


Materia ICSE2017  UBAXXI TEMA 10 03-10-17	APELLIDO:	SOBRE N°:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1.30hs
	DNI/C/I/L/C/L/E/PAS. N°: TELÉFONO: E MAIL:	CALIFICACIÓN: Apellido del evaluador:

PRIMERA PARTE:

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija **el o los** enunciados que justifican la respuesta. Encierre con un **círculo** las letras que seleccione.

Puntaje total: 1 punto. Se asignará con todas las repuestas correctas (V o F y todas las justificaciones correctas).

Puntaje parcial: 0.50. Se asignará con la identificación de V o F en forma correcta y por lo menos una justificación correcta.

Ejercicio I

Luis A. Romero señala que en 1952 el gobierno de Perón adoptó un nuevo rumbo económico que luego ratificó en el llamado <i>Segundo Plan Quinquenal</i> .	V	Porque...	A	El Segundo Plan Quinquenal fue mucho más específico que el anterior: fue una apelación a la reducción voluntaria del consumo y una "vuelta al campo".
			B	El Segundo Plan Quinquenal estimuló a los productores rurales con precios retributivos y dio prioridad a la importación de maquinaria agrícola.
	F		C	El Segundo Plan Quinquenal estimuló a la industria nacional a través de un proceso de sustitución de importaciones y subsidios.
	D		Para reducir la inflación, el Segundo Plan Quinquenal restringió el consumo interno y por eso fueron eliminados subsidios a distintos bienes de uso popular.	
	E		El Segundo Plan Quinquenal fue similar al Primero, distribucionista y proteccionista, buscando estimular el consumo de la base tradicional del peronismo, los trabajadores.	

Ejercicio II

Según Romero, luego del golpe de 1943, Perón se mostraba activo señalando los peligros de la posguerra y la necesidad de un Estado fuerte que interviniera en la sociedad y en la economía.	V	Porque...	A	Perón alertaba a sus colegas militares sobre la amenaza de desórdenes sociales y la necesidad de asegurar la autarquía económica.
			B	A los empresarios, Perón les señalaba la amenaza que entrañaban las masas obreras desorganizadas y el peligro del comunismo, que se veía avanzar en Europa.
	F		C	Perón, no estaba dispuesto a hablar con todos los sectores de la sociedad y la política, y privilegiaba el trabajo con sindicalistas y trabajadores.
	D		Ante diferentes auditorios, Perón se presentaba como quien podía canalizar la efervescencia social que existía en ese momento, si lograba para ello el poder necesario.	
	E		Perón no escuchaba a todos los sindicalistas; por ejemplo, los radicales resultaron sistemáticamente perseguidos y erradicados de sus posiciones.	

Ejercicio III

Romero señala que la aparición del peronismo no significó un conflicto entre clases sociales compitiendo por la redistribución de la riqueza, al menos no en forma distinta a lo que había ocurrido anteriormente.	V	Porque...	A	Por primera vez desde el siglo XIX, los sectores oligárquicos fueron derrotados y sus intereses afectados para ser redistribuidos entre trabajadores formales e informales.
			B	Apenas las clases medias tradicionales tuvieron quizá más motivos de queja, en especial los que tenían rentas fijas, reducidas por la inflación, o que perdieron sus empleos estatales.
	F		C	El régimen peronista no atacó ningún interés fundamental de las clases altas tradicionales, aunque algunos segmentos de ellas pudieran verse afectados por la política agropecuaria.
	D		La virulencia del discurso político y, sobre todo, los encendidos ataques a la "oligarquía", no se correspondían con una conflictividad social real ni -mucho menos- con una guerra social.	
	E		Las instituciones que expresaban los intereses de los propietarios - la Sociedad Rural, la Unión Industrial etc.- se opusieron públicamente a Perón; incluso rechazaron discretas cooptaciones.	

Ejercicio IV

María Florencia Deich firma que los <i>golpes de Estado</i> en América Latina no son exclusivamente producto de la actividad militar.	V	Porque...	A	Los <i>golpes de Estado</i> en América Latina han sido de naturaleza variada y por ello es posible hasta establecer una tipología.
			B	En América Latina, se han llevado adelante hasta autogolpes; así, presidentes que habían sido elegidos por la vía democrática se convierten en dictadores.
	F		C	Los <i>golpes de Estado</i> en América Latina han sido siempre producidos por militares en busca de ocupar el poder.
	D		También nosotros actores han organizado <i>golpes de Estado</i> con el objetivo de cambiar el rumbo político de un país a través de la falta de reconocimiento de la legalidad constitucional.	
	E		Son <i>golpes de Estado</i> aquellos en que las Fuerzas Armadas toman el poder y son el grupo más importante de la coalición golpista.	

SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Puntaje total: 1 punto. Se asignará con todas las respuestas correctas (V o F)

Puntaje parcial: 0.50. Se asignará con la identificación de entre 2 y 4 respuestas correctas (V o F)

Ejercicio V:

Luis A. Romero afirma que la llamada "Ley Sáenz Peña" fue posible por la determinación del presidente Figueroa Alcorta, que asumió en 1906, de usar todos los instrumentos del poder para desmontar la maquinaria armada por Roca.

V	Entre los dirigentes oficialistas crecía la conciencia de su ilegitimidad, lo que permitió avanzar a quienes apoyaban una reforma.
V	Entre los dirigentes oficialistas crecían las dudas sobre cómo tratar con la oposición, sobre todo a los radicales, lo que permitió avanzar a quienes apoyaban una reforma.
F	Dentro del oficialismo conservador no había muchas voluntades reformistas, y fue la presión de las clases medias lideradas por Yrigoyen la que volcó al Parlamento a sancionar la ley.
F	Se intentaba mediante la ampliación del sufragio romper el aparato de comités radicales hasta entonces imbatible.
V	Los conservadores estaban convencidos que triunfarían en las elecciones presidenciales de 1916, aunque la ley volviera más transparente el acto electoral.

Ejercicio VII:

Según Luis A. Romero, la inmigración europea tuvo un papel destacado en contribuir a remodelar profundamente la sociedad argentina entre fines del siglo XIX e inicios del XX.

F	Los inmigrantes trajeron sus costumbres e idiomas por lo que se relacionaron con la población nativa, lo que produjo muchos conflictos sociales.
F	La inmigración europea competía con la población nativa por los trabajos, que se resintió profundamente con los nuevos habitantes.
V	La inmigración europea modificó fuertemente la población argentina, especialmente en los grandes centros urbanos y, sobre todo, en Buenos Aires.
V	Los trabajadores inmigrantes tuvieron igualdad de oportunidades con los nativos, lo que les permitió progresar aunque no integrarse dentro de las clases dominantes criollas.
V	Los inmigrantes demostraron una gran flexibilidad y adaptación a las condiciones del mercado de un trabajo con la alta demanda de mano de obra.

Ejercicio IX:

Según se expresa en el texto de Patricio Gómez Talavera la aparición del Estado como actor histórico marca un antes y un después en el desarrollo de las sociedades humanas.

V	Antes que las sociedades conformaran un Estado, los seres humanos vivían en lo que se ha dado en llamar "Estado de naturaleza".
F	No hay casos en la historia de sociedades humanas que se conformaran como tales (sociedades humanas) sin la existencia de un Estado.
V	El Estado va generando diferenciaciones entre los habitantes de una sociedad.
F	El Estado va logrando igualar los derechos de los habitantes de una sociedad.
V	El Estado pasa a ser el poder y quien define las reglas de juego en una sociedad determinada.

Ejercicio VI:

Enrique García afirma que los economistas neoliberales critican la redistribución que impulsa el Estado de bienestar por ser negativas para el crecimiento económico y una economía competitiva.

V	Los economistas neoliberales rechazan las políticas de bienestar porque han producido efectos no deseados como que la sociedad espere todo del Estado.
V	Los economistas neoliberales argumentan que aumenta el consumo pero que eso vuelve a los ciudadanos más dependientes de Estado y menos productivos y competitivos.
V	Los economistas neoliberales acusan al Estado benefactor porque sus políticas asistencialistas han empobrecido a la población, disminuyendo su capacidad creadora.
V	Los economistas neoliberales argumentan que aumenta el consumo pero disminuye el ahorro de los habitantes.
V	Los economistas neoliberales acusan al Estado benefactor porque sus políticas asistencialistas han logrado que las personas pierdan la iniciativa para afrontar los problemas de la vida cotidiana.

Ejercicio VIII:

Según Romero, la cuestión de la relación argentina con Gran Bretaña -presionada por el avance de Estados Unidos- resultó un tema complejo en el marco de la crisis de 1930.

V	Gran Bretaña optó por reconcentrarse en su imperio, fortalecer sus vínculos con las colonias y dominios y acotar en ellos la presencia estadounidense.
F	Gran Bretaña se propuso olvidar sus antiguos mercados -entre ellos Argentina- y salvar sus ingresos buscando nuevos clientes en Asia.
V	Los estadounidenses fueron discriminados por los argentinos con los aranceles y con el uso de las divisas, y por ello retrocedieron en el mercado argentino.
V	Argentina y Gran Bretaña firmaron acuerdos bilaterales que apuntaban a reflotar empresas británicas en dificultades: las ferroviarias y las de transporte urbano.
F	Argentina y Gran Bretaña buscaron firmar acuerdos bilaterales de beneficio mutuo pero la cuestión de las islas Malvinas fue un obstáculo insalvable.

Ejercicio X:

El concepto "dictadura" posee muchas definiciones posibles, según Verónica Beyreuther todas coinciden en que "es aquel gobierno por el cual una o varias personas asumen sin límite alguno el control del Estado de un país".

V	En una dictadura no hay restricciones en cuanto a la duración del régimen. Es decir, una dictadura no tiene límite temporal originalmente previsto.
V	Los gobiernos dictatoriales excluyen cualquier posibilidad de funcionamiento propio de una república, que se caracteriza por la división y control entre los poderes.
F	Los gobiernos dictatoriales pueden tener, en algunos casos, ciertos funcionamientos propios de una república.
V	La dictadura es la forma que adopta el gobierno de un régimen no democrático.
F	La dictadura es un régimen político que puede adoptar diferentes formas de gobierno.