

Materia ICSEI2017  UBAXXI TEMA 2 02-10-17	APELLIDO:	SOBRE N°:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1.30hs
	DNI/C/LC/LE/PAS. N°: TELÉFONO: E MAIL:	CALIFICACIÓN: Apellido del evaluador:

PRIMERA PARTE:

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija **el o los** enunciados que justifican la respuesta. Encierre con un **círculo** las letras que seleccione.

Puntaje total: 1 punto. Se asignará con todas las repuestas correctas (V o F y todas las justificaciones correctas).

Puntaje parcial: 0.50. Se asignará con la identificación de V o F en forma correcta y por lo menos una justificación correcta.

Ejercicio I

Según Luis A. Romero, para fines del siglo XIX la inmigración masiva y el progreso económico remodelaron profundamente a la sociedad argentina.	V	Porque...	A	Si bien la inmigración es un fenómeno previo al siglo XX, es a partir de la década de los años '40 que comienza a ser masiva por el auge de la industrialización.
			B	Desde 1880 las grandes ciudades, y en primer lugar Buenos Aires, se llenaron de trabajadores, en su mayoría extranjeros.
	F		C	Desde 1880 las grandes ciudades, y en primer lugar Buenos Aires, se llenaron de trabajadores, en su mayoría criollos.
	D		Se constituyó una sociedad nueva que permaneció por bastante tiempo en formación, en la que los extranjeros o sus hijos estuvieron presentes en todos los lugares.	
	E		Si bien la cantidad de extranjeros fue en aumento, estos no pudieron modificar la estructura social, y el ascenso económico sólo existió para las familias más acomodadas.	

Ejercicio II

Sostiene Romero que el gobierno de Yrigoyen dio respuestas originales y eficientes cuando enfrentó los problemas que suscitó en la sociedad la Primera Guerra Mundial.	V	Porque...	A	Las condiciones sociales, que ya eran complicadas antes de la guerra, se agravaron por las dificultades sufridas por el comercio exterior y la retracción de los capitales.
			B	En las ciudades se sintió la inflación, el retraso de los salarios reales -los de los empleados públicos incluso sufrieron rebajas- y una fuerte desocupación.
	F		C	Yrigoyen era un líder con mucho apoyo popular que aprovechó esa circunstancia para mantener su base electoral, lo que le permitió sostener su gobierno sin dificultades aun en la crisis.
	D		La guerra estimuló las exportaciones de cereales, particularmente de maíz, a los países que combatían en la guerra y esos ingresos extra ayudaron a chacareros y jornaleros.	
	E		Se inició un ciclo breve pero muy intenso de crecimiento sostenido sobre el superávit comercial que alcanzó su momento culminante en 1919 y se prolongó hasta 1922 o 1923.	

Ejercicio III

Romero afirma que el golpe de Estado que terminó con el gobierno de Hipólito Yrigoyen mostraba a las Fuerzas Armadas unidas con un sólido proyecto político basado en el industrialismo y el corporativismo.	V	Porque...	A	Las Fuerzas Armadas no participaron masivamente del golpe; por eso las tropas movilizadas fueron escasas y su grueso estaba constituido por los jóvenes cadetes del Colegio Militar.
			B	El primer golpe de Estado sólo fue encabezado por los militares, pero su núcleo duro y popular estaba conformado por los civiles nacionalistas y los radicales antipersonalistas.
	F		C	Los militares apoyaban el desarrollo de la industria nacional, un nacionalismo antinorteamericano poco definido y un sistema corporativo opuesto a la democracia liberal.
	D		Para sus protagonistas, la revolución se había hecho contra los vicios atribuidos a la democracia, pero una vez depuesto Yrigoyen no tenían otros acuerdos sobre qué hacer.	
	E		La incertidumbre era común a todos los sectores que habían concurrido a derribar el gobierno de Yrigoyen y a interrumpir la continuidad institucional en 1930.	

Ejercicio IV

En el texto de Romero se señala que la política peronista se caracterizó por un fuerte impulso a la participación del Estado en la dirección y en la regulación de la economía.	V	Porque...	A	La política peronista desarrolló tendencias iniciadas en la década anterior pero las extendió y profundizó, según una corriente de inspiración keynesiana.
			B	La política peronista rompió totalmente con lo realizado desde el Estado en la década anterior, generando políticas de inspiración keynesiana.
	F		C	Hubo una generalizada nacionalización de las inversiones extranjeras, particularmente las controladas por capital británico.
	D		Hubo una generalizada nacionalización de las inversiones extranjeras, particularmente las controladas por capital norteamericano.	
	E		El Estado avanzó incluso en actividades industriales, no sólo por la vía de las fábricas militares, sino con un grupo de empresas alemanas nacionalizadas.	

SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Puntaje total: 1 punto. Se asignará con todas las respuestas correctas (V o F)

Puntaje parcial: 0.50. Se asignará con la identificación de entre 2 y 4 respuestas correctas (V o F)

Ejercicio V:

Según Nacke y Petrino, el liderazgo populista es resultado de la relación directa entre líder y seguidores.

V	La definición del concepto populismo se relaciona al accionar de sus líderes, y a las diferencias que plantean con otros tipos de liderazgos.
V	Por eso el líder populista no cree en partidos políticos ni en organizaciones que representen al pueblo.
F	Por eso el populista construye partidos políticos con dirigentes leales y que responden a sus órdenes.
V	Por eso el populista no cree en instituciones formales que puedan erosionar o limitar su liderazgo que, a su entender, es el poder del pueblo mismo.
F	Por eso el populista crea instituciones formales que le den solo al pueblo el control de las políticas que su liderazgo produce.

Ejercicio VII:

Según Enrique García el Estado liberal plantea la defensa de los llamados derechos naturales, inviolables, precontractuales e individuales.

V	Dentro del <i>Estado liberal</i> se incluye el ascenso político de la burguesía, nueva clase social dominante muy vinculada al capitalismo y al comercio.
F	Dentro del <i>Estado liberal</i> se incluye el ascenso político de la nobleza capitalista, nueva clase social dominante y que sostiene su dominio en la explotación de los obreros industriales.
V	El <i>Estado liberal</i> se extendió con fuerza hasta la crisis económica mundial de 1929-1930 para ser reemplazado tiempo después por el <i>Estado benefactor</i> de los años de la segunda posguerra.
F	El Estado liberal que se extendió con fuerza hasta la crisis económica mundial de 1950-1960 reemplazó al <i>Estado benefactor</i> de la década de 1930.
V	El <i>Estado liberal</i> profundizó un proceso de secularización social.

Ejercicio IX:

En el texto de Margarita Batlle se afirma que el concepto de *poliarquía* es la manera más simple y que mejor describe a las sociedades democráticas realmente existentes.

V	Es necesario reconocer que la democracia es un orden utópico e ideal al que no puede aspirar la sociedad.
F	Es necesario reconocer que la <i>democracia</i> es un orden utópico e ideal al que solo pueden aspirar las sociedades con <i>poliarquías</i> eficientes.
V	En una <i>poliarquía</i> , las autoridades públicas, que ejercen el gobierno, son elegidas por los ciudadanos, lo cual da origen al vínculo de la representación.
V	En la <i>poliarquía</i> , los partidos políticos son los protagonistas de la competencia y del ejercicio del poder.
V	Para que se cumplan todas las características de una <i>poliarquía</i> , se requiere que exista un marco institucional (legal y político) que garantice su funcionamiento.

Ejercicio VI:

En el texto de Fernando Pedrosa se afirma que también existen en la sociedad normas y conductas que no están entre las previstas por las leyes y la formalidad del Estado.

V	Hay reglas sociales informales que son conocidas por todos pero no poseen esa legitimidad de origen de los tres poderes del Estado.
F	Estas normas y conductas se encuentran escritas y no por eso son menos conocidas que las que no lo están.
V	En general, los dos tipos de institucionalidades (formales e informales) funcionan paralelamente.
F	En general, los dos tipos de institucionalidades (formales e informales) funcionan contradictoriamente.
F	Las instituciones son siempre formales (como las leyes) lo que no quita que haya conductas informales, pero estas no son instituciones.

Ejercicio VIII:

Según Eve Labandeyra el término *régimen político* se utiliza para referirse al conjunto de reglas que regula el elemento más importante en la política de un país, el poder o, más precisamente, la lucha por el poder.

V	Se define al <i>régimen político</i> como el conjunto de instituciones que establecen las reglas del juego político (definen quién gana y quién pierde).
F	Las reglas del juego político (las que definen quién gana y quién pierde) son reguladas por el sistema electoral y no tienen que ver con el <i>régimen político</i> .
V	La adopción de un tipo de <i>régimen político</i> implica de por sí la elección de determinados valores.
F	En los sistemas democráticos es lo mismo <i>régimen político</i> que <i>gobierno</i> .
V	En los sistemas no democráticos no es lo mismo <i>régimen político</i> que <i>gobierno</i> .

Ejercicio X:

Según Verónica Beyreuther, "dictadura" es un concepto complejo, difícil de caracterizar sin matices y con aspectos problemáticos a la hora de analizar sus implicancias sociales.

F	En una dictadura sólo los jueces pueden actuar independientemente ya que no son elegidos en elecciones (que están suspendidas).
V	El problema de la duración de una dictadura está unido en forma inseparable al de su legitimidad.
V	Las dictaduras prometen representar el bien común y ofrecer soluciones que la democracia no posee.
V	Las dictaduras sólo sirven a los intereses del dictador y no se preocupan de otras cosas como el bien común y ofrecer soluciones a problemas sociales.
V	En ocasiones, una dictadura también puede surgir de un gobierno democrático.