


ICSE 1P1C2017 TEMA 229/04/2017 	APELLIDO:	SOBRE N°:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1:15 hs.
	DNI/CI/LC/LE/PAS. N°:	CALIFICACIÓN:
	E-MAIL:	
	TELÉFONOS Particular: Celular:	Apellido del evaluador:

PRIMERA PARTE:

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija el enunciado que justifica la respuesta. Encierre con un **círculo** la letra que corresponde a su selección.

Cada ejercicio vale **1,5 puntos**, y no se otorgan puntajes parciales (por ejemplo, si usted respondió bien la parte del V o F, pero eligió mal la justificación, no obtendrá puntaje por ese ejercicio).

Ejercicio I:

La aplicación de la Ley Sáenz Peña en las elecciones presidenciales de 1916 produjo un cambio de régimen porque modificó la forma en que se accede al poder	V	Porque	A	La ley Sáenz Peña se refería a la forma de votación y no al régimen político.
			B	La Ley Sáenz Peña recién fue aplicada cuando Juan D. Perón ganó las elecciones presidenciales de 1945.
	F		C	La ley garantizaba el voto femenino y a los menores de 16 años por lo que cambió las reglas de acceso al poder..
			D	La ley garantizaba el voto secreto y la limpieza del proceso electoral, lo que cambió las reglas de acceso al poder.

Ejercicio II:

Según Romero, los gobiernos surgidos luego del golpe de Estado de 1930 aumentaron la presencia estatal y la regulación de la economía.	V	Porque...	A	Se creó el Banco Central para regular las fluctuaciones cíclicas de la masa monetaria y se controló la actividad de bancos privados.
			B	Se liberó de regulaciones y controles la comercialización de la producción agraria
	F		C	Se unificó el mercado cambiario con el fin de liberar de regulaciones a la moneda extranjera
			D	Se cerraron las juntas nacionales de granos y carnes quienes actuaban regulando los precios.

SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Cada ejercicio vale **1 punto**, y no se otorgan puntajes parciales, es decir, cualquier respuesta incorrecta implicará no obtener puntaje en ese ejercicio.

Ejercicio III:

Entre los diversos *tipos de Estado*, el texto de Enrique García define al *Estado fascista* por algunas características particulares, como ser:

F	La existencia de una reacción de miedo generada por la expansión de EE.UU y sus aliados.
V	La existencia de una reacción de miedo generada por la revolución rusa y la creación de la Unión Soviética.
F	La promesa de una política exterior aislacionista donde nadie podía meterse en Italia e Italia no se preocupaba por lo que pasara fuera de sus fronteras.
V	La creencia de algunos sectores sociales (como la clase media), en que la democracia no podía contener a las fuerzas comunistas ni a la revolución social que amenazaba a Italia.

Ejercicio IV:

Según se expresa en el texto de Patricio Gómez Talavera, la violencia juega un papel central en la conformación del *Estado*. Esto se debe a que...

V	La violencia es el medio que elige el Estado para ejercer la dominación sobre la sociedad, aunque debe hacerlo de modo legítimo.
F	El Estado puede compartir el uso de la violencia legítima dentro de un territorio determinado con otros grupos políticos, siempre y cuando respondan ante la ONU.
V	El Estado ejerce la violencia física legítima dentro de un territorio determinado y eso nadie puede discutirlo.
F	El Estado domina a las personas por medio de las autoridades electas en elecciones democráticas.

TALÓN PARA EL ALUMNO.

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas.

Materia:

Tema:

Ejercicio I:

Ejercicio III:

Ejercicio II:

Ejercicio IV:

TERCERA PARTE:

Cada ejercicio tiene un **puntaje máximo de 2,5** pero podrá recibir puntajes parciales.

Ejercicio V

2.5 puntos

El alumno deberá primer definir qué son las instituciones y cuáles son sus funciones en una sociedad. Luego caracterizar a las formales y compararlas debidamente con las informales: Por ej. Las primeras son las escritas y codificadas y las segundas no escritas pero no por ello desconocidas; su funcionamiento paralelo. Se deberá comparar que respuestas generan en la sociedad, y que resultados ofrecen. Se puede ejemplificar una institución informal con los golpes de Estado.

Ejercicio IV

2.5 puntos

Según lo expresado en texto de Luis Alberto Romero ¿cómo fueron las relaciones del gobierno peronista con la Iglesia católica en el período 1946-1955? Exponga con detalle las similitudes y diferencias de lo ocurrido en ambas presidencias.

El alumno deberá referirse a las relaciones cambiantes y los motivos del cambio entre la primera y la segunda presidencia de Perón. Deberá detallar cómo esto transcurrió desde una posición inicial favorable y de cooperación mutua en el período 1946-1952 hacia el conflicto desde 1953 en adelante. Debe mencionar la UES; el partido Demócrata Cristiano; Corpus Cristi; el divorcio, el culto a la personalidad y otras. A su vez debe incluir el contexto en que estos cambios de relaciones se producen.

TALÓN PARA EL ALUMNO.

Materia:

Tema:

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas. En las preguntas a desarrollar, si no le alcanza este espacio, al menos tome nota de los conceptos principales que trabajó en cada ejercicio.