



Comenzado el	jueves, 15 de julio de 2021, 14:26
Estado	Finalizado
Finalizado en	jueves, 15 de julio de 2021, 15:48
Tiempo empleado	1 hora 22 minutos
Calificación	9,00 de 10,00 (90%)
Comentario -	<p>Realizaste el examen final de carácter integrador de la asignatura ICSE.</p> <p>La calificación de tu examen final figurará en el sistema SIU-GUARANÍ.</p> <p>Si la calificación del intento realizado incluye números decimales, se aplicará el número entero superior si la fracción fuere de 0,50 puntos o más y el número entero inferior si fuere de 0,49 o menos. Si la calificación del intento es de 3,01 a 3,99, se colocará 3 puntos, de acuerdo con lo establecido en la RESCS-2019-1715-E-UBAREC.</p> <p>Obtenga su certificado de presentación AQUÍ.</p>

<https://www.ubaxxicampusvirtual.uba.ar/mod/quiz/review.php?attempt=4790901&cmid=111061#q5>

1/24

15/7/2021

Examen Final ICSE (1C 2021) 15/07 C2 14hs

Pregunta 1
Correcta
Puntúa 0,25 sobre 0,25

El Estado es la institución más importante en las sociedades contemporáneas y tiene características que lo distinguen de otras, pero a pesar de los acuerdos sobre su definición se lo puede pensar desde perspectivas diferentes, por ejemplo:

Seleccione una:

- A. Privilegiando claramente la supremacía de algunas instituciones del Estado, como ser las Fuerzas Armadas, sobre la sociedad y el individuo, por eso se la denomina *determinista militar*.
- B. Privilegiando el proceso de individuación que sucedió durante el viejo orden medieval es decir, que cada vez más las personas se perciben como individuos libres.
- C. Privilegiando el proceso de individuación que sucedió durante la Edad media ya no como personas pertenecientes a una comunidad que los contiene y los limita.
- D. Privilegiando claramente la supremacía del Estado y de la sociedad sobre el individuo, por eso se la denomina *determinista*. ✓

Su respuesta es correcta.

Esta pregunta busca ahondar en el papel del Estado y las instituciones en la vida social, Se suele hablar de la importancia de las instituciones y el capítulo de Nadia Yanuzzi en el libro "Herramientas..." trata de abordar el tema en el sentido de cuál es su papel y los efectos que producen en las conductas de las personas. Las instituciones regulan quién gana, cuánto poder poseerá, cuáles serán sus límites y quiénes se los impondrán. Dada la complejidad de la cuestión, el texto de Yannuzzi señala algunos enfoques diferentes sobre el Estado y su vínculo con la sociedad y el individuo, marcando algunos autores y perspectivas que difieren en el eje del análisis desde las Ciencias Sociales.

La respuesta correcta es: Privilegiando claramente la supremacía del Estado y de la sociedad sobre el individuo, por eso se la denomina *determinista*.

<https://www.ubaxxicampusvirtual.uba.ar/mod/quiz/review.php?attempt=4790901&cmid=111061#q5>

2/24

Pregunta 2

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Lea el siguiente fragmento:**Según se desarrolla en el libro *Herramientas para el análisis de Sociedad y Estado*, un golpe de Estado siempre produce un cambio en el régimen político.****Seleccione una:**

- A. Esto es verdadero, un golpe de Estado implica el paso de un régimen político democrático hacia otro no democrático ✓
- B. Esto es verdadero, el golpe de Estado no tiene vínculo con el cambio de régimen político por que lo realizan militares que son parte del Estado.
- C. Esto es falso ya que puede existir un golpe de Estado que mantenga el régimen político democrático si no se usa la violencia
- D. Esto es falso, hay cambio de régimen si el golpe de Estado es dirigido por los militares y aplican la fuerza para quedar del poder a un gobierno civil.

Su respuesta es correcta.

Con esta pregunta se busca que el estudiante de cuenta que no existe ningún tipo de vestigio de la democracia dentro de un golpe de estado. Es por esto que la respuesta correcta señala que cuando hablamos de golpe de estado hablamos de un cambio de régimen abrupto, que nada tiene que ver con los derechos y las libertades de los sistemas democráticos.

La respuesta correcta es: Esto es verdadero, un golpe de Estado implica el paso de un régimen político democrático hacia otro no democrático

<https://www.ubaxxicampusvirtual.uba.ar/mod/quiz/review.php?attempt=4790901&cmid=111061#q5>

3/24

Pregunta 3

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

"Tal como menciona Verónica Beyreuther, durante una dictadura los niveles de consenso necesitan fortalecerse para sostener el gobierno de facto."**Seleccione una:**

- A. Es Falso porque los regímenes políticos basados en el autoritarismo y el uso de la fuerza, no necesitan de ninguna instancia de consenso, dado que la violencia propinada desde el poder acalla cualquier tipo de diferencia y disciplina a la sociedad.
- B. Es Verdadero porque es necesaria una legitimidad que complemente el uso de la fuerza, originada en alguna supuesta causa de interés público, que sirva de fundamento al régimen para ejercer el poder (recuperación del orden perdido, crisis económica, etc.). ✓
- C. Es Falso porque los niveles de consenso necesarios para el desarrollo del régimen dictatorial se construyen previamente al comienzo del gobierno mediante acuerdos multisectoriales.
- D. Es Verdadera porque los regímenes políticos basados en el autoritarismo y el uso de la fuerza, utilizan las encuestas constantemente para medir su nivel de popularidad.

Su respuesta es correcta.

La pregunta supone que el estudiante es capaz de describir el concepto dictadura. En esta pregunta el concepto se relaciona con el de legitimidad y es por ello que la respuesta correcta afirma que una dictadura además del uso de la fuerza necesita de cierto consenso para sostenerse en el poder (de manera ilegal). Ese consenso se logra, por ejemplo, con un fundamento concreto basado en el interés público. Mientras que las respuestas erróneas prevén otras razones que no reflejan los contenidos estudiados en esta unidad. Para profundizar el estudio recomendamos, relea el texto de Verónica Beyreuther sobre dictadura en el libro de *Herramientas para el análisis de la sociedad y el estado*, y también revise las actividades de la sesión 4 "Golpes, fraudes y la aparición del peronismo"(1930-1955) y la guía de lectura correspondiente.

La respuesta correcta es: Es Verdadero porque es necesaria una legitimidad que complemente el uso de la fuerza, originada en alguna supuesta causa de interés público, que sirva de fundamento al régimen para ejercer el poder (recuperación del orden perdido, crisis económica, etc.).

<https://www.ubaxxicampusvirtual.uba.ar/mod/quiz/review.php?attempt=4790901&cmid=111061#q5>

4/24

Pregunta 4

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

A partir de 1945, Juan D. Perón asumió un rol social de líder indiscutido en Argentina adoptando las características de lo que se considera el liderazgo populista. Esto se observó, por ejemplo, en que:

Seleccione una:

- A. Una vez consolidado como presidente, su palabra adquirió el valor de ley para el Partido Peronista primero y para el Partido Justicialista, después.
- B. Era la manera elegida para canalizar las disímiles demandas y lograr el entendimiento entre las distintas corrientes ideológicas de su movimiento.
- C. Privilegió el factor organizativo a expensas del pluralismo democrático e identificó su movimiento con el "pueblo" enfrentando a los que consideraba simples "vendepatrias".
- D. Buscó equiparar intencionalmente su movimiento con la nación misma y en la oposición solo podían encontrarse "traidores" a esos ideales.
- E. Las respuestas correctas son A y D
- F. Las respuestas correctas son B y C
- G. Las respuestas correctas son A, B y D
- H. Todas son correctas



Su respuesta es correcta.

<https://www.ubaxxicampusvirtual.uba.ar/mod/quiz/review.php?attempt=4790901&cmid=111061#q5>

5/24

El objetivo de esta pregunta es avanzar en la expansión del fenómeno populista en Argentina. El caso de Juan D. Perón representa un populismo clásico donde la combinación redistribución y autoritarismo tuvo una marcada presencia. Cada liderazgo también se explica por el momento histórico en que surge y las propias condiciones políticas que le dieron la posibilidad de llegar al poder. El texto que nos introduce en esta tarea es el de Laura Petrino en el libro "Herramientas...." Y que, además, se debe leer en forma combinado con los textos de Paula Bertino sobre "Democracia delegativa", el de Patricio Gómez Talavera en la referencia a la legitimidad carismática y, por supuesto, el libro de Luis A. Romero que detalla los aspectos históricos de las presidencias peronistas. La multiplicidad de enfoques complejiza su abordaje académico y reclama una interpretación amplia. Entender a qué se refiere la calificación "populista" y qué aspectos de la política y el discurso alinea bajo un único concepto es lo que intentamos hacer en la materia.

**La respuesta correcta es:
Todas son correctas**

Pregunta 5

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 0,50

Lea el siguiente fragmento:

Los estudios e investigaciones sobre las transiciones a la democracia comenzaron en la década de 1980. Estos temas fueron impulsados por un grupo de expertos en ciencias sociales que tenían un doble objetivo, por un lado, producir textos académicos que analizaran los procesos de los que eran testigos y, por otro lado, mejorar la calidad de las democracias que empezaban a instalarse. Pero, ¿a qué democracia se referían estos científicos sociales?

Seleccione una:

- A. Propugnaban una democracia entendida como un sistema de reglas en el que los ciudadanos se expresan libremente y eligen a sus gobernantes. Esas reglas incluyen la libertad política para asociarse en partidos u organizaciones civiles y la libertad de expresión de opiniones como algunas de sus características principales. **X**
- B. Propugnaban una democracia entendida como un sistema de reglas en el que los ciudadanos se expresan libremente y eligen a sus gobernantes. Esas reglas incluyen, la posibilidad de elegir y de ser elegido en el ejercicio de elecciones limpias y competitivas, como algunas de sus características principales.
- C. Propugnaban una democracia entendida como una poliarquía extendida, es decir, que incluía todo lo que una democracia sustantiva podría ser, sin limitarse a cuestiones instrumentales, pero a la vez integrándolas.
- D. Propugnaban una democracia entendida como una versión maximalista, es decir, aprovechando la oportunidad que se abría con las transiciones y el derrumbe militar, a apuntaban a lograr mayores cuotas de justicia social entre la población de los países latinoamericanos.
- E. Las respuestas correctas son A y B
- F. Las respuestas correctas son C y D
- G. Las respuestas correctas son A, B y C
- H. Todas las respuestas son incorrectas

Su respuesta es incorrecta.

El objetivo de esta pregunta es profundizar en el abordaje que se produjo sobre las transiciones a la democracia, las fechas en que ocurrieron, quienes y de qué manera las investigaron. Particularmente, se busca desentrañar los objetivos que se planteaban algunos de los prestigiosos científicos sociales que lo hicieron y en base a qué definición de democracia fueron estructurando sus trabajos y reflexiones. El texto de Nicolás Simone en el libro "Herramientas..." conforma junto a los de María Florencia Deich y Max Povse un

<https://www.ubaxxicampusvirtual.uba.ar/mod/quiz/review.php?attempt=4790901&cmid=111061#q5>

7/24

conjunto que giran en torno a uno de los protagonistas esenciales de la materia: el régimen político. En particular, a esta pregunta también debe sumarse el texto de Margarita Batlle sobre la poliarquía que se incluye en el mismo libro.

La respuesta correcta es: Las respuestas correctas son A y B

Pregunta 6

Correcta

Puntúa 0,25 sobre 0,25

Lea atentamente el siguiente fragmento:

En el libro “Herramientas...” se incluye un texto que presenta una serie de elementos para comprender las características propias y las diferencias entre los conceptos de “golpe de Estado” y el de “interrupción institucional”. Esto es importante porque:

Seleccione una:

- A. Ambos son fenómenos que han sido importantes para la historia argentina del siglo XX
- B. Los momentos en que se produce un golpe de Estado u otro tipo de interrupción institucional en una sociedad determinada son, en general, muy problemáticos.
- C. Los vínculos entre la sociedad y el Estado son siempredificiles de entender ya que involucran actores sociales y grupos con estrategias contradictorias o cambiantes.
- D. Para entender los momentos en que se produce un golpe de Estado u otro tipo de interrupción institucional se requiere de un análisis detallado.
- E. La opciones correctas son A y B
- F. Las opciones correctas son B y C
- G. Las opciones correctas son A y D
- H. Las opciones A; B; C y D son correctas ✓

Su respuesta es correcta.

El objetivo de esta pregunta es profundizar en la definición de “golpes de Estado” e “Interrupción institucional”, ya que ambos han sido problemas teóricos y a la vez sucesos históricos de suma importancia para entender el devenir de la Argentina del siglo XX. Por eso en esta pregunta concreta se busca profundizar en las motivaciones por la cual se incorpora un texto de estas características en el libro “Herramientas”. El texto –escrito por Florencia Deich- analiza el tema desde un punto de vista teórico y conceptual, pero también abordando coyunturas concretas, buscando aplicar en la realidad de la historia argentina de fines del siglo XX los procesos sociales definidos teóricamente. Este artículo es importante leerlo en forma conjunto con los de Max Povse y Nicolás Simone, ya que conforman un conjunto de textos que giran en torno a uno de los protagonistas esenciales de la materia: el régimen político. Por supuesto que es fundamental también leerlo en paralelo con el libro de Luis A. Romero ya que de esa manera tendrá una contextualización que hará más productivo la lectura.

<https://www.ubaxxicampusvirtual.uba.ar/mod/quiz/review.php?attempt=4790901&cmid=111061#q5>

9/24

La respuesta correcta es: Las opciones A; B; C y D son correctas**Pregunta 7**

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Lea el siguiente fragmento con atención

Luis A. Romero afirma que desde 1862, el flamante Estado nacional, poco a poco, fue dominando y subordinando a quienes hasta entonces habían desafiado su poder. Esto se observó en que...

Seleccione una:

- A. Los límites territoriales del Estado se definieron con claridad, y las cuestiones internas se separaron de manera tajante de las exteriores.
- B. Se consolidó un centro de poder fuerte, cuyas bases se hallaban en la Constitución sancionada en 1853.
- C. El Estado confirmó su poder sobre los vastos territorios controlados por los indígenas.
- D. Luego de décadas de guerra civil, el Estado aseguró para el Ejército nacional el monopolio de la fuerza.
- E. Las opciones A, B, D y C son incorrectas.
- F. Las opciones A, B y C son las correctas.
- G. Las opciones A, B y D son las correctas.
- H. Las opciones A, B, C y D son las son correctas. ✓

Su respuesta es correcta.

La pregunta supone que el alumno pueda explicitar el proceso de formación del Estado nacional desde 1862 en adelante. Para ello, debe señalar y comprender cuáles han sido las características fundamentales de esa construcción y qué mecanismos posibilitaron dicho proceso. Le recomendamos revisar el capítulo I de Luis A. Romero, así como las guías de lecturas y actividades correspondientes a la Sesión 3 “De la construcción del Estado nacional a la construcción (y destrucción) de un orden democrático (1880-1930)” del campus virtual.

La respuesta correcta es: Las opciones A, B, C y D son las son correctas.
<https://www.ubaxxicampusvirtual.uba.ar/mod/quiz/review.php?attempt=4790901&cmid=111061#q5>

10/24

Pregunta 8

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Lean con atención el siguiente fragmento.**Luis A. Romero afirma que desde 1880 surgió un escenario institucional en el que el gobierno era llamado como "unicato" y que se caracterizaba por ser...****Seleccione una:**

- A. Un sistema que fue definido como una poliarquía constitucional, porque el presidente era elegido en elecciones transparentes pero no tenía el poder total.
- B. Un sistema que buscaba disciplinar a los grupos provinciales, pero a la vez reconoció a éstos un amplio margen de decisión en los asuntos locales.
- C. Un régimen político con un fuerte presidencialismo que actuaba como árbitro entre los diferentes partidos de izquierda y de derecha.
- D. Una práctica política en la que, desde el vértice del poder, se controlaban simultáneamente los resortes institucionales y los políticos.
- E. Las opciones B y D son las correctas. ✓
- F. Las opciones B y C son las correctas.
- G. Las opciones B, C y D son las correctas.
- H. Las opciones A y B son las correctas.

Su respuesta es correcta.

La consigna implica que el alumno pueda explicar el concepto de "unicato" como un sistema político de control del Estado nacional sobre los provinciales. En este sentido, se espera que pueda definir sus características en términos institucionales y los efectos que produjo a largo plazo en el país. También se espera que el alumno pueda explicitar el concepto "poliarquía" y en qué medida puede aplicarse al sistema del "unicato". Recomendamos repasar el capítulo I de Luis Alberto Romero, "1916", así como el material de la tercera sesión "De la construcción del Estado nacional a la construcción (y destrucción) de un orden democrático (1880-1930)"

La respuesta correcta es: Las opciones B y D son las correctas.

Pregunta 9

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Lea el siguiente párrafo:

Según Luis A. Romero, Gran Bretaña, presionada por la crisis económica y por la presión de EEUU, decidió fortalecer los vínculos con sus colonias, lo que perjudicaba el comercio con Argentina. Por ello se llevó a cabo la firma del Tratado Roca-Runciman (1933). En él se establecía que:

Seleccione una:

- A. Se mantenía la bilateralidad con Gran Bretaña en perjuicio del avance norteamericano.
- B. Las empresas de capital británico recibirían un trato preferencial, reducción de aranceles y podían remitir sus utilidades.
- C. El Banco de Londres financiaría las exportaciones agroganaderas argentinas.
- D. Se crearía un fondo común anticrisis con capital mixto de libre aplicación.
- E. Las opciones A y B son las correctas. ✓
- F. Las opciones A y C son las correctas.
- G. Las opciones B y C son las correctas.
- H. Las opciones B y D son correctas.

Su respuesta es correcta.

Es importante que el alumno deduzca que la gravedad de la situación económica derivada de la crisis 1929/30 condujo a la firma de un tratado que perjudicaba los intereses nacionales.

La respuesta correcta es: Las opciones A y B son las correctas.

Pregunta 10

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Lea el siguiente párrafo:

Según Luis A Romero, el gobierno surgido del golpe de estado ocurrido el 4 de junio de 1943 se constituyó casi exclusivamente con militares. Entre sus medidas se encuentran algunas de las siguientes:

Selecione una:

- A.
El gobierno buscó el apoyo inmediato de la CGT y de los empresarios para evitar posibles conflictos sociales.
- B. Se firmaron acuerdos con los principales partidos opositores (en especial con el radicalismo y el socialismo) a fin de volver a la legalidad.
- C. Se intervinieron las universidades y los partidos políticos, y el gobierno decidió imponer el catolicismo como religión obligatoria en las escuelas públicas. ✓
- D.
Muy pronto tuvieron serios conflictos con la Iglesia que reclamaba democratización y apertura política.
- E. Las opciones A, B, D y C son las correctas.
- F. Las opciones A, B y D son las correctas.
- G.
Las opciones A y C son las correctas.
- H.
Las opciones B y C son las correctas.

Su respuesta es correcta.

<https://www.ubaxxicampusvirtual.uba.ar/mod/quiz/review.php?attempt=4790901&cmid=111061#q5>

13/24

15/7/2021

Examen Final ICSE (1C 2021) 15/07 C2 14hs

Es importante que el alumno deduzca el carácter autoritario y antiliberal del nuevo gobierno instaurado como resultado del golpe de estado.

La respuesta correcta es: Se intervinieron las universidades y los partidos políticos, y el gobierno decidió imponer el catolicismo como religión obligatoria en las escuelas públicas.

Pregunta 11

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 0,50

Lea el siguiente fragmento:

Entre 1943 y 1944 y mientras se desempeñaba en el cargo de Secretario de Trabajo y Previsión Social, Juan D. Perón realizó alguna de las siguientes acciones, tal como afirma Luis A. Romero:

Selecione una:

- A. Convocó a los sindicatos de origen socialista y comunista e implementó muchos de sus reclamos, así como reglamentó leyes laborales vigentes no aplicadas hasta entonces.
- B. Amplió los mecanismos del Estado árbitro, pero puso trabas a las intenciones de los trabajadores para alcanzar su organización institucional.
- C. Sancionó la primera asignación universal por hijo, garantizando derechos a los sectores sociales hasta entonces excluidos y expandiendo los mecanismos del Estado árbitro asistencial.
- D. Sancionó el Estatuto del Peón, lo que permitió mejorar la situación de los trabajadores rurales al extender el papel del Estado como árbitro en las relaciones laborales. ✗
- E. Las opciones B y D son las correctas.
- F. Las opciones B y C son las correctas.
- G. Las opciones A, B, C y D son las correctas.
- H. Ninguna de las opciones anteriores es la correcta.

Su respuesta es incorrecta.

Es importante que el alumno identifique aquellos elementos que permitieron a Perón no solo ampliar su poder entre los trabajadores sino también las funciones del Estado.

La respuesta correcta es: Las opciones B y D son las correctas.

<https://www.ubaxxicampusvirtual.uba.ar/mod/quiz/review.php?attempt=4790901&cmid=111061#q5>

14/24

Pregunta 12

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Lea el siguiente fragmento:**Según lo planteado por Luis A. Romero, luego de la caída del gobierno de Juan D. Perón se produjo el desplazamiento de los profesores e intelectuales peronistas de las instituciones oficiales.****Seleccione una:**

- A. Es falso porque los profesores e intelectuales peronistas continuaron manteniendo espacios formales en las instituciones oficiales, amparados por la autonomía, sobre todo en las universidades.
- B. Es verdadero porque su lugar fue ocupado por hombres procedentes de las Fuerzas Armadas, quienes se encargaron de inculcar valores cristianos y nacionalistas a sus miembros.
- C. Es falso porque no hubo por parte del nuevo gobierno una preocupación por el control de las instituciones culturales, sino por la proscripción del peronismo de la vida política.
- D. Es verdadero porque los intelectuales antiperonistas comenzaron a regir dichas instituciones y dominar el campo cultural, con el acento puesto en la apertura y la modernización. ✓

Su respuesta es correcta.**Es importante que el alumno comprenda que el desplazamiento del peronismo se produjo en todos los ámbitos: políticos, sociales, y culturales.****La respuesta correcta es: Es verdadero porque los intelectuales antiperonistas comenzaron a regir dichas instituciones y dominar el campo cultural, con el acento puesto en la apertura y la modernización.****Pregunta 13**

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Lea el siguiente fragmento:**Los reclamos sociales fueron identificándose cada vez más con los militares hasta que estos empezaron a ocupar en 1971 una posición casi tan central en la política argentina como la que habían tenido en el siglo XIX.****Seleccione una:**

- A. Es verdadero porque para mayo de 1969 la autoridad de los militares se consolidó tanto por la que el gobierno del Gral. Juan C. Onganía se planteó un proyecto de largo plazo en que las Fuerzas Armadas no pensaban en ningún proyecto de volver a los cuarteles y entregar el poder a los civiles.
- B. Es verdadero porque los peronistas estaban en retirada por la imposibilidad de Juan D. Perón de volver del exilio, y por ello debían negociar acuerdos con diversas fuerzas sociales y políticas, y en definitiva con los mismos militares.
- C. Es falso porque a inicios de la década de los '70 el clima había cambiado: los sindicalistas eran más dóciles y los empresarios manifestaban abiertamente su confianza en una vuelta del sistema democrático para aumentar la confianza internacional del país.
- D. Es falso porque a inicios de la década de los '70 las Fuerzas Armadas, impotentes y desconcertadas con el rumbo del conflicto social, fueron advirtiendo que debían buscar una salida al callejón en que estaban metidas. ✓

Su respuesta es correcta.**La respuesta implica conocer la coyuntura que se abrió a partir de la llegada de Onganía al poder y la creciente complejidad de la vida política.****La respuesta correcta es: Es falso porque a inicios de la década de los '70 las Fuerzas Armadas, impotentes y desconcertadas con el rumbo del conflicto social, fueron advirtiendo que debían buscar una salida al callejón en que estaban metidas.**

Pregunta 14

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Lea el siguiente fragmento:

Según Luis A. Romero, y vista desde una perspectiva más amplia, en la década del '70 la economía del país tuvo un desempeño medianamente satisfactorio que se habría de prolongar hasta 1975, y que no justificaba los pronósticos apocalípticos, aunque tampoco las fantasías de la Argentina potencia. Esto fue así porque:

Seleccione una:

- A. En este período comenzó el boom asiático y el aumento constante de demanda de la producción sojera por lo que se abrieron nuevos mercados para los productos argentinos particularmente con China a la cabeza.
- B. El Estado argentino promovió el cambio de diversas maneras -hubo créditos y subsidios para las inversiones, y una acción sistemática del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.
- C. Se registró un crecimiento del sector agropecuario pampeano, que, revirtiendo el largo estancamiento y retroceso anterior, se inició a principios de los años sesenta y se prolongó hasta el comienzo de los ochenta.
- D. Crecieron las exportaciones industriales: maquinaria agrícola, máquinas herramienta, automotores, productos siderúrgicos y químicos pudieron competir en los mercados de los países vecinos.
- E. Las opciones A y B son las correctas.
- F. Las opciones A, B y D son las correctas.
- G. Las opciones B, C y D son las correctas. ✓
- H. Las opciones A, B, C y D son las correctas.

Su respuesta es correcta.

La pregunta tiene como objetivo profundizar en el diagnóstico que hace Romero sobre la situación argentina en la década de los años 70. Para sus protagonistas, las raíces de esos conflictos, sin duda violentos, se hallaban en una economía exasperante por su sucesión de arranques y detenciones, de promesas no cumplidas y frustraciones acumuladas. Sin embargo, vista desde una perspectiva más amplia -y sin duda mejorada por posteriores calamidades, todavía no imaginadas en 1973-, la economía del país tuvo un desempeño medianamente satisfactorio, que se habría de prolongar hasta 1975, y que no justificaba los pronósticos apocalípticos, aunque tampoco las fantasías de la Argentina potencia.

Esta pregunta en particular busca explorar algunas de las causas que explican la coyuntura positiva que describe el autor del libro. Para profundizar recomendamos leer el "VI. Dependencia o liberación, 1966-1976" del libro de Luis A. Romero.

<https://www.ubaxxicampusvirtual.uba.ar/mod/quiz/review.php?attempt=4790901&cmid=111061#q5>

17/24

15/7/2021

Examen Final ICSE (1C 2021) 15/07 C2 14hs

La respuesta correcta es: Las opciones B, C y D son las correctas.**Pregunta 15**

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Lea el siguiente fragmento:

Según Luis A. Romero, José Alfredo Martínez de Hoz fue el ministro de economía del Proceso de Reorganización Nacional durante los cinco años en que ejerció la presidencia Jorge Rafael Videla. Durante ese lapso se produjeron transformaciones económicas que se caracterizaron por:

Seleccione una:

- A. La consolidación de una economía nacional de alta inflación y alta especulación.
- B. Una relación compleja del ministro con los militares.
- C. Fuerte apoyo a Martínez de Hoz en sus inicios de organismos económicos internacionales y de bancos extranjeros.
- D. Instauración en 1978 de la pauta cambiaria conocida como: "la Tablita".
- E. Las opciones A, B, C y D son las correctas. ✓
- F. Las opciones A y D son las correctas.
- G. Las opciones A y B son las correctas.
- H. Las opciones A, C y D son las correctas.

Su respuesta es correcta.

Es importante que se puedan señalar y entender los cambios que en materia económica, y en especial en sus aspectos financieros, introduce el Proceso de Reorganización Nacional, con Martínez de Hoz como ministro de economía y lo que dichos cambios implicaron para la economía nacional. La instalación de un modelo de alta inflación, alta especulación, alto endeudamiento y destrucción del tejido productivo que terminó en un rotundo fracaso económico hacia 1980. Ver cap VII del texto de Romero.

La respuesta correcta es: Las opciones A, B, C y D son las correctas.
<https://www.ubaxxicampusvirtual.uba.ar/mod/quiz/review.php?attempt=4790901&cmid=111061#q5>

18/24

Pregunta 16

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Lea el siguiente fragmento:

A fines de 1988, hubo una nueva sublevación militar. Esta vez fue encabezada por el coronel Mohamed Ali Seineldín que pertenecía al grupo de los denominados "héroes de las Malvinas", y a quienes todos sindicaban como el verdadero jefe de los "carapintadas". Con dicha acción militar, buscaba los siguientes objetivos:

Seleccione una:

- A. Una reivindicación de la institución y una renovación de los mandos, pues simultáneamente se dirimía una cuestión interna del ejército.
- B. Una amplia amnistía para todos los procesados y condenados por la justicia en temas vinculados con la represión ilegal en el gobierno militar.
- C. La inmediata renuncia de Alfonsín ya que el levantamiento ponía en juego la cuestión del poder en Argentina.
- D. Una reivindicación de los militares que pelearon con valentía y coraje en la guerra por las Islas Malvinas.
- E. Las opciones A y B son las correctas. ✓
- F. Las opciones A y C son las correctas.
- G. Las opciones B, C y D son las correctas.
- H. Las opciones A, B, C y D son las correctas.

Su respuesta es correcta.

La respuesta implica conocer el tipo de demandas de los militares, los diversos grupos e intereses que los componían y las relaciones que el gobierno de Alfonsín mantuvo con ellos. Te recomendamos revisar el capítulo VIII "El impulso y su freno, 1983-1989", del libro de Luis A. Romero.

La respuesta correcta es: Las opciones A y B son las correctas.

Pregunta 17

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Lea el siguiente fragmento:

Según se expresa en el libro de Luis A. Romero, al asumir Raúl Alfonsín la presidencia en 1983, tenía un poder que a la vez era grande y escaso. Esto era así porque...

Seleccione una:

- A. Las guerrillas aún mantenían una fuerte influencia en las grandes ciudades y eso perjudicó la imagen de Raúl Alfonsín.
- B. Raúl Alfonsín había ganado las elecciones pero sin la participación del peronismo, que estaba prohibido, por lo que tenía escasa legitimidad democrática.
- C. Raúl Alfonsín era popular pero no tenía el apoyo de corporaciones como la Iglesia, los empresarios y los militares. ✓
- D. Raúl Alfonsín tenía más prestigio a nivel internacional que en el país.
- E. Las opciones C y B son las correctas.
- F. Las opciones C y D son las correctas.
- G. Las opciones A y B son las correctas.
- H. Las opciones A y D son las correctas.

Su respuesta es correcta.

Se espera que el alumno pueda reconocer las fortalezas y debilidades políticas del gobierno de Raúl Alfonsín y en con qué apoyos y detractores contaba.

Se recomienda revisar el capítulo Se recomienda revisar el capítulo VIII del libro de Luis Alberto Romero "La gran transformación 1989-1999", y las actividades y guías de la Sesión 8: "De la recuperación democrática al triunfo neoliberal" (1983-1999) .

La respuesta correcta es: Raúl Alfonsín era popular pero no tenía el apoyo de corporaciones como la Iglesia, los empresarios y los militares.

Pregunta 18

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Lea el siguiente fragmento:**Según Luis A. Romero, una vez finalizada la década de los años '90, cualquier indicador que compare la situación de Argentina entre 1974 y 1999, mostraba un país profundamente transformado. Esto se vio en que...****Seleccione una:**

- A. El golpe más fuerte lo recibió el tradicional sector industrial volcado al mercado interno. Una parte importante de las empresas debió cerrar, en especial las pequeñas y medianas, y sólo sobrevivieron las que pudieron adecuarse a los nuevos estándares mundiales.
- B. Por primera vez, Argentina mostraba un sector de pequeñas y medianas empresas que se adecuaron al cambio global y que renovaban a la tradicional industria mercado internista.
- C. La frontera agraria comenzó a expandirse, superando los tradicionales límites de la Pampa Húmeda; la soja, las otras oleaginosas, los aceites y los cereales incrementaron significativamente las exportaciones del sector.
- D. La consolidación del mercado aeronáutico comercial con la aparición de las primeras aerolíneas llamadas "low cost" aumentaron el turismo interno y la comunicación entre las provincias.
- E. Las opciones A y C son las correctas. ✓
- F. Las opciones A y D son las correctas.
- G. Las opciones B y D son las correctas.
- H. Las opciones B, C y D son las correctas.

Su respuesta es correcta.**Se espera que el alumno pueda comprender y explicar el carácter de las reformas y transformaciones que sucedieron durante la década de 1990. Además se espera que pueda comparar los efectos sobre diferentes aspectos de la vida económica y política en Argentina con las condiciones que se vivieron hasta 1974.****Se recomienda revisar el capítulo IX del libro de Luis Alberto Romero "La gran transformación 1989-1999", y las actividades y guías de la Sesión 8: "De la recuperación democrática al triunfo neoliberal" (1983-1999) .**<https://www.ubaxxicampusvirtual.uba.ar/mod/quiz/review.php?attempt=4790901&cmid=111061#q5>

21/24

La respuesta correcta es: Las opciones A y C son las correctas.

Pregunta 19

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Lea el siguiente fragmento:

En el texto "Sociedad y Estado en el mundo actual" Agresti y Federico plantean que en el último cuarto del SXX hubo dos transformaciones estructurales decisivas. Estas transformaciones son:

Seleccione una:

- A. Brexit y el acuerdo de París por el cambio climático.
- B. El avance de las economías de América Latina por los elevados precios de las materias primas y las bajas tasas de interés internacionales.
- C. Las reformas de las economías de la República Popular China y las reformas en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). ✓
- D. La disolución de la Unión Europea y el avance de Oceanía.
- E. Las opciones A, B, C y D son las correctas.
- F. Las opciones A, B y C son las correctas.
- G. Las opciones A y B son las correctas.
- H. Las opciones C y D son las correctas.

Su respuesta es correcta.

Se espera que puedan identificar lo que implican los cambios que realiza China hacia finales de siglo XX, transformándose en un país de gran desarrollo a partir de la modernización económica, de la apertura al exterior, y la incorporación primero y desarrollo después, de tecnologías de punta. Como también las reformas de los años 80 del siglo XX en la URSS (Glasnot y Perestroika) que terminaron provocando, entre otras cuestiones el desmembramiento de la propia Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. Se recomienda revisar el apartado "Un repaso del SXX del capítulo I del texto "Sociedad Estado en el mundo actual" Agresti y Federico. Eudeba. 2016.

La respuesta correcta es: Las reformas de las economías de la República Popular China y las reformas en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).

Pregunta 20

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

Lea el siguiente fragmento:

Según el libro Herramientas para el análisis de la Sociedad y el Estado, "la forma que toma la lucha política es lo que nos permite diferenciar las principales características de un régimen político".

Los regímenes políticos implican de por sí la elección de determinados valores que no son necesariamente los mismos que los que existen a nivel de las personas.

CORRECTO ✓

El voto secreto, universal y obligatorio, es la única condición que define a un régimen político como democrático.

INCORRECTO ✓

En un régimen político democrático, es lícito que una institución formal del Estado proscriba la candidatura a cargos públicos de candidatos opositores que sostengan ideas autoritarias.

INCORRECTO ✓

En un régimen político democrático preexisten al momento de la votación instituciones formales que rigen la elección garantizando la transparencia y facilitando la participación.

CORRECTO ✓

Su respuesta es correcta.

La pregunta supone saber diferenciar las características de los distintos regímenes políticos. Las respuestas verdaderas suponen que toda la movilización que requiere una elección no puede darse sin una organización previa. Y la siguiente porque refleja una característica de los tipos de régimen. Las opciones falsas en la primera se habla de proscripción, y esto es contrario a un régimen democrático; y la última porque sólo contempla algunas de las características, y por ejemplo no considera la libre competencia, entre otras.

La respuesta correcta es: Los regímenes políticos implican de por sí la elección de determinados valores que no son necesariamente los mismos que los que existen a nivel de las personas. → CORRECTO, El voto secreto, universal y obligatorio, es la única condición que define a un régimen político como democrático. → INCORRECTO, En un régimen político democrático, es lícito que una institución formal del Estado proscriba la candidatura a cargos públicos de candidatos opositores que sostengan ideas autoritarias. → INCORRECTO, En un régimen político democrático preexisten al momento de la votación instituciones formales que rigen la elección garantizando la transparencia y facilitando la participación. → CORRECTO