

Materia ICSE2017  UBAXXI TEMA 9 03-10-17	APELLIDO:	SOBRE Nº:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1.30hs
	DNI/CI/LC/LE/PAS. Nº: TELÉFONO: E MAIL:	CALIFICACIÓN: Apellido del evaluador:

PRIMERA PARTE:

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija **el o los** enunciados que justifican la respuesta. Encierre con un **círculo** las letras que seleccione.

Puntaje total: 1 punto. Se asignará con todas las repuestas correctas (V o F y todas las justificaciones correctas).

Puntaje parcial: 0.50. Se asignará con la identificación de V o F en forma correcta y por lo menos una justificación correcta.

Ejercicio I

Romero señala que el país había recibido cantidades de inmigrantes en forma creciente a lo largo del siglo XIX, pero que a partir de 1880, crecieron abruptamente.	V	Porque...	A	La promoción de la inmigración fue un aspecto de las actividades que el Estado desarrolló para crear las condiciones para el desenvolvimiento de los empresarios privados.
			B	La emigración estaba estimulada por un fuerte crecimiento demográfico en Europa, la crisis de las economías agrarias tradicionales y la búsqueda de empleos.
	C		La gran expansión nacional del Estado, de los Ferrocarriles y del sistema portuario finalizó en 1880 y con este fin se detuvo el flujo migratorio que había caracterizado la década anterior.	
	D		Desde el gobierno se decidió modificar la política inmigratoria tradicional, cauta y selectiva, y fomentar activamente la inmigración, con propaganda y pasajes subsidiados.	
	E		Desde el gobierno se decidió aplicar una política inmigratoria cauta y selectiva, tratando de evitar la infiltración de extranjeros revolucionarios.	
F				

Ejercicio II

Según Patricio Gómez Talavera el Estado es una invención, occidental y capitalista, para dominar a las sociedades modernas. Anteriormente, las sociedades existían sin el Estado y se regulaban internamente sin conflictos.	V	Porque...	A	Previo al capitalismo no existía necesidad de disciplinar mano de obra que vivía en los campos y con economías de supervivencia. El capitalismo necesita del Estado para garantizar la dominación.
			B	Antes que las sociedades humanas conformaran un Estado no había leyes que organizaran la vida humana y el más fuerte lograba imponerse sobre el más débil.
	C		El Estado es una organización que nace con el liberalismo y con la necesidad de asegurar el comercio y las fronteras nacionales.	
	D		Los primeros Estados, precarios y pequeños, fueron creados por sociedades prehistóricas destinados a organizar la defensa y regular las relaciones entre las personas.	
	E		Antes que las sociedades humanas conformaran un Estado, los seres humanos vivían en lo que se ha dado en llamar "Estado de naturaleza".	
F				

Ejercicio III

Para Romero en 1917 se inició un ciclo breve pero violento de confrontación social con su momento culminante en 1919 y que se prolongó hasta 1922 o 1923.	V	Porque...	A	En 1916, Yrigoyen se convirtió en el primer presidente democrático, cambiando la política social de los conservadores e inaugurando un inédito periodo de paz social.
			B	La impresión de que la revolución mundial era inminente fue ejemplo para los trabajadores, pero más como revulsivo para las clases propietarias, perjudicando a las democracias liberales.
	C		Luego de la experiencia de 1919, y presionado por los sectores propietarios, el gobierno de Yrigoyen retomó los mecanismos clásicos de la represión.	
	D		La ola de conflictos se desarrollaba de manera parecida en todo el mundo occidental por los ecos de la Revolución Rusa de 1917.	
	E		Frente a las huelgas, el gobierno de Yrigoyen negoció especialmente con gremios de provincias agrícolas, restringiendo el conflicto a la Capital, donde tenía un fuerte dominio electoral.	
F				

Ejercicio IV

Enrique García señala que el <i>Estado absolutista</i> incorporó a la esfera pública –en manos del rey– funciones que antes se ejercían en otros ámbitos.	V	Porque...	A	Las prerrogativas que con anterioridad poseían los señores feudales se reemplazaron a través de funcionarios y un sistema nacional administrador de impuestos.
			B	El <i>Estado absolutista</i> recompuso el orden perdido por la Revolución Francesa e implicó nuevos actores sociales y económicos, el resurgimiento urbano y la expansión comercial.
	C		Bajo el <i>Estado absolutista</i> , el poder político se centralizó subordinando a la monarquía todos los estamentos del Estado (nobleza, clero y campesinos).	
	D		Para fortalecer el poder real se hizo necesaria la creación de un ejército nacional y profesional, además de monopolizar el ejercicio de la justicia en manos del monarca.	
	E		Para centralizar el poder político, el <i>Estado absolutista</i> se vuelve parte de la Iglesia Católica y la legitimidad de su poder pasa a ser más religiosa que terrenal.	
F				

SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Puntaje total: 1 punto. Se asignará con todas las respuestas correctas (V o F)

Puntaje parcial: 0.50. Se asignará con la identificación de entre 2 y 4 respuestas correctas (V o F)

Ejercicio V:

Según se afirma en los textos de Batlle y Pedrosa, el concepto "democracia" es utilizado en los escritos académicos con una gran cantidad de significados diferentes a partir de adjetivos y distintas perspectivas analíticas.

V	La diversidad de significados ha llevado a la "proliferación de fórmulas conceptuales alternativas", incluso contradictorias, sobre qué es o debería ser una democracia.
F	La diversidad de significados ha llevado a la consolidación de una definición <i>sustantiva</i> de la democracia que ha generado un gran consenso entre estudiosos y especialistas.
V	Frente a la dificultad que plantea la utilización del término <i>democracia</i> , Dahl buscó ordenar el concepto, partiendo de una visión <i>minimalista</i> del mismo.
F	Frente a la dificultad que plantea la utilización del término <i>democracia</i> , Dahl se propuso ordenar el concepto, partiendo de una visión <i>extensa</i> del mismo.
V	El concepto de <i>poliarquía</i> surge para dar cuenta del modo en que funcionan los sistemas políticos contemporáneos en la práctica concreta y real.

Ejercicio VII:

Romero marca que Perón inició su segunda presidencia consolidado por el nuevo plan económico, que parecía tener éxito. Sin embargo, también había señales de problemas.

V	Perón tuvo una conducta errática. Fue evidente la dificultad para llenar el vacío dejado por la muerte de Eva Perón.
F	Las señales negativas provenían de Estados Unidos con quien Perón no podía (ni quería) recomponer la relación diplomática pero -sobre todo- comercial.
V	Perón mismo manifestó cierto cansancio y menor concentración en el trabajo y en la conducción política.
F	Frente al aumento de las dificultades, Perón opuso su pericia y liderazgo, lo que lo llevaría a vencer en todas las elecciones y lograr un nuevo mandato.
V	Había fuerzas que empujaban al mantenimiento y acentuación del rumbo autoritario, como la maquinaria partidaria.

Ejercicio IX:

Según aparece en el texto de Labandeyra, la adopción de un régimen implica la elección de determinados valores que serán diferentes, según se deriven de distintos tipos de regímenes.

F	En algunos casos puede haber valores democráticos en una <i>dictadura</i> y valores no <i>democráticos</i> en un régimen democrático.
V	Para dar un ejemplo de la asociación entre valores y régimen, Robert Dahl (1989) diferenciaba entre <i>poliarquía</i> y <i>democracia</i> .
F	Para dar un ejemplo de la asociación entre valores y régimen, Robert Dahl (1989) postulaba criterios para caracterizar la <i>poliarquía</i> .
F	En la versión dictatorial del <i>régimen no democrático</i> no existe nada de pluralismo y el poder no se extiende más allá de los pocos integrantes del núcleo gobernante.
V	La versión <i>totalitaria</i> del <i>régimen no democrático</i> puede considerarse allí donde existe alguna forma de pluralismo -posiblemente la mínima-.

Ejercicio VI:

Según Romero, en noviembre de 1931, y en una elección no totalmente escandalosa, Agustín P. Justo obtuvo un triunfo donde las formas institucionales estaban salvadas y la revolución parecía haber encontrado un puerto seguro.

F	Agustín Justo fue el heredero político de Uriburu -quien había derrocado a Yrigoyen- y ambos compartían ideas nacionalistas, antiliberales y antidemocráticas.
V	Las formas parlamentarias estaban resguardadas porque hubo un oficialismo y una oposición, que se desempeñó prolijamente y fue reconocida como tal.
V	La fórmula encabezada por Justo obtuvo un triunfo que no fue aplastante y donde la oposición ganó una provincia y una respetable bancada parlamentaria.
V	La abstención radical pesaría luego pero, por el momento, constituía una ventaja ya que el principal rival quedaba afuera del juego político.
V	La capital se vio libre de fraude, y siempre ganó la oposición; en la provincia de Buenos Aires, en cambio, se practicaron las formas más groseras del fraude.

Ejercicio VIII:

Pedrosa señala que en Argentina hubo pocos momentos en los que los actores políticos prefirieron reglas democráticas para definir disputas y consensuar políticas de Estado.

F	Entre 1930 y 1943 el liderazgo de Perón en las Fuerzas Armadas fue clave para explicar la falta de acuerdo con los gobiernos radicales.
V	Sin reglas consensuadas para definir quién gana y quién no, los triunfadores tomaban todo el Estado y los perdedores comenzaban, inmediatamente, a conspirar.
F	El uso de la violencia como <i>institución informal</i> para resolver problemas del país fue un hecho extraordinario.
F	Argentina, con alguna excepción, utilizó el consenso y las coaliciones para organizar el <i>régimen político</i> .
V	La violencia política fue una característica del siglo XIX y las guerras civiles más que del siglo XX.

Ejercicio X:

Romero afirma que lo decisivo del 17 de octubre de 1945 no residió tanto en el número de los congregados -quizás inferior a otras marchas anteriores- cuanto por su composición, definitivamente obrera.

V	La aparición pública de los obreros coronaba un proceso hasta entonces callado de crecimiento, organización y politización de la clase obrera.
F	La aparición pública de los obreros coronaba un proceso de influencia del Partido Peronista en la clase obrera.
F	El 17 de octubre significaba el triunfo de Perón como el líder opositor sobre el golpe y los golpistas de 1943.
V	Ese día tomaron visibilidad la masa de trabajadores industriales engrosada con migrantes rurales, expulsados por la crisis agrícola.
F	Ese día tomaron visibilidad la masa de trabajadores que integraban el aparato del Partido Peronista y que comenzaban a ser determinantes en su capacidad de movilización.