**“Herramientas para el análisis de la sociedad y el Estado”**

**Capítulo 1: *“La sociedad y el estado”*** – Pedrosa

* **Estado:** es una asociación (entidad, institución) que ejerce el monopolio de la violencia sobre un territorio determinado y que tiene como objetivo dominar a una sociedad ubicada en ese territorio.
* **Sociedad:** está compuesta por personas con derechos y obligaciones (denominadas “ciudadanos”) que necesitan de un Estado para organizarse

A pesar de ser dos espacios distintos **se relacionan** de forma diversa y compleja, esta complejidad se da por una **heterogeneidad** de actores y grupos que buscan cumplir sus objetivos y evitar que otros lo hagan.

La sociedad y el Estado se relacionan entre sí de manera compleja, conformando una **red de relaciones** que se denomina *“espacio público”.*

*Espacio público:* Es el escenario donde se desarrollan los acontecimientos que caracterizan la vida política y social de un país.

***Sociedad + Estado = Espacio público***

* **Actores:** Grupos (organizados o no) e individuos que crean estrategias publicas para cumplir sus objetivos, existen:

*El objetivo de estos actores es satisfacer sus intereses que son de por si heterogéneos para conseguir recursos (materiales o simbólicos) para ellos y para sus representados*

* Sociales (ej.: movimientos)
* Políticos (ej.: miembros de un partido político)
* Religiosos
* Deportivos
* Etc.

La relación entre los actores (políticos y sociales) y el Estado puede adoptar formas de **cooperación** o de **conflicto** cuando los recursos son escasos o insuficientes o cuando no se disputan bienes materiales y distintos grupos aspiran a imponer sus posiciones

***Las instituciones***

* Son **pautas** (leyes, códigos, estatutos, constituciones, organismos del Estado) que establecen y regulan la interacción entre personas y los grupos que componen una sociedad (O’Donnell)
* **Constituyen la estructura organizativa del poder político**, que selecciona la clase dirigente y asigna a los diversos individuos comprometidos en la lucha política su papel (Levi)

**Características:**

* Las instituciones **ordenan la sociedad y la actividad** de sus integrantes (en caso de intereses contrapuestos dictaminan quien gana y quien pierde)
* **Todas** las organizaciones y los individuos que integran una sociedad están **sujetos a estas normas**
* **No son naturales, inmodificables ni creadas por una entidad religiosa abstracta.**
* Son el resultado de la disputa por el poder en una sociedad determinada, benefician a unos mas que otros.
* Los ciudadanos deben considerarlo un instrumento necesario, imparcial, y admitir su poder (aunque no los beneficie)
* Las reglas del juego **no pueden beneficiar a todos los ciudadanos por igual**, aunque todos deben obedecer lo que las instituciones determinan
* Las instituciones ordenan, regulan, clasifican y determinan lo que se puede hacer y lo que no, establecen “como” hacerlo y prevén la sanción a quienes no cumplen.
* Regulan quien manda, cuanto poder para hacerlo poseerá, cuáles serán sus límites y quienes se los impondrán.
* Deben surgir del Estado y ser reconocidas, aceptadas y regularmente conocidas.
* **Las regulaciones legales no pueden cambiar todos los días porque no son previsibles**, se necesita previsibilidad para que la sociedad las acepte
* **Instituciones formales: Están escritas** y codificadas en constituciones, leyes y reglamentaciones. El incumplimiento trae sanciones por parte del Estado (conocidas)
* **Instituciones informales: No se encuentran escritas** en ninguna parte, sin embargo, no son menos conocidas, también pueden ser aceptadas, conocidas, obedecidas y efectivas.
* Son normas y conductas institucionalizadas que no están previstas entre las leyes. Son conocidas por todos, aunque no estén escritas ni provienen del Estado
* Algunos ejemplos son la corrupción, clientelismo, nepotismo, golpes de estado, etc.
* Es una ausencia del Estado

**Las dos institucionalidades funcionan paralelamente, siempre hay un porcentaje tanto de una como de otra, aunque una siempre es predominante. Es necesario conocer cual es la predominante para entender cómo funciona una sociedad.**

***Regímenes políticos***

Conjunto de reglamentaciones que definen **como se accede al poder y como se lo ejerce**. Dependiendo de estas reglamentaciones un régimen puede ser:

* **Democrático:** Para acceder al poder se basan en la decisión de la sociedad por la **emisión del voto**. Al ejercer el poder se **deben respetar las leyes y los derechos** de la mayoría y minoría. El voto evita que el poder ejecutivo (presidente) tenga todo el poder en sus manos.

**Según Batlle**, un régimen democrático es aquel que la ley exige elecciones abiertas y transparentes. Una constitución y las leyes establecen la forma en la que se elige y se ejerce.

* **semidemocrático:** Es aquel que, si bien **no tiene una legitimidad** **de origen totalmente** **democrática**, tampoco puede considerarse un gobierno dictatorial o no democrático.
* **No democrático (dictadura, autoritarismo o totalitarismo):** Unos pocos toman las decisiones y su poder se basa en el **ejercicio de la fuerza**. No hay limites formales para el que gobierna, esto puede llevar a extremos como la **persecución y matanza** de opositores.

***El régimen político y sus cambios***

Un cambio de régimen político ocurre cuando hay una **modificación sustancial en las reglas del juego** que determinan el acceso al poder y su ejercicio. Es así porque cuando cambia el régimen, **son otros grupos y personas** que toman las decisiones y políticas del Estado.

*El cambio de un régimen a otro* ***Transición***

***La compleja relación entre la sociedad y el Estado***

* **Relación entre sociedad y estado:** Ni el Estado ni la sociedad pueden verse como actores homogéneos. Como ambos son escenarios donde se representan, su relación se caracteriza por **la tensión y el conflicto** por la **heterogeneidad de intereses y proyectos**.

Ante esto se impone la necesidad de una solida **institucionalidad** que permita definir las reglas por las cuales unos ganan y otros pierden

***Una mirada sobre la lucha por el control de las instituciones en la historia argentina***

*La inestabilidad de las reglas que ordenan a una sociedad* y, particularmente, las que regulan el acceso y el ejercicio del poder político (Ej., las que determinan quien es el presidente) *explican la ausencia de un consenso sobre el destino del país*.

**Ante una ausencia de reglas consensuadas para definir quien ganaba y quien no, los triunfadores tomaban todo el control del Estado y los perdedores comenzaban a conspirar para lograr una nueva oportunidad de acabar con su enemigo** sin aguardar los términos temporales fijados por la ley.

**Algunos ejemplos de esta lógica son los dos primeros gobiernos peronistas**. Perón asumió de manera democrática a través de la emisión del voto, pero gobernó el país de forma autoritaria al perseguir opositores, prohibir la prensa critica con su gobierno, cambiar reglas electorales, etc. Entonces sus opositores buscaban quitarlo del poder sin respetar las reglas del juego (ya que Perón tampoco lo hacía); y finalmente le hicieron un golpe de estado y lograron expulsarlo.

***Definición de democracia y sus debates***

* **Según las visiones Realistas:** Es un procedimiento exclusivamente diseñado para elegir a las autoridades políticas, no implica mas que eso.
* **Según las visiones Sustantiva:** La democracia es un sistema que busca la participación de los ciudadanos en todas las decisiones importantes de una sociedad, el pueblo debe decidir de los asuntos públicos.

***Poliarquía***

Es un tipo gobierno que es ejercido por muchos

* Podría definirse como **“la democracia realmente existente”.** Según Batlle, esta propone utilizar este concepto de poliarquía para definir un gobierno mínimamente democrático.

**Capítulo 2: *“El Estado”* –** Gómez Talavera

**Introducción al concepto de Estado**

* El Estado, desde su creación, pasa a ser el poder y quien define las reglas de juego en una sociedad determinada. Por lo tanto, también **genera diferenciaciones** entre sus habitantes (entre los que mandan y los que obedecen)
* Es una **creación humana**, antes de que se creara el Estado, los humanos vivían en un *“Estado de naturaleza”* donde no había leyes que organizaran la vida y se regían por la fuerza y la venganza personal, la justicia era privada.

* **Según Hobbes:** El Estado había surgido a través de una especie de acuerdo efectuando entre todos los habitantes de un territorio para organizarse mejor. Los miembros de una sociedad renunciaban a imponer sus intereses individuales en favor de la creación de una nueva estructura (Estado) que los defendería a todos.
* **Definición según Weber:** El estado es aquella comunidad que, dentro de un determinado territorio, reclama para si el monopolio de la violencia física legitima. El estado es la única fuente del derecho a la violencia.

A esta definición se deben tomar 2 elementos:

* El dominio sobre un territorio determinado, ese territorio debe ser propiedad del estado.
* Dentro de ese territorio el Estado es la institución que monopoliza el uso de la violencia legitima (con monopoliza lo que quiere decir es que el Estado es el único que puede ejercer violencia)
* **El Estado y la dominación (Weber):** El Estado es una relación de dominación de hombres sobre hombres, que se sostiene mediante la violencia legitima.

Lo que caracteriza a la asociación estatal es el medio que elige para ejercer dicha dominación: **la coacción física (violencia) que el Estado ejerce de manera legítima y monopólica**.

Es decir, la violencia sirve para dominar, pero para ser efectiva esta tiene que ser aceptada por los ciudadanos, debe ser legal y legítima. El monopolio de la violencia y la legitimidad no pueden entenderse de manera separada.

* **Justificaciones de la dominación del Estado (Weber) Por que las personas obedecen el Estado**

1. Por la legitimidad del **“Eterno ayer”** basada en las costumbres, la obediencia no se reflexiona mucho y esta acompañada de la frase “siempre fue así y siempre lo será”
2. La dominación sostenida en la **“gracia o carisma”** personal de quien lidera el Estado. Las personas creen en el líder que los conduce.
3. La legitimidad basada en la **“legalidad”**, fundada sobre normas racionalmente creadas, como las leyes. Las sociedades se ordenan en torno a la ley.

**Capitulo 3: *“El Estado y sus tipos”*** – Enrique García

*Niveles de estatalidad:*

* **Estado municipal (Estado rosarino)**
* **Estado provincial (Estado correntino)**
* **Estado nacional (estado argentino):** Esta constituido sobre la idea de nación, esta esta unida a un espacio territorial determinado.

Estados que no son nacionales sino regionales (Ej. Unión Europea)

Naciones que no pudieron constituirse en Estados (ej. Los kurdos)

Estados que contienen mas de una nacionalidad (Ej. España)

***Gobierno:*** Se entiende al conjunto de personas y partidos que momentáneamente **sustentan el poder a través de cargos electivos o políticos**. El gobierno es ejercido por representación de la sociedad, es un poder delegado y su método son las elecciones. Es otorgado y prestado para ser ejercido, pero solo por un tiempo preestablecido.

***Estado:*** **Esta representado por los funcionarios** (maestros, policías, jueces, militares) que dotan de autoridad, legalidad y de legitimidad a cada gobierno. El Estado contiene y representa el conjunto de la sociedad.

***Tipos de Estado***

1. **Estado absolutista**

* **S. XV, XVI – S. XVIII**
* Su conformación fue producto de transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales
* **Poder político centralizado en el REY** quien subordino todos los estamentos del Estado (nobleza, clero y campesinos) y ejerce todas las funciones que antes eran controladas por los señores feudales y la iglesia (control de la justicia, dominio del territorio, etc.)
* Termina con el poder de la iglesia y el de los señores feudales
* Esta centralización del poder implica la **unificación de los territorios y la limitación** de estos. Para su defensa crea un ejercito nacional que solo responde al Rey.
* Ámbito económico: Era **interventor y proteccionista**. Se basaba en la teoría económica del **mercantilismo** (la riqueza de un Estado es producto del desarrollo del comercio y acumulación de oro)
* El Estado **protege las industrias nacionales** de la competencia extranjera, con el fin de importar lo menos posible y aumentar las exportaciones.
* En XVIII nacen nuevas ideas que cuestionaron el poder de las monarquías**. La Revolución Francesa dio origen a la construcción de un nuevo orden político** y establece las bases del nuevo orden político burges que reemplazaría el absolutismo.

1. **Estado Liberal**

* **S XVIII – 1929, 1930**
* Aparece como una **concepción cuestionadora del poder absoluto**. Sus antecedentes son la Revolución Inglesa y la Revolución Francesa.
* La burguesía es la nueva clase dominante (vinculada al capitalismo y comercio)
* Tiene como ideas principales el **derecho a la igualdad, la libertad y la propiedad privada**. Para seguir con estos derechos firman un contrato mediante el cual deciden vivir en sociedad y crear el Estado. A través de:
* ***Contrato de asociación (los hombres se asocian para vivir en sociedad)***
* ***Contrato de sujeción (Lo hacen para dotarse de una autoridad)***

Así, **nace el Estado** cuya principal obligación es garantizar que se cumplan los derechos individuales

* **En el ámbito político,** se profundiza un proceso de **secularización social**. Por un lado, la iglesia deja de tener el monopolio de la educación y cultura. Y por otro, la legitimidad del gobernante se da en elecciones periódicas (ya no por apelación de Dios). Para evitar el abuso de poder, **se dividen los poderes**.
* **En el ámbito económico,** el Estado liberal **no es interventor. Sostiene que el mercado se autorregula mediante leyes naturales del mercado** (oferta y demanda, libre competencia) y se apoyan en la iniciativa individual.
* Se trata de un **Estado mínimo**, sin intervenir en la economía, solo el mercado es único capaz de asignar eficientemente los recursos. El Estado se encarga de la seguridad, obras publicas y enseñanza elemental.

1. **El Estado fascista**

* **Surge en el S XX en Europa,** como **reacción a la amenaza de que llegara el comunismo** (Italia) y quitara la propiedad de las fábricas. Reclamaban un gobierno fuerte y decidido y rechazaron a la democracia liberal por no dar soluciones.
* Toda divergencia se ve reprimida ferozmente mediante la violencia y el terror, y en su intento por legitimar **un pensamiento único**, cumple un papel muy importante la **propaganda**
* Su sistema político esta caracterizado por tener **un único líder** carismático. Existe un **culto al héroe** (es **racista** y sostiene un **ideal militarista** basado en la expansión territorial y en el miedo ya que el héroe se destaca venciendo sus enemigos)
* Se les hablaba a todos los sectores sociales diciéndoles lo que querían escuchar, de esta forma aumentaba todo apoyo social.
* **Únicamente importaba el Estado** y daba prioridad al individuo si sus intereses coincidían con el del estado.
* Es **totalitarismo** y **antidemocrático** (no existen los valores humanos)
* Se caracteriza por la existencia de **un solo partido**. El estado fascista ejerce un **autoritarismo nacionalista**, impregnado de xenofobia y opuesto al pluripartidismo propio de los regímenes democráticos.

1. **El Estado de bienestar o benefactor**

* Surge en **1945 después de la Segunda Guerra Mundial y termina en 1970 con la crisis del petróleo**
* Se da para dar **solución a los problemas económicos y sociales** que el enfrentamiento había dejado y los altos costos de reconstrucción (es producto de la incapacidad del Estado Liberal para dar respuesta a estos desafíos)
* **El Estado en este caso es altamente interventor**:
* Las instituciones promueven **transferencias sociales** (planes sociales, seguros de desempleo, etc.)
* Impulsa la prestación de servicios educativos y sanitarios, impulsando también así la **expansión del gasto publico**
* Promueve una legislación social con el fin de proteger las condiciones laborales, la prestación de servicios y la calidad de los productos
* Busca una **economía mixta**, que las clases sociales se unan (capital y sindicatos) funcionando el Estado como arbitro
* **Busca altos niveles de ocupación**, con salarios altos, para mantener niveles de producción altos
* Funciona como empresario, grava la rentabilidad de las empresas y sectores económicamente dominantes para hacer una **distribución de la riqueza mas eficiente a los sectores de menos recursos.**
* Trajo grandes cambios positivos como el aumento de la población, el aumento del comercio internacional, un retroceso de analfabetismo, incremento en las matriculas educativas y mayor participación de la mujer en la sociedad.
* Cuando ocurre la crisis del petróleo (1970) ocurre una crisis energética y los costes de producción aumentan y al Estado ya no podía sostener todo el dinero que se gastaba en gastos públicos y **creció demasiado el déficit fiscal. Trajiendo así una corriente de pensamiento impregnada de economicismo** que daría a lugar otro tipo de Estado.

1. **El Estado neoliberal**

* Surge en **1980 como critica al Estado Benefactor** y sus principales representantes fueron Thatcher (UK) y Reagan (USA). **En la Argentina llego en los 90** con la presidencia de Menem (sigue hasta la actualidad)
* **El mercado es el único asignador eficiente de recursos**. Se hace una **apertura a la economía** (libre comercio) eliminando las protecciones económicas. Busca la entrada de productos de un país a otro (Esta en contra de las medidas proteccionista porque considera que se producen bienes de mejor calidad y más caros)
* Se realiza una reforma financiera**: se eliminan impuestos a las actividades financieras** y empresas con la incorporación de nuevos empleados sin pagarles las cargas sociales (jubilación, aguinaldo) con el fin de se obtenga una **mayor inversión en los sectores económicos, sobre todo de capital extranjero**.
* **Se privatizan las empresas publicas a fin de disminuir el gasto publico** y se produce una descentralización del Estado Nacional. Las responsabilidades que antes eran del Estado ahora pasan a manos de las jurisdicciones provinciales.
* Busca imponer un **capitalismo desregulado** (sin normas o leyes que restrinjan su actividad)

**Capítulo 4: *“El régimen político, debates y tipología”*** – Labandeyra

**Régimen** Conjunto de reglas

**Régimen político** Conjunto de reglas que regula el elemento mas importante en la política de un país, el poder, o más precisamente la lucha por el poder.

* Es el conjunto de instituciones que establecen las reglas del juego político (quien pierde y quien gana). **Este conjunto de instituciones conforma la estructura del régimen**
* Determina **como se organiza y distribuye el poder** en una sociedad. Así, se convierten en normas que **garantizan la previsibilidad**.

***Tipos de regímenes e instituciones***

Las instituciones son quienes regulan el poder político y la formación de decisiones políticas, de acuerdo con estas, se determinan los fines que pueden perseguirse a la hora de formar un régimen político. Algunos son:

* **Régimen democrático**: se sustenta en normas que garantizan la participación, el pluralismo, el consenso, la libertad, solidaridad, la igualdad, tolerancia, etc.
* **Régimen autoritario:** Los valores son dictatoriales (opresión y represión). El pluralismo, la movilización social y la libertad de expresión son parcial o totalmente limitados. El nivel de presentación y participación política es muy bajo. El Estado busca que los ciudadanos no participen en los asuntos públicos.
* **Régimen totalitario**: El pluralismo brilla por su ausencia y donde el poder no se extiende más allá de los pocos integrantes del núcleo gobernante.

*¿Cómo distinguir los diferentes tipos de regímenes y establecer una tipología?*

* De acuerdo con Levi *“****la forma que toma la lucha política*** *es lo que permite diferenciar las características de un régimen político”*

***Tipología***

* Observar como ha sido su llegada al poder
* Forma violenta o pacifica
* Forma ilegitima o legitima
* Observar de qué manera se ejerce
* De acuerdo con Levi *“la adopción de un régimen implica de por su* ***la elección de determinados valores”***
* En un **régimen democrático**, los valores que predominan son el pluralismo y la libertad porque cualquiera puede aspirar al ejercicio del poder
* En un **régimen no democrático** los valores de pluralismo y libertad son limitados. Se busca la participación de la población a través de un único partido político y se busca una adhesión con los principios que orienta el Estado, se busca que los ciudadanos incorporen los principio voluntariamente o por la fuerza.

También permiten conservar cierta previsibilidad en el ejercicio del poder e incluso la posibilidad de avanzar hacia su institucionalización.

***Régimen y gobierno***

Un componente del régimen es **el espacio ocupado por las autoridades**

* Aquellas que se dedican a la adopción de las decisiones
* Y aquellas que se ocupan de aplicarlas
* **Gobierno:** Conjunto de personas que **detentan y ejercen el poder** (los que definen la orientación política de un país). El gobierno forma parte del estado, lo **simboliza**.

1. Puede haber cambios de gobierno sin que haya cambio de régimen (Ej. de Alfonsín a Menem)
2. Puede existir un cambio de régimen, pero no de gobierno
3. O que cambie tanto el régimen como el gobierno (ej de Farell a Perón)

**Capítulo 5: *“Los sistemas políticos contemporáneos: de la democracia a la poliarquía”*** – Batlle

La democracia es utilizada a la hora de describir y explicar el funcionamiento de los sistemas políticos contemporáneos. Pero hay una gran cantidad de significados diferentes. En diversos escritos se menciona:

*Todas tienen como denominador común la realización de elecciones y participación, en el gobierno, de un amplio sector de la sociedad.*

* La democracia liberal
* Democracia deliberativa
* Democracia social
* Democracia participativa
* **Robert Dahl propone a la poliarquía como democracias imperfectas**, este concepto es la manera mas simple y que mejor describe a las sociedades democráticas existentes.
* Es **una idea por perseguir que una realidad concreta**. Al ser un orden utópico e ideal es un sistema inalcanzable e imposible de adoptar en la práctica.
* La poliarquía seria la **democracia realmente existente.**

***Características que diferencian a la poliarquía de otros sistemas políticos***

1. Derecho a votar y a ser votado *(tener el derecho al voto y al mismo tiempo el derecho de poder presentarse como candidato)*
2. Las elecciones deben ser limpias y todos los votos deben valer lo mismo
3. Los funcionarios públicos electos no pueden ser condicionados por personas sin representación popular electoral *(no puede haber un grupo o persona que posea el poder sin haber sido elegido democráticamente)*
4. Debe existir una alternativa frente al gobierno y cada ciudadano puede elegir a que grupo acercarse
5. Debe haber una existencia de libertad de expresión y variedad de información *(la ciudadanía debe tener alternativas de fuentes de información para evitar el monopolio)*
6. Debe haber partidos diferentes con iguales posibilidades de llegar al poder y que a su vez, presenten programas e ideas distintas *(no puede haber un solo partido y tipo de política)*

Para que todas estas características funcionen debe existir un ***marco institucional*** que garantice su funcionamiento: debe existir instituciones que se rijan por dos principios:

* **Principio de inclusión:** Participación de los ciudadanos en los asuntos públicos en las decisiones que se toman desde el gobierno
* **Principio de contestación:** La existencia de competencia política, es decir, a la existencia de un sistema con elecciones competitivas sin que el poder sea ejercido de manera monopólica y haya lugar para la alternancia de partidos y/o candidatos en el gobierno.

**Capitulo 7: *“Dictadura, un concepto complejo”*** – Beyreuther

Una dictadura es **aquel gobierno por el cual una o varias personas asumen sin limite alguno el control del Estado de un país** Régimen no democrático

* Excluyen cualquier posibilidad de división de los poderes del Estado (Legislativo, Ejecutivo, Judicial)
* Nadie puede ponerle limites a la persona o grupo que ejerce el poder. El Estado esta personificado en la figura de un dictador
* Los parlamentos (Poder Legislativo) son anulados, ya que no hay elecciones. Y si hubiera, estas serian fraudulentas o con proscripciones.
* Los jueces son designados arbitrariamente según la voluntad del dictador y su grupo, ya que estos últimos buscan garantizar la impunidad de sus actos.
* Los derechos y garantías constitucional quedan suspendidas o anuladas, por lo que, el poder que pueden ejercer los gobernantes sobre los gobernados no conoce ninguna restricción.
* No hay restricción en cuanto a la duración del régimen.
* Se instaura rompiendo el orden político anterior

***La legitimidad de una dictadura***

La coacción física puede servir inicialmente para dominar una sociedad, pero al paso del tiempo se necesita un grado de consenso (un acuerdo con los ciudadanos): todo gobierno necesita entonces una legitimidad que complemente el uso de la fuerza.

La dictadura tratara de mantenerse en poder todo el tiempo que sea posible y para lograr la legitimidad, las dictaduras generalmente se consolidan en el poder apelando un supuesto interés público:

* Con promesas de recuperar un orden perdido
* Luchar contra alguna amenaza
* Para garantizar bienestar económico o enfrentar una crisis

Prometen representar el bien común, pero en realidad solo buscan atender los intereses de una persona o de un grupo

***Orígenes***

* La dictadura se origino en la Republica Romana (509 a.c. hasta 27 a.c.)
* Se instaura como una institución constitucional para ser ejercidas en momentos excepcionales (en casos de peligro, amenaza exterior o si la sociedad se volvía incontrolable)
* Adopta la forma de magistratura, es decir, como un cargo o función dentro del Estado.
* Cuando ocurría uno de estos momentos excepcionales, el Senado podía autorizar a los cónsules a designar un funcionario llamado dictador.
* Se le otorgaba un poder absoluto y las decisiones que tomaba eran inapelables
* Tenia un lapso temporal y breve (seis meses)
* No violaba las leyes, sino que estaba establecido para salvar al Estado frente a una amenaza muy puntual.

***Debates sobre los tipos de dictaduras***

Si bien se puede diferenciar de una dictadura a un régimen democrático, hay casos dudosos o que dificultan ser caracterizados de una manera directa. Si bien han llegado al poder por medio de golpes de estado, las dictaduras también pueden poseer algún tipo de consenso civil

Una dictadura puede ser de diferentes tipos:

* Un autoritarismo superficial
* O un totalitarismo más inhumano: el gobernante tratara de utilizar todo su poder para implementar una ideología determinada o convertirse el mismo en un Dios (Ej. Los gobiernos de Mussolini, Hitler o Stalin)
* Están los que buscan imponer una religión determinada o simplemente para mantenerse en el poder, o para enriquecerse sin darle mayor importancia a la idea (también hay casos con existencia de personalidades lindantes con la locura)

***Las dictaduras en América Latina (S XX)***

* Fueron ejercidas generalmente con el pretexto de encauzar Estados debilitados por gobiernos democráticos ineficientes de resolver crisis económicas o luchar contra la subversión
* Con subversión se refiere a querer “salvar” a la nación de los grupos izquierdistas armados.
* No tenían ningún tipo de control, por lo que cometieron todo tipo de atrocidades, justificando sus acciones con la lucha antiguerrillera o anticomunista, implementando un terrorismo de Estado indiscriminado.

**Capitulo 8: *“Golpe de Estado: Aproximaciones al concepto, definiciones y Tipologia”*** – Deich

***El concepto***

1. **Un golpe de Estado produce un cambio de régimen politico**

Un golpe de Estado siempre se propone producir una ruptura del régimen político existente hasta ese momento **El golpe** (la acción de derribar a un gobierno constitucional) es el instrumento que permite conducir y producir ese cambio

1. **Un golpe de Estado, sin importar la causa que lo invoque, es siempre un acto ilegal**

Es una acción que no esta prevista en la ley y que interrumpe formas democráticas de elección de autoridades políticas, se define como una acción incostitucional, es decir, por fuera de la ley.

1. **Un golpe de Estado siempre es un hecho violento, aunque variable en el grado y la forma en la que la aplica**

Necesariamente, un golpe de Estado aplica algún tipo de violencia, pero a veces la presencia de la fuerza es muy visible *(ej, el golpe de 1930 que termino con el gobierno de H. Yrigoyen)* o a veces esa fuerza esta mas solapada *(ej, el movimiento que obligo a renunciar a Frondizi, si bien no se uso la fuerza, era evidente de que había una cierta presión)*

1. **Un golpe deEstado es un hehcho en el que participan diversos sectores y grupos sociales**

En general, los gopes son liderados y planificados por los militares, pero también impulsados por distintos actores civiles. En muchos casos son apoyados por actores políticos, religiosos, gremiales e incluso internacionales.

1. **Un golpe de Estado es un hecho que tiene características propias y por lo tanto, diferentes alas de otros golpes de Estados, pero también numerosos elementos comunes.**

***Como analizar un golpe de Estado***

1. Las causas que conducen al hecho del golpe
2. El liderazgo y los actores que los llevan a cabo, sus intereses y discursos
3. Como se desarrolla
4. Las consecuencias y efectos sobre el sistema político y la vida social

* **Las causas** se emparentan con la existencia de una crisis política, institucional o económica de una nación. Al perder la legitimidad ante parte de la ciudadanía, la población no cree que el gobierno democrático pueda solucionar estos problemas. Pierden las instituciones que monopolizan la fuerza (militares y policía) y el apoyo de sectores con poder (empresarios, iglesia, sindicatos, etc)

***Tipologia de los golpes de Estado***

1. **Golpes militares:**

* Las fuerzas Armadas toman el poder y son el grupo mas importante de la coalición golpista
* Todas las instituciones quedan bajo la orbita militar
* Eligen al presidente, gobernadores, intendentes y embajadores, suprimen el parlamento
* Las decisiones se toman en el seno de la institución militar que es el verdadero poder
* La constitución queda relegada y se prohíbe la actividad política

1. **Golpe institucional:**

* Los actores civiles organizan el golpe de Estado
* El objetivo es cambiar el rumbo político
* Lo hacen a través de la violaion y de la falta de reconocimiento de la legalidad constitucional vigente

1. **Autogolpe de Estado:**

* Un mismo gobierno (originalmente democrático) organiza un golpe de Estado para mantenerse en el poder
* Un presidente que había sido elegido democráticamente se convierte en dictador
* Anula el parlamento, la justicia y suspende las garantías constitucionales

1. **Golpe de mercado:**

* A partir de la década de 1980
* En vez de tropas y aviones, usan el mercado financiero y la economía como armas (subidas del dólar, inflación, etc)
* También se observa en la calle mediante saqueos y movilizaciones informales, buscan una sensación de descontrol y perdida del orden (Ej, en el gobierno de Alfonsin)

**Mas allá de los diferentes golpes de Estado, el uso de la violencia y herramientas no democráticas están siempre presentes.**

***Los golpes de Estado en la Argentina***

* **Golpes de estado SXX 1930 – 1943 – 1955 – 1962 – 1966 – 1976**

*Dictaduras provisionales Intentaron quedarse en el poder*

1. **1930 – 1943: Década Infame**

* Liderado por Jose Felix Uriburu
* Se derroco el 2ª mandato de Hipolito Yrigoyen (UCR)
* Apoyo: prensa, inglesia y partidos opositores
* Proscripcon del radicalismo y control de los resultados electrolares mediante el fraude patriotico

1. **1943- 1946: Revolución del 43**

* Liderado por Rawson, Ramirez y Farrell
* Derroco a Ramon Castillo
* Fue el único golpe que solo tuvo intervención militar
* Admiraban el modelo italiano de Mussolini (sobretodo porque evitaba el “peligro comunista”
* No tuvo causas económicas sino que se quería sacar a Castillo por su intención de romper la neutralidad frente a la 2ªGuerra Mundial volcándose al bando aliado liderado por EEUU
* Fue una dictadura de carácter transitorio

***Gobierno democrático: Juan Domingo Peron (1946-1955)***

1. **1955 – 1958: Revolución libertadora**

* Liderado por Leonardi
* Derroco a Peron
* Se caracteriza por su anti peronismo y la violencia ejercida contra los seguifores del general Peron
* Proscripcion del peronismo
* Hubo una falta de acuerdos entre quienes tomaron el poder, esto trajo conflictos y al poco tiempo Leonardi tuvo que renunciar para que asuma Aramburu

***Gobierno democrático: Arturo Frondizi 1958 - 1962 (aunque en realidad esto esta en duda porque el peronismo estaba proscripto) triunfa tras hacer un pacto con Peron. En su gobierno se mantuvo la fachada constitucional de forma superficial como si el presidente hubiera renunciado voluntariamente cuando no fue así.***

1. **1962 – 1963: Liderado por Jose Maria Guido**
2. **1966 – 1973: Revolución Argentina**

* Liderado por Ongania (que tuvo que renunciar por el “Cordobazo”), Levingston y Lanusse
* Derroco a Illia
* No se vivía ninguna crisis económica sino que fue por las diferencias políticas y las ambiciones de distintos actores que no estaban dispuestos a esperar a que termine el mandato
* Tuvo un activo apoyo del peronismo

***Gobierno democrático: Hector J. Campora (1973) Renuncia***

***Raul Lastiri (julio – octubre)***

***Juan D. Peron (1973 – 1974) – Masacre de Ezeiza – Muere (no finaliza el gobierno)***

***Isabel Peron (1974 – 1976)***

1. **1976 – 1983: Proceso de Reorganización Nacional**

* Liderado por **Videla**
* Derroco a **Isabel Peron**
* Fue el ultimo golpe de estado y el mas sangriento de la historia
* Se impuso **el terrorismo de Estado**
* Se violaron sistemáticamente los derechos humanos (hubo secuestros, exilios, desparecidos, muertos)
* La **derrota en Malvinas y la crisis económica** ocasionaron un desastre tan grande que arrastraron con ellos la idea de que los militares no sirven para mas nada que la vida en los cuarteles *(hasta el dia de hoy los militares no volvieron a aparecer como posibles lideres del gobierno)*

**Capitulo 11: *“Defendiendo al populismo”*** – Melina Nacke y Laura Petrino

* Rafael Correa (Ecuador)
* Evo Morales (Bolivia)
* Hugo Chavez (Venezuela) ***Lideres populistas***
* Jose Mujica (Uruguay)
* Nestor Kirchner (Argentina)
* Luiz Inacio Lula da Silva (Brasil)

***Definiciones***

**Diversos enfoques relacionan la aparición de los populismos con diferentes causas:**

1. **Explicación:** Responde a cuestiones estructurales, como la modernización o industrialización de las sociedades, así como las políticas sociales y económicas. Es la expresión de **una sociedad que se moderniza, causando nuevos conflictos sociales, en donde el líder populista actúa como regulador de demandas**.
2. **Explicación:** Es el resultado de la crisis de representación de los partidos políticos tradicionales, acá los lideres populistas **dan una representación colectiva, que permite superar la crisis e iniciar un proceso de confianza entre sociedad y representantes**.
3. **Explicación:** Se relaciona con el contexto socioeconómico de pobreza y marginalidad social que experimentan los países latinoamericanos. **Acá los lideres populistas aparecen como lideres delegativos que devuelven las esperanzas** en busca de revertir la constante de retrocesos económicos y sociales.

***Debate conceptual del populismo***