

APELLIDO:	CALIFICACIÓN: DOCENTE (nombre y apellido):
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	
TEL:	
AULA:	

GRILLA DE RESOLUCIÓN: El examen consta de 14 preguntas. Los puntajes de cada una de las preguntas se encuentran claramente indicados. Las respuestas deben ser escritas aquí indicando claramente la opción elegida. Solo se evaluarán las respuestas escritas AQUÍ.

Pregunta 1	C	Pregunta 2	B	Pregunta 3	D	Pregunta 4	A	Pregunta 5	A) A B) D C) D D) A
Pregunta 6	A) EB B) EB C) EN D) EB	Pregunta 7	B	Pregunta 8	A	Pregunta 9	B	Pregunta 10	C
Pregunta 11	A) F B) V C) V D) F	Pregunta 12	A) F B) V C) F D) V	Pregunta 13	A) F B) V C) F D) F	Pregunta 14	A) V B) V C) V D) F		

PRIMERA PARTE (TOTAL: 2 PUNTOS). En cada ejercicio, determine cuál de las afirmaciones es **VERDADERA** o **FALSA**. Vuelque su opción (A, B, C o D) en la grilla de resolución. Cada ejercicio otorga 0,50 puntos.

Pregunta 1 (0,50 puntos). Después de la Gran Guerra (1914-1918), la economía agroexportadora de la Argentina vivió un largo ciclo de estancamiento que llevó a una reorientación hacia la industrialización para sustituir importaciones.

- A) Es falso porque las exportaciones argentinas se reorientaron hacia Estados Unidos, potencia mundial en ascenso que fue desplazando a Gran Bretaña como principal inversor y socio comercial de la Argentina.
- B) Es verdadero porque la guerra había significado un cierre de los mercados externos y una fuerte caída de las inversiones británicas, todo lo cual no se revertiría por décadas.
- C) Es falso porque hacia mediados de la década de 1920, tras desfavorables fluctuaciones en los mercados de carnes y cereales, se vivieron años de bonanza agroexportadora con la novedad de una mayor radicación de inversiones norteamericanas que en el pasado.
- D) Es verdadero porque tras la guerra, en la década de 1920, se vivieron años de penuria dada la reorientación de los capitales norteamericanos hacia una Europa en reconstrucción.

Pregunta 2 (0,50 puntos). Bajo la política económica implementada en la década de 1930, el Estado argentino recortó su intervención en la economía, según Luis A. Romero, pero dejó en pie el monopolio sobre el comercio exterior.

- A) Es falso porque no existía un monopolio estatal sobre el comercio exterior: los gobiernos de esa década tenían una marcada orientación liberal en materia económica y no dieron lugar a inflexiones heterodoxas como el "New Deal" de los Estados Unidos.
- B) Es falso porque la creciente intervención estatal en la economía ante la Gran Depresión pudo verse con el establecimiento del control de cambios y más tarde, en medidas como la fundación del Banco Central y las Juntas Nacionales de Carnes y Granos.
- C) Es verdadero porque los gobiernos de la "Concordancia" adoptaron políticas que desmantelaron el incipiente intervencionismo estatal ensayado por el gobierno militar de 1930-1932.
- D) Es verdadero porque los gobiernos que se sucedieron tras el golpe de Estado no perdieron de vista las ventajas de ese control sobre el comercio exterior establecido durante la Gran Guerra para alentar la industrialización por sustitución de importaciones.

Pregunta 3 (0,50 puntos). El denominado Plan Prebisch que comenzó a partir de 1955, proponía (entre otros aspectos) la combinación de algunos nuevos principios con un programa más ortodoxo, basado en la liberalización de algunas variables y la estabilización económica.

- A) Es verdadero, porque lo que se estableció fue la completa liberalización de las tasas de cambio y del mercado de divisas, decisiones acompañadas por un cambio completo en la legislación referida al capital extranjero, que dejó de someterse a regulaciones estatales.
- B) Es falso, porque las principales medidas impulsadas durante este período apuntaban a reforzar los beneficios del sector agropecuario, con la esperanza de regresar a la etapa que se consideraba "de oro" de la economía nacional: el período agroexportador.
- C) Es falso, porque el Plan Prebisch recuperaba algunos de los principales mecanismos de regulación y de intervención estatal que, durante el primer gobierno peronista, habían conducido a una etapa de bonanza económica.
- D) Es verdadero porque, entre las principales medidas impulsadas se destacaron las siguientes: el ingreso al FMI, la devaluación de la moneda nacional y el desmantelamiento de algunos instrumentos que utilizaba el Estado para la intervención en la esfera económica.

Pregunta 4 (0,50 puntos). Durante el primer año del gobierno radical de Alfonsín, la política económica del ministro Bernardo Grinspun se ajustó a fórmulas dirigistas y redistributivas clásicas.

- A) Es verdadero porque se desarrollaron medidas de control estatal del crédito, del mercado de cambio y los precios, y se desarrollaron medidas de acción social como el Programa Alimentario Nacional.
- B) Es verdadero porque el Estado no intervino en el control cambiario ni de precios, y concentró sus esfuerzos en redirigir lo recaudado al pago de la deuda externa adquirida durante el gobierno militar.
- C) Es falso porque era un riesgo muy alto desarrollar medidas redistributivas que favorezcan a los trabajadores, dado el contexto de tensión con los militares.
- D) Es falso porque se buscó favorecer a las pequeñas y medianas empresas, en detrimento de los sectores asalariados, con el objetivo de resolver las dificultades de la balanza de pagos.

SEGUNDA PARTE (TOTAL: 2 PUNTOS). Lea con atención cada una de las consignas. En cada ejercicio, asocie la **definición** o **situación** que se brinda con el concepto correspondiente. En cada una de las consignas se otorga puntaje parcial. Vuelque sus respuestas en la **grilla de resolución**.

Pregunta 5 (1 punto). Para cada una de las siguientes características o situaciones, indique si las mismas se refieren a la **DEMOCRACIA [D]** o al **AUTORITARISMO [A]**, según la bibliografía correspondiente.

A	Quien gobierna, no es representante de los ciudadanos.
B	Supone la existencia de un Estado de derecho, con división de poderes y pesos y contrapesos.
C	El acceso al poder se da mediante elecciones libres y justas, a través de las cuales se elige a representantes legislativos y ejecutivos.
D	No existen límites al ejercicio del poder ni hay división de poderes.

Pregunta 6 (1 punto). Para cada una de las siguientes características o situaciones, indique si las mismas se refieren a un **ESTADO NEOLIBERAL [EN]** o a un **ESTADO DE BIENESTAR [EB]**, según la bibliografía correspondiente.

A	Durante el tercer gobierno peronista se aumentó considerablemente el gasto para las obras sociales, y se incrementó el empleo público y en las empresas estatales.
B	Desde la Secretaría de Previsión y Trabajo, Juan D. Perón extendió los regímenes de jubilaciones, vacaciones pagas y accidentes de trabajo.
C	Bajo el gobierno de Carlos Menem, el Congreso sancionó dos leyes que suspendieron subsidios y privilegios, y declararon la necesidad de privatizar una extensa lista de empresas estatales.
D	Durante el gobierno de Arturo Illia, la política económica puso énfasis en el mercado interno, la distribución del ingreso y la protección del capital nacional.

TERCERA PARTE (TOTAL: 2 PUNTOS). En cada ejercicio, determine cuál de las afirmaciones es la **correcta**. Vuelque su opción (A, B, C o D) en la **grilla de resolución**. Cada ejercicio otorga 0,50 puntos.

Pregunta 7 (0,50 puntos). Los festejos del Centenario de la Revolución de Mayo fueron la ocasión en que tanto desde el Estado como desde los intelectuales se realizaron balances de los logros y preocupaciones por el rumbo de la Nación. Al respecto cabe mencionar:

A)	La preocupación por la huelga general y la violencia promovida por los anarquistas, llevaron a sancionar leyes que limitaron la inmigración, restringiendo el ingreso de quienes no tuvieran ingresos o medios de vida comprobables.
B)	Diversos ensayos expresaron preocupación por la disolución del ser nacional, amenazado por el aluvión migratorio extranjero y el cosmopolitismo de la sociedad argentina, y propusieron a la educación nacionalista como respuesta.
C)	La confianza en el porvenir argentino, demostrada por el impresionante crecimiento económico y la exitosa inmigración europea, impulsaron celebraciones pomposas, festejos populares y construcción de monumentos, que postergaron reclamos sociales o políticos.
D)	Había una profunda preocupación por la ambición chilena de ocupar partes de la Patagonia argentina y, por ello, amplios sectores reclamaron por una modernización de las Fuerzas Armadas.

Pregunta 8 (0,50 puntos). La década de 1930 mostró el debilitamiento del pensamiento liberal en la Argentina. Cobró vigencia la reivindicación de la figura de Juan Manuel de Rosas, anteriormente denostada por la historia "oficial". Su figura resultó atractiva, porque:

A)	Representaba, para algunos sectores, la tradición hispánica, católica y antibritánica.
B)	Se la asociaba con quien se había granjeado el favor de los sectores populares, en particular con los indígenas y los afrodescendientes.
C)	Ante el "fraude patriótico", la figura de Rosas era presentada como la encarnación del pensamiento democrático, nacional y popular.
D)	Se lo veía como un claro ejemplo de oposición al imperialismo norteamericano y defensor de la independencia de Paraguay y Bolivia.

Pregunta 9 (0,50 puntos). Luis A. Romero señala que, luego de la caída del peronismo en 1955, la universidad pública -en especial la Universidad de Buenos Aires- se convirtió en el principal foco de la renovación cultural de la época debido a:

A)	La capacidad manifestada por los diversos círculos universitarios nacionales para fijar la agenda cultural de los gobiernos, lo que se puso de manifiesto especialmente durante la presidencia de Arturo Frondizi (1958-1962).
B)	La decisión de grupos intelectuales progresistas de modernizar sus actividades, acorde con la transformación que la sociedad emprendía; sostenían que la ciencia debía convertirse en palanca de la economía, lo que condujo a una reestructuración de carreras y formación de los profesionales.
C)	La injerencia que los diversos cuerpos docentes tuvieron en la renovación de los planes de enseñanza nacionales, en particular, para el nivel secundario.
D)	La relación que los diversos círculos universitarios establecieron con los medios de comunicación (en especial, con la prensa), lo que les permitió la difusión de sus múltiples actividades para un público cada vez más amplio.

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

TEMA 6

Hoja 3 de 3

Pregunta 10 (0,50 puntos). Durante el gobierno de Raúl Alfonsín, la Iglesia católica desarrolló una hostilidad creciente como resultado de:

A)	La negativa de la Iglesia en aceptar el acuerdo establecido entre los gobiernos argentino y chileno por las islas del Beagle en 1985.
B)	La defensa que la jerarquía eclesiástica realizó sobre la actuación del gobierno militar, en particular de la metodología que se había implementado en la "guerra contra la subversión".
C)	El fuerte carácter laico tanto utilizado en el discurso oficial como en los medios estatales, así como la sanción de la ley de divorcio vincular.
D)	La alianza establecida entre la jerarquía eclesiástica y la conducción de la CGT en oposición al plan de ajuste impulsado por el alfonsinismo.

CUARTA PARTE (TOTAL: 4 PUNTOS). En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son **VERDADERAS** o **FALSAS**, escribiendo **V** o **F** según corresponda en la **grilla de resolución**. Cada ejercicio otorga puntaje parcial. Ejemplo: 4 respuestas correctas = 1 punto; 3 respuestas correctas = 0,75 puntos; 2 respuestas correctas = 0,50 puntos; 1 respuesta correcta = 0,25 puntos.

Pregunta 11 (1 punto). Para la historia argentina, 1880 es un año particular porque:

A)	Significó la victoria de Buenos Aires sobre el resto de los estados provinciales.
B)	Marcó la imposición de la autoridad suprema del Estado nacional por sobre las provincias.
C)	El monopolio de la fuerza legítima pasó a estar bajo el control del Estado nacional.
D)	Se sancionó una nueva constitución nacional, conforme a los objetivos de la provincia de Buenos Aires.

Pregunta 12 (1 punto). Durante el segundo mandato de Juan D. Perón se acentuaron aspectos autoritarios. Entre ellos cabe mencionar:

A)	El establecimiento de un régimen de partido único, dado que se resolvió declarar ilegales al resto de los partidos políticos.
B)	La reducción a la mínima expresión de los espacios opositores, con el cierre de órganos de prensa y el encarcelamiento de diputados.
C)	El cierre de la Universidad de Buenos Aires, dada la preeminencia de dirigentes radicales en su conducción.
D)	El avance de la llamada "peronización" de la administración pública y del sistema educativo nacional.

Pregunta 13 (1 punto). En 1965, en una reunión de jefes de Ejército americanos en West Point, el Gral. Juan C. Onganía manifestó su adhesión a la llamada "doctrina de la seguridad nacional". Esta implicaba que:

A)	La amenaza más importante para la seguridad nacional era la desregularización del Estado.
B)	Las FFAA eran la garantía de los valores supremos de la nacionalidad, y debían intervenir en los conflictos internos cuando estos valores se vieran amenazados.
C)	Ante problemas internos, sólo se habilitaba la intervención de la policía como garantía de los valores supremos de la nacionalidad.
D)	Las FFAA sólo debían intervenir en caso de un ataque exterior.

Pregunta 14 (1 punto). La clave del Programa de Reconstrucción y Liberación Nacional, presentado en mayo de 1973, residía en el pacto social, ya que:

A)	El Estado debía disciplinar a los actores combinando persuasión y autoridad.
B)	Se recurría a la concertación entre sectores empresarios y trabajadores, retomando la fórmula clásica del peronismo.
C)	Con él se procuraba solucionar el problema clásico de la economía: la capacidad de los distintos sectores, empeñados en la puja distributiva, para frenarse mutuamente.
D)	El Estado debía abandonar su rol disciplinador para que la sociedad se autocontrolase.

TALÓN PARA EL ALUMNO

ICSE B – Examen Integrador 28/02/2025

TEMA 6

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas

Pregunta 1		Pregunta 2		Pregunta 3		Pregunta 4		Pregunta 5	A) B) C) D)
Pregunta 6	A) B) C) D)	Pregunta 7		Pregunta 8		Pregunta 9		Pregunta 10	
Pregunta 11	A) B) C) D)	Pregunta 12	A) B) C) D)	Pregunta 13	A) B) C) D)	Pregunta 14	A) B) C) D)		