los postulantes, pero estaban divididos en dos grupos: en uno, los postulantes tenían nombres más comunes entre afroamericanos, como Lakisha o Jamal. En el otro grupo, los postulantes tenían nombres más comunes entre anglosajones, como George o Mary. Los investigadores supusieron que los empleadores que recibieron los CVs podían reconocer si un nombre era afroamericano o anglosajón. Descubrieron que, en promedio, los "postulantes" con nombres anglosajones eran convocados para una entrevista personal por cada 10 CVs que enviaban, mientras que los "postulantes" con nombres afroamericanos recibían un llamado por cada 15 CVs que enviaban. Esto reveló que los empleadores prefieren no contratar personas que suponen afroamericanas.

		HF	CO
a.	Los CVs del experimento con nombres afroamericanos recibirán menos llamados que aquellos con nombres anglosajones.		X
b.	Los empleadores en Estados Unidos reconocen los nombres "típicamente afroamericanos" y "típicamente anglosajones".		
c.	Los empleadores valoran fundamentalmente la formación y la experiencia de los trabajadores.		
d.	Los empleadores que recibieron CVs no contratarán trabajadores afroamericanos luego de entrevistarlos.		
e.	El CV es la mejor manera de seleccionar trabajadores para un puesto.		
f.	Los trabajadores afroamericanos padecen discriminación laboral en los EEUU.	X	

Ejercicio 14 1 punto

Dado el siguiente fenómeno:

Roberta contrajo varicela.

Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación nomológica deductiva. Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.

		L	CA
a.	El contacto con pacientes infectados de varicela produce el contagio de la varicela.	X	
b.	El lunes Roberta estuvo jugando con Luis, quien, como se supo más tarde, estaba infectado con varicela.		X
c.	El lunes Roberta estuvo jugando con Luis, quien más tarde desarrolló fiebre alta.		
d.	Roberta tiene fiebre y Luis también.		
e.	Es altamente probable contagiarse varicela si se está en contacto con pacientes infectados.		

Cortar por la línea punteada

Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen

TEMA 16

Número de aula:

10/12/2021 - 4º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	CO:
Ej.	14	L:	CA: