

Ejercicio VI	
Determine cuáles de las siguientes afirmaciones corresponden al falsacionismo de Popper (F) y cuáles al inductivismo crítico de Hempel y Carnap (I). (Complete la columna de la derecha con "F" o "I". No deje casilleros sin completar)	
1. El grado de probabilidad de las hipótesis depende de la cantidad y variedad de casos favorables hallados en la puesta a prueba.	I
2. Las hipótesis empíricas se corroboran cuando sus enunciados falsadores resultan falsos.	F
3. Las hipótesis empíricas pueden recibir un grado de apoyo a partir de los casos favorables hallados en sucesivas contrastaciones.	I
4. El carácter empírico de las hipótesis se determina a partir de la formulación de falsadores potenciales.	F

Ejercicio VII	
Teniendo en cuenta los componentes, características y propiedades de los sistemas axiomáticos, indique cuáles de los siguientes enunciados son verdaderos. (Coloque una X en los casilleros correspondientes).	
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Un sistema axiomático es independiente cuando no puede derivarse un axioma de los otros axiomas del sistema.
<input type="checkbox"/>	2. Todos los términos de un sistema axiomático deben estar convenientemente definidos.
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Los axiomas no se demuestran porque se caería en un regreso al infinito o en un círculo vicioso.
<input type="checkbox"/>	4. Los teoremas se obtienen por aplicación de reglas inductivas.

Ejercicio VIII			
De acuerdo con los requisitos del modelo de cobertura legal, reconozca los enunciados que formarían parte del <i>explanans</i> que sirviera para explicar el siguiente <i>explanandum</i>. Indique qué tipo de explicación es. (Coloque una "X" en los casilleros correspondientes)			
<i>Explanandum:</i> "Carlos contrajo dengue"			
¿Qué enunciados forman el <i>explanans</i>?		¿Qué tipo de explicación es?	
<input checked="" type="checkbox"/>	1. El virus de dengue es transmitido por el mosquito <i>Aedes Aegypti</i>	Nomológico deductiva	X
<input type="checkbox"/>	2. Los mosquitos se reproducen en el agua quieta y alejada de la luz del sol.		
<input checked="" type="checkbox"/>	3. Carlos fue picado por un mosquito <i>Aedes Aegypti</i> que portaba dengue	Estadístico inductiva	
<input type="checkbox"/>	4. Hay muchos mosquitos		

Ejercicio IX			
Teniendo en cuenta los conceptos de validez e invalidez responda la siguiente pregunta. Marque con una "X" su respuesta y con otra "X" la opción que la justifica).			
Un razonamiento cuyas premisas y conclusión son falsas, ¿es necesariamente inválido? (escriba "Sí" o "No" en la línea de puntos) ... NO.....	Porque	<input type="checkbox"/>	1. Los razonamientos inválidos tienen siempre conclusión falsa sin importar el valor de verdad de las premisas.
		<input type="checkbox"/>	2. Sólo los razonamientos inválidos pueden tener conclusión falsa.
		<input checked="" type="checkbox"/>	3. Un razonamiento válido puede tener premisas y conclusión falsas
		<input type="checkbox"/>	4. Los razonamientos inválidos no admiten todas las combinaciones de valores de verdad de premisas y conclusión.

Ejercicio X	
Señale con una cruz la afirmación que podría enunciar un <u>anticientificista</u> después de la lectura del siguiente caso.	
La geoingeniería es una nueva disciplina que se propone la manipulación deliberada a gran escala del sistema climático terrestre para reducir el calentamiento global. Uno de sus proyectos para reducir la radiación solar se basa en inyectar las nubes con compuestos sulfúricos.	
<input type="checkbox"/>	1. Existe una diferencia sustantiva entre el mero estudio del comportamiento de los sistemas terrestres y atmosféricos, y la efectiva manipulación de los mismos por parte de los geoingenieros.
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Más que el deseo de saber, fue el deseo de poder lo que siempre motorizó la investigación de los científicos sobre cuestiones climáticas.
<input type="checkbox"/>	3. Los científicos dedicados a la ciencia pura y aplicada que investigaron la conducta del sulfuro en la atmósfera no son responsables de las consecuencias colaterales negativas de su inyección en las nubes por parte de los geoingenieros.
<input type="checkbox"/>	4. La ciencia pura y aplicada que estudia cuestiones atmosféricas y terrestres constituyen un conocimiento éticamente neutral.

Talón para el alumno. Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema: