

Ejercicio VI	
Determine cuáles de las siguientes afirmaciones corresponden al falsacionismo de Popper (F) y cuáles al inductivismo crítico de Hempel y Carnap (I). (Complete la columna de la derecha con "F" o "I". No deje casilleros sin completar)	
1. Cada caso confirmatorio incrementa el grado de apoyo empírico que recibe la hipótesis contrastada.	I
2. Los casos favorables sólo prueban que la hipótesis no ha sido refutada por el momento.	F
3. Los resultados favorables de las contrastaciones consisten en intentos fallidos de refutar las hipótesis puestas a prueba.	F
4. Las hipótesis empíricas pueden recibir un grado de probabilidad a partir de los casos favorables hallados en sucesivas contrastaciones	I

Ejercicio VII	
Teniendo en cuenta los componentes, características y propiedades de los sistemas axiomáticos, indique cuáles de los siguientes enunciados son verdaderos. (Coloque una X en los casilleros correspondientes).	
<input checked="" type="checkbox"/>	1. No todos los enunciados de un sistema axiomático deben estar demostrados.
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Las reglas de inferencia permiten demostrar los teoremas a partir de los axiomas del sistema.
<input type="checkbox"/>	3. Un sistema axiomático es consistente cuando no puede derivarse un axioma de los otros axiomas del sistema.
<input type="checkbox"/>	4. Los axiomas se obtienen por aplicación de reglas inductivas.

Ejercicio VIII			
De acuerdo con los requisitos del modelo de cobertura legal, reconozca los enunciados que formarían parte del <i>explanans</i> que sirviera para explicar el siguiente <i>explanandum</i>. Indique qué tipo de explicación es. (Coloque una "X" en los casilleros correspondientes)			
<i>Explanandum</i> : "Se produjo un eclipse del sol"			
¿Qué enunciados forman el <i>explanans</i>?		¿Qué tipo de explicación es?	
<input type="checkbox"/>	1. Durante algunos minutos el sol dejó de verse	Nomológico deductiva	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Cuando la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra, se produce un eclipse total de Sol.		
<input type="checkbox"/>	3. Hay eclipses	Estadístico inductiva	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	4. La luna se interpuso entre la Tierra y el Sol		

Ejercicio IX			
Teniendo en cuenta los conceptos de validez e invalidez responda la siguiente pregunta. Escriba "Sí" o "No" en la línea de puntos y marque con una "X" la opción que justifica su respuesta.			
Si las premisas de un argumento son verdaderas y la conclusión falsa ¿se deduce la conclusión de las premisas? ...NO.....	Porque	<input type="checkbox"/>	1. La relación de deducibilidad sólo se da cuando la conclusión es verdadera
		<input type="checkbox"/>	2. La relación de deducibilidad sólo se da cuando las premisas y la conclusión son verdaderas.
		<input checked="" type="checkbox"/>	3. La deducción conserva la verdad
		<input type="checkbox"/>	4. La deducción conserva sólo la falsedad

Ejercicio X	
Señale con una cruz la afirmación que podría enunciar un científico después de la lectura del siguiente caso.	
La Geoingeniería es una nueva disciplina que se propone la manipulación deliberada a gran escala del sistema climático terrestre para reducir el calentamiento global. Uno de sus proyectos para remover el dióxido de carbono atmosférico se basa en tirar toneladas de hierro en los océanos para alimentar, y así aumentar, el plancton submarino, el cual, mediante fotosíntesis, absorbería tal dióxido de carbono.	
<input checked="" type="checkbox"/>	1. La ciencia pura busca obtener conocimiento de los procesos atmosféricos con el solo fin de enriquecer el saber humano, mientras que solo la Geoingeniería, que utiliza tales saberes, es responsable de las consecuencias que se sigan de la implementación del proyecto.
<input type="checkbox"/>	2. Adjudicarle a la ciencia básica y aplicada que estudian el sistema climático la actitud de <i>saber por el saber mismo</i> , es un error que evita que tales investigaciones sean sometidas a los planteos de la ética ambiental.
<input type="checkbox"/>	3. Toda investigación científica posee determinados intereses: el estudioso de los fenómenos atmosféricos y climáticos puede creer que busca el conocimiento desinteresadamente, pero su trabajo, indefectiblemente, está inmerso en un contexto donde prima la utilidad de su investigación para ejercer control sobre el clima terrestre.
<input type="checkbox"/>	4. El deseo de saber sobre cuestiones climáticas y la búsqueda de la utilidad están siempre integrados e interrelacionados. El trabajo de ningún científico es neutral desde un punto de vista ético.

Talón para el alumno. Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema: