


IPC I inv 2017 Final Tema 2 9-8-17  UBA XXI	<i>Completar con letra clara, mayúscula e imprenta, en tinta negra o azul.</i>		SOBRE Nº:
	APELLIDO:		Duración del examen: 1.15hs
	NOMBRES:		CALIFICACIÓN:
	DNI/C/LC/LE/PAS. Nº:		Apellido del Evaluador:
	E-MAIL: @		
TELÉFONOS part: cel:			

- Lea atentamente la consigna completa antes de responder. Complete con tinta negra o azul.
- La selección de una respuesta correcta con una justificación incorrecta no tiene puntaje.

Primera parte

Ejercicio 1 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con un X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Para Aristóteles existen diferencias significativas entre el movimiento de los cuerpos terrestres y celestes.	<input checked="" type="checkbox"/>	Verdadero	porque	<input checked="" type="checkbox"/>	Mientras los movimientos naturales de los cuerpos de la región sublunar son en línea recta; los cuerpos supralunares se mueven a velocidad constante y en círculos.
					Todos los cuerpos se mueven circularmente a velocidad variable.
		Falso			Todos los cuerpos se mueven rectilíneamente a velocidad constante.
					Mientras los cuerpos terrestres están constituidos por éter, los cuerpos celestes están compuestos por tierra, aire, fuego y/o agua.

Ejercicio 2 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

La teoría de las poblaciones de Malthus le permitió a Darwin atender a la lucha por la existencia que genera la escasez de recursos.	<input checked="" type="checkbox"/>	Verdadero	porque		Sólo permite explicar las homologías.
				<input checked="" type="checkbox"/>	Al no existir recursos que permitan mantener con vida a todos los seres vivos que nacen se genera una competencia de manera tal que el individuo cuyos rasgos sean más beneficiosos para sobrevivir en cierto entorno logrará dejar mayor descendencia.
		Falso			Cuánto más se parecen dos seres vivos más reciente es el antepasado común compartido, y a la inversa, cuanto más diferentes sean más lejano será el ancestro que compartan.
					Fue Linneo quien propuso esta clasificación, y a diferencia de Darwin era creacionista.

Ejercicio 3 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Para Kuhn el período paradigmático se caracteriza por la falta de consenso entre los científicos acerca de qué se debe estudiar y cómo.		Verdadero	porque	<input checked="" type="checkbox"/>	Esta etapa se caracteriza por acumular soluciones a rompecabezas bajo los lineamientos trazados por un único paradigma.
					Es en la etapa revolucionaria que se da el desacuerdo.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Falso			En esta etapa los científicos sólo son capaces de falsar hipótesis, pero no pueden aún corroborar ninguna de ellas.
					En esta etapa los científicos discuten cuáles son los modos idóneos de hacer ciencia, qué leyes aceptar y qué instrumental utilizar, entre otras cuestiones.

Ejercicio 4 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Para Hanson la observación no se encuentra influida por ningún tipo de marco teórico.		Verdadero	porque		Todas las imágenes pueden interpretarse de una única manera.
					Las experiencias perceptivas son idénticas para todos los sujetos.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Falso			Sólo los enunciados observacionales se encuentran cargados de teoría.
				<input checked="" type="checkbox"/>	Para Hanson los sentidos imponen formas a lo que percibimos.

Ejercicio 5 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Una hipótesis científica se puede verificar o falsar de manera concluyente de manera aislada.		Verdadero	porque	<input checked="" type="checkbox"/>	Por un lado, la estructura de la verificación no es deductiva; por el otro, si bien la de estructura de la falsación es deductiva, siempre es posible salvar de la refutación una hipótesis culpando a un supuesto auxiliar.
					La estructura de la verificación es la de un <i>modus ponens</i> , la de la falsación un <i>modus tollens</i> .
	<input checked="" type="checkbox"/>	Falso			Las hipótesis no se pueden verificar porque se cometería la falacia de afirmación del consecuente, sin embargo, sí es posible falsar deductivamente una hipótesis aislada.
					Tanto la verificación como la falsación son deductivas.

Segunda parte

Lea atentamente el siguiente caso de contrastación de hipótesis y sobre esa base resuelva los ejercicios 6, 7 y 8.

Para poner a prueba la hipótesis "El yaguareté (felino sudamericano) caza para alimentarse", se suelta un yaguareté en un valle encajonado en el que hay terneros. Observamos lo que sucede.

Ejercicio 6 (1 punto)

Identifique la **consecuencia observacional** y justifique su elección.

(Señale con una X su respuesta y con otra X justificación)

	El yaguareté no tenía hambre.	porque		Es un enunciado singular presupuesto para extraer la hipótesis.
	El yaguareté huirá.			Es un enunciado universal que se deduce de la hipótesis principal.
X	El yaguareté dará caza a un ternero.			Es un enunciado observacional y singular incompatible con la hipótesis a contrastar.
	Se libera un yaguareté en un campo con terneros.		X	Es un enunciado básico, que se deduce de la hipótesis en cuestión en conjunción con los supuestos auxiliares.

Ejercicio 7 (1 punto)

Identifique la **condición inicial** y justifique su elección.

(Señale con una X su respuesta y con otra X la justificación)

X	Se libera un yaguareté en un campo con terneros.	porque		Es un enunciado general, que puede pertenecer a otras teorías científicas, presupuesto en la deducción de la hipótesis.
	El yaguareté huirá.		X	Es un enunciado singular que describe el procedimiento a llevar a cabo para producir la consecuencia observacional.
	Los yaguaretés son mamíferos.			Es un enunciado con el que se salva a la hipótesis principal de la refutación.
	El yaguareté no tenía hambre.			Es un enunciado observacional y singular incompatible con la hipótesis a contrastar.

Ejercicio 8 (1 punto)

Identifique una posible hipótesis *ad hoc* y justifique su elección.

(Señale con una X su respuesta y con otra X justificación)

	Los yaguaretés cazan para alimentarse.	porque	X	Es un enunciado con el que se salva a la hipótesis principal de la refutación.
	El yaguareté huirá.			Es un enunciado singular que se deduce de la hipótesis.
X	El yaguareté no tenía hambre, ya había comido.			Es un enunciado general, que puede pertenecer a otras teorías científicas, presupuesto en la deducción de la hipótesis.
	Se libera un yaguareté en un campo con terneros.			Es un enunciado observacional y singular incompatible con la hipótesis a contrastar.

Tercera parte

Ejercicio 9 (1 punto)

Formalice el siguiente razonamiento según el diccionario ofrecido:

Razonamiento: La Tierra se mueve alrededor del Sol y es el centro inmóvil del universo. La Tierra no es el centro inmóvil del universo. Por lo tanto, la Tierra se mueve alrededor del Sol.	Diccionario: p : La Tierra se mueve alrededor del Sol q : La Tierra es el centro inmóvil del universo
	Forma: Premisas → $p \cdot q$ $\sim q$ <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> Conclusión → p

Ejercicio 10 (1 punto)

Identifique el nombre del razonamiento que se corresponde a la siguiente forma.

(Señale con una X su respuesta)

La forma	$\frac{(p \vee q) \rightarrow \sim(r \cdot s)}{\sim(p \vee q)}$ $\sim(r \cdot s)$	Se corresponda a		Un <i>modus ponens</i>
				Un <i>modus tollens</i>
				Una falacia de negación del antecedente
				Una falacia de afirmación del consecuente
			X	Ninguna de las formas mencionadas