### Pregunta 1

**Correcta**

**Puntúa 0,50 sobre 0,50**

**Pregunta marcada**

#### **Enunciado de la pregunta**

**Lea el siguiente fragmento**

**Según se afirma en Herramientas para el análisis de la Sociedad y Estado, las instituciones informales se definen por algunas de las siguientes  características...**

**Seleccione una:**

**A. Las instituciones informales no están escritas, sin embargo  son conocidas y obedecidas.**

**B. Las instituciones informales solo existen en países donde no hay democracias representativas ni delegativas.**

**C. Las instituciones informales no existen, sólo las escritas pueden considerarse instituciones.**

**D. En general, las instituciones informales funcionan paralelamente con las formales.**

**E. Las opciones A y D son correctas**

**F. Las opciones  A y C son correctas**

**G. Las opciones B y D son correctas**

**H. Las opciones C y D son correctas**

#### **Retroalimentación**

**Su respuesta es correcta.**

**La pregunta supone que el estudiante tenga claridad para reconocer la existencia de instituciones sociales que aunque no están escritas ni reglamentadas, forman parte de la vida en comunidad y ejercen gran influencia en los comportamientos sociales.**

**La respuesta correcta es: Las opciones A y D son correctas**

### Pregunta 2

**Incorrecta**

**Puntúa 0,00 sobre 0,50**

**Pregunta marcada**

#### **Enunciado de la pregunta**

**Lea el siguiente fragmento:**

**Según se expresa en el libro Herramientas para el análisis de la Sociedad y el Estado, el Estado neoliberal apunta a incrementar impuestos, costos o gravámenes a la actividad financiera improductiva, sobre todo al capital nacional:**

**Seleccione una:**

**A. Esto es falso porque el Estado neoliberal no implementa medidas que suponen facilidades a las inversiones y capitales extranjeros, pero tampoco los regula para financiarse.**

**B. Esto es falso porque el Estado neoliberal implementa medidas que suponen facilidades a las inversiones y capitales extranjeros.**

**C. Esto es verdadero porque el Estado neoliberal trata de regular el impacto que produce en el mercado interno la llegada de capitales extranjeros.**

**D. Esto es verdadero porque el Estado neoliberal implementa medidas para financiarse a partir de cobrar impuestos a los capitales extranjeros.**

#### **Retroalimentación**

**Su respuesta es incorrecta.**

**La pregunta busca que el estudiante determine con claridad las cualidades de los estados de corte Neoliberal, ya que muchas veces en su afán de obtener inversiones de capitales extranjeros, desregulan los sistemas económicos a tal punto que las consecuencias sociales son abrumadoras. Nuestro Diciembre de 2001 es un ejemplo de ello.**

**La respuesta correcta es: Esto es falso porque el Estado neoliberal implementa medidas que suponen facilidades a las inversiones y capitales extranjeros.**

### Pregunta 3

**Correcta**

**Puntúa 0,50 sobre 0,50**

**Pregunta marcada**

#### **Enunciado de la pregunta**

**Lea el siguiente fragmento.**

**Luis A. Romero señala que, con el inicio del siglo XX, la expansión de la cultura letrada formó parte del proceso de movilidad social propia de una sociedad que era esencialmente expansiva y de oportunidades.**

**Seleccione una:**

**A. es falso porque la sociedad de comienzos del siglo XX era desigual, antidemocrática y por ello no había posibilidad de expansión cultural más allá de la oligarquía.**

**B. es falso porque la cultura y los estudios universitarios solo estaban permitidos para quienes podían pagarlos y habían pasado por un riguroso proceso de selección social.**

**C. es verdadero porque la acción sistemática de la escuela pública había generado una sociedad fuertemente alfabetizada, y con ella un público lector nuevo, quizá no demasiado entrenado pero ávido de materiales.**

**D. es verdadero porque las variadas necesidades de información y entretenimiento de los sectores populares fueron satisfechos por los magazines, revistas o periódicos.**

#### **Retroalimentación**

**Su respuesta es correcta.**

**La pregunta supone que el alumno pueda distinguir los aspectos fundamentales de la sociedad a principios de siglo XX en general, y de la cultura letrada en particular. Las respuestas incorrectas contienen elementos que no corresponden a dicho período. Le recomendamos revisar el capítulo I de Luis A. Romero, así como las guías de lecturas y actividades correspondientes a la Sesión 3 “De la construcción del Estado nacional a la construcción (y destrucción) de un orden democrático (1880-1930)”del campus virtual.**

**La respuesta correcta es: es verdadero porque la acción sistemática de la escuela pública había generado una sociedad fuertemente alfabetizada, y con ella un público lector nuevo, quizá no demasiado entrenado pero ávido de materiales.**

### Pregunta 4

**Correcta**

**Puntúa 0,50 sobre 0,50**

**Pregunta marcada**

#### **Enunciado de la pregunta**

**Lea el siguiente fragmento:**

**En el artículo sobre el concepto Genocidio en el libro Herramientas para el análisis de la Sociedad y el Estado,  se afirma que en Argentina hubo matanzas pero que éstas fueron en el contexto de guerras externas o civiles, lo que no cuenta para definirlas como prácticas genocidas.**

**Seleccione una:**

**A. Es Falsa porque cada vez que hubo un golpe de Estado militar en la Argentina hubo prácticas genocidas en el país.**

**B. Es Verdadera porque a diferencia de Europa, en la historia argentina no ha habido persecuciones sistemáticas ni campos de concentración.**

**C. Es Falsa porque por ejemplo, en la llamada Campaña del Desierto en 1880 hubo prácticas genocidas por parte del Estado nacional.**

**D. Es Verdadera porque para que haya prácticas genocidas debe haber una guerra civil declarada, cosa que no ocurrió en el país.**

#### **Retroalimentación**

**Su respuesta es correcta.**

**La pregunta supone que el estudiante logre desarrollar la definición del concepto genocidido según la literatura obligatoria de la materia y ello implica diferenciarla de otro tipo de posibles matanzas en la historia. Es por eso que la opción correcta  manifiesta que en la historia Argentina sí tenemos casos de genocidio como la Campaña del Desierto, el resto de las opciones relatan hechos inexactos**

**La respuesta correcta es: Es Falsa porque por ejemplo, en la llamada Campaña del Desierto en 1880 hubo prácticas genocidas por parte del Estado nacional.**

### Pregunta 5

**Correcta**

**Puntúa 0,50 sobre 0,50**

**Pregunta marcada**

#### **Enunciado de la pregunta**

**Lea el siguiente fragmento:**

**Según se afirma en el libro de Herramientas para el análisis de la sociedad y el estado, cuando un golpe de Estado triunfa eso tiene importantes consecuencias en el régimen político existente hasta ese momento**

**Seleccione una:**

**A. Para evaluar las consecuencias del golpe de Estado en el régimen político (si cambia o no) es preciso analizar las causas que lo provocaron.**

**B. Un golpe de Estado afecta al régimen político cuando se motiva y se produce en cuestiones ideológicas o políticas.**

**C. Un golpe de Estado sólo produce un cambio de régimen cuando es aceptado por la sociedad.**

**D. Un golpe de Estado remueve a todos los funcionarios públicos del régimen anterior.**

**E. Las opciones A y C son verdaderas.**

**F. Las opciones A y D  son verdaderas.**

**G. Las opciones B, C y parcialmente la D son falsas.**

**H. Todas son falsas**

#### **Retroalimentación**

**Su respuesta es correcta.**

**El objetivo de la consigna es que el estudiante pueda distinguir las consecuencias de un golpe de estado. Todas son falsas. A porque no importa quién realice el golpe. B porque un golpe de estado es un hecho, se produce o no. C porque un golpe de estado supone un cambio, sea por el motivo que sea. D porque para que se produzca ya cuenta con cierta aceptación, y no se trata de presentarlo a elecciones de la sociedad.**

**La respuesta correcta es: Todas son falsas**

### Pregunta 6

**Correcta**

**Puntúa 0,50 sobre 0,50**

**Pregunta marcada**

#### **Enunciado de la pregunta**

**Lea atentamente el siguiente fragmento.**

**Durante los gobiernos de Hipólito  Yrigoyen, el Ejército, que hasta entonces se había organizado bajo bases profesionalistas, empezó a interesarse por la marcha de los asuntos políticos . Luis A. Romero afirma que esto se produjo porque:**

**Seleccione una:**

**A) Los militares acusaban a Hipólito Yrigoyen por sus supuestos vínculos con el comunismo.**

**B) existían molestias por la forma en que Hipólito Yrigoyen usaba a los militares para abrir o cerrar la válvula del control social.**

**C)  Los militares estaban preocupados por el crecimiento del peronismo.**

**D) Los militares se oponían a las formas en que Yrigoyen administraba los conflictos sociales surgidos por el avance del comunismo.**

**E) Todas son verdaderas**

**F) Son verdaderas B y D**

**G) Son verdaderas A y D.**

**H) Son verdaderas A y B.**

#### **Retroalimentación**

**Su respuesta es correcta.**

**La pregunta supone identificar las tensiones que existieron entre las Fuerzas Armadas (en particular, el Ejército) y los gobiernos de Hipólito Yrigoyen. Las Fuerzas Armadas se estaban convirtiendo en un actor político de peso, toda vez que definían intereses propios en la estructura del Estado. Las respuestas incorrectas suponen la identificación errada de las tensiones entre ambos actores e inconvenientes de periodización. Te recomendamos revisar el capítulo II de Luis A. Romero, en particular el apartado “Difícil construcción de la democracia”. Allí encontrarás la respuesta pertinente a la afirmación.**

**La respuesta correcta es: B) existían molestias por la forma en que Hipólito Yrigoyen usaba a los militares para abrir o cerrar la válvula del control social.**

### Pregunta 7

**Incorrecta**

**Puntúa 0,00 sobre 0,50**

**Pregunta marcada**

#### **Enunciado de la pregunta**

**Lea el siguiente párrafo:**

**Según el texto de Luis A Romero en 1940 el presidente Ramón Castillo designó ministro de Economía a Federico Pinedo. Este propuso el llamado “Plan de Reactivación Económica” que establecía importantes medidas:**

**Seleccione una:**

**A. fomentar las industrias “naturales” para promover las exportaciones al área del Pacífico para competir con Brasil.**

**B. la compra, por parte del Estado, de las cosechas para sostener su precio y estimular las construcciones privadas y las obras públicas.**

**C. modificar los términos de la relación tradicional con Gran Bretaña para favorecer la relación con EEUU.**

**D. fomentar nuevas industrias para abrir nuevas instancias comerciales con Gran Bretaña y sus colonias en Asia y África.**

**E. las opciones correctas son A y B.**

**F. las opciones correctas son A y C.**

**G. las opciones correctas son B y C.**

**H. las opciones correctas son B y D.**

#### **Retroalimentación**

**Su respuesta es incorrecta.**

**Es importante que el alumno diferencie las posibilidades que tuvo el país en materia de comercio internacional y las razones de sus resultados en un contexto marcado por el comienzo de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945).**

**La respuesta correcta es: las opciones correctas son B y C.**

### Pregunta 8

**Correcta**

**Puntúa 0,50 sobre 0,50**

**Pregunta marcada**

#### **Enunciado de la pregunta**

**Lea el siguiente párrafo:**

**Según Luis A. Romero, el gobierno surgido el 4 de junio de 1943 se constituyó casi exclusivamente con militares. Entre sus medidas se encuentran algunas de las siguientes:**

**Seleccione una:**

**A.**

**el gobierno buscó el apoyo inmediato de la CGT para evitar conflictos sociales.**

**B. se firmaron acuerdos con los principales partidos opositores a fin de volver a la legalidad.**

**C. se intervinieron las universidades y los partidos políticos, e impusieron el catolicismo en las escuelas públicas.**

**D.**

**muy pronto tuvieron serios conflictos con la Iglesia que reclamaba democratización.**

**E. todas las opciones anteriores son correctas.**

**F. las opciones A, B y D son correctas.**

**G.**

**las opciones A y C son correctas.**

**H.**

**las opciones B y C son correctas.**

#### **Retroalimentación**

**Su respuesta es correcta.**

**Es importante que el alumno deduzca el carácter autoritario y antiliberal del nuevo gobierno instaurado como resultado del golpe de estado.**

**La respuesta correcta es: se intervinieron las universidades y los partidos políticos, e impusieron el catolicismo en las escuelas públicas.**

### Pregunta 9

**Incorrecta**

**Puntúa 0,00 sobre 0,50**

**Pregunta marcada**

#### **Enunciado de la pregunta**

**Lea el siguiente fragmento:**

**En 1952 el gobierno de Juan D. Perón adoptó un nuevo rumbo económico ratificado en el Segundo Plan Quinquenal. Entre los puntos más importantes se encontraban alguno de los siguientes:**

**Seleccione una:**

**A. se eliminaron los subsidios, se resolvió la vuelta al campo y se estimuló a los productores rurales con precios retributivos.**

**B. los industriales reclamaron la apertura del mercado para poder importar los insumos a bajo precio.**

**C. se otorgaron créditos para construir centrales eléctricas, se extendió la red vial para aumentar el comercio interno.**

**D. el Congreso sancionó una Ley que frenó la llegada de capitales extranjeros para las empresas automotrices.**

**E. las opciones A y B son correctas.**

**F. las opciones A y D son correctas.**

**G. todas las opciones son correctas.**

**H. ninguna opción es correcta.**

#### **Retroalimentación**

**Su respuesta es incorrecta.**

**Es importante que el alumno identifique las razones que llevaron a un cambio en la política económica peronista.**

**La respuesta correcta es: se eliminaron los subsidios, se resolvió la vuelta al campo y se estimuló a los productores rurales con precios retributivos.**

### Pregunta 10

**Correcta**

**Puntúa 0,50 sobre 0,50**

**Pregunta marcada**

#### **Enunciado de la pregunta**

**Lea el siguiente fragmento:**

**Según Luis A. Romero, la política económica del gobierno de Arturo Illía combinaba criterios básicos del keynesianismo con políticas liberales.**

**Seleccione una:**

**A. Es falso porque el gobierno de Arturo Illia aplicó una fuerte política de planificación económica, tal como la que había adoptado el peronismo años antes.**

**B. Es verdadero porque intentó promover las inversiones extranjeras, por ejemplo, mejorando las condiciones que le daban los contratos petroleros de Arturo Frondizi.**

**C. Es verdadero porque su gobierno aplicó un programa de economía ortodoxa que promovía la supresión de controles y regulaciones estatales.**

**D. Es falso porque su gobierno aplicó políticas que mostraban un Estado muy activo en el control y la planificación económica.**

#### **Retroalimentación**

**Su respuesta es correcta.**

**Es importante que el alumno identifique las características de las políticas económicas impulsadas durante el gobierno de Arturo Illia.**

**La respuesta correcta es: Es falso porque su gobierno aplicó políticas que mostraban un Estado muy activo en el control y la planificación económica.**

### Pregunta 11

**Incorrecta**

**Puntúa 0,00 sobre 0,50**

**Pregunta marcada**

#### **Enunciado de la pregunta**

**Lea el siguiente fragmento:**

**Luis A. Romero sostiene que la expectativa en torno a la escena democrática se había convertido en un elemento central de la vida política argentina para comienzos de la década de 1970.**

**Seleccione una:**

**A. Es falso porque todos los partidos apostaban a la salida revolucionaria, tanto desde los partidos de izquierda como de aquellos de derecha; incluso Juan D. Perón pretendía una salida de esas características, y miraba con gran admiración el proceso cubano, al que juzgaba como extremadamente exitoso.**

**B. Es verdadero porque todos los partidos apostaban a la vía democrática como el mecanismo por excelencia para resolver los conflictos políticos, y consideraban que la revolución era una alternativa vetusta y perimida.**

**C. Es falso porque la mayoría de los partidos se encontraban frente a conducciones anquilosadas y con escasa capacidad para representar los diversos intereses de la sociedad; además, en la propia sociedad argentina la idea de constitución colectiva del poder gozaba de un profundo desprestigio.**

**D.**

**Es verdadero porque los partidos políticos, en particular el justicialismo y el radicalismo (que eran los mayoritarios) se comprometieron al respeto mutuo y de las instituciones del estado, y a negociar ante posibles intentos de los grupos extremistas de apropiarse del gobierno por medios revolucionarios.**

#### **Retroalimentación**

**Su respuesta es incorrecta.**

**Es importante que el alumno de cuenta del poco prestigio de la democracia como alternativa política en Argentina a comienzos de la década de 1970.**

**La respuesta correcta es: Es falso porque la mayoría de los partidos se encontraban frente a conducciones anquilosadas y con escasa capacidad para representar los diversos intereses de la sociedad; además, en la propia sociedad argentina la idea de constitución colectiva del poder gozaba de un profundo desprestigio.**

### Pregunta 12

**Incorrecta**

**Puntúa 0,00 sobre 0,50**

**Pregunta marcada**

#### **Enunciado de la pregunta**

**Lea el siguiente fragmento con atención:**

**Luis A. Romero afirma que el general Leopoldo Galtieri hacia fines de 1981 se presentó como el salvador del Proceso de Reorganización Nacional.**

**Seleccione una:**

**A.**

**Es verdadero porque proponía un acercamiento con Chile y demás países limítrofes**

**B.**

**Es verdadero porque reemplazó al General Roberto Viola en un momento en que este último estaba muy debilitado, sin apoyos políticos y con problemas personales**

**C.**

**Es falso porque anunció que estaba dispuesto a convocar elecciones libres**

**D.**

**Es verdadero porque proponía implementar políticas estatistas y populistas en lo económico**

#### **Retroalimentación**

**Su respuesta es incorrecta.**

**Viola se enferma a fines de 1981 y la cúpula militar aprovecha para reemplazarlo por Galtieri quien había estado en EE.UU. y había estrechado vínculos con la administración republicana de Ronald Reagan a quienes había prometido apoyar en la guerra que, de manera encubierta, EE.UU. daba en América Central. Ver Cap. VII del texto de Romero.**

**La respuesta correcta es:**

**Es verdadero porque reemplazó al General Roberto Viola en un momento en que este último estaba muy debilitado, sin apoyos políticos y con problemas personales**

### Pregunta 13

**Incorrecta**

**Puntúa 0,00 sobre 0,50**

**Pregunta marcada**

#### **Enunciado de la pregunta**

**Lea el siguiente fragmento con atención:**

**Según Luis A. Romero, Perón regresa definitivamente a Argentina a mediados de 1973. Ese retorno fue decisivo para la política nacional ya que:**

**Seleccione una:**

**A)  Terminó de manera definitiva con las internas en el movimiento peronista.**

**B) Si bien triunfó en las elecciones, ese triunfo fue estrecho dando lugar al surgimiento de una oposición fuerte.**

**C) Como consecuencia de los acontecimientos producidos en el marco de su retorno se vio obligado a renunciar Cámpora, quien era el presidente en ejercicio.**

**D) Al ser militar le permitió a las Fuerzas Armadas imponer a varios ministros en su gabinete.**

**E) Son correctas A y B.**

**F) Son correctas B y C.**

**G) Son correctas C y D.**

**H) Son correctas D y B.**

#### **Retroalimentación**

**Su respuesta es incorrecta.**

**Es importante que puedan identificar lo que significó para la coyuntura política argentina el regreso de Perón al país después de un largo exilio y en el marco de fuertes tensiones en el país y también al interior del peronismo, como la manera creciente de resolver esas diferencias por la violencia política. Se recomienda la lectura del Cap. VI del texto de Romero.**

**La respuesta correcta es: C) Como consecuencia de los acontecimientos producidos en el marco de su retorno se vio obligado a renunciar Cámpora, quien era el presidente en ejercicio.**

### Pregunta 14

**Correcta**

**Puntúa 0,50 sobre 0,50**

**Pregunta marcada**

#### **Enunciado de la pregunta**

**Lea con atención el siguiente fragmento**

**Según  Luis A. Romero, hacia 1985 durante la presidencia de Raúl Alfonsín comienza el juicio a las Juntas Militares que habían gobernado entre 1976 y 1983 . Este proceso de enjuiciamiento provocó un enfrentamiento entre el presidente y la corporación militar.**

**Seleccione una:**

**A.**

**Es verdadero porque se distinguió entre quienes cumplieron órdenes y quienes dieron dichas órdenes, lo que aumentó el malestar en la corporación militar hacia el gobierno democrático.**

**B.**

**Es falso porque se los juzgó con el código de Justicia Militar vigente durante la dictadura militar y eso era lo que querían los militares para evitar un enfrentamiento.**

**C.**

**Es falso porque no se juzgó a las Juntas militares que gobernaron el país entre 1976-1983.**

**D.**

**Es verdadero porque, a diferencia de lo que los militares querían, no había límite de tiempo para el juzgamiento de los militares.**

#### **Retroalimentación**

**Su respuesta es correcta.**

**Es importante que pueda comprender la importancia de este juicio para el proceso de “Transición a la Democracias” que tuvo lugar en Argentina hacia 1983 y lo dificultoso de dicho proceso. El gobierno de Alfonsín planteó deslindar responsabilidades para focalizar la pena en una parte de las FF.AA. y no en toda la institución. De allí la separación entre quienes dieron las órdenes y quienes las acataron. Más allá de este deslinde de responsabilidades, la corporación militar enfrentó a la presidencia de Alfonsín en este tema. Se recomienda la lectura del capítulo 8 del libro de Romero.**

**La respuesta correcta es:**

**Es verdadero porque se distinguió entre quienes cumplieron órdenes y quienes dieron dichas órdenes, lo que aumentó el malestar en la corporación militar hacia el gobierno democrático.**

### Pregunta 15

**Incorrecta**

**Puntúa 0,00 sobre 0,50**

**Pregunta marcada**

#### **Enunciado de la pregunta**

**Lea el siguiente fragmento con atención:**

**La consolidación de la democracia fue uno de los objetivos centrales del gobierno de Raúl Alfonsín que tuvo una impronta fundamental en varias de las políticas públicas llevadas adelante en su gobierno en el ámbito educativo y cultural.**

**Seleccione una:**

**A.**

**Es falso porque la libertad de expresión fue ejercida con muchas restricciones y ésta es fundamental para el funcionamiento de una democracia**

**B.**

**Es falso porque si bien se abrieron canales para discutir contenidos, formas y programas escolares, esos contenidos promovían la discriminación y el elitismo**

**C.**

**Es verdadero porque se desarrolló, entre otras políticas,  un amplio proceso de alfabetización masiva para concientizar sobre la importancia de la institucionalidad democrática**

**D.**

**Es verdadero porque el gobierno de Raúl Alfonsín promovió, entre otras políticas públicas,  el surgimiento de nuevos partidos políticos desde las escuelas y universidades para estimular la participación ciudadana**

#### **Retroalimentación**

**Su respuesta es incorrecta.**

**Retroalimentación: Se espera que el alumno pueda identificar los núcleos fundamentales de las políticas públicas del gobierno de Raúl Alfonsín y e rol que cumplió el objetivo de consolidar la democracia.  Además se espera que identifique las acciones puntuales llevadas adelante, como la alfabetización que fue una de las medidas más importantes tomadas en el gobierno de Alfonsín para remarcar los valores democráticos que se habían visto vulnerados por la dictadura militar precedente. Se recomienda la revisión del capítulo 8 del libro de L.A. Romero**

**La respuesta correcta es:**

**Es verdadero porque se desarrolló, entre otras políticas,  un amplio proceso de alfabetización masiva para concientizar sobre la importancia de la institucionalidad democrática**

### Pregunta 16

**Incorrecta**

**Puntúa 0,00 sobre 0,50**

**Pregunta marcada**

#### **Enunciado de la pregunta**

**Lea el siguiente fragmento:**

**Según Luis Alberto Romero, en 1989 la crisis de la hiperinflación convenció a todos de que no había alternativa al ajuste y Carlos Saúl Menem fue quien llevó adelante las reformas económicas.**

**Seleccione una:**

**A) las reformas de Menem llevaron a la ruptura del entonces presidente con el Partido Justicialista y sus organizaciones sindicales que siempre fueron anti neoliberales.**

**B) Menem se apartó de su tradición ideológica y discursiva, abjuró del “estatismo”, alabó la “apertura” y se unió a sectores tradicionalmente antiperonistas.**

**C)  Menem había prometido en la campaña electoral que tendría el coraje para hacer el ajuste que requería un Estado fundido y una inflación descontrolada.**

**D) Menem percibió que la necesidad social de orden y estabilidad facilitarían el apoyo a las reformas, hasta entonces rechazadas.**

**E) Son correctas A y B.**

**F) Son correctas A y C**

**G) Son correctas B y D.**

**H) Son correctas A y D.**

#### **Retroalimentación**

**Su respuesta es incorrecta.**

**Se espera que el alumno pueda comprender los efectos de la hiperinflación sobre la economía y las diferentes propuestas para controlarla. Asimismo se espera que pueda enumerar cuáles fueron las medidas tomadas y explicar su relación con la gestión económica tradicional del peronismo.**

**Se recomienda revisar el capítulo XIX del libro de Luis Alberto Romero “La gran transformación 1989-1999”, y las actividades y guías de la Sesión 8: “De la recuperación democrática al triunfo neoliberal” (1983-1999) .**

**La respuesta correcta es: G) Son correctas B y D.**

### Pregunta 17

**Parcialmente correcta**

**Puntúa 0,25 sobre 0,50**

**Pregunta marcada**

#### **Enunciado de la pregunta**

**Lea el siguiente fragmento:**

**Según los conceptos vistos en el libro “Herramientas para el análisis de la Sociedad y el Estado”, el régimen fascista de Mussolini en Italia es muy similar, al de Hitler en Alemania, al de Franco en España, y al de Salazar en Portugal.**

|  |  |
| --- | --- |
| Es verdadero porque todos compartían políticas de partido único, violencia contra los opositores, profusa propaganda y seguimiento a un caudillo. | Responder 1Elegir...FalsoVerdadero  |
| Es verdadero porque en todos los casos se implementó una política de expansión territorial y guerra contra Estados Unidos de América | Responder 2Elegir...FalsoVerdadero  |
| Es falso porque no todos llevaron a cabo persecuciones raciales, ni tuvieron una política expansionista o eliminaron a población civil que se les opusiera | Responder 3Elegir...FalsoVerdadero  |
| Es verdadero porque no eran anticomunistas. De hecho la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas y Alemania firmaron en 1939 el pacto Ribbentrop-Mólotov. | Responder 4Elegir...FalsoVerdadero  |

#### **Retroalimentación**

**Su respuesta es parcialmente correcta.**

**Ha seleccionado correctamente 2.**

**La pregunta supone que el estudiante conozca las características el Estado fascista, pudiendo así además diferenciarlo de otros tipos de estados. De las respuestas incorrectas una supone que España y Portugal son ejemplo de ello. La segunda, porque es característico de este tipo de estado la persecución a opositores políticos. Y la tercera, porque otra de las características del fascismo es su anticomunismo, siendo el pacto mencionado sólo un instrumento oportunista.**

**La respuesta correcta es: Es verdadero porque todos compartían políticas de partido único, violencia contra los opositores, profusa propaganda y seguimiento a un caudillo. → Verdadero, Es verdadero porque en todos los casos se implementó una política de expansión territorial y guerra contra Estados Unidos de América → Falso, Es falso porque no todos llevaron a cabo persecuciones raciales, ni tuvieron una política expansionista o eliminaron a población civil que se les opusiera → Falso, Es verdadero porque no eran anticomunistas. De hecho la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas y Alemania firmaron en 1939 el pacto Ribbentrop-Mólotov. → Falso**

### Pregunta 18

**Incorrecta**

**Puntúa 0,00 sobre 0,50**

**Pregunta marcada**

#### **Enunciado de la pregunta**

**Lea el siguiente fragmento con atención:**

**Agresti y Federico en el texto: “Sociedad y Estado en el mundo actual”, describen a grandes rasgos el período que va desde 1989 a 2016, al que dividen en tres etapas: 1989-2001, 2001-2008, 2008-2016. Para cada una de esas etapas mencionan ciertas características distintivas de las mismas.**

**Seleccione una:**

**A) Una situación de conflicto global permanente con altos grados de incertidumbre entre 2008 y 2016.**

**B) El unilateralismo promovido por los EE.UU. en las relaciones políticas internacionales entre 2001 y 2008.**

**C) El unilateralismo promovido por los EE.UU. en la forma de vincularse con las demás naciones del mundo entre 1989 y 2001.**

**D) El unilateralismo promovido por los EE.UU. en la forma de vincularse con las demás naciones del mundo entre 1989 y 2001.**

**E) Son verdaderas B y D.**

**F) Son verdaderas A y C.**

**G) Son verdaderas A y B.**

**H) Son verdaderas B y C.**

#### **Retroalimentación**

**Su respuesta es incorrecta.**

**Debería identificar que al período llamado “mundo actual” (1989-2016) los autores lo dividen en tres fases; y que a cada fase le otorgan alguna característica principal.**

**a- La fase que va desde 1989 a 2001, está caracterizada por el multilateralismo; b- La fase que va desde 2001 a 2008, se caracteriza por ser un período de marcado unilateralismo por parte de EE.UU., c- Por último, la fase que va de 2008 a 2016, está caracterizada por un conflicto global permanente y latente que provoca mucha incertidumbre.**

**Se recomienda la lectura de: Sociedad y Estado en el mundo actual. Agresti y Federico. Eudeba. 2016.**

**La respuesta correcta es: G) Son verdaderas A y B.**

### Pregunta 19

**Incorrecta**

**Puntúa 0,00 sobre 0,50**

**Pregunta marcada**

#### **Enunciado de la pregunta**

**Lea atentamente los enunciados.**

**El nuevo perfil exportador de la economía argentina se notó también en el sector agropecuario. Hacia 1976 culminaba entonces una verdadera revolución productiva que generaría.**

**Seleccione una:**

**A. Una multiplicación del producto: semillas híbridas, agroquímicos, expansión de la frontera, desarrollo de cultivos oleaginosos y también crecimiento de la industria aceitera.**

**B. Una multiplicación del producto de la mano de la soja que se abría paso a partir del aumento de la demanda por el mercado chino.**

**C. Se abrieron nuevos mercados, como el estadounidense, al tiempo que el gobierno aumentaba las retenciones a la exportación.**

**D. La apertura de nuevos mercados, como el de la Unión Soviética, afectada por el embargo cerealero estadounidense, al tiempo que el gobierno eliminaba las retenciones a la exportación.**

**E. La respuesta correcta es la A y B.**

**F. La respuesta correcta es la B y C.**

**G. La respuesta correcta es la C y A.**

**H. La respuesta correcta es la D y A.**

#### **Retroalimentación**

**Su respuesta es incorrecta.**

**La respuesta implica conocer la coyuntura económica que se abrió con la el contexto del fin del plan económico del ex Ministro Martínez de Hoz. Te recomendamos revisar el capítulo VII. El Proceso, 1976-1983del libro de Luis A. Romero. Además te sugerimos volver a ver la Guía de Lectura correspondiente a este apartado y el autotest El Proceso, 1976 - 1983 que se encuentra en el campus.**

**La respuesta correcta es: La respuesta correcta es la D y A.**

### Pregunta 20

**Incorrecta**

**Puntúa 0,00 sobre 0,50**

**Pregunta marcada**

#### **Enunciado de la pregunta**

**Lea atentamente los enunciados:**

**En marzo de 1981, debía asumir el nuevo presidente, general Roberto Marcelo Viola; Martínez de Hoz dejaría el ministerio, y con él cesaría la vigencia de la “tablita”, lo que fue anticipado por una masiva emigración de dólares. Esto ocasionó que:**

**Seleccione una:**

**A. el peso fue devaluado en un 400%, mientras que la inflación recrudecida llegaba al 100% anual.**

**B. finalmente el gobierno tuvo que aceptar y reforzar la paridad cambiaria sostenida desde 1976.**

**C. la devaluación resultante solo fuera beneficiosa para las empresas endeudadas en dólares.**

**D. el Estado se hiciera cargo de la deuda externa de las empresas, aumentando su propio endeudamiento.**

**E. Las respuestas correctas son las A y B**

**F. Las respuestas correctas son las B y C**

**G. Las respuestas correctas son las C y A**

**H. Las respuestas correctas son las D y A**

#### **Retroalimentación**

**Su respuesta es incorrecta.**

**La respuesta implica conocer la coyuntura que se abrió con la asunción del Gral. Viola a la presidencia, y el contexto del fin del plan económico del ex Ministro Martínez de Hoz. Te recomendamos revisar el capítulo VII. El Proceso, 1976-1983 del libro de Luis A. Romero. Además te sugerimos volver a ver la Guía de Lectura correspondiente a este apartado y el autotest El Proceso, 1976-1983 que se encuentra en el campus.**

**La respuesta correcta es: Las respuestas correctas son las D y A**