

Materia IPC 2C 2017  UBAXXI TEMA 1	APELLIDO:	SOBRE Nº:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1.15 hs
	DNI/C/I/LC/LE/PAS. Nº: TELÉFONO: E MAIL:	CALIFICACIÓN: Apellido del evaluador:

Cada ejercicio vale un punto. No hay puntaje parcial.

Ejercicio I

Determine **cuál** de los siguientes enunciados es correcto y seleccione la opción que lo justifica. Marque con una "X" en cada caso la opción correcta.

1. No alcanza con evaluar la forma de un argumento inductivo para saber si es fuerte o débil.	Porque	1. Sus premisas no dan un gran apoyo a la conclusión.	
2. Un argumento inductivo es inválido solo cuando es débil.		2. Sus premisas dan un gran apoyo a la conclusión.	
3. La conclusión de un argumento inductivo nunca puede ser verdadera.		3. Sus premisas no son verdaderas.	
4. Un argumento inductivo es válido cuando es fuerte.		4. Su forma es válida.	
5. En un argumento inductivo fuerte su conclusión queda establecida de forma concluyente.		5. El contenido de un argumento inductivo es relevante para analizar la relación entre premisas y conclusión.	

Ejercicio II

De acuerdo con la posición de **Lamarck**, indique **cuál** de las siguientes características corresponde a la aparición de variaciones en los rasgos de los organismos. (Marque con "X" la respuesta correcta.)

1. Fija	
2. Aleatoria	
3. Adaptativa	
4. Cíclica	

Ejercicio III

Complete el siguiente argumento agregando una premisa (P) y la conclusión (C) de forma que resulte un **silogismo inductivo**

Premisas:

- Un alto porcentaje de los enfermos de gripe se recuperan en menos de una semana.
- (P) ... **Pablo está enfermo de gripe...** (se aceptarán variantes que respeten la misma forma)

C: **Pablo se recuperará en menos de una semana...** (se aceptarán variantes que respeten la misma forma)

Ejercicio IV

Complete las siguientes oraciones con las expresiones "tautología", "contradicción" o "contingencia" para que resulten verdaderas.

1. La negación de una tautología es una **Contradicción**
2. Una oración que es verdadera en ciertas circunstancias, pero falsa en otras es una ... **Contingencia**
3. La oración que resulta de poner en conjunción una tautología con otra tautología es una ... **Tautología**

Ejercicio V

Determine **cuál** de los siguientes enunciados corresponde a la **astronomía aristotélica**. (Marque con "X" la respuesta correcta.)

1. Los planetas se mantienen siempre a la misma distancia de la Tierra.	
2. Los círculos aparentes que describen diariamente las estrellas se explican por el movimiento diario de la Tierra sobre su eje.	
3. El empleo de ecuantas permite explicar que el desplazamiento del Sol parece ser un poco más rápido en invierno que en verano.	
4. La Tierra gira diariamente hacia el este sobre su eje.	

Talón para el alumno. Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema: Sobre Nº:

--

Ejercicio VI	
Dadas las siguientes circunstancias: a) dejó de llover, b) salió el arco iris , indique en la línea de puntos si la siguiente oración es verdadera ("V") o falsa ("F") en esas circunstancias y justifique su respuesta.	
"Salió el arco iris o dejó de llover" (disyunción inclusiva) ... V	
Justificación (marque con una "X" la opción que justifica su respuesta)	
a. Esta oración compleja solo es verdadera cuando ambos disyuntos son verdaderos o cuando ambos son falsos.	
b. Esta oración compleja solo es falsa cuando ambos disyuntos son falsos.	
c. Esta oración compleja solo es falsa cuando un disyunto es verdadero y el otro falso.	
d. Esta oración compleja solo es falsa cuando ambos disyuntos son verdaderos o cuando ambos son falsos.	
e. Esta oración compleja solo es verdadera cuando ambos disyuntos son verdaderos.	

Ejercicio VII	
Teniendo en cuenta la noción de <i>validez</i> , indique con una "X" la opción correcta.	
1. Todos los argumentos válidos preservan la verdad de premisas a conclusión.	
2. Hay argumentos válidos con premisas verdaderas y conclusión falsa.	
3. Todos los argumentos válidos son sólidos.	
4. Todos los argumentos válidos tienen premisas y conclusión verdaderas.	

Ejercicio VIII	
Determine qué conclusión se puede inferir aplicando la regla de inferencia Modus Tollens a las siguientes oraciones. Indique con una "X" la opción correcta.	
Premisas:	
<ul style="list-style-type: none"> Si José se muda a otro país entonces Sofía debe buscar otro inquilino. Sofía no debe buscar otro inquilino. 	
1. José se muda a otro país.	
2. Sofía debe buscar otro inquilino.	
3. Sofía no debe buscar otro inquilino	
4. José no se muda a otro país.	

Ejercicio IX	
Determine si cada uno de los siguientes fragmentos constituye un argumento . Escriba " SÍ " o " NO " según corresponda. (No deje casilleros en blanco).	
1. Casandra trató de impedir que introdujeran en la ciudad el famoso caballo de madera que ocultaba al ejército griego en su interior, pero sus esfuerzos fueron en vano.	
2. Cuando los aqueos se repartieron el botín, Casandra fue entregada a Agamenón, quien se enamoró perdidamente de la joven. Cuenta la leyenda que su esposa Clitemnestra lo mata y luego asesina a Casandra por celos.	
3. Casandra advirtió a los reyes lo que iba a suceder en la guerra de Troya y no le creyeron. Dado que la maldición de Apolo consistía en que nadie creyera sus predicciones.	
4. Dado que Apolo la condenó, nadie le creyó a Casandra. Puesto que todos la consideraban loca.	

Ejercicio X	
Dado el siguiente sistema axiomático determine cuál es la opción correcta. Marque con una "X" la opción elegida.	
AXIOMAS - Helena se enamora de Paris. - O Helena permanece en Esparta o Helena se enamora de Paris. - Helena no permanece en Esparta. REGLA DE INFERENCIA Silogismo disyuntivo TEOREMA Helena se enamora de Paris.	OPCIONES
	1. No es independiente.
	2. Es falso.
	3. Es independiente, consistente y completo.
	4. Es inconsistente.

Talón para el alumno. Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema: Sobre Nº:

Materia IPC 2C 2017  UBAXXI TEMA 2	APELLIDO:	SOBRE Nº:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1.15 hs
	DNI/C/I/L/C/LE/PAS. Nº: TELÉFONO: E MAIL:	CALIFICACIÓN: Apellido del evaluador:

Cada ejercicio vale un punto. No hay puntaje parcial.

Ejercicio I	
De acuerdo con la posición de Darwin , indique cuál de las siguientes características corresponde a la aparición de variaciones en los rasgos de los organismos. (Marque con "X" la respuesta correcta.)	
1. Fija	
2. Aleatoria	
3. Adaptativa	
4. Teleológica	

Ejercicio II	
Complete el siguiente argumento agregando una premisa (P) y la conclusión (C) de forma que resulte un argumento inductivo por analogía .	
Premisas:	
<ul style="list-style-type: none"> Argentina es un país sudamericano y el idioma oficial es el español. Chile es un país sudamericano y el idioma oficial es el español. 	
P:.....	Perú es un país sudamericano ... (se aceptarán variantes que respeten la misma forma)
C:	Perú tiene como idioma oficial el español (se aceptarán variantes que respeten la misma forma).

Ejercicio III	
Complete las siguientes oraciones con las expresiones "tautología", "contradicción" o "contingencia" para que resulten verdaderas.	
1.	La oración que resulta de poner en conjunción una tautología con otra tautología es una ... Tautología
2.	La negación de una tautología es una ... Contradicción
3.	Una oración que es verdadera en ciertas circunstancias, pero falsa en otras, es una ... Contingencia

Ejercicio IV	
Determine cuál de los siguientes enunciados corresponde a la astronomía aristotélica . (Marque con "X" la respuesta correcta.)	
1.	El empleo de ecuantes permite explicar que el desplazamiento del Sol parece ser un poco más rápido en invierno que en verano.
2.	Los círculos aparentes que describen diariamente las estrellas se explican por el movimiento diario de la Tierra sobre su eje.
3.	Los planetas se mantienen siempre a la misma distancia de la Tierra.
4.	La Tierra gira diariamente hacia el este sobre su eje.

Ejercicio V			
Determine cuál de los siguientes enunciados es correcto y seleccione la opción que lo justifica. Marque con una "X" en cada caso la opción correcta.			
	1. Un argumento inductivo es válido cuando es fuerte.	Porque	1. Sus premisas no dan un gran apoyo a la conclusión.
	2. La conclusión de un argumento inductivo nunca puede ser verdadera.		2. Sus premisas dan un gran apoyo a la conclusión.
	3. No alcanza con evaluar la forma de un argumento inductivo para saber si es fuerte o débil		3. El contenido de un argumento inductivo es relevante para analizar la relación entre premisas y conclusión.
	4. Un argumento inductivo es inválido solo cuando es débil.		4. Su forma es válida.
	5. En un argumento inductivo fuerte su conclusión queda establecida de forma concluyente.		5. Sus premisas no son verdaderas.

Talón para el alumno. Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema: Sobre Nº:

--	--

Ejercicio VI	
Teniendo en cuenta la noción de <i>validez</i> , indique con una "X" la opción correcta.	
1. Todos los argumentos válidos tienen premisas y conclusión verdaderas.	
2. Todos los argumentos válidos son sólidos.	
3. Todos los argumentos válidos preservan verdad de premisas a conclusión.	
4. Hay argumentos válidos con premisas verdaderas y conclusión falsa.	

Ejercicio VII	
Determine qué conclusión se puede inferir aplicando la regla de inferencia Silogismo Disyuntivo a las siguientes oraciones. Marque con una "X" la opción elegida.	
Premisas:	
<ul style="list-style-type: none"> • Virginia se muda a otro país o Natalia debe buscar otro inquilino. • Virginia no se muda a otro país. 	
1. Natalia no debe buscar otro inquilino.	
2. Virginia se muda a otro país.	
3. Natalia debe buscar otro inquilino.	
4. Virginia no se muda a otro país.	

Ejercicio VIII	
Determine si cada uno de los siguientes fragmentos constituye un argumento . Escriba "SI" o "NO" según corresponda. (No deje casilleros en blanco).	
1. Casandra advirtió a los reyes lo que iba a suceder en la guerra de Troya y no le creyeron. Dado que la maldición de Apolo consistía en que nadie creyera sus predicciones.	
2. Casandra trató de impedir que introdujeran en la ciudad el famoso caballo de madera que ocultaba al ejército griego en su interior, pero sus esfuerzos fueron en vano.	
3. Dado que Apolo la condenó, nadie le creyó a Casandra. Puesto que todos la consideraban loca.	
4. Cuando los aqueos se repartieron el botín, Casandra fue entregada a Agamenón, quien se enamoró perdidamente de la joven. Cuenta la leyenda que su esposa Clitemnestra lo mata y luego asesina a Casandra por celos.	

Ejercicio IX	
Dado el siguiente sistema axiomático determine cuál es la opción correcta. Marque con una "X" la opción elegida.	
AXIOMAS - Ariadna le da a Teseo un hilo de plata. - Si Ariadna le da un hilo de plata, entonces Teseo puede salir del laberinto. - No es cierto que Teseo puede salir del laberinto.	OPCIONES 1. Es verdadero. 2. No es independiente. 3. Es inconsistente. 4. Es independiente, consistente y completo.
REGLA DE INFERENCIA <i>Modus Tollens</i>	
TEOREMA Ariadna no le da a Teseo un hilo de plata.	

Ejercicio X	
Dadas las siguientes circunstancias: a) se corta la luz, b) se enciende la luz de emergencia . Indique en la línea de puntos si la siguiente oración es verdadera ("V") o falsa ("F") en esas circunstancias y justifique su respuesta. "La luz de emergencia se enciende, siempre y cuando se corta la luz"V	
Justificación (marque con una cruz la opción que justifica su respuesta)	
1. Esta oración compleja solo es verdadera cuando ambas partes de la oración son verdaderas.	
2. Esta oración compleja solo es falsa cuando ambas partes de la oración son verdaderas o cuando ambas son falsas.	
3. Esta oración compleja solo es falsa cuando ambas partes de la oración son falsas.	
4. Esta oración compleja solo es verdadera cuando una de las partes de la oración es verdadera y la otra es falsa.	
5. Esta oración compleja sólo es verdadera cuando ambas partes de la oración son verdaderas o ambas partes son falsas.	

Talón para el alumno. Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema: Sobre Nº: