

Final de Psicología - 2021

Explicación de las respuestas en la página 11

1) Si comparamos a Vigotsky con Bleger, encontramos que:

Seleccione la opción correcta. Seleccione una:

- a. Vigotsky plantea que todo proceso psicológico es aprendido del medio. Bleger se ocupa de un ser humano concreto o individual.
- b. Ambos autores parten de teorías diferentes. Vigotsky deja de lado al eje orgánico y Bleger acentúa el papel de lo orgánico en el desarrollo de la conducta.
- c. Bleger y Vigotsky parten de una concepción común que supone que el ser humano es un ser bio-psico-social.
- d. Bleger acentúa el plano cultural en la construcción de la personalidad. Vigotsky, por el contrario, plantea a las herramientas y los signos en la construcción de los procesos psicológicos superiores.

2) August Comte utilizó el término Positivismo para denominar su teoría. El autor afirma respecto del conocimiento científico que:

Seleccione una:

- a. no acepta otra realidad que la de los hechos y no investiga otra cosa que las relaciones entre ellos.
- b. no acepta otra realidad que la de las mediaciones simbólicas y no investiga otra cosa que las relaciones entre los símbolos.
- c. no acepta otra realidad que la de los fenómenos conscientes y no investiga otra cosa que las relaciones entre sus manifestaciones.
- d. no acepta otra realidad que la derivada del pensamiento racional y no investiga otra cosa que las relaciones entre sus manifestaciones.

3) Teniendo en cuenta la segunda tópica freudiana, indique la única opción correcta:

Seleccione una:

- a. El segundo modelo de aparato psíquico está formado por tres instancias que mantienen una relación de integración armónica, estas son el yo, el ello y el súper yo.
- b. El segundo modelo de aparato psíquico está formado por tres instancias que mantienen una relación de integración armónica, estas son el ego, el alter ego y el ello.
- c. El segundo modelo de aparato psíquico está formado por tres instancias que mantienen una relación de conflicto entre sí, estas son la conciencia, el preconscious y el inconsciente.
- d. El segundo modelo de aparato psíquico está formado por tres instancias que mantienen una relación de conflicto entre sí, estas son el yo, el ello y el súper yo.

4) Se denomina "Modernidad" a:

Seleccione una:

- a. un proceso religioso, por el cual las distintas corrientes filosóficas se desprenden de sus basases religiosas para acceder a sistemas de pensamientos abstractos, sistemáticos, racionales y deductivos.
- b. Un proceso histórico que incluye cambios en diversas esferas: en la cultural, en los valores y en las creencias, en la economía y en la política, y una de sus principales características (que influye fuertemente en el nacimiento de las ciencias modernas) es la secularización del pensamiento.
- c. Los sistemas filosóficos racionales y sistemáticos como los de Sócrates, Platón y Aristóteles.
- d. una etapa del desarrollo de la ciencia, en la cual esta supera la epistemología positivista, pasando al modelo paradigmático.

5) A partir de los desarrollos teóricos de Levi Strauss indique cuáles de las siguientes frases es correcta. Existe una única opción correcta.

Seleccione una:

- a. Las presencias de reglas referidas al fenómeno del incesto son variables y existen tanto en especies animales como en el hombre.
 - b. La presencia de la cultura se puede determinar a partir de la creación de patrones de conducta que se pueden interpretar como costumbres.
 - c. Debido a la falta de presencia de reglas y costumbres en el mundo animal como en el hombre es imposible determinar un factor que los distinga de forma clara.
 - d. La presencia o ausencia de reglas y costumbres compartidas por una especie sobre un fenómeno indican el pasaje a la cultura.
- 6) Atendiendo a los aportes extra disciplinarios que nutrieron el origen de la Psicología Cognitiva, lea la frase y elija la única opción correcta:

"Se trata de una disciplina que tiene por objeto la solución de problemas complejos, mediante la computarización de los procesos requeridos por la mente humana para captar y clasificar información, identificar estructuras y patrones en lo percibido, captar significados, definir sistemas, plantear problemas, buscar soluciones, planear su implantación y hacer el control, seguimiento y adaptación de dichas soluciones a través del tiempo".

Seleccione una:

- a. Lo descrito en la frase alude a una de las definiciones de Psicología Cognitiva que luego empleó la revolución cognitiva para el avance de las ciencias.
- b. La frase define uno de los aportes interdisciplinarios de los que se nutrió la Psicología Cognitiva: la Teoría de la Comunicación.

- c. Esta disciplina influyó en la Psicología Cognitiva y se llama Inteligencia Artificial ya que proveyó modelos para el estudio de la mente como si fuera una computadora.
 - d. Se caracteriza a uno de los aportes interdisciplinarios de los que se nutrió la Psicología Cognitiva: la psicolingüística.
- 7) Teniendo en cuenta los desarrollos del Psicoanálisis, indique cuál de las siguientes afirmaciones pertenece a su marco teórico.

Seleccione una:

- a. El Psicoanálisis y la Medicina al ocuparse del cuerpo comparten el mismo objeto de estudio. El cuerpo es una noción que integra lo psíquico y lo físico del ser humano.
 - b. El Psicoanálisis y la Medicina dan respuestas integradoras para comprender el padecimiento corporal sufrido por el ser humano.
 - c. El psicoanálisis complementa a la medicina de la época ya que lejos de efectuar una ruptura epistemológica con esta, su idea es ampliar sus conocimientos sobre los síntomas histéricos.
 - d. El psicoanálisis efectuar una ruptura epistemológica con la medicina de la época en relación a la causa de los síntomas histéricos.
- 8) Descartes introduce una concepción dualista que tendrá variada incidencia en el nacimiento de la Psicología como ciencia independiente de la Filosofía. Seleccione la frase que mejor exprese esa influencia:

Seleccione una:

- a. La etapa científica de la Psicología como ciencia intentó superar el dualismo.
 - b. El Conductismo intentó superar el dualismo eliminando uno de los aspectos.
 - c. La Psicología fundacional fue un intento de mantener el dualismo y darle status de rigurosidad experimental en el marco del Positivismo.
 - d. El Conductismo intentó mantener los postulados que el dualismo supone
- 9) El conductismo de Tolman se diferencia del de Watson también en la manera de caracterizar el estímulo. Seleccione la opción correcta según la definición de estímulo dada por Tolman.

Seleccione una:

- a. El conductismo de Tolman denomina indicio a todo estímulo que potencialmente afectaría a cualquier organismo.
- b. El estímulo para Tolman es clasificado según su origen e intensidad.
- c. Para el conductismo molar, el estímulo externo no tiene ninguna incidencia sobre la conducta.
- d. El estímulo para Tolman implica una cierta discriminación por parte del organismo

10) ¿Por qué el término cognición de la teoría de Tolman no conduce a ser incluido dentro de las escuelas que estudian los procesos cognitivos?

Seleccione una:

- a. Porque Tolman define el concepto de cognición de manera operacional.
- b. Aunque el término cognición implica el reconocimiento de un espacio mental para cualquier teoría, no se conoce la razón de la decisión de no incluir al conductismo de Tolman.
- c. Porque para el Conductismo de Tolman la cognición es lo único que no puede ser observado. X
- d. Porque Tolman utiliza el concepto de cognición como manera de diferenciarse de Watson.

11) Indique si la siguiente frase es verdadera o falsa.

“La psicología cognitiva surgió a raíz de los avances en las disciplinas de las ciencias computacionales”.

Seleccione una:

Verdadero

Falso

12) Según Moscovici la Psicología Social se ocupa de:

Seleccione una:

- a. Estudiar las diferencias entre personas.
- b. El estudio del status social de las personas.
- c. Todos los fenómenos relacionados con la ideología y la comunicación.
- d. Explicar por qué las masas actúan de manera irracional.

13) El Conductismo centra su atención en la conducta que es el objeto de estudio de esta corriente psicológica. Seleccione la opción que mejor defina a la conducta para Watson.

Seleccione una:

- a. La conducta se compone de movimientos musculares y secreciones glandulares. La conducta es el resultado de procesos psico-físicos.
- b. La conducta se compone de movimientos musculares y secreciones glandulares. La conducta es el resultado de procesos físico-químicos.
- c. La conducta se compone de respuestas objetivas en términos de estímulo-respuesta originados en estímulos incondicionados.
- d. Los movimientos musculares y las secreciones glandulares conforman a la conducta como un todo estructurado y con sentido.

14) Indique si la siguiente frase es verdadera o falsa:

“Los psicólogos cognitivos llevan a cabo sus investigaciones en laboratorios, con un entorno controlado, a fin de estudiar de forma conjunta los procesos y estructuras de la mente, ignorando los fenómenos contextuales y los procesos emocionales.

Seleccione una:

Verdadero

Falso

15) Si comparamos la teoría del campo de K. Lewin con los desarrollos de S. Moscovici en Psicología social podemos afirmar que:

Seleccione una:

- a. Ambos autores coinciden en acentuar la importancia de los factores ideológicos en la comprensión de los fenómenos grupales.
- b. Ambos autores coinciden en que los fenómenos grupales sólo pueden comprenderse teniendo en cuenta a los estímulos del entorno.
- c. Ambos autores coinciden en que no es posible escindir la percepción sobre el entorno en la comprensión de los fenómenos grupales.
- d. Ambos autores coinciden en la relevancia de la oposición individuo-sociedad para la comprensión de los fenómenos grupales.

16) Indique si la siguiente frase es verdadera o falsa:

“El descubrimiento del inconsciente por parte de Freud rompió el paradigma hegemónico experimental de la época ya que permitió el estudio objetivo de los procesos latentes”.

Seleccione una:

Verdadero

Falso

17) En su texto, Bleger afirma: "Freud señaló que tres son los descubrimientos que más han lesionado nuestro narcisismo:" ¿A qué descubrimientos se refiere Freud, según el autor?

Seleccione una:

- a. Que nuestro planeta es el centro del universo, la humanidad fue creada por Dios y somos seres totalmente racionales.

- b. Que no somos los únicos seres vivos en el universo, que no existe Dios y que hay especies más sabias que la humana.
- c. Que nuestro planeta no es el centro del universo, que no somos los reyes de la creación y que no somos seres íntegramente racionales.
- d. Que el ser humano no es un ser natural, ni aislado, ni bueno y puro en la infancia.

18) Identifique cuál de los siguientes párrafos corresponde a la Psicología Genética:

Seleccione una:

- a. Una estructura es una totalidad organizada cuyas transformaciones y regulaciones son contingentes a la experiencia de cada sujeto.
- b. Las estructuras presentan leyes de totalidad, transformaciones y autorregulación. Las transformaciones son estructuradas y estructurantes.
- c. Las estructuras presentan leyes de totalidad, transformaciones y autorregulación que se construyen en el campo inmediato de la experiencia de todo sujeto.
- d. Una estructura es una totalidad organizada que se caracteriza por transformaciones y autorregulaciones que son aprendidas por todo sujeto en el marco de cada cultura.

19) La Psicología científica, para abordar el estudio de su objeto de estudio, utiliza:

Seleccione una:

- a. diversos métodos, de acuerdo con la escuela de la que se trate.
- b. El método de la introspección experimental.
- c. El método de la observación objetiva.
- d. El método de la introspección pura.

20) Lea el siguiente ejemplo y luego elija la única opción correcta que lo explica:

"Un estudiante de medicina no logra memorizar los nombres de algunos medicamentos. Pide ayuda a un compañero y éste le dice que trate con alguna regla mnemotécnica. Al estudiante le parece una buena idea y entonces decide pensar en palabras que le resulten familiares para poder recordar nombres difíciles y nuevos, por ejemplo, si el nombre es Glipzida piensa en algo más fácil de recordar y que se parezca en sonido como piscina".

Seleccione una:

- a. Se trata del tipo de investigación que llevan a cabo los psicólogos cognitivos del modelo estándar o computacional.
- b. El ejemplo da cuenta de las "ayudas externas" de las que habla Vigotsky en su modelo de investigación. En sus experimentos creaba procesos para investigar el curso de desarrollo de una función y entender cómo lo social estaba en su origen. En el ejemplo se ve como el ser humano introduce nuevos estímulos que hacen del proceso psicológico un proceso mediado e indirecto.
- c. El estudiante recurre a un proceso basado en la lógica de estímulo-respuesta dado que usa un recurso simple para poder memorizar de manera mecánica una palabra que le resulta

difícil y desconocida. Se trata de un ejemplo de proceso psicológico simple y atomista de los que nombra Vigotsky que investigaban Wundt y Watson.

- d. Este tipo de memorización es la que cuestionaba Vigotsky a los psicólogos de la Gestalt. Vigotsky decía que estudiaban procesos complejos y simbólicos que sacaban a la psicología de su hegemonía como ciencia.

21) Indique la afirmación que explique la noción de "movimiento aparente".

Seleccione una:

- a. El fenómeno de movimiento aparente es el resultado de estímulos físicos que impactan en el aparato perceptual.
- b. El fenómeno de movimiento aparente es un hecho perceptivo producto de las sensaciones.
- c. El fenómeno de movimiento aparente es una ilusión óptica y como tal carece de todo rigor conceptual.
- d. El fenómeno de movimiento aparente es un hecho perceptivo y es tan real como el movimiento real.

22) Teniendo en cuenta los fenómenos de masa estudiados en la unidad 5, lea el siguiente párrafo y seleccione la opción correcta:

"Luego de un prolongado encierro y aislamiento por la pandemia de covid 19, se organiza una fiesta clandestina, a través de las redes sociales. El evento se realiza en una quinta alejada de la ciudad a la que acuden una multitud de jóvenes que supera las expectativas de los organizadores. El deseo de salir y la música del conocido DJ garantizaron el éxito".

Seleccione una:

- a. Se trata de los fenómenos de influencia por los que un individuo o un grupo adopta las medidas de otro.
- b. Se trata de los fenómenos de sugestión y contagio que caracterizan a una masa.
- c. Se trata de una masa organizada porque hay un líder convocante, el DJ.
- d. Se trata de una multitud que se dispersa cuando finaliza el evento.

23) ¿En qué consistía la hipnosis catártica?

Seleccione una:

- a. La paciente lograba recuperar el recuerdo de lo olvidado junto a la emoción cuando escuchaba en estado de hipnosis, ciertas palabras.
- b. El médico hipnotizaba a la paciente y le preguntaba sobre su vida.
- c. Cuando estaba bajo hipnosis la paciente asociaba libremente y lograba recordar lo olvidado y exteriorizar las emociones.
- d. El paciente se recostaba en el diván y el médico le pedía que asocie libremente.

- 24) En la Unidad 3 parte S se presentan dos escuelas enmarcadas entre aquellas que estudian procesos mentales. Si bien comparten este marco, se diferencian entre sí tanto por su objeto como por su método. Lea el siguiente ejemplo y seleccione a cuál de estas escuelas pertenecería el tipo de experiencia.

"Se le entrega a un individuo de 20 años un listado con 20 palabras. Se le pide que las lea y trate de recordarlas. El sujeto lee el listado varias veces y deja el papel boca abajo y dice las que recuerda: 12 palabras. Al cabo de 30 minutos, el experimentador le solicita que diga las que recuerda (sin leer el listado nuevamente). La persona recuerda 9 palabras. Pasan luego 4 horas y se le pide nuevamente que diga las que recuerda y el individuo recuerda 6 palabras."

Seleccione una:

- a. Esta situación experimental sería característica de las experiencias de laboratorio llevadas adelante por la Psicología Cognitiva, dado que esta escuela estudia las representaciones internas y sus relaciones con las significaciones sociales, de tal manera que pudieron demostrar que los individuos recuerdan mejor las palabras que tienen alguna relación con su vida personal.
- b. Esta situación experimental sería característica de las experiencias de Vigotsky, quien buscaba evaluar las capacidades reales, ya desarrolladas por los individuos en diferentes edades.
- c. Esta situación experimental sería característica de las experiencias de la Psicología Cognitiva, dado que esta escuela se caracterizó por estudiar los modos de procesamiento de la información, en particular los tipos y capacidades de almacenamiento en los distintos tipos de memoria.
- d. Esta situación experimental sería característica de las experiencias de la Psicología Histórico-cultural, dado que esta escuela busca distinguir procesos elementales (como el recuerdo de palabras), de los superiores.

- 25) Indique la frase que dé cuenta de las dos conductas que se ponen en juego en en la concepción de aprendizaje propuesto por Skinner.

Seleccione una:

- a. Las dos conductas que se ponen en juego en el aprendizaje son la conducta respondiente y la conducta operante.
- b. Las dos conductas que se ponen en juego en el aprendizaje son la conducta respondiente y la conducta incondicionada
- c. las dos conductas que se ponen en juego en el aprendizaje son la conducta condicionada y la conducta incondicionada.
- d. Las dos conductas que se ponen en juego en el aprendizaje son la conducta espontánea y la conducta aprendida.

26) A mediados del siglo XIX, la Psicología Experimental comenzó a delinearse como ciencia. Los factores que contribuyeron a su creación están centrados en:

Seleccione una:

- a. la intención de diferenciarse de la filosofía racionalista y con el interés de convertirse en una filosofía empirista.
- b. su creación tuvo que ver con la intención de diferenciarse de la filosofía inductivista y con el interés de convertirse en una ciencia deductiva.
- c. la intención de diferenciarse de la filosofía del alma y con el objetivo de convertirse en una ciencia.
- d. la intención de diferenciarse de la antropología filosófica y con el interés de convertirse en una ciencia.

27) Si comparamos las distintas escuelas psicológicas estudiadas en las unidades 1, 2 y 3 vemos similitudes y diferencias. Señale cuál de las siguientes alternativas es la opción correcta:

Seleccione una:

- a. La Psicología Socio-histórica plantea una postura dialéctica, que coincide en un sentido amplio con la mirada de Bleger respecto de la caracterización del ser humano.
- b. La propuesta de Bleger coincide con la mirada molar de Tolman respecto del objeto de estudio de la Psicología.
- c. La Psicología de la Gestalt y la Psicología Genética son escuelas que comparten el mismo enfoque fenomenológico-experimental.
- d. La Psicología fundacional de Wundt y la Gestalt comparten el paradigma epistemológico del Positivismo.

28) Indique si la siguiente frase es verdadera o falsa.

“Tanto la Psicología Cognitiva como la disciplina Psicolingüística desestiman que el lenguaje es adquirido a través de un aprendizaje de asociación de estímulos y respuestas como base fundacional del lenguaje”.

Seleccione una:

- Verdadero
- Falso

29) Indique si la siguiente frase es verdadera o falsa.

“Tanto Vygotsky como Bleger utilizan un enfoque filosófico basado en el empirismo para analizar su objeto de estudio”.

Seleccione una:

Verdadero

Falso

30) Cassirer parte de los desarrollos del biólogo von Uexküll sobre el círculo funcional que caracteriza a los organismos, para orientarse respecto en el estudio del ser humano. ¿Es posible para Cassirer emplear el esquema propuesto por Uexküll para una descripción y caracterización del mundo humano?

Seleccione una:

- a. No es posible, porque en el mundo humano se presenta una característica nueva que constituye la marca distintiva de la vida del hombre: su mundo simbólico.
- b. Sí es posible, porque el ser humano es un organismo que se rige por las mismas leyes que cualquier otro organismo de otras especies.
- c. No es posible, dado que el ser humano, a diferencia de otros organismos, se adapta a su
- d. medioambiente a partir de los estímulos que se le presentan.
- e. Sí es posible, dado que el círculo funcional propuesto por von Uexküll incluye las producciones
- f. simbólicas para los organismos humanos.

Justificación de las respuestas:

- 1) Tanto Vygotsky como Bleger, parten de la idea común que el ser humano es un ser bio-psico-social. Por su lado, Vygotsky plantea al eje natural u orgánico relacionado con el eje social y cultural como los dos ejes que atraviesan a todo ser humano. Ambos autores plantean que el ser humano es producto y productor al mismo tiempo de la trama socio-cultural. Ambos autores no dejan de lado al eje orgánico. Ambos autores plantean la importancia del factor socio-cultural en el desarrollo del ser humano. Lo concreto en Bleger no es sinónimo de individual sino de pertenencia a determinada clase social o cultura. Esto se estudia en "La psicología y el ser humano" de Bleger y en "El desarrollo de los procesos psicológicos superiores" de Vygotsky.

La respuesta correcta es: Bleger y Vygotsky parten de una concepción común que supone que el ser humano es un ser bio-psico-social.

- 2) En el Apunte de cátedra de la Unidad 1 se ubican los desarrollos del Positivismo (August Comte). Utilizó el término Positivismo para denominar su teoría. Su concepción sobre el conocimiento no acepta otra realidad que la de los hechos y no investiga otra cosa que las relaciones entre ellos. Para Comte, la ciencia consistía en un método preciso y seguro, cuyas leyes teóricas se basaban en una sólida observación empírica. Rechazó la idea de que el conocimiento puede derivar exclusivamente del pensamiento (a través del razonamiento deductivo) y afirmó, en cambio, que el conocimiento sólo procede de la evidencia empírica.

La respuesta correcta es: no acepta otra realidad que la de los hechos y no investiga otra cosa que las relaciones entre ellos.

- 3) Considerando lo desarrollado por el Psicoanálisis en su formulación de la segunda tópica podemos decir que el psiquismo se divide en tres instancias, el ello, el yo y el súper yo, cada una de ellas lejos de integrarse, mantienen una relación de conflicto, se rigen por legalidades diferentes y tienen funciones distintas, el yo está encargado de mantener a raya las exigencias del ello y regido por el principio de realidad busca el momento adecuado para permitir su expresión. El ello, regido por el principio del placer intenta la descarga de su contenido inconsciente sin demoras y el súper yo es la instancia que se ocupa de la conciencia moral, los auto reproches y el ideal del yo.

La respuesta correcta es: El segundo modelo de aparato psíquico está formado por tres instancias que mantienen una relación de conflicto entre sí, estas son el yo, el ello y el súper yo.

- 4) Tal como se desarrolla en el Apunte de cátedra de la Unidad 1, Modernidad es un término que alude al proceso por el cual cierto orden de representaciones que encontraban su legitimidad y su valor en un ordenamiento religioso (en el cual Dios era el punto máximo de verdad), son reemplazados por valores y representaciones seculares, es decir, que no tienen raíz religiosa,

sino que se sustentan en las verdades y las instituciones que los hombres construyen. A partir del proceso de secularización, en Occidente se marca una separación entre los distintos órdenes religioso, político, estético y moral.

La respuesta correcta es: un proceso histórico que incluye cambios en diversas esferas: en la cultural, en los valores y en las creencias, en la economía y en la política, y una de sus principales características (que influye fuertemente en el nacimiento de las ciencias modernas) es la secularización del pensamiento.

- 5) La presente consigna surge del contenido estudiado en la unidad 1 en el texto extraído del libro de Levi- Strauss. Para responder la consigna es necesario que los estudiantes hayan interiorizado los desarrollos de Levi.Strauss en relación con la formación de reglas intra.especie que permiten distinguir la conducta netamente fisiológica de aquella cultural y social.

La respuesta correcta es: La presencia o ausencia de reglas y costumbres compartidas por una especie sobre un fenómeno indican el pasaje a la cultura.

- 6) La pregunta requiere que se recuperen los contenidos estudiados en la Unidad 3 parte B referidos al origen de la Psicología Cognitiva a la luz de la Revolución de la Ciencia Cognitiva y de las disciplinas externas a la Psicología que contribuyeron a dicha revolución. Tema desarrollado en el apunte de cátedra de la unidad 3B: la teoría de la computación o informática y la "inteligencia artificial" fueron aportes interdisciplinarios de los que se nutrió la Psicología Cognitiva. La Inteligencia Artificial se aplica cuando una máquina imita las funciones cognitivas de los seres humanos como por ejemplo resolver problemas. El diseño de dispositivos mecánicos o electrónicos demanda una psicología que estudia los procesos cognitivos.

La respuesta correcta es: Esta disciplina influyó en la Psicología Cognitiva y se llama Inteligencia Artificial ya que proveyó modelos para el estudio de la mente como si fuera una computadora.

- 7) El psicoanálisis, al incluir la idea de causa psíquica y no física en la formación de los síntomas histéricos, efectúa una ruptura epistemológica con la medicina de la época. Freud va a definir el origen de la histérica en la historia reprimida a diferencia de la medicina que consideraba a la histeria como una patología surgida de una causa orgánica, como un producto degenerativo del sistema nervioso.

La respuesta correcta es: El psicoanálisis efectuar una ruptura epistemológica con la medicina de la época en relación a la causa de los síntomas histéricos.

- 8) Wundt plantea en el "Compendio de Psicología" que en el campo de la psicología experimental se debe intentar establecer la relación entre procesos internos (conciencia) y las respuestas del organismo (la percepción) a partir del relato de sujetos vía introspección experimental. Para contestar en forma correcta es necesario comprender qué implica el dualismo como concepto proveniente de la filosofía y que figura en el glosario de la unidad 1 y precisar la Psicología que se reconoce como la Primer Psicología Científica que es la de Wundt.

La respuesta correcta es: La Psicología fundacional fue un intento de mantener el dualismo y darle status de rigurosidad experimental en el marco del Positivismo.

- 9) Es esperable que el alumno pueda dar cuenta de la diferencia que propone Tolman respecto a la idea de estímulo modificando el sentido clásico con el que Watson buscó establecer las bases de una psicología general de la conducta. La idea del conductismo molar es establecer la discriminación que produce cada organismo respecto de los estímulos en función de la intención y la cognición (determinantes inmanentes de la conducta), tema que se desarrolla en la Unidad 2, texto "La conducta humana", de José Töpf y en el Apunte de Cátedra.

La respuesta correcta es: El estímulo para Tolman Implica una cierta discriminación por parte del organismo

- 10) El término cognición adquiere diferentes sentidos que dependen del criterio epistemológicos de cada teoría. El término cognición se refiere a conocimiento y es un término que fue adoptado por Tolman para marcar una diferencia respecto al Conductismo de Watson, porque para Tolman la conducta es el resultado de un proceso en el que intervienen acciones que culminan en el acto de conducta uno de los elementos que interviene es la cognición como determinante de la conducta que se define en términos de acciones observables. En cambio, en las teorías cognitivas la cognición es el resultado de procesos que implican la existencia de la mente en diferentes versiones, cuya existencia se infiere por las respuestas de los sujetos.

La respuesta correcta es: Porque Tolman define el concepto de cognición de manera operacional.

- 11) La psicología cognitiva se entrelaza de forma interdisciplinaria con las ciencias computacionales y usa sus modelos en cierto grado a fin de elucidar el "modelo standard" ideado por tal corriente. Sin embargo, tal como se ha visto en los textos de cátedra correspondientes a la unidad 3B la psicología cognitiva surge en respuesta a la falla de la psicología conductista en el estudio de los procesos mentales de manera experimental. El ítem en cuestión se relaciona a la comprensión de los procesos históricos y de perspectivas interdisciplinarias que influyeron en la psicología de la época. A fin de poder evaluar la respuesta se debe poder discernir de forma clara cuales procesos históricos influyeron en la psicología y de qué forma lo han hecho.

La respuesta correcta es 'Falso'

- 12) La ideología son sistemas de representaciones y de actitudes. A ellos se refieren todos los fenómenos familiares de prejuicios sociales o raciales, de creencias, etc. Su rasgo común es que expresan una representación social que tanto el individuo y el grupo se forman para actuar y comunicar. Estas representaciones forman la realidad social. Los fenómenos de comunicación social, designan los intercambios de mensajes lingüísticos y no lingüísticos entre individuos y grupos.

La respuesta correcta es: Todos los fenómenos relacionados con la ideología y la comunicación.

- 13) Para Watson, toda conducta se compone de movimientos musculares y secreciones glandulares. La conducta puede ser analizada en términos de estímulo-respuesta, básicamente en términos físico-químicos. Por lo cual, el Conductismo adopta a la Fisiología para poder

estudiar a la conducta. Esta corriente niega a la mente o a lo psíquico. Esta manera de entender a la conducta se denomina molecular, es decir, se opone al criterio estructural o molar. La conducta se compone de respuestas objetivas en términos de respuestas condicionadas e incondicionadas. Esto se estudia en "La conducta humana" de J. Töpf.

La respuesta correcta es: La conducta se compone de movimientos musculares y secreciones glandulares. La conducta es el resultado de procesos físico-químicos.

14) Los psicólogos cognitivos buscan entender a los procesos mentales y la estructura de la mente de forma aislada. El estado emocional y contexto ambiental son fenómenos que no se toman en cuenta a la hora de analizar las respuestas dadas por los sujetos de prueba. A fin de otorgar una respuesta adecuada se deben poder discriminar los objetos de estudio y la metodología propia de la corriente de la psicología cognitiva.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

15) Ambos autores parten de corrientes teóricas diferentes, pero coinciden en que la percepción sobre el entorno es central para comprender a los fenómenos grupales. Cómo percibo al otro y como a su vez soy percibido es determinante en el estudio de los fenómenos grupales. Se diferencian en la importancia de los fenómenos ideológicos como de la oposición individuo-sociedad que están ausentes en K. Lewin y son centrales en Moscovici. Esto se explica en "Introducción: el campo de la Psicología social" de S. Moscovici y en "Teoría del campo y experimentación en Psicología Social" de K. Lewin.

La respuesta correcta es: Ambos autores coinciden en que no es posible escindir la percepción sobre el entorno en la comprensión de los fenómenos grupales.

16) Freud y sus descubrimientos destronaron el paradigma positivista de la época ya que permitía la creación de un enfoque subjetivo de la psiquis humana. Se abandonan las mediciones objetivas ya que se descubre que existen procesos latentes en la psiquis humana incapaces de ser abordados de manera empírica.

El ítem en cuestión apunta a vislumbrar la asimilación del impacto de la conceptualización del inconsciente como momentos clave para el cambio del paradigma hegemónico positivista de la época posterior.

La respuesta correcta es 'Falso'

17) En su texto, Bleger realiza una introducción para ubicar los distintos momentos del desarrollo del pensamiento humano y, en particular, la psicología. En ese marco, trae esta cita de Freud, en la cual ubica las 3 heridas narcisistas de la humanidad. La última, es a la que aporta el psicoanálisis en particular y que Bleger tomará en parte. para sus desarrollos.

La respuesta correcta es: Que nuestro planeta no es el centro del universo, que no somos los reyes de la creación y que no somos seres íntegramente racionales.

18) Toda estructura presenta leyes de totalidad, transformaciones y autorregulación para la teoría piagetiana. En la unidad 3A se desarrollaron las teorías estructuralistas en Psicología. El Apunte de cátedra se describe la relación entre estas escuelas estructuralistas. El estructuralismo surgió con la escuela de la Gestalt, pero la crítica de Piaget a esta escuela radica en que las estructuras no surgen en el campo actual de la experiencia, ni son contingentes, sino que se construyen siguiendo un proceso de génesis que va de las estructuras más simples como los reflejos hasta las estructuras más complejas del pensamiento lógico formal. El sujeto es un partícipe activo en esa construcción genética, esas estructuras no responden a un proceso de aprendizaje y si bien Piaget no desconoce los factores ambientales o culturales, plantea que el proceso genético que incluye las transformaciones y la autorregulación se dan más allá de los factores ambientales.

La respuesta correcta es: Las estructuras presentan leyes de totalidad, transformaciones y autorregulación. Las transformaciones son estructuradas y estructurantes.

19) En la Unidad 1 se describe el recorrido que tuvo la Psicología desde la Antigüedad hasta nuestros días. No hay una única psicología con un objeto y un método de estudio definido, sino que distintos autores en diversas épocas y contextos. fueron definiendo distintos objetos de estudio a la vez que diversos métodos, en muchos casos opuestos entre ellos. Tal es así, que no puede afirmarse que uno u otro método es más propio de la Psicología científica. Esta disciplina permanece aún hoy en permanente polémica entre distintas escuelas.

La respuesta correcta es: diversos métodos, de acuerdo con la escuela de la que se trate.

20) Esta pregunta apunta a que el estudiante identifique en el ejemplo dado los conocimientos estudiados sobre algunas características del método de investigación de Lev Vigotsky, fundador de la Psicología Histórico Cultural. Especialmente apunta al reconocimiento de la actividad mediada y del uso de instrumentos en el ejemplo. Esto está trabajado en el apunte de cátedra de la unidad 38 y en "Problemas de método" capítulo de "El desarrollo de los procesos psicológicos superiores" de Lev Vygotsky. Se trata de lo especificado por Vigotsky en el capítulo "Problemas de método". En el ejemplo se evidencia cómo la conducta del hombre no depende ya, exclusivamente, de los estímulos dados sino también de los estímulos creados por él. Es un claro ejemplo de actividad mediada y de cómo en la interacción social se originan los procesos psicológicos superiores como la memorización significativa.

La respuesta correcta es: El ejemplo da cuenta de las "ayudas externas" de las que habla Vigotsky en su modelo de investigación. En sus experimentos creaba procesos para investigar el curso de desarrollo de una función y entender cómo lo social estaba en su origen. En el ejemplo se ve como el ser humano introduce nuevos estímulos que hacen del proceso psicológico un proceso mediado e indirecto.

21) El fenómeno de movimiento aparente fue tomado por Wundt como una "ilusión" o juicio erróneo del observador y nunca fue considerado como un hecho perceptivo. Los hechos perceptivos se entendían como sensaciones locales independientes. Wertheimer se detiene en este fenómeno y prueba que el movimiento aparente es una percepción tan real como el movimiento real. Esta afirmación se trabaja en el Apunte de cátedra de la Unidad 3 A.

La respuesta correcta es: El fenómeno de movimiento aparente es un hecho perceptivo y es tan real como el movimiento real.

22) En " Psicología de las masas y análisis del yo" Freud plantea la distinción entre masas organizadas, siguiendo el modelo de la iglesia y el ejército que tienen perdurabilidad en el tiempo y líderes, de las multitudes que se organizan eventualmente y se disuelven pasado el evento. Los fenómenos de influencia no son estudiados por Freud y la sugestión y el contagio son las características de las masas que plantea Le Bon.

La respuesta correcta es: Se trata de una multitud que se dispersa cuando finaliza el evento.

23) El primer antecedente metodológico al propiamente psicoanalítico fue el método denominado de hipnosis catártica creado por el Dr. Breuer y utilizado también por Freud. La característica principal es que el médico le repetía palabras que la misma paciente había dicho en momentos de ausencia. Al oír esas palabras bajo hipnosis lograba completar el recuerdo de lo olvidado, recuerdo que iba acompañado de exteriorización de afecto lo que producía el efecto de desaparición de síntomas. De ahí el nombre de catarsis o explosión de afecto. Esto se desarrolla en las "Conferencias" de Freud, en "Lo inconsciente" de Töppf y en los apuntes de cátedra de la unidad 4.

La respuesta correcta es: La paciente lograba recuperar el recuerdo de lo olvidado junto a la emoción cuando escuchaba en estado de hipnosis, ciertas palabras.

24) Esta pregunta se centra en poder mostrar los distintos modos en que se llevan adelante las investigaciones en el campo de la Psicología. En este caso, la pregunta se circunscribe a discriminar y diferenciar entre dos modelos de investigación: la Psicología Socio.histórica de Vigotsky y la Psicología Cognitiva, ambas desarrolladas en el Apunte de cátedra de unidad 38. Tal como se describe en el Apunte de cátedra de la unidad 38, la Psicología Cognitiva nace de la oposición al Conductismo y sostiene la existencia de la mente y la necesidad de estudiar de manera objetiva y experimental este objeto. Para lograr esto parten del modelo de la Cibernética entendiendo la mente como un ordenador, en su funcionamiento. A partir de allí utilizan las investigaciones experimentales, como las de este tipo, para lograr construir modelos, a partir de inferencias: modelos que sean análogos a los procesos que se dan en la mente. La memoria fue el primer tipo de proceso que lograron modelizar, distinguiendo la memoria sensorial, la memoria de corto plazo y la memoria de largo plazo, cada una con distinto tipo de capacidad de retención y lograron correlacionar esa capacidad retentiva con tiempos de duración de las representaciones en la mente.

La respuesta correcta es: Esta situación experimental sería característica de las experiencias de la Psicología Cognitiva, dado que esta escuela se caracterizó por estudiar los modos de procesamiento de la información, en particular los tipos y capacidades de almacenamiento en los distintos tipos de memoria.

25) Skinner reconoce dos tipos de conducta, la "conducta respondiente" y la "conducta operante". La "conducta respondiente" es producida por estímulos específicos; dado un estímulo, la conducta es producida automáticamente, donde hay una relación de causa. efecto entre estímulo y respuesta. El autor sostiene que estas conductas son elementales y con ellas no se puede explicar la mayor parte de las conductas que, en general, son más complejas. Para

explicar las conductas complejas, Skinner acuña la noción de "conducta operante"; esta "opera" sobre el medio ambiente y es emitida por el organismo antes que producida por un estímulo.

La respuesta correcta es: Las dos conductas que se ponen en juego en el aprendizaje son la conducta respondiente y la conducta operante.

26) El siglo XIX fue una época propicia para el florecimiento de una psicología que reivindique sus derechos a pertenecer al mundo científico, al igual que la química o la biología. La psicología deja de lado los principios propuestos por la filosofía del alma, para enmarcarse en los postulados científicos de las ciencias positivas. Toma el modelo de las ciencias naturales y redefine su objeto y método. Las preocupaciones respecto de cómo medir, cuantificar, los procesos mentales como las percepciones constituyen los problemas de los que se encargará la Psicología Experimental. Se trata de someter a experimentación no a la materia sino al espíritu mismo, a la conciencia y sus facultades.

La respuesta correcta es: la intención de diferenciarse de la filosofía del alma y con el objetivo de convertirse en una ciencia.

27) En la Unidad 1 se presentan distintas visiones respecto a lo que caracteriza específicamente al ser humano, una de ellas es la de Bleger, psicólogo argentino quien formuló una propuesta psicológica a partir de una consideración integral y dialéctica del ser humano, incluyendo variables tanto biológicas como culturales e históricas. En este sentido, su postura materialista dialéctica coincide con la propuesta vigotskiana de una psicología sostenida en las bases conceptuales del marxismo, tema desarrollado en la Unidad 38.

La respuesta correcta es: La Psicología Socio-histórica plantea una postura dialéctica, que coincide en un sentido amplio con la mirada de Bleger respecto de la caracterización del ser humano.

28) Ambas disciplinas coinciden en una perspectiva diversa del esquema ER. aduciendo que los infantes logran dominar el uso del lenguaje a temprana edad sin ninguna instrucción formal del mismo por parte de los adultos. La consigna busca explicitar los contenidos vistos en la unidad 38 en relación a la relación interdisciplinaria de los avances en relación al estudio de los fenómenos y procesos psicológicos del individuo.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

29) Vygotsky y Bleger consideran a la filosofía empirista como inadecuada para llevar a cabo un análisis de su sujeto de estudio ya que no toma en cuenta el contexto socio-histórico del sujeto. Se busca evaluar la comprensión del método de estudio de los autores dialéctico-constructivistas de algunos de los autores de la unidad 38. Se trata de discernir y afianzar la distinción entre las filosofías y metodologías propias a cada escuela psicológica.

La respuesta correcta es 'Falso'

30) Cassirer, en el texto Naturaleza y Cultura (Unidad 1) concluye que en el ser humano no puede aplicarse el concepto de círculo funcional tal como lo hace von Uexkull para describir la vida de los organismos. Si bien en el ser humano habría un círculo funcional, este no sólo está

ampliado cuantitativamente, sino que sufrió también un cambio cualitativo. Entre el sistema receptor y el efector, que se encuentran en todas las especies animales, hallamos en él como eslabón intermedio algo que podemos señalar como sistema "simbólico". Esta nueva adquisición transforma la totalidad de la vida humana. Comparado con los demás animales el hombre no sólo vive en una realidad más amplia sino, por decirlo así, en una nueva dimensión de la realidad.

La respuesta correcta es: No es posible, porque en el mundo humano se presenta una característica nueva que constituye la marca distintiva de la vida del hombre: su mundo simbólico.